

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты дополнительной диагностики учебных достижений обучающихся по заявке образовательной организации

Дата: 11.11.2020

Предмет: Русский язык

Округ: Северо-Восточный

ОО: ОАНО "Дари детям добро"

Класс: 2А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Балл	МТБ	% вып. теста	Рейтинг	
	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	0	2	1	20	22	91	1	
	2	1	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	1	5	22	23	9	
	3	1	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	0	6	22	27	8	
	4	2	0	0	0	1	0	1	1	0	2	1	1	0	2	1	10	22	45	6	
	5	2	0	2	0	0	0	1	0	0	2	0	0	0	0	1	6	22	27	8	
	6	2	2	2	0	1	0	1	1	0	2	2	1	0	0	1	13	22	59	4	
	7	1	2	2	0	1	3	1	1	1	2	2	1	0	2	1	19	22	86	2	
	8	1	0	2	0	0	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	8	22	36	7	
	9	1	2	2	1	1	3	1	1	0	2	2	1	0	2	1	19	22	86	2	
	11	1	2	2	0	1	2	1	1	1	2	2	1	0	2	1	18	22	82	3	
	12	1	2	0	0	0	3	0	1	0	2	2	1	0	0	1	12	22	55	5	
	13	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	2	1	5	22	23	9	
Число учащихся: 12																	Среднее:	11.8		53.4	

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты дополнительной диагностики учебных достижений обучающихся по заявке образовательной организации

Дата: 11.11.2020

Предмет: Русский язык

Округ: Северо-Восточный

ОО: ОАНО "Дари детям добро"

Класс: 3А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	Балл	МТБ	% вып. теста	Рейтинг
	1	1	0	0	0	1	N	1	0	0	1	0	0	N	2	1	N	N	N	6	26	23	9
	2	1	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	26	12	11
	3	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	2	2	2	2	1	2	3	1	22	26	85	2
	5	2	0	0	0	0	0	1	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	5	26	19	10
	6	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	2	2	2	3	1	0	3	0	20	26	77	3
	7	2	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	2	2	0	8	26	31	7
	8	2	1	0	1	1	0	1	1	0	0	2	2	2	0	1	0	3	0	15	26	58	6
	9	2	1	0	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	1	2	3	1	24	26	92	1
	10	1	0	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	0	7	26	27	8
	11	1	1	1	1	1	1	1	0	1	0	2	2	2	3	1	2	0	0	19	26	73	4
	12	2	0	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	1	2	1	2	3	1	17	26	65	5
Число учащихся: 11																			Среднее:	13.3		51	

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

## МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты дополнительной диагностики учебных достижений обучающихся по заявке образовательной организации

Дата: 11.11.2020

Предмет: Русский язык

Округ: Северо-Восточный

ОО: ОАНО "Дари детям добро"

Класс: 4А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	Балл	МТБ	% вып. теста	Рейтинг
	1	2	1	2	1	2	1	0	1	1	0	0	2	3	0	2	1	1	2	0	1	1	0	22	36	61	1
	2	1	0	0	0	1	0	2	1	1	2	2	3	0	2	0	1	0	1	0	1	0	19	36	53	2	
Число учащихся: 2																							Среднее:	20.5		56.9	

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северо-Восточный**Предмет:** Русский язык**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"**Дата:** 11.11.2020**Класс:** 2А**Вариант:** 1

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий								
		номер учащегося по списку класса							Класс	Вся выборка (город)
		2	3	7	8	9	11	12		
1	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	0	2	2	0	2	2	2	2 балла - 71% 1 балл - 0%	2 балла - 71% 1 балл - 0%
2	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	0	0	2	2	2	2	0	2 балла - 57% 1 балл - 0%	2 балла - 57% 1 балл - 0%
3	Характеристика «согласный звонкий - согласный глухой»	0	0	0	0	1	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 14%	2 балла - 0% 1 балл - 14%
4	Комплексная характеристика звука	0	0	1	0	1	1	0	1 балл - 43%	1 балл - 43%
5	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными е, ё, ю, я	0	0	3	3	3	2	3	3 балла - 57% 2 балла - 14% 1 балл - 0%	3 балла - 57% 2 балла - 14% 1 балл - 0%
6	Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ъ и ь	0	0	1	1	1	1	0	1 балл - 57%	1 балл - 57%
7	Использование знака переноса. Перенос слов.	1	0	1	1	1	1	1	1 балл - 86%	1 балл - 86%
8	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	1	1	1	0	0	1	0	1 балл - 57%	1 балл - 57%
9	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	1	0	2	0	2	2	2	2 балла - 57% 1 балл - 14%	2 балла - 57% 1 балл - 14%
10	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении	0	0	2	0	2	2	2	2 балла - 57% 1 балл - 0%	2 балла - 57% 1 балл - 0%
11	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В РЕЧИ СИНОНИМОВ И АНТОНИМОВ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
12	Создание собственных текстов (в том числе и по предложенным планам - для заданий повышенного уровня сложности) и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	0	0	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%
13	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	0	2	2	0	2	2	0	2 балла - 57% 1 балл - 0%	2 балла - 57% 1 балл - 0%
14	Глагол. Значение и употребление в речи	1	0	1	0	1	1	1	1 балл - 71%	1 балл - 71%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северо-Восточный**Предмет:** Русский язык**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"**Дата:** 11.11.2020**Класс:** 2А**Вариант:** 2

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		1	4	5	6	13		
1	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	2	0	0	2	0	2 балла - 40% 1 балл - 0%	2 балла - 40% 1 балл - 0%
2	Ударение, произношение звуков и сочетаний звуков в соответствии с нормами современного русского литературного языка	2	0	2	2	0	2 балла - 60% 1 балл - 0%	2 балла - 60% 1 балл - 0%
3	Характеристика «согласный звонкий - согласный глухой»	2	0	0	0	0	2 балла - 20% 1 балл - 0%	2 балла - 20% 1 балл - 0%
4	Комплексная характеристика звука	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 80%
5	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными е, ё, ю, я	2	0	0	0	0	3 балла - 0% 2 балла - 20% 1 балл - 0%	3 балла - 0% 2 балла - 20% 1 балл - 0%
6	Обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков. Использование на письме разделительных ъ и ь	1	1	1	1	0	1 балл - 80%	1 балл - 80%
7	Использование знака переноса. Перенос слов.	1	1	0	1	0	1 балл - 60%	1 балл - 60%
8	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	1	0	0	0	0	1 балл - 20%	1 балл - 20%
9	Написание прописной буквы в начале предложения, в именах собственных	2	2	2	2	0	2 балла - 80% 1 балл - 0%	2 балла - 80% 1 балл - 0%
10	Установление связи (при помощи смысловых вопросов) между словами в словосочетании и предложении	2	1	0	2	0	2 балла - 40% 1 балл - 20%	2 балла - 40% 1 балл - 20%
11	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В РЕЧИ СИНОНИМОВ И АНТОНИМОВ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	1	0	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 80%
12	Создание собственных текстов (в том числе и по предложенным планам - для заданий повышенного уровня сложности) и корректирование заданных текстов с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи	0	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%
13	Формирование орфографической зоркости. Использование разных способов выбора написания в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря	2	2	0	0	2	2 балла - 60% 1 балл - 0%	2 балла - 60% 1 балл - 0%
14	Глагол. Значение и употребление в речи	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северо-Восточный**Предмет:** Русский язык**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"**Дата:** 11.11.2020**Класс:** 3А**Вариант:** 1

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							Класс	Вся выборка (город)
		номер учащегося по списку класса								
		1	2	3	6	10	11			
1	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	0	0	1	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%	
2	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	0	0	0	1	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%	
3	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь	0	0	1	0	1	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%	
4	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными е, ё, ю, я	1	1	1	1	0	1	1 балл - 83%	1 балл - 83%	
5	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	0	0	1	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%	
6	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%	
7	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	0	0	1	1	1	0	1 балл - 50%	1 балл - 50%	
8	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	0	1	1	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 67%	
9	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	0	0	0	0	0	2 балла - 0% 1 балл - 17%	2 балла - 0% 1 балл - 17%	
10	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	0	0	2	2	0	2	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 50% 1 балл - 0%	
11	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	0	0	2	2	0	2	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 50% 1 балл - 0%	
12	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	0	0	2	2	0	2	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 50% 1 балл - 0%	
13	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	2	0	2	3	0	3	3 балла - 33% 2 балла - 33% 1 балл - 0%	3 балла - 33% 2 балла - 33% 1 балл - 0%	
14	Имя существительное. Значение и употребление в речи	1	0	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 83%	
15	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В РЕЧИ СИНОНИМОВ И АНТОНИМОВ (для заданий повышенного уровня сложности)	0	0	2	0	2	2	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 50% 1 балл - 0%	
16	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В РЕЧИ СИНОНИМОВ И АНТОНИМОВ (для заданий повышенного уровня сложности)	0	0	3	3	0	0	3 балла - 33% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 33% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	
17	Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев)	0	0	1	0	0	0	1 балл - 17%	1 балл - 17%	

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северо-Восточный**Предмет:** Русский язык**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"**Дата:** 11.11.2020**Класс:** 3А**Вариант:** 2

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		5	7	8	9	12		
1	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	0	0	1	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 40%
2	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	0	0	0	0	1	1 балл - 20%	1 балл - 20%
3	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь	0	0	1	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 60%
4	Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах с гласными е, ё, ю, я	0	0	1	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 60%
5	Различение мягких и твёрдых согласных звуков	0	0	0	1	1	1 балл - 40%	1 балл - 40%
6	Знание алфавита: правильное название букв, знание их последовательности. Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
7	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
8	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	1	0	0	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 60%
9	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	0	1	0	2	0	2 балла - 20% 1 балл - 20%	2 балла - 20% 1 балл - 20%
10	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	0	0	2	2	0	2 балла - 40% 1 балл - 0%	2 балла - 40% 1 балл - 0%
11	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова	0	0	2	2	0	2 балла - 40% 1 балл - 0%	2 балла - 40% 1 балл - 0%
12	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	0	0	2	2	1	2 балла - 40% 1 балл - 20%	2 балла - 40% 1 балл - 20%
13	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	0	0	0	2	2	3 балла - 0% 2 балла - 40% 1 балл - 0%	3 балла - 0% 2 балла - 40% 1 балл - 0%
14	Имя существительное. Значение и употребление в речи	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
15	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В РЕЧИ СИНОНИМОВ И АНТОНИМОВ (для заданий повышенного уровня сложности)	0	2	0	2	2	2 балла - 60% 1 балл - 0%	2 балла - 60% 1 балл - 0%
16	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В РЕЧИ СИНОНИМОВ И АНТОНИМОВ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	2	3	3	3	3 балла - 60% 2 балла - 20% 1 балл - 20%	3 балла - 60% 2 балла - 20% 1 балл - 20%
17	Последовательность предложений в тексте. Последовательность частей текста (абзацев)	0	0	0	1	1	1 балл - 40%	1 балл - 40%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северо-Восточный**Предмет:** Русский язык**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"**Дата:** 11.11.2020**Класс:** 4А**Вариант:** 1

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		2		
1	Определение парных и непарных по твёрдости - мягкости согласных звуков	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%
2	Комплексная характеристика звуков и букв слова	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%
3	РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ (для заданий повышенного уровня сложности)	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%
4	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	1	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 100%	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 100%
5	Раздельное написание предлогов с другими словами	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%
6	Правописание разделительных ь и ы	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
7	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
8	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
9	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
10	Правописание непроизносимых согласных	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
11	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	3	3 балла - 100% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 100% 2 балла - 0% 1 балл - 0%
12	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	0	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 0% 2 балла - 0% 1 балл - 0%
13	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь)	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
14	Имя существительное. Значение и употребление в речи	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
15	Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%
16	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
17	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 0%
18	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
19	Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%
20	Нахождение главных членов предложения: подлежащего	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

	и сказуемого			
21	Деление слов на слоги. Слог как минимальная произносительная единица	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 0%

**Анализ выполнения заданий****Округ:** Северо-Восточный**Предмет:** Русский язык**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"**Дата:** 11.11.2020**Класс:** 4А**Вариант:** 2

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		1		
1	Определение парных и непарных по твёрдости - мягкости согласных звуков	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
2	Комплексная характеристика звуков и букв слова	2	3 балла - 0% 2 балла - 100% 1 балл - 0%	3 балла - 0% 2 балла - 100% 1 балл - 0%
3	РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ (для заданий повышенного уровня сложности)	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
4	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	2	3 балла - 0% 2 балла - 100% 1 балл - 0%	3 балла - 0% 2 балла - 100% 1 балл - 0%
5	Раздельное написание предлогов с другими словами	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
6	Правописание разделительных ь и ы	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 0%
7	Различение однокоренных слов и различных форм одного и того же слова	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
8	Различение однокоренных слов и слов с омонимичными корнями	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
9	Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 0%
10	Правописание непроизносимых согласных	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 0%
11	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	2	3 балла - 0% 2 балла - 100% 1 балл - 0%	3 балла - 0% 2 балла - 100% 1 балл - 0%
12	Правописание парных звонких и глухих согласных в корне слова	3	3 балла - 100% 2 балла - 0% 1 балл - 0%	3 балла - 100% 2 балла - 0% 1 балл - 0%
13	Правописание мягкого знака после шипящих на конце имён существительных (ночь, нож, рожь, мышь)	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 0%
14	Имя существительное. Значение и употребление в речи	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
15	Изменение существительных по падежам. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
16	Изменение прилагательных по родам, числам и падежам, кроме прилагательных на -ий, -ья, -ов, -ин	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
17	Нахождение главных членов предложения: подлежащего и сказуемого	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
18	Различение предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные и побудительные	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%
19	Признаки текста. Смысловое единство предложений в тексте	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
20	Нахождение главных членов предложения: подлежащего	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

	и сказуемого			
21	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА ПО ТЕКСТУ ИЛИ УТОЧНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ (для заданий повышенного уровня сложности)	0	2 балла - 0% 1 балл - 0%	2 балла - 0% 1 балл - 0%

**Структура знаний/умений учащихся**

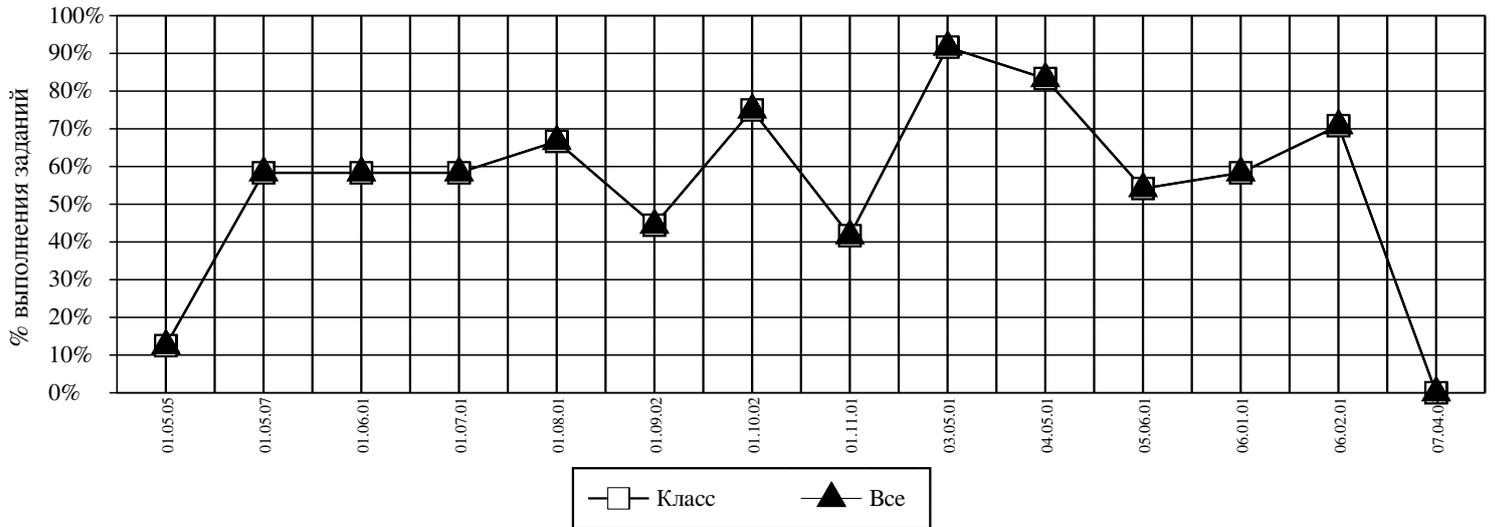
**Округ:** Северо-Восточный

**Предмет:** Русский язык

**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"

**Дата:** 11.11.2020

**Класс:** 2А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.05.05	ХАРАКТЕРИСТИКА «СОГЛАСНЫЙ ЗВОНКИЙ - СОГЛАСНЫЙ ГЛУХОЙ»	13	13
01.05.07	КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКА	58	58
01.06.01	ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ. СЛОГ КАК МИНИМАЛЬНАЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНАЯ ЕДИНИЦА	58	58
01.07.01	УДАРЕНИЕ, ПРОИЗНОШЕНИЕ ЗВУКОВ И СОЧЕТАНИЙ ЗВУКОВ В СООТВЕТСТВИИ С НОРМАМИ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА	58	58
01.08.01	ОБОЗНАЧЕНИЕ НА ПИСЬМЕ ТВЁРДОСТИ И МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ НА ПИСЬМЕ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫХ Ъ И Ь	67	67
01.09.02	УСТАНОВЛЕНИЕ СООТНОШЕНИЯ ЗВУКОВОГО И БУКВЕННОГО СОСТАВА СЛОВА В СЛОВАХ С ГЛАСНЫМИ Е, Ё, Ю, Я	44	44
01.10.02	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЗНАКА ПЕРЕНОСА. ПЕРЕНОС СЛОВ.	75	75
01.11.01	ЗНАНИЕ АЛФАВИТА: ПРАВИЛЬНОЕ НАЗВАНИЕ БУКВ, ЗНАНИЕ ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛФАВИТА ПРИ РАБОТЕ СО СЛОВАРЯМИ, СПРАВОЧНИКАМИ, КАТАЛОГАМИ	42	42
03.05.01	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В РЕЧИ СИНОНИМОВ И АНТОНИМОВ (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	92	92
04.05.01	ГЛАГОЛ. ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ	83	83
05.06.01	УСТАНОВЛЕНИЕ СВЯЗИ (ПРИ ПОМОЩИ СМЫСЛОВЫХ ВОПРОСОВ) МЕЖДУ СЛОВАМИ В СЛОВСОЧЕТАНИИ И ПРЕДЛОЖЕНИИ	54	54
06.01.01	ФОРМИРОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОЙ ЗОРКОСТИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РАЗНЫХ СПОСОБОВ ВЫБОРА НАПИСАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ МЕСТА ОРФОГРАММЫ В СЛОВЕ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ОРФОГРАФИЧЕСКОГО СЛОВАРЯ	58	58
06.02.01	НАПИСАНИЕ ПРОПИСНОЙ БУКВЫ В НАЧАЛЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ, В ИМЕНАХ СОБСТВЕННЫХ	71	71
07.04.08	СОЗДАНИЕ СОБСТВЕННЫХ ТЕКСТОВ (В ТОМ ЧИСЛЕ И ПО ПРЕДЛОЖЕННЫМ ПЛАНАМ - ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ) И КОРРЕКТИРОВАНИЕ ЗАДАННЫХ ТЕКСТОВ С УЧЁТОМ ТОЧНОСТИ, ПРАВИЛЬНОСТИ, БОГАТСТВА И ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТИ ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ	0	0

**Средний % выполнения диагн. работы: 53% 53%**

## Структура знаний/умений учащихся

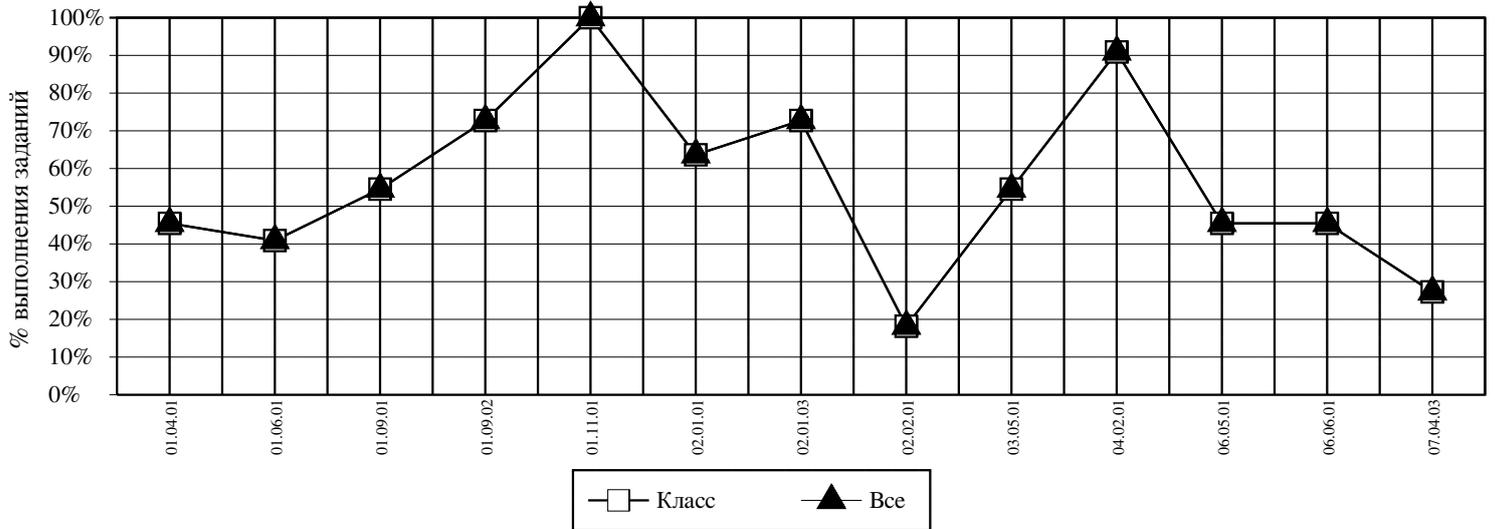
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Русский язык

ОО: ОАНО "Дари детям добро"

Дата: 11.11.2020

Класс: 3А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.04.01	РАЗЛИЧЕНИЕ МЯГКИХ И ТВЁРДЫХ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ	45	45
01.06.01	ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ. СЛОГ КАК МИНИМАЛЬНАЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНАЯ ЕДИНИЦА	41	41
01.09.01	УСТАНОВЛЕНИЕ СООТНОШЕНИЯ ЗВУКОВОГО И БУКВЕННОГО СОСТАВА СЛОВА В СЛОВАХ ТИПА СТОЛ, КОНЬ	55	55
01.09.02	УСТАНОВЛЕНИЕ СООТНОШЕНИЯ ЗВУКОВОГО И БУКВЕННОГО СОСТАВА СЛОВА В СЛОВАХ С ГЛАСНЫМИ Е, Ё, Ю, Я	73	73
01.11.01	ЗНАНИЕ АЛФАВИТА: ПРАВИЛЬНОЕ НАЗВАНИЕ БУКВ, ЗНАНИЕ ИХ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АЛФАВИТА ПРИ РАБОТЕ СО СЛОВАРЯМИ, СПРАВОЧНИКАМИ, КАТАЛОГАМИ	100	100
02.01.01	РАЗЛИЧЕНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ И РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ СЛОВА	64	64
02.01.03	РАЗЛИЧЕНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ И СЛОВ С ОМОНИМИЧНЫМИ КОРНЯМИ	73	73
02.02.01	ВЫДЕЛЕНИЕ В СЛОВАХ С ОДНОЗНАЧНО ВЫДЕЛЯЕМЫМИ МОРФЕМАМИ ОКОНЧАНИЯ, КОРНЯ, ПРИСТАВКИ, СУФФИКСА	18	18
03.05.01	НАБЛЮДЕНИЕ ЗА ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ В РЕЧИ СИНОНИМОВ И АНТОНИМОВ (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	55	55
04.02.01	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ	91	91
06.05.01	ПРАВОПИСАНИЕ ПРОВЕРЯЕМЫХ БЕЗУДАРНЫХ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА	45	45
06.06.01	ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА	45	45
07.04.03	ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ. ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЧАСТЕЙ ТЕКСТА (АБЗАЦЕВ)	27	27

Средний % выполнения диагн. работы: 51% 51%

**Структура знаний/умений учащихся**

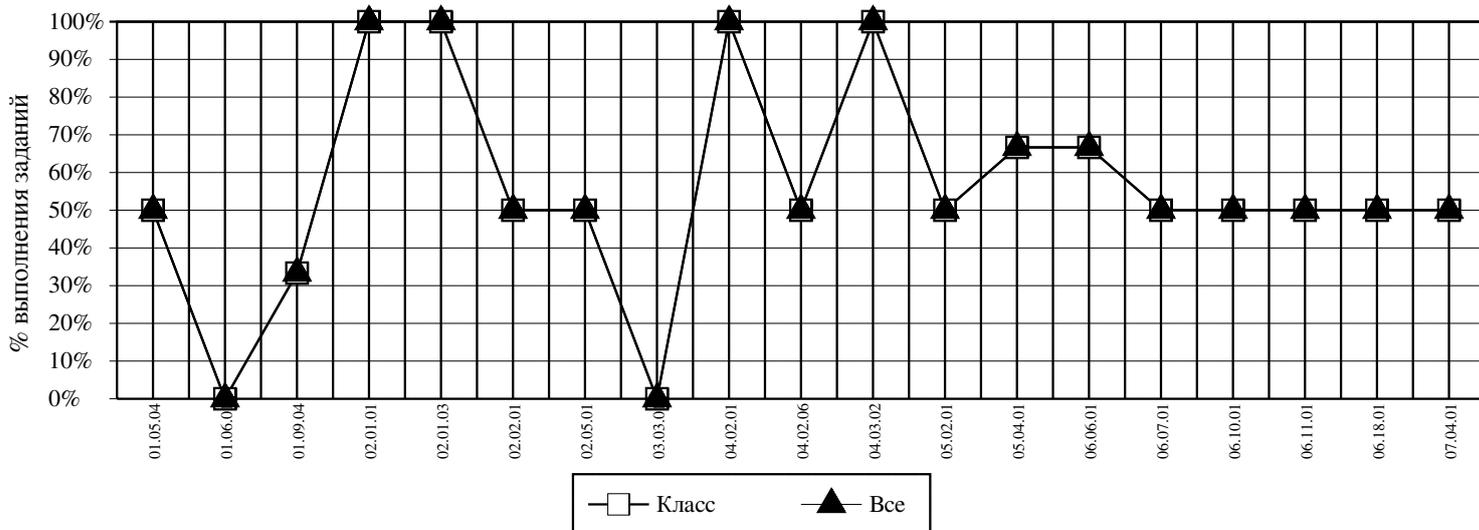
**Округ:** Северо-Восточный

**Предмет:** Русский язык

**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"

**Дата:** 11.11.2020

**Класс:** 4А



<b>Код</b>	<b>КЭС</b>	<b>Класс (%)</b>	<b>Все (%)</b>
01.05.04	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАРНЫХ И НЕПАРНЫХ ПО ТВЁРДОСТИ - МЯГКОСТИ СОГЛАСНЫХ ЗВУКОВ	50	50
01.06.01	ДЕЛЕНИЕ СЛОВ НА СЛОГИ. СЛОГ КАК МИНИМАЛЬНАЯ ПРОИЗНОСИТЕЛЬНАЯ ЕДИНИЦА	0	0
01.09.04	КОМПЛЕКСНАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ЗВУКОВ И БУКВ СЛОВА	33	33
02.01.01	РАЗЛИЧИЕНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ И РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ ОДНОГО И ТОГО ЖЕ СЛОВА	100	100
02.01.03	РАЗЛИЧИЕНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ И СЛОВ С ОМОНИМИЧНЫМИ КОРНЯМИ	100	100
02.02.01	ВЫДЕЛЕНИЕ В СЛОВАХ С ОДНОЗНАЧНО ВЫДЕЛЯЕМЫМИ МОРФЕМАМИ ОКОНЧАНИЯ, КОРНЯ, ПРИСТАВКИ, СУФФИКСА	50	50
02.05.01	РАЗБОР СЛОВА ПО СОСТАВУ (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	50	50
03.03.01	ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ СЛОВА ПО ТЕКСТУ ИЛИ УТОЧНЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ С ПОМОЩЬЮ ТОЛКОВОГО СЛОВАРЯ (ДЛЯ ЗАДАНИЙ ПОВЫШЕННОГО УРОВНЯ СЛОЖНОСТИ)	0	0
04.02.01	ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. ЗНАЧЕНИЕ И УПОТРЕБЛЕНИЕ В РЕЧИ	100	100
04.02.06	ИЗМЕНЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ ПО ПАДЕЖАМ. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПАДЕЖА, В КОТОРОМ УПОТРЕБЛЕНО ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ	50	50
04.03.02	ИЗМЕНЕНИЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ ПО РОДАМ, ЧИСЛАМ И ПАДЕЖАМ, КРОМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ НА -ИЙ, -ЬЯ, -ОВ, -ИН	100	100
05.02.01	РАЗЛИЧИЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ЦЕЛИ ВЫСКАЗЫВАНИЯ: ПОВЕСТВОВАТЕЛЬНЫЕ, ВОПРОСИТЕЛЬНЫЕ И ПОБУДИТЕЛЬНЫЕ	50	50
05.04.01	НАХОЖДЕНИЕ ГЛАВНЫХ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ: ПОДЛЕЖАЩЕГО И СКАЗУЕМОГО	67	67
06.06.01	ПРАВОПИСАНИЕ ПАРНЫХ ЗВОНКИХ И ГЛУХИХ СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ СЛОВА	67	67
06.07.01	ПРАВОПИСАНИЕ НЕПРОИЗНОСИМЫХ СОГЛАСНЫХ	50	50
06.10.01	ПРАВОПИСАНИЕ РАЗДЕЛИТЕЛЬНЫХ Ъ И Ь	50	50
06.11.01	ПРАВОПИСАНИЕ МЯГКОГО ЗНАКА ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ НА КОНЦЕ ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ (НОЧЬ, НОЖ, РОЖЬ, МЫШЬ)	50	50
06.18.01	РАЗДЕЛЬНОЕ НАПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ С ДРУГИМИ СЛОВАМИ	50	50
07.04.01	ПРИЗНАКИ ТЕКСТА. СМЫСЛОВОЕ ЕДИНСТВО ПРЕДЛОЖЕНИЙ В ТЕКСТЕ	50	50

**Средний % выполнения диагн. работы: 57% 57%**