



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: info2@okddd.ru Контактный телефон+7(495) 125-14-92

РАССМОТРЕНО

Педагогический
совет

Протокол № 1

от «28» августа 2021 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе

по окружающему миру (2 класс)

для начального общего образования

ФГОС

2021/2022 учебный год

Паспорт
фонда оценочных средств

по учебному предмету «Окружающий мир»
Класс 2

Период обучения	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения	Диагностический материал
1 четверть	Где мы живем? Природа	4 20 (11)	14.09	Проверочная работа по разделу «Где мы живём»
2 четверть	Природа Жизнь города и села	(9) 10 (7)	30.11 28.12	Проверочная работа по разделу «Природа» Проверочная работа по разделу «Жизнь города и села»
3 четверть	Жизнь города и села Здоровье и безопасность Общение	(3) 9 6	11.02 04.03	Проверочная работа по разделу «Здоровье и безопасность» Проверочная работа по разделу «Общение»
4 четверть	Путешествия	18	13.05	Проверочная работа по разделу «Путешествия»
	Итого	68 ч		Проверочных работ - 6

Спецификация контрольно-измерительных материалов

Контрольные работы по окружающему миру составлены в соответствии с требованиями ФГОС и ориентированы на работу по учебнику «Окружающий мир. 2 класс» А.А.Плешакова

Проведение тематических проверочных работ (тестов) позволяет определить полноту теоретических и практических знаний учащихся по основным темам курса окружающего мира во 2-м классе.

Используемые источники

1. А.А.Плешакова Окружающий мир, учебник для 2 класса. В 2-х частях, М.: Просвещение, 2020 г

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Проверочная работа (тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Тексты заданий по вариантам

Критерии оценок по окружающему миру

Ошибки и недочеты, влияющие на снижение оценки по предмету “Окружающий мир”

Ошибки:

- неправильное определение понятий, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объектов (явлений), если она является существенной;
- неправильное раскрытие причины, закономерности, условия протекания того или иного явления, процесса;
- неумение сравнивать объекты, производить их классификацию на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение самостоятельно привести примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять схемы, графические рисунки, заполнять таблицы, неумение использовать материал схем, таблиц, рисунков при ответе;
- неумение ориентироваться на карте и плане, правильно показывать изучаемые объекты (природоведческие и исторические).

Недочеты:

- преобладание при описании объекта несущественных признаков;
- несущественные неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его использование осуществляется после наводящих вопросов;
- неточности при нахождении объектов на карте.

Характеристика цифровой отметки:

«5» - без ошибок, не более 1 недочета

«4» - 1 ошибка и 1-2 недочета

«3» - 2 - 3 ошибки

«2» - 4 и более ошибок

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой учеников, устного опроса, текущих, тестовых и практических работ, итоговой диагностической работы.

Тестовые задания – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Оценка тестов

Тестовая форма проверки позволяет существенно увеличить объем контролируемого материала по сравнению с традиционной контрольной работой и тем самым создает предпосылки для повышения информативности и объективности результатов.

Тестовые работы должны включать задания, в которых ученик должен продемонстрировать разные виды учебных умений. Для определения фактических знаний по предмету необходимы тесты на выбор ответа, поиск ошибки, продолжение или исправление высказывания. Для проверки умений сравнивать, классифицировать, выделять существенные признаки, делать выводы используются графические задания: заполнение таблиц, дополнение и составление схем, рисунки.

Тесты с открытым ответом позволяют проверить умения использовать приобретенные знания и оформлять письменный ответ.

В письменных проверочных работах по предмету орфографические ошибки не учитываются.

Рекомендации по оцениванию результатов

80 – 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»;

60 – 80 % - оценка «4»;

40 – 60 % - оценка «3»;

0 – 40 % - оценка «2».

Проверочная работа № 1 **Раздел «Где мы живем?»**

Вариант 1

1. Выбери полное имя нашей страны?

- А) Россия;
- Б) Российская Федерация;
- В) Союз Советских Социалистических Республик.

2. Что означает слово «федерация»?

- а) символ;
- б) слияние;
- в) объединение;
- г) разъединение.

3. Допиши предложение:

4. На гербе Российской Федерации изображён орёл

- А) одноглавый;
- Б) двуглавый;
- В) трёхглавый.

5. Определи цвета флага Российской Федерации?

- А) Белый, синий, красный.
- Б) Белый, зелёный, красный.
- В) Белый, синий, розовый.

6. Особенности села:

- А) крупный населенный пункт, многоэтажные дома,
- Б) небольшой населенный пункт, колодец, печка.
- В) выращивание овощей, выращивание животных
- Г) много улиц и проспектов, театры и музеи

7. Допиши предложение:

То, что создано людьми, принято называть

8. Выбери верное утверждение:

К природе относится ...

- А) всё, что нас окружает;
 - Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;
 - Г) всё, что сделано руками человека.
-

9. Куда смотрит двуглавый орёл, изображённый на орле?

- А) На запад и восток;
- Б) На юг и север;
- В) На запад и юг.

10. Имя всадника, изображённого на гербе России?

- А) Сергей Михалков;
- Б) Георгий Победоносец.

11. Соедини символы защиты на гербе:

Скипетр золотой шар

Держава золотой жезл.

Вариант 2

1. Особенности города (отметь галочкой)

- А) крупный населенный пункт, многоэтажные дома,
- Б) небольшой населенный пункт, колодец, печка.
- В) выращивание овощей, выращивание животных
- Г) много улиц и проспектов, театры и музеи.

2. Допиши предложение:

Государственные символы Российской Федерации -

3. Что означает слово «федерация»?

- а) символ;
- б) слияние;
- в) объединение;
- г) разъединение.

4. Выбери полное имя нашей страны?

- А) Россия;
- Б) Российская Федерация;
- В) Союз Советских Социалистических Республик.

5. На гербе Российской Федерации изображён орёл

- А) одноглавый;
- Б) двуглавый;
- В) трёхглавый.

6. Определи цвета флага Российской Федерации?

- А) Белый, синий, красный.
- Б) Белый, зелёный, красный.
- В) Белый, синий, розовый.

7. Допиши предложение:

То, что создано людьми, принято называть

8. Выбери верное утверждение:

К природе относится ...

- А) всё, что нас окружает;
 - Б) всё, что нас окружает и не сделано руками человека;
 - Г) всё, что сделано руками человека.
-

9. Соедини символы защиты на гербе:

Скипетр золотой шар

Держава золотой жезл.

10. Имя всадника, изображённого на гербе России?

- А) Сергей Михалков;
- Б) Георгий Победоносец.

11. Куда смотрит двуглавый орёл, изображённый на орле?

- А) На запад и восток;
- Б) На юг и север;
- В) На запад и юг.

Проверочная работа № 2

Раздел «Природа»

Вариант 1

А1. Какое высказывание неверное?

- 1) В городе есть фабрики и заводы.

- 2) В городе есть общественный транспорт.
- 3) В селе нет магазинов и школ.
- 4) В городе дома многоэтажные.

A2. Что не относится к горным породам?

- 1) гранит 3) глина
- 2) известняк 4) слюда

A3. Что относится к неживой природе?

- 1) орешник 3) кактус
- 2) озеро 4) водомерка

A4. Что относится к природным явлениям?

- 1) поход в лес 3) гроза
- 2) полёт ракеты 4) капание в реке

A5. Что не является причиной загрязнения воздуха?

- 1) озеленение города
- 2) выхлопные газы машин
- 3) дым с фабрик
- 4) сжигание мусора

A6. Что нужно делать, чтобы сберечь воду ?

- 1) купить фильтр для очистки воды
- 2) следить, чтобы из крана не капала вода
- 3) реже мыться
- 4) пить только кипячёную воду

A7. Что называется погодой?

- 1) вид и количество осадков
- 2) сочетание температуры, осадков, ветра
- 3) температура воздуха и воды
- 4) направление ветра

A8. Какие стволы у кустарников?

- 1) тонкие и одревесневшие 3) толстые и короткие
- 2) зелёные и гибкие 4) толстые и высокие

В1. Какое животное здесь лишнее?

- 1) пингвин 3) голубь
- 2) страус 4) летучая мышь

В2. Какое комнатное растение родом из пустыни?

- 1) монстера 3) кактус
- 2) калла 4) традесканция

В3. Как называется место встречи тёплого и холодного воздуха?

- 1) тайфун 3) фронт
- 2) смерч 4) ураган

С1. Культурные растения бывают?

- 1) плодовыми 3) овощными
- 2) зерновыми 4) первоцветами

С2. Укажи части России?

- 1) Франция 3) Краснодарский край
- 2) Иркутская область 4) Республика Коми

Вариант 2

А1. Чем не занимаются городские жители?

- 1) не строят дома
- 2) не доят коров
- 3) не учатся в школе
- 4) не работают на заводе

А2. Что не относится к созвездиям?

- 1) Луна 3) Лебедь
- 2) Орион 4) Кассиопея

А3. Что относится к живой природе?

- 1) море 3) гриб
- 2) дождь 4) Луна

A4. Какое явление природы связано с изменением сезона?

- 1) листопад 3) осадки
- 2) ветер 4) солнечное затмение

A5. Что поможет в охране воздуха?

- 1) озеленение города
- 2) увеличение количества автомобилей на дорогах
- 3) сжигание мусора
- 4) отказ от проветривания комнаты

A6. Какое травянистое растение является культурным ?

- 1) одуванчик 3) крапива
- 2) рожь 4) лебеда

A7. Что не является причиной загрязнения водоёмов?

- 1) обитатели водоёмов
- 2) загрязнение воздуха
- 3) вода от фабрик и заводов
- 4) водный транспорт

A8. Какое явление не относится к осадкам?

- 1) снег 3) гололедица
- 2) дождь 4) град

B1. Кто здесь лишнее?

- 1) дятел 3) сойка
- 2) сова 4) ласка

B2. Какая наука изучает погоду?

- 1) метеорология 3) зоология
- 2) экология 4) астрология

B3. Что растёт в водоёмах?

- 1) ландыш 3) лютик
- 2) кувшинка 4) вороний глаз

C1. Укажи дикорастущие растения:

- 1) крапива 3) берёза
- 2) гладиолус 4) брусника

С2. Укажи части России.

- 1) Томская область 3) Греция
- 2) Ставропольский край 4) Республика Мордовия

Проверочная работа № 3
Раздел «Жизнь города и села»

Вариант 1

А1. Укажи отрасль экономики?

- 1) образование 3) молоко
- 2) промышленность 4) деньги

А2. Что делают из металла?

- 1) бумагу 3) стекло
- 2) детали для машин 4) одежду

А3. Какого явления природы не бывает зимой?

- 1) метели 3) половодья
- 2) ледостава 4) сильного мороза

А4. Что необходимо для работы учёному?

- 1) нитки 3) сито
- 2) микроскоп 4) указка

А5. Какой автомобиль не относится к спецтранспорту?

А6. Кто работает в строительстве ?

- 1) каменщик 3) стоматолог
- 2) животновод 4) настройщик

А7. как называется машина для подъёма грузов на высоту?

- 1) экскаватор 3) самосвал

2) подъёмный кран 4) бетономешалка

A8. Какие собаки помогают спасать альпинистов?

1) сенбернары 3) колли

2) спаниели 4) чау-чау

B1. Зачем садоводы на зиму обвязывают молодые деревья еловыми лапами?

1) это очень красиво

2) хвоинки используют как удобрение

3) так дереву теплее

4) так зайцы не смогут обгладывать кору

B2. Какое животное не занесено в Красную книгу?

C1. Что нужно для строительства сельского дома?

1) брёвна 3) пакля

2) доски 4) бетонные плиты

C2. Какие слова не относятся к снегопаду?

1) гололёд 3) град

2) крупка 4) пороша

Проверочная работа № 4

Раздел «Здоровье и безопасность»

Вариант 1

A1. Как называется часть тела, где расположен мозг?

- 1) конечности 3) шея
- 2) туловище 4) голова

A2. Какой предмет гигиены может быть один на всю семью?

- 1) полотенце 3) зубная щётка
- 2) зубная паста 4) расчёска

A3. С чем можно играть детям?

- 1) с иголкой 3) с утюгом
- 2) с конструктором 4) с лекарствами

A4. Найди несъедобный гриб?

- 1) рыжик 3) бледная поганка
- 2) опёнок 4) подосиновик

A5. Как уберечься от опасностей у водоёма?

- 1) купаться только в водоёмах с тёплой водой
- 2) купаться только вместе с друзьями
- 3) купаться только под присмотром взрослых
- 4) купаться только там, где мало народу

A6. Какой орган отвечает за пищеварение?

- 1) лёгкие 3) сердце
- 2) кровь 4) желудок

A7. Кому, кроме родителей, можно открыть дверь, если дома один?

- 1) милиционеру 3) подруге мамы
- 2) врачу 4) никому

A8. Кто является членом семьи?

- 1) сосед 3) няня
- 2) бабушка 4) друг

B1. Какой витамин повышает сопротивляемость организма простудам?

- 1) витамин А 3) витамин D
- 2) витамин В 4) витамин С

В2. Чего учащимся не надо делать в школе?

- 1) дежурить по классу
- 2) проходить медосмотр
- 3) ходить на дискотеку
- 4) выполнять домашнее задание

В3. Куда деть нож и вилку, когда перестал пользоваться ими?

- 1) положить на тарелку
- 2) положить на салфетку
- 3) держать в руках
- 4) отнести на кухню

С1. Как уберечься от укуса клеща?

- 1) не ходить в лес
- 2) одеваться так, чтобы тело было хорошо закрыто
- 3) в лесу чаще осматривать друг друга
- 4) пользоваться защитными средствами

С2. Какие действия детей могут вызвать пожар?

- 1) игра со спичками и зажигалками
- 2) использование фейерверков без взрослых
- 3) пользование пылесосом
- 4) пользование компьютером

Вариант 2

А1. Что не является частью туловища?

- 1) рука 3) живот
- 2) спина 4) грудь

А2. Что нужно делать, чтобы сохранить здоровье?

- 1) меньше спать 3) делать зарядку
- 2) больше есть 4) пить лекарства

А3. По какому телефону нужно вызывать пожарных?

- 1) 01 3) 09
- 2) 04 4) 05

А4. Какая ягода ядовита?

- 1) голубика 3) клюква

2) рябина 4) вороний глаз

A5. Что делать, если незнакомый человек пытается проникнуть в твою квартиру?

- 1) позвонить в милицию и позвать на помощь
- 2) спрятаться под кровать
- 3) закрыться в ванной
- 4) попытаться напугать преступника

A6. Назови орган дыхания человека ?

- 1) лёгкие 3) сердце
- 2) печень 4) пищевод

A7. Что можно принимать от незнакомых людей?

- 1) конфеты 3) игрушку
- 2) передачу от мамы 4) ничего

A8. Кто не является членом семьи?

- 1) сестра 3) отец
- 2) бабушка 4) друг

B1. Что из перечисленного относится к бытовой химии?

- 1) соль 3) перец
- 2) средство для мытья посуды 4) вода

B2. Что означает этот знак?

- 1) подземный пешеходный переход
- 2) наземный пешеходный переход
- 3) вход или выход
- 4) пешеходный переход

B3. Какие действия надо выполнять в случае пожарной тревоги в школе?

- 1) срочно выбегать из класса

- 2) звонить по телефону 01
- 3) эвакуироваться под руководством учителя
- 4) прыгать в окно

С1. Что делать, если ты потерял родителей в незнакомом месте?

- 1) искать дорогу домой
- 2) стоять там, где потерял родителей
- 3) попросить о помощи милиционера
- 4) пойти на автобусную остановку

С2. Что можно делать в лифте, если застрял?

- 1) пытаться самому открыть дверь
- 2) прыгать и топтать ногами
- 3) громко звать на помощь
- 4) вызвать диспетчера, нажав специальную кнопку

Проверочная работа №5
Раздел «Общение».
1 вариант

1. Что такое семья?

- а) люди, живущие вместе;
- б) самое близкое окружение человека;
- в) мама, бабушка, сестра.

2. Какую семью можно назвать дружной?

- а) где часто проводят праздники, вечеринки;
- б) где помогают детям, а дети взрослым и совместно отдыхают;
- в) где каждый занят своим делом.

3. Как поступить, если младший брат разбросал игрушки по комнате?

- а) позвать маму, чтобы она убрала;
- б) убрать самой;
- в) убрать вместе с братом, организовав игру.

4. Для чего вы ходите в школу?

- а) играть;
- б) получать знания, общаться с друзьями;
- в) отдыхать.

5. Напиши правила поведения на переменах?

6. Какими словами можно выразить благодарность?

- а) спасибо, благодарю;
- б) простите, я виноват;
- в) будьте добры, пожалуйста.

7. Культура поведения – это...

- а) поступки, которые обижают людей;
- б) вежливые слова и вежливые поступки;
- в) странные поступки.

- б) спиной к сидящим зрителям;
в) как получится.
- 17. Если начало сеанса задержали, что ты будешь делать?**
а) кричать; б) спокойно ждать;
в) топтать ногами.
- 18. Выбери, что Нельзя делать в то время, когда идёт спектакль.**
- а) есть в) сидеть в кресле
б) разговаривать г) ходить по рядам
- 19. Кому надо уступать место в общественном транспорте?**
а) пожилым людям; б) пассажирам с детьми;
в) друзьям.

2 вариант

1. Семья — это

- а) люди с одинаковой фамилией; б) люди, живущие вместе;
в) самое близкое окружение человека.

2. Какие обязанности в семье есть у детей?

- а) отдыхать, играть, гулять;
б) подметать пол, мыть посуду, пылесосить;
в) ходить в магазин за мороженым.

3. Отметь, что наблюдается у членов хорошей дружной семьи.

- а) любовь в) эгоизм
б) доверие г) доброта

4. Как должны себя вести ученики на уроках?

- а) чётко выполнять задания учителя;
б) не слушать учителя, заниматься своими делами;
в) разговаривать с соседом.

5. Напиши правила поведения на переменах?

6. Какие слова надо говорить, чтобы поприветствовать?

- а) здравствуйте, доброе утро, добрый день.
б) спокойной ночи, до свидания, до встречи.
в) извините, простите, виноват.

7. Культура поведения – это...

- а) вежливые слова и вежливые поступки;
б) странные поступки;
в) поступки, которые обижают людей.

8. Выбери, к какой группе вежливых слов относится слово «пожалуйста».

- а) благодарность в) приветствие
б) извинение г) просьба

9. Укажи стрелками, в каких случаях используют эти слова.

«Здравствуйте!»

благодарность

«Счастливого пути!»

извинение

«Простите!»

приветствие

«Спасибо!»

прощание

10. Что самое ценное в дружбе?

- а) совместные игры;
- б) разговоры по телефону;
- в) любовь и уважение друг к другу.

11. Как надо поступить с подарком?

- а) молча положить на стол;
- б) поблагодарить, поинтересоваться содержимым;
- в) обидеться, выбросить.

12. Подумай, чего НЕ должно быть между друзьями.

- а) отзывчивость
- б) недоверие
- в) уважение
- г) взаимопомощь

13. Запиши цифрами порядок разговора по телефону.

- ___ объяснение цели своего звонка
- ___ благодарность
- ___ приветствие
- ___ прощание
- ___ «Алло»

14. Соедини стрелками части пословиц.

- Дружба, что стекло: не будет грузно.
- Нет друга – ищи, сломаеть – не починишь.
- Берись дружно – а нашёл – береги.

15. Когда лучше прийти в театр?

- а) к началу спектакля.
- б) перед началом спектакля за 10, 15 минут.
- в) опоздать на 10, 15 минут.

16. Как нужно проходить на своё место, по отношению к сидящим зрителям?

- а) как получится
- б) лицом к сидящим зрителям
- в) спиной к сидящим зрителям

17. Если начало сеанса задержали, что ты будешь делать?

- а) спокойно ждать;
- б) топтать ногами;
- в) кричать.

18. Выбери, что Нельзя делать в то время, когда идёт спектакль.

а) ходить по рядам

в) есть

б) сидеть в кресле

г) разговаривать

19. Кому надо уступать место в общественном транспорте?

а) друзьям;

б) пожилым людям;

в) пассажирам с детьми.

Проверочная работа № 6

Раздел «Путешествия»

Вариант 1

A1. Что такое линия горизонта ?

1) всё, что мы видим вокруг

2) граница между сушей и водой

3) граница горизонта, где небо как бы сходится с землёй

4) поверхность Земли

A2. Что такое компас?

1) спортивное снаряжение

2) прибор для определения сторон горизонта

3) прибор для определения температуры воздуха

4) прибор для определения погоды

A3. Как называются горы, расположенные рядом?

1) горные хребты 3) овраги

2) холмы 4) балки

A4. В каком городе находятся президент и правительство нашей страны?

1) в Санкт-Петербурге 3) в Нижнем Новгороде

2) в Москве 4) в Калуге

A5. Где расположена наша страна?

1) в Южной Америке 3) в Австралии

2) в Африке 4) в Евразии

A6. Сколько океанов на Земле?

1) четыре 3) шесть

2) пять 4) семь

A7. Что находится не в Санкт-Петербурге ?

- 1) Зимний дворец 3) Эрмитаж
- 2) Оружейная палата 4) набережная Невы

A8. Укажи весенние месяцы.

- 1) сентябрь, октябрь, ноябрь 3) март, апрель, май
- 2) декабрь, январь, февраль 4) июнь, июль, август

B1. В какую сторону надо выходить из леса, если заходил туда, двигаясь на юг?

- 1) на север 3) на восток
- 2) на запад 4) на юг

B2. Как называется место, отмеченное на рисунке?

- 1) устье 3) исток
- 2) берег 4) приток

B3. Укажи вид бабочек.

- 1) солдатики 3) вертячка
- 2) крапивница 4) бронзовка

C1. Какие города находятся не в России?

- 1) Дели 3) Таруса
- 2) Токио 4) Лондон

C2. Какие горы есть в нашей стране?

- 1) Кавказские 3) Алтай
- 2) Альпы 4) Уральские

Вариант 2

A1. Что не является стороной горизонта?

- 1) север 3) закат

2) юг 4) восток

A2. Какой конец стрелки компаса должен показывать на север?

1) любой 3) красный

2) синий 4) чёрный

A3. Укажи название неровных участков земной поверхности, которые сильно возвышаются над окружающей местностью?

1) холмы 3) равнины

2) овраги 4) горы

A4. Как называют углубление, по которому течёт река?

1) приток 3) исток

2) устье 4) рукав

A5. Где не изображён воин, поразивший копьём змея?

1) на флаге России 3) на гербе России

2) на флаге Москвы 4) на гербе Москвы

A6. Какая достопримечательность находится в Москве ?

1) Исаакиевский собор 3) Петропавловская крепость

2) Эрмитаж 4) Большой театр

A7. Укажи количество материков на Земле?

1) шесть 3) семь

2) пять 4) четыре

A8. Какая температура воздуха характерна для летнего дня?

1) + 10 °C 3) +5 °C

2) 0 °C 4) +25 °C

B1. Какое утверждение верно?

1) Заморозков никогда не бывает весной.

2) Весной на реке появляется лёд.

3) Весной появляются проталины.

4) Птицы весной запасают корм на зиму.

B2. Какие горы находятся не в нашей стране?

1) Кавказские 3) Анды

2) Уральские 4) Алтай

В3. Какие цветы цветут на клумбе летом?

1) флоксы 3) георины

2) гладиолусы 4) астры

С1. С какой стороны ты зашёл в лес. Если выходишь из него на северо-востоке?

1) с юго-востока 3) с северо-востока

2) с юго-запада 4) с северо-запада

С2. Через какие континенты не проходит экватор?

1) через Африку

2) через Евразию

3) через Южную Америку

4) через Австралию