

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»  
для 3 класса на 2022 – 2023 уч. г.**

<b>Предмет</b>	Литературное чтение на родном (русском) языке
<b>Класс</b>	3
<b>Наименование образовательной программы</b>	УМК «Школа России» Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2019
<b>Место учебного предмета в структуре ООП</b>	Предмет «Литературное чтение на родном (русском) языке» входит в образовательную область «Филология»
<b>Нормативная основа</b>	<p>Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» составляют следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.).</li> <li>- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.)</li> <li>- перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России на 2021 - 2022 учебный год ;</li> <li>- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.15. № 1/5)</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»</li> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</li> </ul>

	- Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» -Учебный план ОАНО Начальной общеобразовательной школы «Дари Детям Добро»	
<b>Количество часов для реализации программы</b>	Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов, (34 учебных недели, 0,5 учебных часа в неделю)	
<b>Используемые учебники и пособия</b>	<b>для учителя</b>	<b>для учащихся</b>
	Рекомендованный круг чтения	Рекомендованный круг чтения
<b>Используемые технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Здоровьесберегающие технологии</li> <li>▲ Информационно–коммуникационные технологии</li> <li>▲ Развивающее и проблемное обучение</li> <li>▲ Технологии развития исследовательских навыков</li> <li>▲ Технологии проектной деятельности</li> <li>▲ Игровые технологии</li> </ul> <p>Применяются <b>технологии</b> индивидуального, индивидуально – группового, группового и коллективного способа обучения, технологии уровневой дифференциации, развивающего обучения и воспитания, деятельностный метод.</p>	
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Основная <b>цель курса</b> литературного чтения на родном языке: формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.</p> <p><b>Задачи курса «Литературное чтение на родном языке»:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) понимание родной литературы как одной из основных национально-культурных ценностей народа как особого способа познания жизни, как явления национальной и мировой культуры, средства сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций;</li> <li>2) осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности, формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира, обеспечение культурной самоидентификации;</li> <li>3) использование разных видов чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое); умение осознанно воспринимать и оценивать содержание и специфику различных текстов, участвовать в их обсуждении, давать и обосновывать нравственную оценку поступков героев;</li> <li>4) достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетентности, общего речевого развития, то есть овладение техникой чтения вслух и про себя, элементарными приемами</li> </ol>	

	<p>интерпретации, анализа и преобразования художественных, научно-популярных и учебных текстов с использованием элементарных литературоведческих понятий;</p> <p>5) осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, умение выбирать интересную литературу, пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.</p>
<p><b>Требования к уровню подготовки обучающихся</b></p>	<p><b>Учащиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• читать текст про себя с постепенным увеличением скорости чтения в соответствии с индивидуальным темпом;</li> <li>• самостоятельно определять тему прочитанного произведения;</li> <li>• под руководством учителя определять главную мысль произведения; <ul style="list-style-type: none"> <li>• задавать самостоятельно и под руководством учителя вопросы по прочитанному или прослушанному произведению;</li> <li>• пересказывать текст на основе картинного плана, простого плана, составленного под руководством учителя;</li> </ul> </li> <li>• характеризовать героя произведения под руководством учителя (кто он, какой он);</li> <li>• делить текст на части под руководством учителя; определять микротемы, озаглавливать части, готовить текст к пересказу;</li> <li>• находить самостоятельно книгу в библиотеке по заданным параметрам;</li> <li>• сравнивать произведения живописи и произведения литературы;</li> <li>• сравнивать прозаический и поэтический тексты;</li> <li>• наблюдать, как с помощью красок художник передаёт свои чувства и настроение. читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного; различать на практическом уровне виды текстов (художественный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;</li> <li>• читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные произведения после предварительной подготовки;</li> <li>• использовать различные виды чтения: изучающее, выборочное ознакомительное,</li> <li>• определять главную мысль и героев произведения;</li> <li>• передавать содержание прочитанного или прослушанного с учетом специфики текста в виде пересказа (полного или краткого) (для всех видов текстов);</li> <li>• участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдая правила речевого этикета и правила работы в группе), опираясь на текст или собственный опыт (для всех видов текстов).</li> </ul>
<p><b>Методы и формы оценки результатов освоения</b></p>	<p><b>Формы контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▫ Индивидуальный и фронтальный опрос</li> <li>▫ Проект</li> <li>▫ Работа в паре, в группе (взаимо и самооценка)</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль</b> – контрольная работа.</p>

	Текущий контроль осуществляется в устной форме.
	Тематический контроль проводится в устной и в письменной форме.

ОАНО "ДАРИ  
ДЕТЯМ ДОБРО"

Подписано цифровой

подписью: ОАНО "ДАРИ

ДЕТЯМ ДОБРО"

Дата: 2022.10.25 17:37:04

+03'00'