

**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация  
«Дари Детям Добро»**

**СОГЛАСОВАНО**  
Председатель  
методического совета

Борисова К.А.

«23» августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Управляющий  
ОАНО «Дари Детям Добро»

Саргсян Р.А.

«23» августа 2021 г.



**ПРИМЕРНОЕ ГОДОВОЕ  
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ  
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**My SADIK  
ОАНО «Дари Детям Добро»**

**на 2021– 2022 учебный год**

## Пояснительная записка к примерному годовому комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы Му SADIK ОАНО «Дари Детям Добро» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через *проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность*. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (Я в мире человек и др.);
- окружающей природе (Неделя птиц, Мир животных, Тайны космоса и др.);
- миру искусства и литературы (Неделя сказок и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красна),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При составлении и использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- темы недель определяются исходя из времён года, календарных праздников, периода каникул (осенние, весенние);
- тематическое планирование может быть дополнено в течение года мероприятиями, праздниками и событиями одного дня (Игра «Что? Где? Когда?», конкурс «Голос», конкурс чтецов, день смеха, день дошкольного работника, и т.д.);
- тематическое планирование подразумевает выездные мероприятия в течение учебного года для углубленного изучения темы недели (Планетарий, театры, музеи и т.д.);
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам воспитатель планирует самостоятельно в соответствии с возрастными особенностями детей и с опорой на годовое тематическое планирование.

## Примерное годовое комплексно-тематическое планирование

Средняя группа (от 4 до 5 лет)		
Тема, неделя	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p><i>День знаний: до свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i></p> <p>2 недели</p> <p>(01 – 10 сентября)</p>	<p>Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.</p> <p>Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка (обратить внимание на произошедшие изменения: покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, повар, охранник и др.).</p>	<p>Праздник «День знаний»: игры, викторины</p>
	<p>Вспомнить, как дети провели лето, рассмотреть летние фотографии.</p>	
<p><i>Я в мире человек</i></p> <p>2 недели</p> <p>(13 – 24 сентября)</p>	<p>Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Расширять представления детей о своей семье. Формировать первоначальные представления о родственных отношениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т.д.). Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста; имен родителей.</p> <p>Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых.</p> <p>Формировать положительную самооценку, образ Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.</p> <p>Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.</p>	<p>Создание «уголка группы»</p>

<p><i>Осень, мир осенней природы</i></p> <p>2 недели</p> <p>(27 сентября – 08 октября)</p>	<p>Изменения в природе. Человек и осень.</p> <p>Расширять представления детей об осени, об изменениях в природе осенью. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениям живой и неживой природы (похолодало – исчезли бабочки, отцвели цветы и т. д.), вести сезонные наблюдения.</p> <p>Влияние изменений в природе на самочувствие и деятельность человека.</p> <p>Расширять представления о сельскохозяйственных профессиях (тракторист, лесник).</p> <p>Безопасное поведение осенью. Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать элементарные экологические представления.</p>	<p>Выставка детского творчества из природного материала</p>
<p><i>Мир растений</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(11 – 15 октября)</p>	<p>Цветы, кустарники, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения, овощи, фрукты.</p> <p>Расширять знания об овощах и фруктах (местных, экзотических). Развитие умение отличать и называть по внешнему виду, определять характерные свойства.</p>	<p>Игра «Угадай овощи на вкус»</p> <p>Приготовление салата из овощей</p>
<p><i>Мир животных</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(18 – 22 октября)</p>	<p>. Домашние животные и их детёныши.</p> <p>Знакомство с особенностями поведения, питания, какую пользу приносят людям.</p> <p>Дикие животные и их детёныши.</p> <p>Знакомство с особенностями поведения, питания, передвижения, как готовятся к зиме.</p>	<p>Осенний утренник</p>
<p><i>Осенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(25 – 29 октября)</p>	<p>С понедельника по четверг знакомство с профессиями и профессиональными областями, создание игрового пространства:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Растительный мир – биолог, агроном, ландшафтный дизайнер, флорист.</li> <li>2) Работа с животными – зоолог, ветеринар, дрессировщик, кинолог.</li> <li>3) Клиника – врач-педиатр, стоматолог, травматолог, окулист.</li> <li>4) Кафе и ресторан – повар, кондитер, официант, бармен.</li> </ol> <p>В пятницу – день самоуправления.</p>	<p>День самоуправления</p>
<p><i>Мой город, моя страна</i></p> <p>1 неделя</p>	<p>Знакомство с родным городом. Формирование начальных представлений о родном крае, его истории и культуре.</p> <p>Воспитание любви к родному краю. Изучение флага,</p>	<p>Праздник День народного единства. Выставка детского творчества</p>

(01 – 03 ноября)	герба, гимна.  Знакомство с некоторыми выдающимися людьми, прославившими Россию.	
<i>Мир птиц</i>  1 неделя (08 – 12 ноября)	Расширение представлений детей о домашних и диких птицах, зимующих и перелётных, их отличительных особенностях, повадках, условиях проживания и питания, как готовятся к зиме.	Изготовление кормушки для птиц
<i>Неделя здоровья</i>  1 неделя (15 – 19 ноября)	Знакомство с понятиями «здоровье», «здоровый образ жизни», «иммунитет».  Акцентировать внимание на здоровом образе жизни, рассказывать о пользе зарядки, спортивных занятий, прогулок, сна, правильного питания, температурном режиме, закаливании.  Иммунитет, вирусы и бактерии: кто они такие и где живут? Обсуждать, как мы можем укрепить своё здоровье.  Влияние вредных привычек на здоровье человека.  Ежедневное посещение соляной пещеры и прием кислородных коктейлей.  Профилактические оздоровительные сеансы под контролем врача-педиатра: укрепление здоровья, формирование правильной осанки, хорошего зрения, профилактика плоскостопия.	Экскурсия в медицинский кабинет  Исследование: правильно моем руки
<i>День матери</i>  1 неделя (22 – 26 ноября)	Обсуждение роли матери в жизни ребёнка.  Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.	Выставка творческих работ «Мамин портрет»
<i>Мир сказок</i>  1 неделя (29 ноября – 03 декабря)	Знакомство с русскими народными и зарубежными сказками и сказочными персонажами. Выбор персонажей для новогоднего праздника.  Создание праздничной атмосферы.	Театрализованные игры по сюжетам сказок
<i>Новогодний праздник</i>  3 недели (06 – 24 декабря)	Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.  Привлечение родителей к участию и организация выставки самодельных ёлочных игрушек.	Новогодний утренник  Выставка самодельных ёлочных игрушек

<p><i>Зимние развлечения</i></p> <p>1 неделя (27 – 30 декабря)</p>	<p>Создание праздничного настроения.</p> <p>Зимние развлечения – катание на санках, игра в снежки, лепка снеговиков.</p> <p>Игровая деятельность.</p>	<p>Зимние каникулы</p>
<p>Зимние каникулы</p>		
<p><i>Зима</i></p> <p>3 недели (10 – 28 января)</p>	<p>Расширять представления детей о зиме.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы.</p> <p>Развивать умение вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы, отражать ее в рисунках, лепке.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении людей зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Закреплять знания о свойствах снега и льда. Расширять представления о местах, где всегда зима, о животных Арктики и Антарктики.</p>	<p>Конкурс построек из снега</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p><i>Мой дом, мой город</i></p> <p>2 недели (31 января – 11 февраля)</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг тем: мой дом, адрес, предметы домашнего обихода (мебель, посуда, бытовая техника, электроприборы).</p> <p>Закрепление знаний о родном городе, родном крае. Расширение знаний о достопримечательностях города.</p> <p>Знакомство с правилами поведения в городе, с правилами дорожного движения, светофором.</p>	<p>Коллективная работа «Мой город»</p> <p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p>
<p><i>Неделя безопасности</i></p> <p>1 неделя (14 – 18 февраля)</p>	<p>Знакомство с правилами поведения в общественных местах и общении с незнакомцами.</p> <p>Безопасное поведение дома: бытовые приборы и электричество, острые предметы, лекарства.</p> <p>Ознакомление с правилами поведения при пожаре, задымлении.</p>	<p>Учебная пожарная тревога</p>
<p><i>День защитника Отечества</i></p> <p>1 неделя (21 – 25 февраля)</p>	<p>Знакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник); с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер); с флагом России.</p> <p>Воспитывать любовь к Родине. Осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать</p>	<p>Выставка детского творчества, подарки для пап и дедушек</p>

	<p>защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины).</p> <p>Приобщать к русской истории через знакомство с былинами о богатырях.</p>	
<p><i>Весенние праздники:</i> <i>международный женский день,</i> <i>Масленица</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(28 февраля – 05 марта)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение к воспитателям, другим сотрудникам детского сада.</p> <p>Расширять гендерные представления. Привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p>	<p>Выставка детского творчества, подарки для мам и бабушек</p>
	<p>Знакомство с праздником, традициями и обычаями Масленичной недели.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомство с народными песнями, плясками, играми.</p>	<p>Праздник Масленица</p>
<p><i>Весна</i></p> <p>3 недели</p> <p>(09 – 25 марта)</p>	<p>Расширять представления детей о весне.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Расширять представления о правилах безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Формировать элементарные экологические представления.</p> <p>Формировать представления о работах, проводимых весной в саду и огороде. Привлекать детей к посильному труду на участке детского сада, в цветнике.</p> <p>Подготовка к весеннему празднику.</p>	<p>Весенний утренник</p>
<p><i>Весенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(28 марта – 01 апреля)</p>	<p>Путешествия по стране «Контрасты России».</p> <p>Каждый день посвящен изучению одного из федеральных округов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дальний Восток</li> <li>- Сибирь</li> <li>- Юг</li> <li>- Приволжье</li> <li>- Северо-запад</li> </ul>	<p>Географический квест</p>

<p><i>Народная культура и традиции</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(04 – 08 апреля)</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Привлекать детей к созданию узоров дымковской и филимоновской росписи.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p><i>Неделя космоса</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(11 – 15 апреля)</p>	<p>Продолжать формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор.</p> <p>Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики.</p> <p>Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира. Учить применять полученные знания в разных видах деятельности.</p>	<p>Выставка детского творчества</p> <p>Просмотр тематических фильмов</p>
<p><i>Неделя экологии</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(18 – 22 апреля)</p>	<p>Углублять экологические знания детей, воспитывать чувство ответственности за всё живое на Земле.</p> <p>Сформировать у детей понятие о Земле как планете. Уточнить знания детей о природных ресурсах нашей планеты.</p> <p>Формирование основ безопасного взаимодействия с природой. Повторение правил поведения на природе.</p> <p>Закрепить представления у детей о водоёмах и роли воды в жизни человека.</p>	<p>Выставка рисунков «Земля - наш общий дом»</p> <p>День Земли — 22 апреля</p>
<p><i>День Победы</i></p> <p>2 недели</p> <p>(25 апреля – 06 мая)</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Знакомство с песнями военных лет.</p> <p>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Парад ко Дню Победы</p>
<p><i>Скоро лето</i></p> <p>2 недели</p> <p>(11 – 20 мая)</p>	<p>Расширять представления детей о лете, растениях, цветах, ягодах.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения.</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении в лесу.</p>	<p>Приготовление фруктового салата</p> <p>Выставка детского творчества</p>



<p><i>Летние виды спорта</i></p> <p>2 недели</p> <p>(23 – 31 мая)</p>	<p>Закрепление знаний о летних видах спорта, спортивном инвентаре.</p> <p>Расширение представлений о здоровье и здоровом образе жизни, развитие командного и спортивного духа, любви к спорту, воли к победе и новым достижениям.</p> <p>Расширение представлений о летних олимпийских играх и спортсменах.</p>	<p>Спортивный праздник</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (01 июня — 31 августа).</p>		