

**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация  
«Дари Детям Добро»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
методического совета

Борисова К.А.

«23» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Управляющий  
ОАНО «Дари Детям Добро»

Саргсян Р.А.

«23» августа 2021 г.



**ПРИМЕРНОЕ ГОДОВОЕ  
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**My SADIK  
ОАНО «Дари Детям Добро»**

**на 2021– 2022 учебный год**

## Пояснительная записка к примерному годовому комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы Му SADIK ОАНО «Дари Детям Добро» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через *проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность*. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (Я в мире человек и др.);
- окружающей природе (Неделя птиц, Мир животных, Тайны космоса и др.);
- миру искусства и литературы (Неделя сказок и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.);
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красна),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При составлении и использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- темы недель определяются исходя из времён года, календарных праздников, периода каникул (осенние, весенние);
- тематическое планирование может быть дополнено в течение года мероприятиями, праздниками и событиями одного дня (Игра «Что? Где? Когда?», конкурс «Голос», конкурс чтецов, день смеха, день дошкольного работника, и т.д.);
- тематическое планирование подразумевает выездные мероприятия в течение учебного года для углубленного изучения темы недели (Планетарий, театры, музеи и т.д.);
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам воспитатель планирует самостоятельно в соответствии с возрастными особенностями детей и с опорой на годовое тематическое планирование.

| Сентябрь – декабрь 2021 |   |         |                       |         |             |
|-------------------------|---|---------|-----------------------|---------|-------------|
| Дата / неделя           | Ясельная                                    | Младшая | Средняя               | Старшая | Подготовит. |
| 01.09 – 03.09           | До свидания, лето, здравствуй, детский сад! |         |                       |         |             |
| 06.09 – 10.09           |   |         |                       |         |             |
| 13.09 – 17.09           | Я в мире человек                            |         |                       |         |             |
| 20.09 – 24.09           |   |         |                       |         |             |
| 27.09 – 01.10           | Осень, мир осенней природы                  |         |                       |         |             |
| 04.10 – 08.10           |   |         |                       |         |             |
| 11.10 – 15.10           | Мир растений, осенний урожай                |         |                       |         |             |
| 18.10 – 22.10           | Мир животных                                |         |                       |         |             |
| 25.10 – 29.10           | Осенние тематические каникулы               |         |                       |         |             |
| 01.11 – 03.11           | Мир птиц                                    |         | Мой город, моя страна |         |             |
| 08.11 – 12.11           |   |         | Мир птиц              |         |             |
| 15.11 – 19.11           | Неделя здоровья                             |         |                       |         |             |
| 22.11 – 26.11           | День матери                                 |         |                       |         |             |
| 29.11 – 03.12           | Мир сказок                                  |         | Мир сказок            |         |             |
| 06.12 – 10.12           |   |         | Новогодний праздник   |         |             |
| 13.12 – 17.12           | Новогодний праздник                         |         |                       |         |             |
| 20.12 – 24.12           |   |         |                       |         |             |
| 27.12 – 30.12           | Зимние развлечения                          |         |                       |         |             |
| Новогодние каникулы     |   |         |                       |         |             |

| Январь – май 2022 |   |  |                 |  |  |
|-------------------|---|--|-----------------|--|--|
| 10.01 – 14.01     | Зима  |  |                 |  |  |
| 17.01 – 21.01     |   |  |                 |  |  |
| 24.01 – 28.01     |   |  |                 |  |  |
| 31.01 – 04.02     | Мой дом, мой город  |  |                 |  |  |
| 07.02 – 11.02     |   |  |                 |  |  |
| 14.02 – 18.02     | Неделя безопасности                                       |  |                 |  |  |
| 21.02 – 25.02     | День защитника Отечества                                  |  |                 |  |  |
| 28.02 – 05.03     | Весенние праздники: Масленица, международный женский день |  |                 |  |  |
| 09.03 – 11.03     | Весна   |  |                 |  |  |
| 14.03 – 18.03     |   |  |                 |  |  |
| 21.03 – 25.03     |   |  |                 |  |  |
| 28.03 – 01.04     | Весенние тематические каникулы                            |  |                 |  |  |
| 04.04 – 08.04     | Народная игрушка, народная культура и традиции            |  |                 |  |  |
| 11.04 – 15.04     | Неделя космоса  |  |                 |  |  |
| 18.04 – 22.04     | Дни экологии  |  | Неделя экологии |  |  |
| 25.04 – 29.04     |   |  | День Победы     |  |  |
| 04.05 – 06.05     | Скоро лето  |  |                 |  |  |
| 11.05 – 13.05     |   |  |                 |  |  |
| 16.05 – 20.05     |   |  |                 |  |  |
| 23.05 – 27.05     | Летние виды спорта  |  |                 |  |  |
| 30.05 – 31.05     |   |  |                 |  |  |
| Летние каникулы   |   |  |                 |  |  |

## Примерное годовое комплексно-тематическое планирование

| Ясельная (от 1,2 до 2 лет)   |   |   |
|--|---|---|
| первая младшая группа (от 2 до 3 лет)  |   |   |
| Тема, неделя   | Развернутое содержание работы   | Варианты итоговых мероприятий   |
| <p><i>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i></p> <p>2 недели<br/>(01 – 10 сентября)</p> | <p>Адаптировать детей к условиям детского сада.</p> <p>Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки, прогулочные площадки и пр.).</p> <p>Познакомиться с детьми, педагогами, родителями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. Обсудить правила поведения в детском саду.</p> | <p>Тематическое развлечение «Моя любимая игрушка»</p>                           |
|  | <p>Вспомнить, как дети провели лето, рассмотреть летние фотографии.</p>   | <p>Фотовыставка «Воспоминания о лете»</p>                                       |
| <p><i>Я в мир человек</i></p> <p>2 недели<br/>(13 – 24 сентября)</p>                             | <p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.</p> <p>Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.</p> <p>Формировать навык называть воспитателя и всех педагогов по имени.</p> <p>Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>   | <p>Создание «уголка группы»</p>   |
| <p><i>Осень, мир осенней природы</i></p> <p>2 недели<br/>(27 сентября – 08 октября)</p>          | <p>Формировать элементарные представления об осени, сезонные изменения в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.), одежде людей, на участке детского сада.</p> <p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.</p>  | <p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы из собранных листьев</p> |
| <p><i>Мир растений</i></p> <p>1 неделя<br/>(11 – 15 октября)</p>                                 | <p>Трава, цветы, деревья, грибы, ягоды.</p> <p>Знакомство с внешними и характерными признаками.</p>   | <p>Выставка детского творчества</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><i>Мир животных</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(18 – 22 октября)</p>                  | <p>Домашние животные и их детёныши.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах.<br/>Знакомство с внешними и характерными признаками.</p> <p>Дикие животные и их детёныши.</p> <p>Знакомство с внешними и характерными признаками.<br/>Знакомить с особенностями поведения лесных зверей.</p>   | <p>Осенний утренник</p>                          |
| <p><i>Осенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(25 – 29 октября)</p> | <p>С понедельника по четверг знакомство с профессиями и профессиональными областями, создание игрового пространства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Растительный мир – биолог, агроном, ландшафтный дизайнер, флорист.</li> <li>2) Работа с животными – зоолог, ветеринар, дрессировщик, кинолог.</li> <li>3) Клиника – врач-педиатр, стоматолог, травматолог, окулист.</li> <li>4) Кафе и ресторан – повар, кондитер, официант, бармен.</li> </ol> <p>В пятницу – день самоуправления.</p> | <p>День самоуправления</p>                       |
| <p><i>Мир птиц</i></p> <p>2 недели</p> <p>(01 – 12 ноября)</p>                       | <p>Знакомство с внешними и характерными признаками.</p> <p>Знакомить с особенностями поведения птиц осенью.<br/>Наблюдать за птицами во время прогулки.</p>  | <p>Кормление птиц</p>                            |
| <p><i>Неделя здоровья</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(15 – 19 ноября)</p>                | <p>Знакомство с понятием «здоровье».</p> <p>Акцентировать внимание на здоровом образе жизни, рассказывать о пользе зарядки, спортивных занятий, прогулок, питания.</p> <p>Обсуждать, что нужно делать, чтобы вырасти большим и сильным?</p>  | <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p>           |
| <p><i>День матери</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(22 – 26 ноября)</p>                    | <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребёнка.</p> <p>Воспитание чувства любви, благодарности и уважения.</p>   | <p>Выставка творческих работ «Мамин портрет»</p> |
| <p><i>Мир сказок</i></p> <p>2 недели</p> <p>(29 ноября – 10 декабря)</p>             | <p>Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами.</p> <p>Подготовка к новогоднему празднику.</p>   | <p>Театрализованные игры по сюжетам сказок</p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><i>Новогодний праздник</i></p> <p>2 недели</p> <p>(13 – 24 декабря)</p>       | <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки).</p> <p>Привлечение родителей к участию и организация выставки самодельных ёлочных игрушек.</p> | <p>Новогодний утренник</p> <p>Выставка самодельных ёлочных игрушек</p> |
| <p><i>Зимние развлечения</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(27 – 30 декабря)</p>        | <p>Создание праздничного настроения.</p> <p>Зимние развлечения – катание на санках, игра в снежки, лепка снеговиков.</p> <p>Игровая деятельность.</p>  | <p>Зимние каникулы</p>   |
| <p>Зимние каникулы</p>   |  |  |
| <p><i>Зима</i></p> <p>3 недели</p> <p>(10 – 28 января)</p>                       | <p>Формирование элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>   | <p>Конкурс построек из снега</p> <p>Выставка детского творчества</p>   |
| <p><i>Мой дом, мой город</i></p> <p>2 недели</p> <p>(31 января – 11 февраля)</p> | <p>Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (мебель, посуда).</p> <p>Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).</p>  | <p>Сюжетно-ролевые игры «Мир профессий»</p>                            |
| <p><i>Неделя безопасности</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(14 – 18 февраля)</p>       | <p>Знакомство с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором.</p> <p>Знакомство с правилами поведения в общественных местах и общении с незнакомцами.</p> <p>Безопасное поведение дома: бытовые приборы и электричество, острые предметы.</p>  | <p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p>             |
| <p><i>Весенние праздники</i></p> <p>2 недели</p> <p>(21 февраля – 05 марта)</p>  | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, папе, бабушке.</p>   | <p>Творческие поделки для мам и пап</p>                                |
|  | <p>Знакомство с праздником весны – Масленицей.</p>   | <p>Праздник Масленица</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><i>Весна</i></p> <p>3 недели<br/>(09 – 25 марта)</p>                                 | <p>Формирование элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Привлечение внимания к красоте весенней природы.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> <p>Формирование представлений об одежде и обуви людей весной.</p> <p>Подготовка к весеннему празднику.</p>     | <p>Весенний утренник</p>                         |
| <p><i>Весенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя<br/>(28 марта – 01 апреля)</p> | <p>Путешествия по стране «Контрасты России».</p> <p>Каждый день посвящен изучению одного из федеральных округов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дальний Восток</li> <li>- Сибирь</li> <li>- Юг</li> <li>- Приволжье</li> <li>- Северо-запад</li> </ul>   | <p>Географический квест</p>                      |
| <p><i>Народная игрушка</i></p> <p>1 неделя<br/>(04 – 08 апреля)</p>                     | <p>Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка).</p> <p>Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>   | <p>Игры-забавы<br/>Выставка народных игрушек</p> |
| <p><i>Неделя космоса</i></p> <p>1 неделя<br/>(11 – 15 апреля)</p>                       | <p>Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: Земля, Луна, Солнце, планета, звезда, космонавт, ракета.</p> <p>Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира.</p>  | <p>Выставка детского творчества</p>              |
| <p><i>Дни экологии</i></p> <p>2 недели<br/>(18 – 29 апреля)</p>                         | <p>Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не ломать ветки и т.д.)</p> <p>Водный мир и его обитатели. Формировать представления у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателей (рыбки, лягушки).</p> <p>Труд взрослых. Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда, уважения к труду.</p> | <p>Творческая работа «Мир воды»</p>              |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><i>Скоро лето</i></p> <p>3 недели</p> <p>(04 – 20 мая)</p>                             | <p>Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе, связанных с наступлением лета, изменениях в одежде человека, его безопасном поведении; расширение знаний об особенностях поведения домашних животных и птиц, об овощах, фруктах, ягодах, о насекомых.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.</p> <p>Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p> | <p>Выставка детских работ<br/>«Цветы вокруг»</p> |
| <p><i>Летние виды спорта</i></p> <p>2 недели</p> <p>(23 – 31 мая)</p>                     | <p>Познакомить с различными видами летнего спорта, формировать основы безопасного поведения, волю к победе и самостоятельность.</p>   | <p>Спортивный праздник</p>                       |
| <p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (01 июня — 31 августа).</p> |   |  |



## Примерное годовое комплексно-тематическое планирование

| Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)  |   |   |
|--|---|---|
| Тема, неделя   | Развернутое содержание работы   | Варианты итоговых мероприятий                   |
| <p><i>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i></p> <p>2 недели<br/>(01 – 10 сентября)</p> | <p>Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ. Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы, участком. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Вспомнить профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, охранник, повар, и т.д.).</p> <p>Обсудить предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга).</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> | <p>Выставка и рассказ «Моя любимая игрушка»</p> |
|  | <p>Вспомнить, как дети провели лето, рассмотреть летние фотографии.</p>   |   |
| <p><i>Я в мире человек</i></p> <p>2 недели<br/>(13 – 24 сентября)</p>                            | <p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.</p> <p>Формировать образ Я. Побуждать называть свои имя, фамилию, возраст, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p>  | <p>Создание «уголка группы»</p>                 |

|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><i>Осень, мир осенней природы</i></p> <p>2 недели</p> <p>(27 сентября – 08 октября)</p> | <p>Сезонные изменения в природе. Человек и осень.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.) и влияния этих изменений на человека (одежда людей, люди собирают урожай).</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).</p> <p>Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.</p> <p>Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p> | <p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы из собранных листьев</p> |
| <p><i>Мир растений</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(11 – 15 октября)</p>                        | <p>Цветы, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения.</p> <p>Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений.</p> <p>Расширять представления детей о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах и т.д.</p>  | <p>Игра «Угадай овощи на вкус»</p> <p>Выставка детского творчества</p>          |
| <p><i>Мир животных</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(18 – 22 октября)</p>                        | <p>Домашние животные и их детёныши.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах.</p> <p>Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями, развитие умений узнавать и называть различных животных.</p> <p>Дикие животные и их детёныши.</p> <p>Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей.</p>  | <p>Осенний утренник</p>   |
| <p><i>Осенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(25 – 29 октября)</p>       | <p>С понедельника по четверг знакомство с профессиями и профессиональными областями, создание игрового пространства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Растительный мир – биолог, агроном, ландшафтный дизайнер, флорист.</li> <li>2) Работа с животными – зоолог, ветеринар, дрессировщик, кинолог.</li> <li>3) Клиника – врач-педиатр, стоматолог, травматолог, окулист.</li> <li>4) Кафе и ресторан – повар, кондитер, официант, бармен.</li> </ol> <p>В пятницу – день самоуправления.</p>  | <p>День самоуправления</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><i>Мир птиц</i></p> <p>2 недели</p> <p>(01 – 12 ноября)</p>             | <p>Знакомство с внешними признаками и характерными признаками.</p> <p>Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Наблюдать за птицами во время прогулки.</p> <p>Развитие умений узнавать и называть различных птиц.</p>  | <p>Изготовление кормушки для птиц</p>                                  |
| <p><i>Неделя здоровья</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(15 – 19 ноября)</p>      | <p>Знакомство с понятием «здоровье», «здоровый образ жизни».</p> <p>Акцентировать внимание на здоровом образе жизни, рассказывать о пользе зарядки, спортивных занятий, прогулок, сна, правильного питания.</p> <p>Обсуждать, что нужно делать, чтобы вырасти большим и сильным?</p> <p>Ежедневное посещение соляной пещеры и прием кислородных коктейлей.</p> <p>Профилактические оздоровительные сеансы под контролем врача-педиатра: укрепление здоровья, формирование правильной осанки, хорошего зрения, профилактика плоскостопия.</p> | <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p>                                 |
| <p><i>День матери</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(22 – 26 ноября)</p>          | <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребёнка.</p> <p>Воспитание чувства любви, благодарности и уважения.</p>   | <p>Выставка творческих работ «Мамин портрет»</p>                       |
| <p><i>Мир сказок</i></p> <p>2 недели</p> <p>(29 ноября – 10 декабря)</p>   | <p>Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами.</p> <p>Подготовка к новомуднему празднику.</p>   | <p>Театрализованные игры по сюжетам сказок</p>                         |
| <p><i>Новогодний праздник</i></p> <p>2 недели</p> <p>(13 – 24 декабря)</p> | <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднему праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки).</p> <p>Привлечение родителей к участию и организация выставки самодельных ёлочных игрушек.</p>                                 | <p>Новогодний утренник</p> <p>Выставка самодельных ёлочных игрушек</p> |
| <p><i>Зимние развлечения</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(27 – 30 декабря)</p>  | <p>Создание праздничного настроения.</p> <p>Зимние развлечения – катание на санках, игра в снежки, лепка снеговиков.</p> <p>Игровая деятельность.</p>  | <p>Зимние каникулы</p>   |
| <p>Зимние каникулы</p>   |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><i>Зима</i></p> <p>3 недели<br/>(10 – 28 января)</p>                       | <p>Расширять представления о зиме.<br/>Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p> | <p>Конкурс построек из снега</p> <p>Выставка детского творчества</p> |
|   | <p>Знакомство с зимними видами спорта.</p>   | <p>Зимняя олимпиада</p>  |
| <p><i>Мой дом, мой город</i></p> <p>2 недели<br/>(31 января – 11 февраля)</p> | <p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомить с городскими видами транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, метро и т.д.</p> <p>Знакомство с профессиями (полицейский, пожарный, врач, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>   | <p>Сюжетно-ролевые игры «Мир профессий»</p>                          |
| <p><i>Неделя безопасности</i></p> <p>1 неделя<br/>(14 – 18 февраля)</p>       | <p>Знакомство с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами.</p> <p>Знакомство с правилами поведения в общественных местах и общении с незнакомцами.</p> <p>Безопасное поведение дома: бытовые приборы и электричество, острые предметы, лекарства.</p>   | <p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p>           |
| <p><i>День защитника Отечества</i></p> <p>1 неделя<br/>(21 – 25 февраля)</p>  | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>  | <p>Выставка детского творчества, подарки для пап и дедушек</p>       |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><i>Весенние праздники:<br/>международный<br/>женский день,<br/>Масленица</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(28 февраля – 05 марта)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p>   | <p>Выставка детского творчества, подарки для мам и бабушек</p> |
|  | <p>Знакомство с праздником, традициями и обычаями Масленичной недели.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомство с народными песнями, плясками, играми.</p>   | <p>Праздник Масленица</p>                                      |
| <p><i>Весна</i></p> <p>3 недели</p> <p>(09 – 25 марта)</p>   | <p>Расширять представления о весне.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать основы безопасного взаимодействия с природой.</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).</p> <p>Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Подготовка к весеннему празднику.</p> | <p>Весенний утренник</p>                                       |
| <p><i>Весенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(28 марта – 01 апреля)</p>   | <p>Путешествия по стране «Контрасты России».</p> <p>Каждый день посвящен изучению одного из федеральных округов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дальний Восток</li> <li>- Сибирь</li> <li>- Юг</li> <li>- Приволжье</li> <li>- Северо-запад</li> </ul>   | <p>Географический квест</p>                                    |
| <p><i>Народная культура и традиции</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(04 – 08 апреля)</p>   | <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>   | <p>Выставка детского творчества</p>                            |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><i>Неделя космоса</i></p> <p>1 неделя<br/>(11 – 15 апреля)</p>  | <p>Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор.</p> <p>Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира.</p>   | <p>Выставка детского творчества<br/>Просмотр тематических фильмов</p> |
| <p><i>Дни экологии</i></p> <p>2 недели<br/>(18 – 29 апреля)</p>    | <p>Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не ломать ветки и т.д.)</p> <p>Правила поведения на природе – нельзя разводить костры, оставлять мусор, рвать цветы.</p> <p>Водный мир и его обитатели. Формировать представления у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателей (рыбки, лягушки).</p> <p>Труд взрослых. Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда, уважения к труду.</p> | <p>Творческая выставка<br/>«Мир воды»</p>                             |
| <p><i>День Победы</i></p> <p>1 неделя<br/>(04 – 06 мая)</p>        | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>  | <p>Парад ко Дню Победы</p>  |
| <p><i>Скоро лето</i></p> <p>2 недели<br/>(11 – 20 мая)</p>         | <p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>   | <p>Выставка детских работ<br/>«Цветы вокруг»</p>                      |
| <p><i>Летние виды спорта</i></p> <p>2 недели<br/>(23 – 31 мая)</p> | <p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения, самостоятельность и волю к победе.</p>   | <p>Спортивный праздник</p>  |

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (01 июня — 31 августа).

## Примерное годовое комплексно-тематическое планирование

| Средняя группа (от 4 до 5 лет)   |   |  |
|--|---|--|
| Тема, неделя   | Развернутое содержание работы   | Варианты итоговых мероприятий                  |
| <p><i>День знаний: до свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i></p> <p>2 недели</p> <p>(01 – 10 сентября)</p> | <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, охранник и др.).</p>  | <p>Праздник «День знаний»: игры, викторины</p> |
|  | <p>Вспомнить, как дети провели лето, рассмотреть летние фотографии.</p>   |  |
| <p><i>Я в мире человек</i></p> <p>2 недели</p> <p>(13 – 24 сентября)</p>   | <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p> | <p>Создание «уголка группы»</p>                |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><i>Осень, мир осенней природы</i></p> <p>2 недели</p> <p>(27 сентября – 08 октября)</p> | <p>Изменения в природе. Человек и осень.</p> <p>Расширять представления детей об осени, об изменениях в природе осенью. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениям живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.</p> <p>Влияние изменений в природе на самочувствие и деятельность человека.</p> <p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях (тракторист, лесник).</p> <p>Безопасное поведение осенью. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p> | <p>Выставка детского творчества из природного материала</p>              |
| <p><i>Мир растений</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(11 – 15 октября)</p>                        | <p>Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения, овощи, фрукты.</p> <p>Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Развитие умение отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства.</p>   | <p>Игра «Угадай овощи на вкус»</p> <p>Приготовление салата из овощей</p> |
| <p><i>Мир животных</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(18 – 22 октября)</p>                        | <p>. Домашние животные и их детёныши.</p> <p>Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям.</p> <p>Дикие животные и их детёныши.</p> <p>Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме.</p>   | <p>Осенний утренник</p>  |
| <p><i>Осенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(25 – 29 октября)</p>       | <p>С понедельника по четверг знакомство с профессиями и профессиональными областями, создание игрового пространства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Растительный мир – биолог, агроном, ландшафтный дизайнер, флорист.</li> <li>2) Работа с животными – зоолог, ветеринар, дрессировщик, кинолог.</li> <li>3) Клиника – врач-педиатр, стоматолог, травматолог, окулист.</li> <li>4) Кафе и ресторан – повар, кондитер, официант, бармен.</li> </ol> <p>В пятницу – день самоуправления.</p>  | <p>День самоуправления</p>   |
| <p><i>Мой город, моя страна</i></p> <p>1 неделя</p>  | <p>Знакомство с родным городом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре.</p>   | <p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества</p>    |



|  |  |   |
|--|--|---|
| (01 – 03 ноября)   | <p>Воспитание любви к родному краю. Изучение флага, герба, гимна.</p> <p>Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.</p>   |   |
| <p><i>Мир птиц</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(08 – 12 ноября)</p>             | <p>Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме.</p>  | <p>Изготовление кормушки для птиц</p>   |
| <p><i>Неделя здоровья</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(15 – 19 ноября)</p>      | <p>Знакомство с понятиями «здоровье», «здоровый образ жизни», «иммунитет».</p> <p>Акцентировать внимание на здоровом образе жизни, рассказывать о пользе зарядки, спортивных занятий, прогулок, сна, правильного питания, температурном режиме, закаливании.</p> <p>Иммунитет, вирусы и бактерии: кто они такие и где живут? Обсуждать, как мы можем укрепить своё здоровье.</p> <p>Влияние вредных привычек на здоровье человека.</p> <p>Ежедневное посещение соляной пещеры и прием кислородных коктейлей.</p> <p>Профилактические оздоровительные сеансы под контролем врача-педиатра: укрепление здоровья, формирование правильной осанки, хорошего зрения, профилактика плоскостопия.</p> | <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p> <p>Исследование: правильно моем руки</p> |
| <p><i>День матери</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(22 – 26 ноября)</p>          | <p>Обсуждение роли матери в жизни ребёнка.</p> <p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.</p>   | <p>Выставка творческих работ «Мамин портрет»</p>                                |
| <p><i>Мир сказок</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(29 ноября – 03 декабря)</p>   | <p>Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника.</p> <p>Создание праздничной атмосферы.</p>   | <p>Театрализованные игры по сюжетам сказок</p>                                  |
| <p><i>Новогодний праздник</i></p> <p>3 недели</p> <p>(06 – 24 декабря)</p> | <p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Привлечение родителей к участию и организация выставки самодельных ёлочных игрушек.</p>  | <p>Новогодний утренник</p> <p>Выставка самодельных ёлочных игрушек</p>          |

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p><i>Зимние развлечения</i></p> <p>1 неделя<br/>(27 – 30 декабря)</p>        | <p>Создание праздничного настроения.</p> <p>Зимние развлечения – катание на санках, игра в снежки, лепка снеговиков.</p> <p>Игровая деятельность.</p>   | <p>Зимние каникулы</p>  |
| <p>Зимние каникулы</p>  |   |   |
| <p><i>Зима</i></p> <p>3 недели<br/>(10 – 28 января)</p>                       | <p>Расширять представления детей о зиме.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Закреплять знания о свойствах снега и льда.<br/>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> | <p>Конкурс построек из снега</p> <p>Выставка детского творчества</p>                              |
| <p><i>Мой дом, мой город</i></p> <p>2 недели<br/>(31 января – 11 февраля)</p> | <p>Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы).</p> <p>Закрепление знаний о родном городе, родном крае.<br/>Расширение знаний о достопримечательностях города.</p> <p>Знакомство с правилами поведения в городе, с правилами дорожного движения, светофором.</p>   | <p>Коллективная работа «Мой город»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p> |
| <p><i>Неделя безопасности</i></p> <p>1 неделя<br/>(14 – 18 февраля)</p>       | <p>Знакомство с правилами поведения в общественных местах и общении с незнакомцами.</p> <p>Безопасное поведение дома: бытовые приборы и электричество, острые предметы, лекарства.</p> <p>Ознакомление с правилами поведения при пожаре, задымлении.</p>  | <p>Учебная пожарная тревога</p>   |
| <p><i>День защитника Отечества</i></p> <p>1 неделя<br/>(21 – 25 февраля)</p>  | <p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать</p>  | <p>Выставка детского творчества, подарки для пап и дедушек</p>                                    |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>  |  |
| <p><i>Весенние праздники:</i><br/><i>международный женский день,</i><br/><i>Масленица</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(28 февраля – 05 марта)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p>   | <p>Выставка детского творчества, подарки для мам и бабушек</p> |
|  | <p>Знакомство с праздником, традициями и обычаями Масленичной недели.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомство с народными песнями, плясками, играми.</p>  | <p>Праздник Масленица</p>                                      |
| <p><i>Весна</i></p> <p>3 недели</p> <p>(09 – 25 марта)</p>   | <p>Расширять представления детей о весне.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p>Подготовка к весеннему празднику.</p> | <p>Весенний утренник</p>                                       |
| <p><i>Весенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(28 марта – 01 апреля)</p>   | <p>Путешествия по стране «Контрасты России».</p> <p>Каждый день посвящен изучению одного из федеральных округов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дальний Восток</li> <li>- Сибирь</li> <li>- Юг</li> <li>- Приволжье</li> <li>- Северо-запад</li> </ul>  | <p>Географический квест</p>                                    |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><i>Народная культура и традиции</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(04 – 08 апреля)</p> | <p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>   | <p>Выставка детского творчества</p>  |
| <p><i>Неделя космоса</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(11 – 15 апреля)</p>               | <p>Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор.</p> <p>Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики.</p> <p>Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности.</p> | <p>Выставка детского творчества</p> <p>Просмотр тематических фильмов</p>       |
| <p><i>Неделя экологии</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(18 – 22 апреля)</p>              | <p>Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за всё живое на Земле.</p> <p>Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.</p> <p>Формирование основ безопасного взаимодействия с природой. Повторение правил поведения на природе.</p> <p>Закрепить представления у детей о водоёмах и роли воды в жизни человека.</p>   | <p>Выставка рисунков «Земля - наш общий дом»</p> <p>День Земли — 22 апреля</p> |
| <p><i>День Победы</i></p> <p>2 недели</p> <p>(25 апреля – 06 мая)</p>              | <p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Знакомство с песнями военных лет.</p> <p>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>  | <p>Парад ко Дню Победы</p>   |
| <p><i>Скоро лето</i></p> <p>2 недели</p> <p>(11 – 20 мая)</p>                      | <p>Расширять представления детей о лете, растениях, цветах, ягодах.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>  | <p>Приготовление фруктового салата</p> <p>Выставка детского творчества</p>     |

|   |   |                            |
|---|---|----------------------------|
| <p><i>Летние виды спорта</i></p> <p>2 недели</p> <p>(23 – 31 мая)</p>                     | <p>Закрепление знаний о летних видах спорта, спортивном инвентаре.</p> <p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, развитие командного и спортивного духа, любви к спорту, воли к победе и новым достижениям.</p> <p>Расширение представлений о летних олимпийских играх и спортсменах.</p> | <p>Спортивный праздник</p> |
| <p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (01 июня — 31 августа).</p> |   |                            |

## Примерное годовое комплексно-тематическое планирование

| Старшая группа (от 5 до 6 лет)  |   |   |
|---|---|---|
| Тема, неделя  | Развернутое содержание работы   | Варианты итоговых мероприятий   |
| <p><i>День знаний: до свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i></p> <p>2 недели<br/>(01 – 10 сентября)</p> | <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, завхоз, охранник и т.д.).</p>                              | <p>Праздник «День знаний»: игры, викторины</p>                                |
|   | <p>Вспомнить, как дети провели лето, рассмотреть летние фотографии.</p>   |   |
| <p><i>Я в мире человек</i></p> <p>2 недели<br/>(13 – 24 сентября)</p>   | <p>Дополнить знания о строении организма человека, внутренних органах.</p> <p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни, вредных привычках. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>  | <p>Создание «уголка группы»</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий</p> |
| <p><i>Осень, мир осенней природы</i></p> <p>2 недели<br/>(27 сентября – 08 октября)</p>                       | <p>Изменения в природе. Человек и осень. Расширять знания детей об осени, об изменениях в природе осенью.</p> <p>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Расширять представления о неживой природе. Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> | <p>Выставка детского творчества из природного материала</p>                   |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><i>Мир растений, осенний урожай</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(11 – 15 октября)</p>  | <p>Растения леса, луга, сада, комнатные растения.</p> <p>Расширение представлений о разнообразиях растений, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.</p> <p>Овощи, фрукты, ягоды - их польза, витамины.</p>   | <p>Приготовление салата из овощей</p>                                     |
| <p><i>Мир животных</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(18 – 22 октября)</p>                  | <p>Домашние животные и их детёныши.</p> <p>Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека, какую пользу приносят человеку.</p> <p>Знакомство с трудом людей по уходу за животными.</p> <p>Дикие животные и их детёныши.</p> <p>Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.</p>  | <p>Осенний утренник</p>   |
| <p><i>Осенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(25 – 29 октября)</p> | <p>С понедельника по четверг знакомство с профессиями и профессиональными областями, создание игрового пространства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Растительный мир – биолог, агроном, ландшафтный дизайнер, флорист.</li> <li>2) Работа с животными – зоолог, ветеринар, дрессировщик, кинолог.</li> <li>3) Клиника – врач-педиатр, стоматолог, травматолог, окулист.</li> <li>4) Кафе и ресторан – повар, кондитер, официант, бармен.</li> </ol> <p>В пятницу – день самоуправления.</p> | <p>День самоуправления</p>  |
| <p><i>Мой город, моя страна</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(01 – 03 ноября)</p>          | <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p> <p>Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва — главный город, столица нашей Родины.</p>  | <p>Праздник День народного единства.<br/>Выставка детского творчества</p> |
| <p><i>Мир птиц</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(08 – 12 ноября)</p>                       | <p>Птицы. Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме.</p>   | <p>Изготовление кормушки для птиц</p>                                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><i>Неделя здоровья</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(15 – 19 ноября)</p>      | <p>Расширять представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Акцентировать внимание на здоровом образе жизни, рассказывать о пользе зарядки, спортивных занятий, прогулок, сна, правильного питания, температурном режиме, закаливании.</p> <p>Иммунитет, вирусы и бактерии: кто они такие и где живут? Обсуждать, как мы можем укрепить своё здоровье в сезон простуд.</p> <p>Беседа о польза витаминов. Обсуждение, в каких продуктах содержатся витамины.</p> <p>Влияние вредных привычек на здоровье человека.</p> <p>Ежедневное посещение соляной пещеры и прием кислородных коктейлей.</p> <p>Профилактические оздоровительные сеансы под контролем врача-педиатра: укрепление здоровья, формирование правильной осанки, хорошего зрения, профилактика плоскостопия.</p> | <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p> <p>Исследование: правильно моем руки</p>     |
| <p><i>День матери</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(22 – 26 ноября)</p>          | <p>Знакомство с историей праздника День Матери. Подготовка подарков для близких женщин.</p> <p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.</p>  | <p>Выставка творческих работ «Мамин портрет»</p> <p>Запись поздравления для мам</p> |
| <p><i>Мир сказок</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(29 ноября – 03 декабря)</p>   | <p>Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника.</p> <p>Создание праздничной атмосферы.</p>   | <p>Театрализованные игры по сюжетам сказок</p>                                      |
| <p><i>Новогодний праздник</i></p> <p>3 недели</p> <p>(06 – 24 декабря)</p> | <p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.</p> <p>Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Привлечение родителей к участию и организация выставки самодельных ёлочных игрушек.</p>   | <p>Новогодний утренник</p> <p>Выставка самодельных ёлочных игрушек.</p>             |



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p><i>Зимние развлечения</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(27 – 30 декабря)</p>        | <p>Создание праздничного настроения.</p> <p>Зимние развлечения – катание на санках, игра в снежки, лепка снеговиков, создание картин на снегу, изготовление цветного льда.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Эксперименты и опыты со снегом и льдом.</p>  | <p>Зимние каникулы</p>  |
| <p>Зимние каникулы</p>   |   |   |
| <p><i>Зима</i></p> <p>3 недели</p> <p>(10 – 28 января)</p>                       | <p>Продолжать знакомить детей с зимой как временем года.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), особенностях деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p> | <p>Конкурс построек из снега</p> <p>Выставка детского творчества</p>                              |
|  | <p>Знакомство с зимними видами спорта.</p>  | <p>Зимняя олимпиада</p>   |
| <p><i>Мой дом, мой город</i></p> <p>2 недели</p> <p>(31 января – 11 февраля)</p> | <p>Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы, инструменты); родной город, страна, история России, герб, флаг, мелодия гимна, выдающиеся люди; правила поведения в городе, правила дорожного движения.</p>   | <p>Коллективная работа «Мой город»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p> |
| <p><i>Неделя безопасности</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(14 – 18 февраля)</p>       | <p>Закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах, общении с незнакомцами, взаимодействии с животными.</p> <p>Безопасное поведение дома: бытовые приборы и электричество, острые предметы, лекарства.</p> <p>Ознакомление с правилами поведения при пожаре, задымлении.</p>  | <p>Учебная пожарная тревога</p>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><i>День защитника Отечества</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(21 – 25 февраля)</p>  | <p>Расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> | <p>Выставка детского творчества, подарки для пап и дедушек</p> |
| <p><i>Весенние праздники: международный женский день, Масленица</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(28 февраля – 05 марта)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>               | <p>Выставка детского творчества, подарки для мам и бабушек</p> |
|  | <p>Знакомство с праздником и традициями Масленичной недели.</p> <p>Знакомство с каждым днём Масленичной недели и его обычаями.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомство с народными песнями, плясками, играми.</p>  | <p>Праздник Масленица</p>                                      |
| <p><i>Весна</i></p> <p>3 недели</p> <p>(09 – 25 марта)</p>   | <p>Формировать обобщенные представления о весне как времени года, о приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе (тает снег, разливаются реки, прилетают птицы, травка и цветы быстрее появляются на солнечной стороне, чем в тени).</p> <p>Подготовка к весеннему празднику.</p>   | <p>Весенний утренник</p>                                       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><i>Весенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя<br/>(28 марта – 01 апреля)</p> | <p>Путешествия по стране «Контрасты России».</p> <p>Каждый день посвящен изучению одного из федеральных округов России:</p> <p>- Дальний Восток<br/>- Сибирь<br/>- Юг<br/>- Приволжье<br/>- Северо-запад</p>  | <p>Географический квест</p>  |
| <p><i>Народная культура и традиции</i></p> <p>1 неделя<br/>(04 – 08 апреля)</p>         | <p>Знакомство с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель).</p> <p>Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды.</p>   | <p>Выставка детского творчества</p>  |
| <p><i>Неделя космоса</i></p> <p>1 неделя<br/>(11 – 15 апреля)</p>                       | <p>Расширять знания о космонавтах, космосе.</p> <p>Формирование у детей представлений о космическом пространстве, освоении космоса людьми.</p> <p>Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса. Рассказать детям об интересных фактах и событиях космоса. Дать детям представления о том, что Вселенная – это множество звёзд. Солнце – это самая близкая к Земле звезда. Уточнить представления о планетах, созвездиях.</p> <p>Дать детям знания об освоении человеком космического пространства, о значении космических исследований для жизни людей на Земле. Познакомить с первым лётчиком-космонавтом Ю.А. Гагариным.</p> <p>Воспитывать чувство гордости за свою Родину.</p> | <p>Викторина «Тайны космоса»<br/>Просмотр тематических фильмов</p>             |
| <p><i>Неделя экологии</i></p> <p>1 неделя<br/>(18 – 22 апреля)</p>                      | <p>Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за всё живое на Земле.</p> <p>Воспитывать гуманное, осознанное отношение к природе, показать значимость труда каждого человека для ее сохранения. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.</p> <p>Формирование основ безопасного взаимодействия с природой. Повторение правил поведения на природе.</p> <p>Закрепить представления у детей о водоёмах и роли воды в жизни человека.</p>   | <p>Выставка рисунков «Земля - наш общий дом»</p> <p>День Земли — 22 апреля</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><i>День Победы</i></p> <p>2 недели</p> <p>(25 апреля – 06 мая)</p>                     | <p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомство с песнями военных лет.</p> <p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны.</p>  | <p>Парад ко Дню Победы</p>   |
| <p><i>Скоро лето</i></p> <p>2 недели</p> <p>(11 – 20 мая)</p>                             | <p>Формировать у детей обобщенные представления о лете как времени года; признаках лета.</p> <p>Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); представления о съедобных и несъедобных грибах.</p> | <p>Приготовление фруктового салата</p> <p>Выставка детского творчества</p> |
| <p><i>Летние виды спорта</i></p> <p>2 недели</p> <p>(23 – 31 мая)</p>                     | <p>Закрепление знаний о летних видах спорта, спортивном инвентаре.</p> <p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, развитие командного и спортивного духа, любви к спорту, воли к победе и новым достижениям.</p> <p>Расширение представлений о летних олимпийских играх и спортсменах.</p>   | <p>Спортивный праздник</p>   |
| <p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (01 июня — 31 августа).</p> |   |  |

## Примерное годовое комплексно-тематическое планирование

| Подготовительная группа (от 6 до 7 лет)   |  |  |
|---|--|--|
| Тема, неделя  | Развернутое содержание работы  | Варианты итоговых мероприятий  |
| <p><i>День знаний: до свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i></p> <p>2 недели<br/>(01 – 10 сентября)</p> | <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, завхоз, охранник и т.д.).</p>                                     | <p>Праздник «День знаний»: игры, викторины</p>   |
|   | <p>Вспомнить, как дети провели лето, рассмотреть летние фотографии.</p>  | <p>Фотовыставка «Воспоминания о лете»</p>  |
| <p><i>Я в мире человек</i></p> <p>2 недели<br/>(13 – 24 сентября)</p>   | <p>Дополнить знания о строении организма человека, внутренних органах.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p>   | <p>Создание «уголка группы»</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий</p>                          |
| <p><i>Осень, мир осенней природы</i></p> <p>2 недели<br/>(27 сентября – 08 октября)</p>                       | <p>Изменения в природе. Человек и осень. Расширять знания детей об осени, об изменениях в природе осенью.</p> <p>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Расширять представления о неживой природе.</p> <p>Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> | <p>Выставка детского творчества из природного материала</p> <p>01 октября - День пожилого человека</p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><i>Мир растений, осенний урожай</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(11 – 15 октября)</p>  | <p>Растения леса, луга, сада, комнатные растения.</p> <p>Расширение представлений о разнообразиях растений, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.</p> <p>Овощи, фрукты, ягоды - их польза, витамины.</p>   | <p>Приготовление салата из овощей</p>                                     |
| <p><i>Мир животных</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(18 – 22 октября)</p>                  | <p>Домашние животные и их детёныши.</p> <p>Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека, какую пользу приносят человеку.</p> <p>Знакомство с трудом людей по уходу за животными.</p> <p>Дикие животные и их детёныши.</p> <p>Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.</p>  | <p>Осенний утренник</p>   |
| <p><i>Осенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(25 – 29 октября)</p> | <p>С понедельника по четверг знакомство с профессиями и профессиональными областями, создание игрового пространства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Растительный мир – биолог, агроном, ландшафтный дизайнер, флорист.</li> <li>2) Работа с животными – зоолог, ветеринар, дрессировщик, кинолог.</li> <li>3) Клиника – врач-педиатр, стоматолог, травматолог, окулист.</li> <li>4) Кафе и ресторан – повар, кондитер, официант, бармен.</li> </ol> <p>В пятницу – день самоуправления.</p> | <p>День самоуправления</p>  |
| <p><i>Мой город, моя страна</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(01 – 03 ноября)</p>          | <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p> <p>Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва— главный город, столица нашей Родины.</p>   | <p>Праздник День народного единства.<br/>Выставка детского творчества</p> |
| <p><i>Мир птиц</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(08 – 12 ноября)</p>                       | <p>Птицы. Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме.</p>   | <p>Изготовление кормушки для птиц</p>                                     |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><i>Неделя здоровья</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(15 – 19 ноября)</p>      | <p>Расширять представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Иммунитет, вирусы и бактерии: кто они такие и где живут? Обсуждать, как мы можем укрепить своё здоровье в сезон простуд.</p> <p>Беседа о польза витаминов. Обсуждение, в каких продуктах содержатся витамины.</p> <p>Влияние вредных привычек на здоровье человека.</p> <p>Ежедневное посещение соляной пещеры и прием кислородных коктейлей.</p> <p>Профилактические оздоровительные сеансы под контролем врача-педиатра: укрепление здоровья, формирование правильной осанки, хорошего зрения, профилактика плоскостопия.</p> | <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p> <p>Исследование: правильно моем руки</p>     |
| <p><i>День матери</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(22 – 26 ноября)</p>          | <p>Знакомство с историей праздника День матери. Подготовка подарков для близких женщин.</p> <p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.</p>  | <p>Выставка творческих работ «Мамин портрет»</p> <p>Запись поздравления для мам</p> |
| <p><i>Мир сказок</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(29 ноября – 03 декабря)</p>   | <p>Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника.</p> <p>Создание праздничной атмосферы.</p>   | <p>Театрализованные игры по сюжетам сказок</p>                                      |
| <p><i>Новогодний праздник</i></p> <p>3 недели</p> <p>(06 – 24 декабря)</p> | <p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Привлечение родителей к участию и организация выставки самодельных ёлочных игрушек.</p>   | <p>Новогодний утренник</p> <p>Выставка самодельных ёлочных игрушек</p>              |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><i>Зимние развлечения</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(27 – 30 декабря)</p>                    | <p>Создание праздничного настроения.</p> <p>Зимние развлечения – катание на санках, игра в снежки, лепка снеговиков, создание картин на снегу, изготовление цветного льда.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Эксперименты и опыты со снегом и льдом.</p>   | <p>Зимние каникулы</p>  |
| <p>Зимние каникулы</p>   |  |   |
| <p><i>Зима</i></p> <p>3 недели</p> <p>(10 – 28 января)</p>                                   | <p>Продолжать знакомить детей с зимой, природными изменениями. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> | <p>Конкурс построек из снега</p> <p>Выставка детского творчества</p>                              |
|  | <p>Знакомство с зимними видами спорта.</p>   | <p>Зимняя олимпиада</p>   |
| <p><i>Мой дом, мой город, моя страна</i></p> <p>2 недели</p> <p>(31 января – 11 февраля)</p> | <p>Расширять представления детей о родном крае.</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Закрепление знаний о правилах поведения в городе, на дороге.</p>  | <p>Коллективная работа «Мой город»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p> |
| <p><i>Неделя безопасности</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(14 – 18 февраля)</p>                   | <p>Закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах, общении с незнакомцами, взаимодействии с животными.</p> <p>Безопасное поведение дома: вода, бытовые приборы и электричество, острые предметы, лекарства.</p> <p>Ознакомление с правилами поведения при пожаре, задымлении.</p> <p>Безопасное поведение в интернете.</p>  | <p>Учебная пожарная тревога</p>   |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><i>День защитника Отечества</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(21 – 25 февраля)</p>  | <p>Расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> | <p>Выставка детского творчества, подарки для пап и дедушек</p> |
| <p><i>Весенние праздники: международный женский день, Масленица</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(28 февраля – 05 марта)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p>                      | <p>Выставка детского творчества, подарки для мам и бабушек</p> |
|  | <p>Знакомство с праздником и традициями Масленичной недели.</p> <p>Знакомство с каждым днём Масленичной недели и его обычаями.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомство с народными песнями, плясками, играми.</p>   | <p>Праздник Масленица</p>                                      |
| <p><i>Весна</i></p> <p>3 недели</p> <p>(09 – 25 марта)</p>   | <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Подготовка к весеннему празднику.</p>  | <p>Весенний утренник</p>                                       |

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><i>Весенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(28 марта – 01 апреля)</p> | <p>Путешествия по стране «Контрасты России».</p> <p>Каждый день посвящен изучению одного из федеральных округов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дальний Восток</li> <li>- Сибирь</li> <li>- Юг</li> <li>- Приволжье</li> <li>- Северо-запад</li> </ul>  | <p>Географический квест</p>   |
| <p><i>Народная культура и традиции</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(04 – 08 апреля)</p>         | <p>Знакомство с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель).</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p> <p>Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды</p>  | <p>Выставка детского творчества</p>                                   |
| <p><i>Неделя космоса</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(11 – 15 апреля)</p>                       | <p>Обогащать знания о космонавтах, космосе.</p> <p>Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство», способствовать ознакомлению с историей освоения космоса.</p> <p>Способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме, подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь.</p> <p>Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.</p> | <p>Викторина «Тайны космоса»</p> <p>Просмотр тематических фильмов</p> |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><i>Неделя экологии</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(18 – 22 апреля)</p>                               | <p>Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за всё живое на Земле.</p> <p>Вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Обобщить имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха и их роли для жизни.</p> <p>Формирование основ безопасного взаимодействия с природой. Повторение правил поведения на природе.</p> | <p>Выставка рисунков «Земля - наш общий дом»</p> <p>День Земли — 22 апреля</p> |
| <p><i>День Победы</i></p> <p>2 недели</p> <p>(25 апреля – 06 мая)</p>                               | <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>Знакомство с песнями военных лет.</p>  | <p>Парад ко Дню Победы</p>   |
| <p><i>До свидания, детский сад!<br/>Здравствуй, школа!</i></p> <p>2 недели</p> <p>(11 – 20 мая)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p>  | <p>Выпускной бал</p>   |
| <p><i>Летние виды спорта</i></p> <p>2 недели</p> <p>(23 – 31 мая)</p>                               | <p>Закрепление знаний о летних видах спорта, спортивном инвентаре.</p> <p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, развитие командного и спортивного духа, любви к спорту, воли к победе и новым достижениям.</p> <p>Расширение представлений о летних олимпийских играх и спортсменах.</p>   | <p>Спортивный праздник</p>   |
| <p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (01 июня — 31 августа).</p>           |   |  |