

**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация
«Дари Детям Добро»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методического совета

Борисова К.А.

«23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Управляющий
ОАНО «Дари Детям Добро»

Саргсян Р.А.

«23» августа 2021 г.



**ПРИМЕРНОЕ ГОДОВОЕ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**My SADIK
ОАНО «Дари Детям Добро»**

на 2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка к примерному годовому комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы Му SADIK ОАНО «Дари Детям Добро» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через *проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность*. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (Я в мире человек и др.);
- окружающей природе (Неделя птиц, Мир животных, Тайны космоса и др.);
- миру искусства и литературы (Неделя сказок и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красна),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При составлении и использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- темы недель определяются исходя из времён года, календарных праздников, периода каникул (осенние, весенние);
- тематическое планирование может быть дополнено в течение года мероприятиями, праздниками и событиями одного дня (Игра «Что? Где? Когда?», конкурс «Голос», конкурс чтецов, день смеха, день дошкольного работника, и т.д.);
- тематическое планирование подразумевает выездные мероприятия в течение учебного года для углубленного изучения темы недели (Планетарий, театры, музеи и т.д.);
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам воспитатель планирует самостоятельно в соответствии с возрастными особенностями детей и с опорой на годовое тематическое планирование.

Примерное годовое комплексно-тематическое планирование

| Подготовительная группа (от 6 до 7 лет) | | |
|---|--|--|
| Тема, неделя | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| <p><i>День знаний: до свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i></p> <p>2 недели (01 – 10 сентября)</p> | <p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, завхоз, охранник и т.д.).</p> | <p>Праздник «День знаний»: игры, викторины</p> |
| | <p>Вспомнить, как дети провели лето, рассмотреть летние фотографии.</p> | <p>Фотовыставка «Воспоминания о лете»</p> |
| <p><i>Я в мире человек</i></p> <p>2 недели (13 – 24 сентября)</p> | <p>Дополнить знания о строении организма человека, внутренних органах.</p> <p>Формировать положительную самооценку.</p> <p>Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имен и отчеств родителей, их профессий.</p> <p>Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд.</p> | <p>Создание «уголка группы»</p> <p>Проведение оздоровительных мероприятий</p> |
| <p><i>Осень, мир осенней природы</i></p> <p>2 недели (27 сентября – 08 октября)</p> | <p>Изменения в природе. Человек и осень. Расширять знания детей об осени, об изменениях в природе осенью.</p> <p>Формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы.</p> <p>Расширять представления о неживой природе.</p> <p>Формировать первичные представления об экосистемах, природных зонах.</p> <p>Продолжать знакомить с сельскохозяйственными профессиями.</p> <p>Закреплять знания о правилах безопасного поведения в природе.</p> | <p>Выставка детского творчества из природного материала</p> <p>01 октября - День пожилого человека</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p><i>Мир растений, осенний урожай</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(11 – 15 октября)</p> | <p>Растения леса, луга, сада, комнатные растения.</p> <p>Расширение представлений о разнообразиях растений, условиях их произрастания, зависимости от условий окружающей среды.</p> <p>Овощи, фрукты, ягоды - их польза, витамины.</p> | <p>Приготовление салата из овощей</p> |
| <p><i>Мир животных</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(18 – 22 октября)</p> | <p>Домашние животные и их детёныши.</p> <p>Расширение представлений о разнообразии животных, об особенностях поведения, питания, какую пользу приносят людям, как и почему зависят от человека, какую пользу приносят человеку.</p> <p>Знакомство с трудом людей по уходу за животными.</p> <p>Дикие животные и их детёныши.</p> <p>Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.</p> | <p>Осенний утренник</p> |
| <p><i>Осенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(25 – 29 октября)</p> | <p>С понедельника по четверг знакомство с профессиями и профессиональными областями, создание игрового пространства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Растительный мир – биолог, агроном, ландшафтный дизайнер, флорист. 2) Работа с животными – зоолог, ветеринар, дрессировщик, кинолог. 3) Клиника – врач-педиатр, стоматолог, травматолог, окулист. 4) Кафе и ресторан – повар, кондитер, официант, бармен. <p>В пятницу – день самоуправления.</p> | <p>День самоуправления</p> |
| <p><i>Мой город, моя страна</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(01 – 03 ноября)</p> | <p>Расширять представления детей о родной стране, о государственных праздниках; развивать интерес к истории своей страны; воспитывать гордость за свою страну, любовь к ней.</p> <p>Знакомить с историей России, гербом и флагом, мелодией гимна.</p> <p>Рассказывать о людях, прославивших Россию; о том, что Российская Федерация (Россия) — огромная многонациональная страна; Москва— главный город, столица нашей Родины.</p> | <p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества</p> |
| <p><i>Мир птиц</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(08 – 12 ноября)</p> | <p>Птицы. Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме.</p> | <p>Изготовление кормушки для птиц</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p><i>Неделя здоровья</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(15 – 19 ноября)</p> | <p>Расширять представления о здоровом образе жизни.</p> <p>Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни.</p> <p>Иммунитет, вирусы и бактерии: кто они такие и где живут? Обсуждать, как мы можем укрепить своё здоровье в сезон простуд.</p> <p>Беседа о польза витаминов. Обсуждение, в каких продуктах содержатся витамины.</p> <p>Влияние вредных привычек на здоровье человека.</p> <p>Ежедневное посещение соляной пещеры и прием кислородных коктейлей.</p> <p>Профилактические оздоровительные сеансы под контролем врача-педиатра: укрепление здоровья, формирование правильной осанки, хорошего зрения, профилактика плоскостопия.</p> | <p>Экскурсия в медицинский кабинет</p> <p>Исследование: правильно моем руки</p> |
| <p><i>День матери</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(22 – 26 ноября)</p> | <p>Знакомство с историей праздника День матери. Подготовка подарков для близких женщин.</p> <p>Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.</p> | <p>Выставка творческих работ «Мамин портрет»</p> <p>Запись поздравления для мам</p> |
| <p><i>Мир сказок</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(29 ноября – 03 декабря)</p> | <p>Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника.</p> <p>Создание праздничной атмосферы.</p> | <p>Театрализованные игры по сюжетам сказок</p> |
| <p><i>Новогодний праздник</i></p> <p>3 недели</p> <p>(06 – 24 декабря)</p> | <p>Привлекать детей к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении. Закладывать основы праздничной культуры.</p> <p>Развивать эмоционально положительное отношение к предстоящему празднику, желание активно участвовать в его подготовке.</p> <p>Поощрять стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками.</p> <p>Продолжать знакомить с традициями празднования Нового года в различных странах.</p> <p>Привлечение родителей к участию и организация выставки самодельных ёлочных игрушек.</p> | <p>Новогодний утренник</p> <p>Выставка самодельных ёлочных игрушек</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p><i>Зимние развлечения</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(27 – 30 декабря)</p> | <p>Создание праздничного настроения.</p> <p>Зимние развлечения – катание на санках, игра в снежки, лепка снеговиков, создание картин на снегу, изготовление цветного льда.</p> <p>Игровая деятельность.</p> <p>Эксперименты и опыты со снегом и льдом.</p> | <p>Зимние каникулы</p> |
| <p>Зимние каникулы</p> | | |
| <p><i>Зима</i></p> <p>3 недели</p> <p>(10 – 28 января)</p> | <p>Продолжать знакомить детей с зимой, природными изменениями. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней природы (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры), деятельности людей в городе, на селе; о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом.</p> <p>Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики. Формировать представления об особенностях зимы в разных широтах и в разных полушариях Земли.</p> | <p>Конкурс построек из снега</p> <p>Выставка детского творчества</p> |
| | <p>Знакомство с зимними видами спорта.</p> | <p>Зимняя олимпиада</p> |
| <p><i>Мой дом, мой город, моя страна</i></p> <p>2 недели</p> <p>(31 января – 11 февраля)</p> | <p>Расширять представления детей о родном крае.</p> <p>Продолжать знакомить с достопримечательностями региона, в котором живут дети. Воспитывать гордость за достижения своей страны.</p> <p>Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важно жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.</p> <p>Закрепление знаний о правилах поведения в городе, на дороге.</p> | <p>Коллективная работа «Мой город»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p> |
| <p><i>Неделя безопасности</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(14 – 18 февраля)</p> | <p>Закрепление знаний о правилах поведения в общественных местах, общении с незнакомцами, взаимодействии с животными.</p> <p>Безопасное поведение дома: вода, бытовые приборы и электричество, острые предметы, лекарства.</p> <p>Ознакомление с правилами поведения при пожаре, задымлении.</p> <p>Безопасное поведение в интернете.</p> | <p>Учебная пожарная тревога</p> |

| | | |
|--|--|--|
| <p><i>День защитника Отечества</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(21 – 25 февраля)</p> | <p>Расширять представления детей о Российской армии.</p> <p>Рассказывать о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деда, отцы.</p> <p>Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине.</p> <p>Знакомить с разными родами войск (пехота, морские, воздушные, танковые войска), боевой техникой.</p> <p>Расширять гендерные представления, формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать у девочек уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.</p> | <p>Выставка детского творчества, подарки для пап и дедушек</p> |
| <p><i>Весенние праздники: международный женский день, Масленица</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(28 февраля – 05 марта)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям.</p> <p>Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и уважительно относиться к женщинам.</p> <p>Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке, воспитателям. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.</p> | <p>Выставка детского творчества, подарки для мам и бабушек</p> |
| | <p>Знакомство с праздником и традициями Масленичной недели.</p> <p>Знакомство с каждым днём Масленичной недели и его обычаями.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомство с народными песнями, плясками, играми.</p> | <p>Праздник Масленица</p> |
| <p><i>Весна</i></p> <p>3 недели</p> <p>(09 – 25 марта)</p> | <p>Формировать у детей обобщенные представления о весне, приспособленности растений и животных к изменениям в природе.</p> <p>Расширять знания о характерных признаках весны; о прилете птиц; о связи между явлениями живой и неживой природы и сезонными видами труда; о весенних изменениях в природе.</p> <p>Подготовка к весеннему празднику.</p> | <p>Весенний утренник</p> |

| | | |
|--|--|---|
| <p><i>Весенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(28 марта – 01 апреля)</p> | <p>Путешествия по стране «Контрасты России».</p> <p>Каждый день посвящен изучению одного из федеральных округов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дальний Восток - Сибирь - Юг - Приволжье - Северо-запад | <p>Географический квест</p> |
| <p><i>Народная культура и традиции</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(04 – 08 апреля)</p> | <p>Знакомство с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством (Городец, Полхов-Майдан, Гжель).</p> <p>Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных промыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира).</p> <p>Расширять представления о народных игрушках (матрешки — городецкая, богородская; бирюльки). Знакомить с национальным декоративно-прикладным искусством.</p> <p>Рассказывать детям о русской избе и других строениях, их внутреннем убранстве, предметах быта, одежды</p> | <p>Выставка детского творчества</p> |
| <p><i>Неделя космоса</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(11 – 15 апреля)</p> | <p>Обогащать знания о космонавтах, космосе.</p> <p>Способствовать формированию у детей понятий «Космос», «Космическое пространство», способствовать ознакомлению с историей освоения космоса.</p> <p>Способствовать расширению и углублению представлений об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме, подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь.</p> <p>Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов.</p> | <p>Викторина «Тайны космоса»</p> <p>Просмотр тематических фильмов</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p><i>Неделя экологии</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(18 – 22 апреля)</p> | <p>Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за всё живое на Земле.</p> <p>Вызвать интерес к проблеме экологического кризиса на Земле и последствий деятельности человека; формировать эмоционально-положительное отношение к окружающему миру, понимать его состояния от действий человека; воспитывать любовь к природе.</p> <p>Обобщить имеющиеся знания о значении солнца, воды и воздуха и их роли для жизни.</p> <p>Формирование основ безопасного взаимодействия с природой. Повторение правил поведения на природе.</p> | <p>Выставка рисунков «Земля - наш общий дом»</p> <p>День Земли — 22 апреля</p> |
| <p><i>День Победы</i></p> <p>2 недели</p> <p>(25 апреля – 06 мая)</p> | <p>Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Расширять знания о героях Великой Отечественной войны, о победе нашей страны в войне.</p> <p>Знакомить с памятниками героям Великой Отечественной войны. Рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей.</p> <p>Рассказывать о преемственности поколений защитников Родины: от былинных богатырей до героев Великой Отечественной войны.</p> <p>Знакомство с песнями военных лет.</p> | <p>Парад ко Дню Победы</p> |
| <p><i>До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!</i></p> <p>2 недели</p> <p>(11 – 20 мая)</p> | <p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.</p> <p>Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс.</p> | <p>Выпускной бал</p> |
| <p><i>Летние виды спорта</i></p> <p>2 недели</p> <p>(23 – 31 мая)</p> | <p>Закрепление знаний о летних видах спорта, спортивном инвентаре.</p> <p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, развитие командного и спортивного духа, любви к спорту, воли к победе и новым достижениям.</p> <p>Расширение представлений о летних олимпийских играх и спортсменах.</p> | <p>Спортивный праздник</p> |
| <p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (01 июня — 31 августа).</p> | | |