



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

**ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»**

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект,  
Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: [info2@okddd.ru](mailto:info2@okddd.ru) Контактный телефон+7(495) 125-14-92

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический  
совет  
Протокол № 1

от «28» августа 2021 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

к рабочей программе

по основам религиозных культур и светской этики

модуль «Основы светской этики» (4 класс)

для начального общего образования

*ФГОС*

2021/2022 учебный год

## Паспорт

### фонда оценочных средств

по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики»

модуль «Основы светской этики»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование оценочного средства
1	Этика общения	<b>Тест № 1</b> Электронное приложение к учебнику А.И. Шемшуриной. Основы светской этики. 4 класс. Раздел «Экзаменатор»
2	Этикет	<b>Тест № 2</b> Электронное приложение к учебнику А.И. Шемшуриной. Основы светской этики. 4 класс. Раздел «Экзаменатор»
3	Этика человеческих отношений	<b>Тест № 3</b> Электронное приложение к учебнику А.И. Шемшуриной. Основы светской этики. 4 класс. Раздел «Экзаменатор»
4	Этика отношений в коллективе	<b>Тест № 4</b> Электронное приложение к учебнику А.И. Шемшуриной. Основы светской этики. 4 класс. Раздел «Экзаменатор»
5	Простые нравственные истины	<b>Тест № 5</b> Электронное приложение к учебнику А.И. Шемшуриной. Основы светской этики. 4 класс. Раздел «Экзаменатор»
6	Душа обязана трудиться	<b>Тест № 6</b> Электронное приложение к учебнику А.И. Шемшуриной. Основы светской этики. 4 класс. Раздел «Экзаменатор»
7	Посеешь поступок – пожнёшь характер	<b>Тест № 7</b> Электронное приложение к учебнику А.И. Шемшуриной. Основы светской этики. 4 класс. Раздел «Экзаменатор»
8	Судьба и Родина едины	<b>Итоговая контрольная работа</b>

**Итоговая контрольная работа по ОРКСЭ**  
(Основы религиозных культур и светской этики)  
модуль «Основы светской этики»

**Раздел 1. Спецификация итоговой работы по ОРКСЭ (СЭ) в 4 классе.**

1. *Назначение итоговой работы.* Итоговая работа позволяет установить фактический уровень освоения Основной образовательной программы начального общего образования ОАНО Начальной общеобразовательной школы «Дари Детям Добро» по ОРКСЭ (СЭ) в 4 классе.

2. *Подходы к отбору содержания, разработке материалов проверочной работы.* Задания, представленные в контрольно-измерительных материалах, составлены с опорой на планируемые предметные результаты по ОРКСЭ (СЭ) для учащихся, заканчивающих начальную школу. В работе представлены задания базового и повышенного уровня.

3. *Структура итоговой работы.* Итоговая контрольная работа по ОРКСЭ (СЭ) содержит задания базового уровня и повышенного уровня и творческое задание.

- Базовый уровень содержит задания с выбором ответа.
- Повышенный уровень содержит задания по соотношению понятий-синонимов и работе с текстом.
- Творческое задание предполагает написание сочинения-рассуждения по предложенной теме.

**Раздел 2. Кодификатор элементов содержания, предметных и метапредметных умений по ОРКСЭ (СЭ) в итоговой контрольной работе для 4 класса.**

*Перечень элементов содержания, проверяемых на контрольной работе:*

- Общественные нормы нравственности и морали.
- История развития представлений человечества о морали и нравственности.
- Основные определения понятий этики, культуры, морали.
- Взаимосвязи между культурными, моральными традициями и поведением людей.
- Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных традициях.
- Важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм.

*Перечень требований к уровню подготовки учащихся, достижение, которого проверяется на контрольной работе:*

1. Знать, понимать и принимать ценности: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.
2. Иметь представления о светской этике и её роли в истории и современности России
3. Иметь представление об основах светской морали, понимать ее значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе.
4. Понимать и сопереживать чувствам других людей.
5. Уметь уважительно относиться к иному мнению, истории и культуре других народов.
6. Уметь осуществлять информационный поиск для выполнения учебной задачи.
7. Уметь осознавать ценности человеческой жизни.
8. Уметь адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих
9. Осознавать ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

**Раздел 3. Инструкция для учащегося (зачитывается учителем).**

Ребята! На выполнение контрольной работы по ОРКСЭ (СЭ) отводится 1 урок (45 минут).

Подпишите полученные вами листочки с контрольной работой.

Работа состоит из трёх частей.

Часть 1 – базовый уровень включает в себя тест из 14 заданий с выбором варианта ответа.

Прочитайте внимательно задание, выберите и обозначьте правильный ответ.

Часть 2 - это работа с терминами-синонимами и задание на работу с текстом.

Часть 3 - это творческое задание сочинение-рассуждение, в котором должно быть не менее 3-х предложений.

После выполнения работы сдаются учителю.

#### **Раздел 4. Инструкции для учителя по проведению и проверке итоговой контрольной работы по ОРКСЭ (СЭ) в 4 классе.**

##### *1. Инструкция для учителя по проведению итоговой контрольной работы по ОРКСЭ (СЭ) в 4 классе.*

Этапы проведения работы:

1. Инструктаж учащихся – 1 минута.

2. Выполнение работы – 44 минуты.

Работа состоит из трёх частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа.

Часть 2 содержит задания с терминами и текстом.

Часть 3 – творческое задание.

Если учащийся допустил ошибку, то неправильный ответ зачёркивается и подписывается правильный ответ.

После выполнения работы сдаются учителю.

##### *2. Инструкция для учителя по проверке проверочной работы.*

Оценивать выполненные задания контрольной работы рекомендуется в соответствии с «Таблицей правильных ответов»

После проверки работ выводится общая сумма баллов, которая переводится в оценку по рекомендуемой шкале оценивания.

#### **Критерии оценивания контрольной работы**

Уровень подготовки	Критерии выделения уровней	Количество баллов
«Низкий»	«2» (менее 50%)	Менее 7
«Базовый»	«3» (50-65%)	7-13
«Повышенный»	«4» (66-85%)	14-18
«Высокий»	«5» (86-100%)	19-22

№	Правильные ответы	Баллы
<b>Базовый уровень</b>		
1.	Б) Российская Федерация	1
2.	Б) установленный, принятый порядок поведения	1
3.	А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства	1
4.	Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин	1
5.	А) помолвка, венчание, колядки, Масленица.	1
6.	Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях	1
7.	В) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов	1
8.	В) Международный женский день	1
9.	А) Патриот	1
10.	В) Великая Отечественная война	1
11.	1. В 2. А 3. Б	1
12.	1. Б 2. В 3. Б	2
13.	Б, В	1
14.	1.Б 2.А 3.В	1
<b>Повышенный уровень</b>		
15.	а) расточительность - ЩЕДРОСТЬ - скупость б) вредность - ДРУЖЕЛЮБИЕ – угодничество в) безрассудная отвага - МУЖЕСТВО - трусость	2
16.	«Относись к людям так, как хочешь, чтобы относились к тебе» <b>или</b> «Не делай людям того, чего бы ты сам себе не желал»	2
17.	г) Стало совестно за свой поступок.	1
18.	Например. 1) Я думаю быть справедливым трудно. Не каждому это даётся. Быть справедливым - это давать столько же, сколько взял ты. Это защищать свои права, уважать свою Родину, защищать её. 2) Быть справедливым - это значит быть честным человеком. Такой человек не пойдет на поводу своих эмоций или симпатий, он примет честное решение, сделает правильный выбор. Такие люди уважаемы, и пользуются заслуженным авторитетом.	2
<b>Итого</b>		<b>22</b>

## Итоговая контрольная работа

### 1. Полное название нашей страны:

- А) Москва      Б) Российская Федерация      В) Россия

### 2. Что такое этикет?

- А) повседневное уважение и открытая доброжелательность к людям  
Б) установленный, принятый порядок поведения  
В) оказание бескорыстной помощи другим людям

### 3. Честность – это ...

- А) искренность, добросовестность, правдивость, надежность, отрицание обмана и воровства  
Б) почитание людей за их благородное происхождение и за богатство  
В) привязанность между людьми, возникающая на основе взаимоуважения

### 4. Кем гордятся жители России:

- А) А.В. Суворов, Наполеон, Л.Н. Толстой  
Б) М.И. Кутузов, Ю. Гагарин, А.С. Пушкин  
В) Г.К. Жуков, М.Ю. Лермонтов, А. Гитлер

### 5. Назовите обычаи и обряды Руси:

- А) помолвка, венчание, колядки, Масленица.  
Б) венчание, Хеллоуин, Рождество  
В) помолвка, венчание, Рождество, Рамадан

### 6. Семья – это ...

- А) дом, родственники и домашние животные  
Б) объединение людей разного возраста, основанное на кровнородственных связях  
В) наследственное семейное имя, переходящее от родителей к детям

### 7. Традиция – это ...

- А) правила поведения человека  
Б) умение понимать собеседника и не допускать неприятных для других ситуаций  
В) передача правил поведения в семье, семейных обычаев и обрядов

### 8. Выберите государственный праздник РФ

- А) праздник Последнего звонка      Б) свадьба      В) Международный женский день

### 9. Человек, любящий свою Родину, свой народ, готовый ради них на жертвы, трудовые и ратные подвиги – это ...

- А) патриот      Б) труженик      В) воин

### 10. Какие события в истории нашей страны способствовали сплочению и объединению всех граждан?

- А) Ледовое побоище      Б) Октябрьская революция      В) Великая Отечественная война

### 11. Ответь на вопрос, ответ соедини с правильным ответом:

1. тот, кто ни с кем ничем не делится?      а) лживый  
2. тот, кто обманывает?      б) гордый  
3. тот, кто считает себя самым лучшим?      в) жадный

### 12. Соотнеси понятие с их объяснением:

1. Этика	А) система норм и ценностей регулирующих поведение людей
2. Культура	Б) наука, рассматривающая поступки и отношения между людьми
3. Мораль	В) образованность

### 13. Отметь все моральные обязанности человека:

- А) давать списывать на уроке  
Б) уважать других людей и их права  
В) исполнять установленные в обществе моральные нормы  
Г) бескорыстная помощь

### 14. Собери пословицы:

1. Живи для людей,	а) так и откликнется.
2. Как аукнется,	б) проживут и люди для тебя.
3. Большая душа, как большой костёр,	в) издалека видна.

## Повышенный уровень

### 15. Какая добродетель находится между двумя пороками?

- а) расточительность - \_\_\_\_\_ - скупость  
б) вредность - \_\_\_\_\_ - угодничество  
в) безрассудная отвага - \_\_\_\_\_ - трусость

Слова для справок: дружелюбие, щедрость, мужество.

### 16. Запиши текст «Золотого правила нравственности»

---

---

---

---

---

### 17. Прочитай текст, выбери вариант ответа на вопрос.

По улице шла старушка с корзинкой. В корзинке были яблоки, красные и жёлтые, очень красивые яблоки. Вот бы мне одно!

Я тихонько подкрался сзади, схватил яблоко и сунул его в карман. Старушка ничего не заметила. Она остановилась и сказала:

- Поди-ка сюда, мальчик! Как тебя зовут?
- Петрик...
- Красивое имя. Ты, видать, хороший мальчик.
- Не знаю.

Старушка выбрала самое румяное и самое большое яблоко:

- Съешь! Это из моего сада.

Яблоко то, что в кармане,- прямо жгло мне ногу.

- Почему ты не хочешь взять яблоко?

Старушка стояла с протянутой рукой, а я...А я выхватил яблоко из кармана, бросил его в корзину и убежал. Когда я прибежал домой, то заплакал. Сам не знаю: почему я заплакал.

### Почему мальчик не взял у старушки яблоко?

- а) Испугался.
- б) Оно было грязное.
- в) Он не любил яблок.
- г) Стало совестно за свой поступок.
- д) Он был стеснительный, скромный.

### 18. Как вы думаете, быть справедливым сложно? Обоснуйте свой ответ.

---

---

---

---

---

---

---