



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

**ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»**

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: [info2@okddd.ru](mailto:info2@okddd.ru) Контактный телефон+7(495) 125-14-92

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический  
совет

Протокол № 1

от «28» августа 2021 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

к рабочей программе

по литературному чтению на родном языке (2 класс)

*для начального общего образования*

*ФГОС*

2021/2022 учебный год

Паспорт  
фонда оценочных средств

по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»  
Класс 2

Период обучения	Наименование разделов и тем	Количество часов	Дата проведения	Диагностический материал
1 четверть	Россия - наша Родина Фольклор нашего народа	2		-
2 четверть	Фольклор нашего народа О братьях наших меньших	5 1	10.12	Проверочная работа
3 четверть	О братьях наших меньших Времена года	4 1		-
4 четверть	Времена года	4	20.05	Проверочная работа
	<b>Итого</b>	<b>17</b>		

### Спецификация контрольно-измерительных материалов

Контрольные работы по литературному чтению на родном языке составлены в соответствии с требованиями ФГОС и ориентированы на работу по учебнику «Литературное чтение. 2 класс» Л. Ф. Климанова, В.Г. Горецкого.

Проведение тематических контрольных работ позволяет определить полноту теоретических и практических знаний учащихся по основным темам курса русского языка во 2-м классе.

### Используемые источники

1. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 1. М.: Просвещение, 2021 г.
2. Л. Ф. Климанова, В. Г. Горецкий, М. В. Голованова, Л. А. Виноградская. Литературное чтение. Учебник. 2 класс. В 2 ч. Ч. 2. М.: Просвещение, 2021 г.

## Критерии оценок по литературному чтению на родном языке

### Техника чтения

При проверке техники чтения производится оценивание четырех качеств навыка, и ведущим является осознанность. Цифровая отметка по технике чтения не выставляется. Для проверки навыка чтения вслух подбираются доступные по лексике и содержанию незнакомые тексты. При выборе текста осуществляется подсчет количества слов. При проверке учащиеся читают вслух 1 мин.

Контроль сформированности навыка чтения проводится по следующим параметрам:

- осознанность;
- правильность (замена букв и слов, ударения, согласование окончаний и др.);
- выразительность (паузы, логические ударения, знаки препинания и др.)
- умение работать с текстом (находить необходимую информацию, выделять главное, составить план пересказа, ответить на вопросы по содержанию и др.)
- темп и способ чтения (слоговое, смешанное, беглое чтение) .

Оценка сформированности навыка чтения складывается из совокупности показателей в баллах по вышеуказанным параметрам. Приоритетным является осознанность чтения и умение работать с информацией, заложенной в тексте.

Во 2 классе проверяются овладение способом чтения целыми словами и словосочетаниями, понимание содержания прочитанного (темп чтения не менее 50 слов в минуту)

### Нормы техники чтения во втором классе

Техника чтения во 2 классе по ФГОС должна иметь следующие ориентировочные показатели:

- В 1 полугодии — 40-50 слов в минуту
- Во 2 полугодии — 50-60 слов в минуту

### Оценивание техники чтения во втором классе по ФГОС

Оценка	1 полугодие	2 полугодие
«5»	Более 55 слов	Более 70 слов
«4»	40-55 слов	55-70 слов
«3»	25-39 слов	40-54 слов
«2»	Менее 25 слов	Менее 40 слов

### Оценка навыков чтения (темп, способ, правильность, понимание)

Отметка «5» – ученик читает целыми словами, отчетливо произносит читаемые слова; темп чтения – не менее 60 слов в минуту, соблюдает правильную интонацию в

зависимости от знака препинания; дает полные ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста.

**Отметка «4»** – ученик читает более 50 слов в минуту целыми словами, соблюдает нужную интонацию и паузы; верно передает содержание прочитанного (частично при помощи вопросов учителя), не допускает грубых речевых ошибок.

**Отметка «3»** – ученик правильно читает по слогам со скоростью менее 50 слов в минуту; передает содержание прочитанного с помощью вопросов учителя.

**Отметка «2»** – ученик не выполняет требований, установленных для отметки «3».

### **Классификация ошибок, влияющих на снижение оценки**

#### **Ошибки:**

- искажения читаемых слов (замена, перестановка, пропуски или добавления букв, слогов, слов);
- неправильная постановка ударений (более 2);
- чтение всего текста без смысловых пауз, нарушение темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- непонимание общего смысла прочитанного текста за установленное время чтения;
- неправильные ответы на вопросы по содержанию текста;
- неумение выделить основную мысль прочитанного; неумение найти в тексте слова и выражения, подтверждающие понимание основного содержания прочитанного;
- нарушение при пересказе последовательности событий в произведении;
- нетвердое знание наизусть подготовленного текста;
- монотонность чтения, отсутствие средств выразительности.

#### **Недочеты:**

- не более двух неправильных ударений;
- отдельные нарушения смысловых пауз, темпа и четкости произношения слов при чтении вслух;
- осознание прочитанного текста за время, немного превышающее установленное; неточности при формулировке основной мысли произведения.

**Тестовые задания** – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Тестовые задания предлагаются учащимся по завершению каждой четверти. Задания представлены в двух аналогичных по содержанию вариантах. Тестирование №1 содержит 7 заданий, каждое последующее тестирование - 12 заданий. Все задания предполагают выбор одного правильного ответа из четырёх вариантов. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

На выполнение работы отводится 20 – 25 минут (в зависимости от уровня подготовленности класса).

Оценивать успешность выполненного задания можно исходя из следующих критериев:

«5» - 97-100%

«4» - 77-96%

«3» - 50-76%

«2» - менее 50%

Для детей с ОВЗ первичный балл снижен на 20%.





## Правильные ответы

№	Вариант 1	Вариант 2
1.	Цыплят по осени считают.	Кто весной не пролежит, весь год будет сыт.
2.	«Заячья избушка».	«У страха глаза велики».
3.	Волк.	Заяц.
4.	Бык, баран.	Рыбу ловить.
5.	А. С. Пушкин «Осень», А. Н. Плещеев «Сельская песенка», С. Чёрный «Рождественское», А. А. Блок «На лугу».	С. Чёрный «Рождественское», А. А. Блок «На лугу», А. Н. Плещеев «Сельская песенка», А. С. Пушкин «Осень».
6.	Загадка.	Потешка.
7.	«Лиса и журавль»	«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка».
8.	Составление текста.	Составление текста.

## Проверочная работа 20.05

### 1 вариант

#### Лиса и Козел

Бежала лиса, на ворон зазевалась — и попала в колодец. Воды в колодце было немного: утонуть нельзя, да и выскочить — тоже. Сидит лиса, горюет.

Идет козел — умная голова. Идет, бородищей трясет, рожищами мотает; заглянул от нечего делать в колодец, увидел там лису и спрашивает:

— Что ты там, лисонька, поделываешь?

— Отдыхаю, голубчик, — отвечает лиса, — там, наверху, жарко, так я сюда забралась. Уж как здесь прохладно да хорошо! Водицы холодненькой — сколько хочешь!

А козлу давно пить хочется.

— Хороша ли вода-то? — спрашивает козел.

— Отличная, — отвечает лиса. — Чистая, холодная! Прыгай сюда, коли хочешь; здесь обоим нам место будет.

Прыгнул сдуру козел, чуть лисы не задавил. А она ему:

— Эх, бородатый дурень, и прыгнуть-то не умел — всю обрызгал.

Вскочила лиса козлу на спину, со спины на рога, да и вон из колодца.

Чуть было не пропал козел с голоду в колодце. Насилу-то его отыскали и за рога вытащили.

#### 1. Укажи жанр произведения:

а) Сказка

б) Рассказ

в) Загадка

#### 2. Сколько героев описано в данном тексте:

а) один

б) два

в) три

#### 3. Какой по характеру показана лиса в этом произведении? Запиши 2-3 слова.

---

**4. Определи сказку по её главным героям: дед Кокованя, "удочеренная" им сиротка Дарёна,кошка Мурёнка, лесной козёл.**

- а) Волшебная дудочка                      б) Мужик и медведь                      в) Серебряное копытце

**5. Вспомни русскую народную сказку «Мужик и медведь»**

Что решил отдать медведю мужик, когда репа вырастет?

- а) Вершки                                              в) Серединку  
б) Корешки                                              г) Цветочки

**6. Найди лишнего героя в сказке «Иван – коровий сын»**

- а) Иван-царевич                                      в) Иван — девкин сын  
б) Иван – дурак                                      г) Иван — коровий сын

**7.Звуки какого животного стал издавать воробей в сказке К. Чуковского «Путаница»?**

- а) Коровы                                              б) Козы                                              в) Собаки

**8. Скольколет было герою произведенияВ.ЮДрагунского «Друг детства», когда он не знал, кем будет?**

- а) четыре или четыре с                      б) пять или пять с                      в) шесть или шесть с  
половиной                                      половиной                                      половиной

**9. Кто такой Фунтик из рассказа К.Г. Паустовского «Прощание с летом»?**

- а) лайка                                              в) такса  
б) овчарка                                              г) мопс

**10.Какой месяц в произведении Н.Сладкова «Лесные сказки» судили лесные звери?**

- а) декабрь                                              в) февраль  
б) январь                                              г) март

**11. Вспомни сказку «Мужик и медведь». Какая пословица подходит к сказке?**

- а) Без труда не вытянешь                      б) Волка ноги кормят.                      в) Бабушка надвое  
и рыбку из пруда.                                      сказала

**12. Вспомни и напиши, какие писатели рассказывали о животных. (Автор, название книги)**

---

---

---







## 4 вариант

### Золотой топор

Однажды пошёл мужик в лес дрова рубить. Подошёл к озеру, сел на берег и нечаянно уронил топор в воду. Сидит он и плачет. Вдруг из воды выходит чёрт и спрашивает:

— Чего, мужик, плачешь?

— Топор, батюшка, утопил.

Ушёл чёрт в воду и через недолгое время приносит мужику серебряный топор и спрашивает:

— Твой топор?

— Нет, — отвечает мужик, — не мой...

Чёрт снова ушёл в воду. И снова приносит ему топор, теперь — золотой — и спрашивает:

— Твой топор?

— Нет, — отвечает мужик, — не мой...

В третий раз чёрт вынес мужику его собственный топор, и спрашивает:

— Твой топор?

— Мой, мой!

Тогда чёрт подарил мужику все три топора.

И пошёл мужик домой с радостью. Пришёл он домой и рассказал всё мужикам. Тогда одному богатому мужику тоже захотелось получить золотой и серебряный топоры. Пришёл он к озеру, бросил свой топор в воду, сидит и горюет. Выходит из воды чёрт, спрашивает:

— Что ты горюешь?

— Да в воду топор потопил.

Ушёл чёрт. Через недолгое время приносит ему серебряный топор и спрашивает:

— Твой топор?

— Мой, мой, чур мой! — закричал мужик.

А чёрт ушёл с топором и больше не вышел из воды. Так богатый мужик и остался без топора.

#### 1. Укажи жанр произведения:

а) Сказка

б) Рассказ

в) Загадка

#### 2. Сколько героев описано в данном тексте:

а) один

б) два

в) три

#### 3. За что черт подарил мужику три топора? Запиши предложение.

---

#### 4. Определи сказку по её главным героям: ДЕВОЧКА ПО ИМЕНИ ЖЕНЯ, БАБУШКА И МАЛЬЧИК ВИТЯ.

а) Барин и мужик

б) Цветик – семицветик

в) Серебряное копытце

#### 5. Вспомни сказку *Бажов П.П.* «Серебряное копытце». Как Кокованя заманил к себе Дарёнку?

а) Куском хлеба

б) Сказкой про козла

в) Малиновым вареньем

#### 6. Найди лишнего героя в сказке «Волшебная дудочка»

а) девочка Женя

б) падчерица

в) странник с дудочкой

г) отец

**7. Какие звуки стали издавать курочки в сказке К. Чуковского «Путаница»?**

а) Хрю, хрю, хрю

б) Кря, кря, кря

в) Ква, ква, ква

**8. Из чего был сделан второй глаз у Мишки из произведения В.Ю. Драгунского «Друг детства»?**

а) вышит нитками

б) из пуговицы

в) из лоскутка ткани

**9. Какое самое грустное время в деревне по мнению автора произведения «Прощание с летом»?**

а) декабрь

в) ноябрь

б) октябрь

г) сентябрь

**10. В произведении Н.Сладков «Лесные сказки» есть лесная примета: как Медведь перевернется на другой бок, так солнце повернёт на лето. Кому же удалось перевернуть медведя?**

а) дятлу

б) лосю

в) мышке

**11.Какая пословица подходит к сказке В. Катаева«Цветик-семицветик»**

а) Что обманом взято, то не свято.

б) Жизнь дана на добрые дела.

в) Любишь кататься, люби и саночки возить.

**12. Вспомни и напиши, какие писатели рассказывали о животных. (автор, название книги)**

**Ответы к проверочной работе по литературному чтению на родном (русском) языке  
2класс**

№ задания	1 вариант	2 вариант	3 вариант	4 вариант	Балл
	Ответ				
1	Сказка	Сказка	Сказка	Сказка	1
2	б) два	б) два	б) два	в) три	1
3	Хитрая, расчетливая, находчивая	Умный, находчивый, спокойный	Шустрый, крепкий. прыткий	Черт подарил м ужику все три т опора за его честность	2
4	Серебряное копытце	б) Волшебная дудочка	в) Иван-коробейник	б) Цветик – семицветик	1
5	а)Вершки	б) Калиновый	б) На Северном полюсе	б) Сказкой про козла	1
6	б) Иван – дурак	а)Свекла	в)Иван	а) Девочка Женя	1
7	а) Коровы	а) Заинька	б)Бабочка	б) Кря, кря, кря	
8	в) Шесть или шесть с половиной	а) Повар	в) Очень сильно похудеть	б) Из пуговицы	1
9	в) Такса	б) Первопуток	а) Самовар	в) ноябрь	1
10	а) Декабрь	в) У медведя	б) Кукушонок	в) Мышке	
11	а) Без труда не вытянешь и рыбку из пруда	в) Голь на выдумки хитра	в) Плохим делам – плохая слава.	б) Жизнь дана на добрые дела.	1
12	Оценивается учителем с учётом правильности и полноты ответа				2
	Итого:				14