

**Аннотация к рабочей программе  
по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке»  
для 4 класса на 2022 – 2023 уч. г.**

<b>Предмет</b>	Литературное чтение
<b>Класс</b>	4
<b>Наименование образовательной программы</b>	УМК «Школа России» Литературное чтение. Рабочие программы. 1 – 4 классы / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2019
<b>Место учебного предмета в структуре ООП</b>	Предмет «Литературное чтение» входит в образовательную область «Филология»
<b>Нормативная основа</b>	<p>Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Литературное чтение» составляют следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);</li> <li>- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.)</li> <li>- перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России на 2020 - 2021 учебный год ;</li> <li>- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.15. № 1/5)</li> <li>- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р)</li> <li>- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих</li> </ul>

	<p>программы общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</li> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»</li> <li>- Учебный план ОАНО Начальной общеобразовательной школы «Дари Детям Добро»</li> </ul>	
<b>Количество часов для реализации программы</b>	Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов, (34 учебных недели, 0,5 учебных часа в неделю)	
<b>Используемые учебники и пособия</b>	<b>для учителя</b>	<b>для учащихся</b>
	<p>Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Литературное чтение. Методические рекомендации. 4 класс/ Н.А. Стефаненко, Е.А. Горелова. - М.: Просвещение, 2019</p> <p>Поурочные разработки по литературному чтению. 4 класс / С.В. Кутявина – М.: ВАКО, 2019.</p>	<p>Литературное чтение. 4 класс. учеб. для общеобразоват. организаций.: в 2-х частях / Л.Ф. Климанова и др. - М.: Просвещение, 2021</p> <p>Зачётные работы по литературному чтению : 4 класс к учебнику Л.Ф. Климановой и др. «Литературное чтение. 3 класс». ФГОС / Е.В. Гусева, Е.В. Курникова - М. Издательство «Экзамен», 2020</p>
<b>Используемые технологии</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▲ Здоровьесберегающие технологии</li> <li>▲ Информационно–коммуникационные технологии</li> <li>▲ Развивающее и проблемное обучение</li> <li>▲ Технологии развития исследовательских навыков</li> <li>▲ Технологии проектной деятельности</li> <li>▲ Игровые технологии</li> </ul> <p>Применяются <b>технологии</b> индивидуального, индивидуально – группового, группового и коллективного способа обучения, технологии уровневой дифференциации, развивающего обучения и воспитания, деятельностный метод.</p>	
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Изучение курса «Литературное чтение на родном (русском) языке» в начальной школе направлено на достижение следующих <b>целей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших</li> </ul>	

	<p>школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;</li> <li>- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нравственных представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к отечественной культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.</li> </ul> <p>Программа направлена на реализацию основных задач образовательной области «Филология» средствами предмета «Литературное чтение на родном (русском) языке».</p> <p>Программа определяет ряд практических <b>задач</b>, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоение общекультурных навыков чтения и понимание текста; воспитание интереса к чтению и книге;</li> <li>- овладение речевой, письменной и коммуникативной культурой;</li> <li>- воспитание эстетического отношения к действительности, отраженной в художественной литературе;</li> <li>- формирование нравственных ценностей и эстетического вкуса младшего школьника; понимание духовной сущности произведений.</li> </ul>
<p><b>Требования к уровню подготовки обучающихся</b></p>	<p><b>Виды речевой и читательской деятельности</b></p> <p><b><i>Выпускник научится:</i></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осознавать значимость чтения для дальнейшего обучения, саморазвития; воспринимать чтение как источник эстетического, нравственного, познавательного опыта; понимать цель чтения: удовлетворение читательского интереса и приобретение опыта чтения, поиск фактов и суждений, аргументации, иной информации;</li> <li>- читать со скоростью, позволяющей понимать смысл прочитанного;</li> <li>- различать на практическом уровне виды текстов (художественный, учебный, справочный), опираясь на особенности каждого вида текста;</li> <li>- читать (вслух) выразительно доступные для данного возраста прозаические произведения и декламировать стихотворные</li> </ul>

произведения после предварительной подготовки;

- использовать различные виды чтения: ознакомительное, поисковое, выборочное; выбирать нужный вид чтения в соответствии с целью чтения;

- ориентироваться в содержании художественного, учебного и научно-популярного текста, понимать его смысл (при чтении вслух и про себя, при прослушивании): определять главную мысль и героев произведения; тему и подтемы (микротемы); основные события и устанавливать их последовательность; выбирать из текста или подбирать заголовок, соответствующий содержанию и общему смыслу текста; отвечать на вопросы и задавать вопросы по содержанию произведения; находить в тексте требуемую информацию (конкретные сведения, факты, заданные в явном виде);

- использовать различные формы интерпретации содержания текстов (формулировать, основываясь на тексте, простые выводы; понимать текст, опираясь не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, язык; пояснять прямое и переносное значение слова, его многозначность с опорой на контекст, целенаправленно пополнять на этой основе свой активный словарный запас; устанавливать связи, отношения, не высказанные в тексте напрямую, например, соотносить ситуацию и поступки героев, объяснять (пояснять) поступки героев, соотнося их с содержанием текста);

- ориентироваться в нравственном содержании прочитанного, самостоятельно делать вы-воды, соотносить поступки героев с нравственными нормами;

- передавать содержание прочитанного или прослушанного с учётом специфики научно-познавательного, учебного и художественного текстов в виде пересказа (полного, краткого или выборочного);

- участвовать в обсуждении прослушанного/прочитанного текста (задавать вопросы, высказывать и обосновывать собственное мнение, соблюдать правила речевого этикета), опираясь на текст или собственный опыт.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- воспринимать художественную литературу как вид искусства;

- предвосхищать содержание текста по заголовку и с опорой на предыдущий опыт;

- выделять не только главную, но и избыточную информацию;

- осмысливать эстетические и нравственные ценности художественного текста и высказывать суждение;

- определять авторскую позицию и высказывать отношение к герою и его поступкам;

- отмечать изменения своего эмоционального состояния в процессе чтения литературного произведения;

- оформлять свою мысль в монологическое речевое высказывание небольшого объёма (повествование, описание, рассуждение): с опорой на авторский текст, по предложенной теме или отвечая на вопрос;

- высказывать эстетическое и нравственно-этическое суждение и подтверждать высказанное суждение примерами из текста;

- делать выписки из прочитанных текстов для дальнейшего практического использования.

### **Круг детского чтения**

#### ***Выпускник научится:***

- ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;

- самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;

- составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;

- пользоваться алфавитным каталогом, самостоятельно пользоваться соответствующими возрасту словарями и справочной литературой.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;

- определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;

- писать отзыв о прочитанной книге;

- работать с тематическим каталогом;

- работать с детской периодикой.

### **Литературоведческая пропедевтика**

#### ***Выпускник научится:***

- сравнивать, сопоставлять художественные произведения разных жанров, выделяя два-три существенных признака (отличать прозаический текст от стихотворного; распознавать особенности построения фольклорных форм: сказки, загадки, пословицы).

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- сравнивать, сопоставлять различные виды текстов, используя ряд литературоведческих понятий (фольклорная и авторская литература, структура текста, герой, автор) и средств художественной выразительности (сравнение, олицетворение, метафора, эпитет);

- создавать прозаический или поэтический текст по аналогии на основе авторского текста, используя средства художественной выразительности (в том числе из текста).

	<p><b>Творческая деятельность</b></p> <p><b>Выпускник научится:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать по ролям литературное произведение;</li> <li>- создавать текст на основе интерпретации художественного произведения, репродукций картин художников, по серии иллюстраций к произведению или на основе личного опыта;</li> <li>- реконструировать текст, используя различные способы работы с «деформированным» текстом: восстанавливать последовательность событий, причинно-следственные связи.</li> </ul> <p><b>Выпускник получит возможность научиться:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- творчески пересказывать текст (от лица героя, от автора), дополнять текст;</li> <li>- создавать иллюстрации по содержанию произведения;</li> <li>- работать в группе, создавая инсценировки по произведению, сценарии, проекты;</li> <li>- создавать собственный текст (повествование – по аналогии, рассуждение – развёрнутый ответ на вопрос; описание – характеристика героя).</li> </ul>
<p><b>Методы и формы оценки результатов освоения</b></p>	<p>Особенности организации контроля по литературному чтению</p> <p>В начальной школе проверяются следующие умения и навыки, связанные с читательской деятельностью: навык осознанного чтения в определенном темпе (вслух и «про себя»); умения выразительно читать и пересказывать текст, учить наизусть стихотворение, прозаическое произведение.</p> <p>При проверке умения пересказывать текст произведения особое внимание уделяется правильности передачи основного содержания текста, последовательности и полноте развития сюжета, выразительности при характеристике образов.</p> <p><b>Текущий контроль</b> по чтению проходит на каждом уроке в виде индивидуального или фронтального устного опроса: чтение текста, пересказ содержания произведения (полно, кратко, выборочно), выразительное чтение наизусть или с листа. Осуществляется на материале изучаемых программных произведений в основном в устной форме. Возможны и письменные работы - небольшие по объему (ответы на вопросы, описание героя или события), а также самостоятельные работы с книгой, иллюстрациями и оглавлением.</p> <p><b>Тематический контроль</b> проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Письменная работа также может быть проведена в виде тестовых заданий, построенных с учетом предмета чтения.</p> <p><b>Итоговый контроль.</b> Для проверки подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты.</p>

