

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация
«Дари Детям Добро»**

Согласовано
Заседанием Педагогического
совета ОАНО «Дари детям
добро»
Протокол

№ 9 от 23.03.2023



Утверждаю
Директор ОАНО
«Дари Детям Добро»

Р.А. Саргсян

**Отчет о результатах самообследования
Общеобразовательная начальная школа «Дари Детям Добро»
за 2022 календарный год**

**ОАНО "ДАРИ
ДЕТЯМ
ДОБРО"**

Подписано
цифровой подписью:
ОАНО "ДАРИ ДЕТАМ
ДОБРО"
Дата: 2023.06.15
16:27:29 +03'00'

Москва 2023г.

Содержание отчета о самообследовании

1.	Аналитическая часть	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления	6
1.3	Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	7
1.4	Оценка организации учебного процесса	17
1.5	Оценка качества кадрового обеспечения	18
1.6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	19
1.7	Оценка материально-технической базы	20
1.8	Внутренняя система оценки качества образования	21

Отчёт о результатах самообследования ОАНО «Дари Детям Добро» призван информировать родителей (законных представителей обучающихся), самих обучающихся, учредителя и общественность ЗАО г. Москвы в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, её образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования ОАНО «Дари Детям Добро» являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2022 календарный год.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- Заместителем директора по учебно-воспитательной работе – Хомской Е.Г.
- Методистом – Курепиной Е.А.
- Председателем методического объединения учителей начальной школы (реализация АООП начального общего образования) – Юсуповой Г.С.
- Начальником АХО – Полушкиной Н.Е.

Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчёта о результатах самообследования ОАНО «Дари Детям Добро» (далее – Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального, регионального и институционального уровня:

- Статьей 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации";

- Статьей 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218)

«Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.13 г. №1324 (в редакции Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 г. № 136) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

- Перечнем региональных показателей самообследования образовательной организации (определены Департаментом образования города Москвы) https://mioo.ru/media/Giles/oGinform/Pokazатели_samoobsledovaniya.pdf;

Примечание.

- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324, приказом МОН от 15.02.2017 г. №136, определяют изменения в показатели деятельности профессиональных образовательных организаций (приложение №3), высшего образования (приложение №4).

- Изменения, внесенные в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, приказом МОН от 14 декабря 2017 г. № 1218, определяют сроки размещения отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Информация, представленная в отчете о результат ОАНО «Дари Детям Добро» ах самообследования за 2022 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2022 года.

1. Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом	Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Дари Детям Добро»
Сокращенное наименование	ОАНО «Дари Детям Добро»
Тип образовательного учреждения (организации)	Общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения (организации)	Начальная школа
Статус	Некоммерческая организация
Территория нахождения и адрес	Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня, д.1к.2

В рамках реализации стратегии развития ОАНО «Дари детям и с целью повышения качества образования школа взаимодействует со многими учреждениями города, что создает возможность создать условия для более полного самоопределения и самовыражения детей.

№	Название внешней организации	Совместные направления
1	ГМЦ ДОгМ	Повышение квалификации педагогов Школы
2	Ассоциация гольфа России	Проект «Развитие гольфа в системе школьного образования»
3	Инфо Урок	Мониторинг
4	Образовательный портал «Знанию»	Мониторинг
5	Олимпис	Мониторинг
6	Образовательные организации округа	Обмен опытом, организация совместных мероприятий
7	МЦКО	Мониторинг качества образования
8	Школа ProRideSchool	Организация совместных спортивных мероприятий
9	Благотворительный фонд «Старость в радость»	Организация совместных мероприятий
10	Благотворительный фонд «Вера»	Благотворительные акции
11	Благотворительный фонд «Подари жизнь»	Благотворительные акции

Организация образовательного процесса

Образовательный процесс выстроен в соответствии с Уставом ОАНО «Дари Детям Добро», общеобразовательные предметы в соответствии с учебным планом, требованиями СанПина, учебным планом годовым – планом – графиком внутришкольного контроля. Учебный план разработан на основе требований ФГОС, требований СанПина, учитывает социальный заказ и реальные возможности школы, обеспечивает выполнение требований государственных образовательных стандартов.

В ОАНО «Дари Детям Добро» реализуются следующая образовательная программа Начальная, программа ФГОС НОО «Школа России», общеобразовательные предметы в соответствии с учебным планом

Нормативные условия

Обучение ведется на русском языке.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября. Учебный год делится на четверти для всех классов, по окончании которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ по предметам. Каникулы распределяются по «традиционной системе».

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную учебным планом. Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН.

Продолжительность учебной недели – 5 -дневная.

Начало занятий в 9 часов 00 минут. Продолжительность урока в классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет 10-20 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом после окончания последнего урока. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классах – 2 часа

Изучение учебных дисциплин осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Формы организации учебного процесса

С учетом потребностей и возможностей обучающихся образовательные программы осваиваются в очной, очно-заочной форме.

Организация аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится по отдельным предметам, начиная со 2 класса по четвертям и в конце учебного года. Формы проведения промежуточной аттестации: контрольная работа, тестирование, защита проекта или реферата, представление творческой работы, теоретический опрос и др. Также проводится независимая аттестация Московского регистра качества образования в форме диагностических работ в бланковой форме.

Итоговая аттестация

В школе также проводится внешняя независимая аттестация Московского регистра качества образования в форме диагностических работ, тестов. В этом учебном году результаты внешней независимой аттестации (МЦКО) подтвердили результаты внутренней по школе.

Информационные ресурсы

В ОАНО «Дари детям добро» начата работа по использованию Московского электронного журнала и электронного дневника учащегося системы Московского регистра качества образования <http://mos.ru>.

Школа имеет свой сайт в сети Интернет:

<https://okddd.ru/nachalnaya-chastnaya-school/>

В школе вводится электронный документооборот, активно используются облачные технологии. Запись в школу и кружки дополнительного образования осуществляется на прямую.

1.2. Оценка системы управления

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация (далее Учреждение) реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного, начального общего, дополнительного образования детей и взрослых

[file:///C:/Users/Lena/Downloads/81wl4ym9q8yf8fgkpjaunvs6slxpfkaj%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Lena/Downloads/81wl4ym9q8yf8fgkpjaunvs6slxpfkaj%20(2).pdf)

Организационно – правовое обеспечение деятельности Учреждения:

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности Регистрационный № 038708 от 06 сентября 2017г., действующая бессрочно, выдана Департаментом образования города Москвы

[file:///C:/Users/Lena/Downloads/81wl4ym9q8yf8fgkpaunvs6slxpfkaj%20\(2\).pdf](file:///C:/Users/Lena/Downloads/81wl4ym9q8yf8fgkpaunvs6slxpfkaj%20(2).pdf)

2. Свидетельство о государственной аккредитации № 005040 от 16.06.2022 г.

3. Устав общеобразовательной автономной некоммерческой организации «Дари детям добро» (редакция № 5)

<file:///C:/Users/Lena/Downloads/%D0%A3%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%B2%20%>

4. Иные документы регламентирующие деятельность АООН «Дари детям добро»

Филиалов у АОНО «Дари детям добро» — нет.

Контактные телефоны: **8 (495) 799-01-04**

Официальный адрес электронной почты: info@okddd.ru

Официальный адрес сайта: <https://okddd.ru/nachalnaya-chastnaya-school/>

Структура управления АОНО «Дари детям добро» (включая контактную информацию ответственных лиц) размещена на официальном сайте:

<https://okddd.ru/preschoolEducation/>

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации и города Москвы, Устава образовательной организации.

Единоличным исполнительным органом образовательной организации является директор школы.

Учредителем АОНО «Дари детям добро» является ООО «Дари Детям Добро»

Функции и полномочия Учредителя осуществляет Саргсян Роза Арамовна.

Руководитель образовательной организации – Павлова Александра Валерьевна.

Педагогический совет образовательной организации включает педагогов в:

1. аналитическую деятельность по вопросам качества образования в школе, в деятельность по прогнозированию и планированию развития образовательной организации.

2. обучающую деятельность по освоению, пониманию, принятию основных методологических позиций современного образования;

3. обеспечение теоретической подготовки педагогических работников в реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

4. способствует созданию благоприятных условий для проявления педагогической инициативы педагогических работников и множественному раскрытию новых возможностей для педагогов в интересах обучающихся.

Система ученического самоуправления направлена на обеспечение условий для уч социализации учащихся:

- освоение ими разных социальных ролей; формирование организаторских способностей, потребностей в успешной самореализации;

способствует созданию позитивных отношений между участниками образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты реализации начального общего образования

В 2022 году в начальной школе было сформировано 4 класса, с общим количеством обучающихся - 47 человек

Начальная школа работала по УМК, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования". Выбранные методические комплекты кроме стандартных знаний расширяют кругозор у детей, развивают логическое мышление, побуждают работать с творческими заданиями.

По итогам учебного года все учащиеся 1-4 классов переведены в следующий класс.

Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2022 учебного года

Всего об-ся	аттестовано		не аттестовано/ а/з		качество («4/5»)	
	чел	%	чел	%	чел	%
47	47	100	0	0	20	81

В кабинетах начальных классов созданы все условия для организации образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья младших школьников. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей возрасту и росту учащихся, имеют правильное освещение. Во всех кабинетах имеются необходимые дидактические материалы, наглядные пособия, которые позволяют организовать учебный процесс.

Качество знаний обучающихся начальной школы по итогам I полугодия 2022-2023 уч. г.

Показатели	2А	3А	4А
Численность уч-ся на конец полугодия	14	7	13
По итогам полугодия успевают на «5»	4	0	0
%	28,6	0	0
По итогам полугодия успевают на «4» и «5»	9	6	5
%	64,3	85,7	38,5
По итогам полугодия успевают с одной "3"	1	1	2
%	7,1	14,3	15,3
По итогам полугодия успевают на "3"	0	0	3
%	0	0	23
По итогам полугодия не успевают/ не аттестованы	0	0	2
%	0	0	15,3
Качество знаний	92,9	85,7	38,5

Внеурочная деятельность Школы

Направление внеурочной деятельности	Внеурочная деятельность
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции (настольный теннис, шахматы) Спортивные праздники Дни здоровья, подвижные игры, «Веселые старты», внутришкольные спортивные соревнования Проведение бесед по охране здоровья. Применение на уроках игровых моментов, физкультминуток, зарядка перед уроками. Динамические паузы и прогулки в начальной школе. Участие в межрайонных и городских спортивных соревнованиях.
Духовно-нравственное	Музыка Рисование Экология Краеведение Экскурсии Проектная деятельность Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов по эстетике и культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, округа, города.
Социальное	Общешкольные мероприятия Час Земли Хранители воды. Концерты Экскурсии, общешкольные мероприятия Самоуправление Выставки рисунков. Тематические классные часы. Разговоры о важном
Общеинтеллектуальное	Проектная деятельность Предметные олимпиады Участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы, округа. Разработка проектов к урокам.
Общекультурное	Экскурсии Олимпиады. Организация экскурсий в театры и музеи, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; Проведение тематических классных часов и недель по эстетике и культуре поведения и речи; Участие в конкурсах, выставках детского творчества эстетического цикла на уровне школы, округа, города.

Занятия проводят учителя школы, педагоги дополнительного образования, вожатые (тьюторы класса).

Школа предоставляет детям большие возможности по удовлетворению их познавательных интересов, достигая при этом следующие цели:

- Развитие у ребят мышления, памяти, воображения;
- Антистрессовая «закалка», психологическая подготовка к итоговым контрольным работам и тестированиям;
- Дополнительная мотивация к учебе;
- Достижение успеха, что крайне важно для устойчивой положительной самооценки учащихся.

Работа по развитию талантов учащихся в начальной школе

В этом учебном году активное участие в предметных олимпиадах приняли учащиеся:

1 класс

№	Год	Форма проведения мероприятия	Уровень	Результат
1	2022 – октябрь	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1 – 9 классов https://uchi.ru/	Всероссийский	Грамота Евстратенко Ева, Мустафин Ростислав
				Благодарственное письмо № 354186 сентябрь 2022
2	2022 – октябрь	Всероссийская онлайн – олимпиада на Учи.ру по шахматам для учеников 1 – 9 классов https://uchi.ru/	Всероссийский	Диплом Евстратенко Ева Мустафин Ростислав
				Грамота Подъяпольский Константин Сертификат Чехов Филипп Благодарственное письмо № 354186 октябрь 2022
3	2022 – ноябрь	Всероссийская онлайн – олимпиада на Учи.ру «Безопасные дороги» для учеников 1 – 9 классов https://uchi.ru/	Всероссийский	Сертификат Евстратенко Ева
				Благодарственное письмо № 354186 ноябрь 2022
4	2022 – ноябрь	Международный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» по русскому языку и литературе https://www.olimpis.ru	Международный	Диплом 1 степени Андреева Майя Горбун Лев Смекалов Дарий Диплом 2 степени Евстратенко Ева Махмудов Теодор Подъяпольский Константин Чехов Филипп Диплом 3 степени Готковский Станислав Мустафин Ростислав Прямкова Александра

				Терехов Степан Грамота Шунина Мирослава Свидетельство о подготовке учащихся, ставших обладателями дипломов 1 – 3 степеней № 2022_2204624 от 30.11.2022
5	2022 – ноябрь	Международный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» по математике https://www.olimpis.ru	Международный	Диплом 1 степени Мустафин Ростислав Смекалов Дарий Диплом 2 степени Андреева Майя Горбун Лев Евстратенко Ева Подъяпольский Константин Прямкова Александра Чехоев Филипп Шунина Мирослава Диплом 3 степени Готковский Станислав Махмудов Теодор Грамота Терехов Степан Свидетельство о подготовке учащихся, ставших обладателями дипломов 1 – 3 степеней № 2022_2204625 от 30.11.2022
6	2022 – ноябрь	Международный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» по окружающему миру. https://www.olimpis.ru	Международный	Диплом 1 степени Чехоев Филипп Евстратенко Ева Горбун Лев Подъяпольский Константин Терехов Степан Смекалов Дарий Диплом 2 степени Прямкова Александра Шунина Мирослава Андреева Майя Готковский Станислав Грамота Мустафин Ростислав Свидетельство о подготовке учащихся, ставших обладателями дипломов 1 – 3 степеней № 2022_2204626 от 30.11.2022

7	2022 – ноябрь	Международный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» по информационным технологиям. https://www.olimpis.ru	Международный	Диплом 2 степени Евстратенко Ева Муштафин Ростислав Прямкова Александра Диплом 3 степени Готковский Станислав Чехов Филипп Грамота Андреева Майя Подъяпольский Константин
				Свидетельство о подготовке учащихся, ставших обладателями дипломов 1 – 3 степеней № 2022_2220687 от 30.11.2022
8	2022 – ноябрь	Международный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» по английскому языку https://www.olimpis.ru	Международный	Диплом 1 степени Евстратенко Ева Диплом 3 степени Смекалов Дарий Грамота Горбун Лев Муштафин Ростислав Подъяпольский Константин
				Свидетельство о подготовке учащихся, ставших обладателями дипломов 1 – 3 степеней № 2022_2223643 от 30.11.2022
9	2022 – декабрь	Всероссийская онлайн – олимпиада на Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1 – 9 классов https://uchi.ru/	Всероссийский	Сертификат Евстратенко Ева
				Благодарственное письмо № 2211-8-354186 декабрь 2022

2 класс

№	Год	Форма проведения мероприятия	Уровень	Результат
	2022	<u>Платформа Uchi.ru</u> Марафон «Навстречу знаниям»	Общешкольный	Грамота за первое место класса Грамота за 1 место Пустовалов Валерий
	2022	<u>Платформа Uchi.ru</u> Марафон «Космическое	Общешкольный	Грамота за первое место класса

		приключение»		
	2022	<u>Платформа Uchi.ru</u> Марафон «Волшебная осень»	Общешкольный	Грамота за первое место класса
	2022 (осень)	Олимпиада по русскому языку и литературе		Похвальная грамота Граблева Анастасия Диплом победителя Калмыков Тимур Кравец Ульяна Кудзиева София Мельников Федор Новиков Иван
	2022 (осень)	Олимпиада по шахматам		Похвальная грамота Кудзиева София

3 класс

2.	2022 (весна)	Конкурс «Олимпис 2022» https://www.olimpis.ru <u>Математика</u> <u>(весенняя сессия)</u>	Международный	Диплом I степени: Якушевич Д., Эртуханова М., Алексеев Д., Гусейнов Д., Сучкова А.; Диплом II степени: Огнев И., Данелян М., Ванюшина М., Митягин И., Шамин С.
3.	2022 (весна)	Конкурс «Олимпис 2022» https://www.olimpis.ru <u>Окружающий мир (весенняя сессия)</u>	Международный	Диплом I степени: Якушевич Д., Данелян М., Эртуханова М., Ванюшина М., Сучкова А.; Диплом II степени: Алексеев Д., Огнев И., Гусейнов Д., Шамин С.

4.	2022 (осень)	Онлайн – олимпиада на Учи.ру По русскому языку и литературе https://uchi.ru/	Всероссийский	Диплом победителя: Эртуханова Милана.
5.	2022 (осень)	Онлайн – олимпиада на Учи.ру По математике https://uchi.ru/	Всероссийский	Диплом победителя: Алексеев Даниил, Эртуханова Милана.
6	2022	Олимпиада Яндекс.Учебника https://olimpiada.ru/activity/5813 «Я люблю русский язык»		Диплом победителя: Эртуханова Милана, Алексеев Даниил.
7	2022	Олимпиада Яндекс.Учебника https://olimpiada.ru/activity/5813 «Я люблю окружающий мир»		Диплом победителя Алексеев Даниил.
8	2022	Олимпиада Яндекс.Учебника https://olimpiada.ru/activity/5813 «Я знаю русский язык»		Диплом победителя: Эртуханова Милана, Алексеев Даниил, Гусейнов Даниял.
9	2022	Олимпиада Яндекс.Учебника https://olimpiada.ru/activity/5813 «Я знаю окружающий мир»		Диплом победителя: Сучкова Алиса.

4 класс

№	Год	Форма проведения мероприятия	Уровень	Результат
1	2021 – 2022	Международный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по русскому языку https://www.olimpis.ru	Международный	Диплом 1 степени Самошина Ева Алексеев Платон Метлов Марк Соколов Николай Диплом 2 степени Мюлазимоглу Тэоман Свенцкий Федор Казулина София Демин Николай

				Кочнова Алисия Распономарев Иван Малахова София Диплом 3 степени Гуцариев Мансур Чумаков Мартин Шунин Даниил Свидетельство о подготовке учащихся, ставших обладателями дипломов 1 – 3 степеней № 2022220680 от 05.04.2022
2	2021 – 2022	Международный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по математике https://www.olimpis.ru	Международный	Диплом 1 степени Соколов Николай Свенцкий Федор Метлов Марк Алексеев Платон Чумаков Мартин Диплом 2 степени Кириллов Илья Казулина София Малахова София Мюлазимоглу Тэоман Кочнова Алисия Самошина Ева Распономарев Иван Гуцариев Мансур Диплом 3 степени Демин Николай Грамота Шунин Даниил Свидетельство о подготовке учащихся, ставших обладателями дипломов 1 – 3 степеней № 2022220683 от 05.04.2022
3	2021 – 2022	Международный конкурс «Олимпис 2022 – Весенняя сессия» по окружающему миру.	Международный	Диплом 1 степени Метлов Марк Диплом 2

		https://www.olimpis.ru		степени Шунин Даниил Каулина София Распономарев Иван Самошина Ева Чумаков Мартин Свенцкий Федор Гуцариев Мансур Соколов Николай Малахова София Демин Николай Алексеев Платон Диплом 3 степени Кочнова Алисия Мюлазимоглу Тэоман Свидетельство о подготовке учащихся, ставших обладателями дипломов 1-3 степеней № 2022220685 от 05.04.2022
4	2022 – 2023	Всероссийская онлайн – олимпиада Учи.ру по русскому языку и литературе для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский	Сертификат Демин Николай Шунин Даниил Соколов Николай Благодарственное письмо № 354186 сентябрь 2022
5	2022 – 2023	Всероссийская онлайн – олимпиада по шахматам для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский	Диплом Соколов Николай Сертификат Демин Николай Грамота Демин Николай Распономарев Иван Благодарственное письмо № 354186 октябрь 2022
6	2022 - 2023	Всероссийская онлайн – олимпиада по математике для учеников 1 – 9 классов	Всероссийский	Сертификат Шунин Даниил Благодарственное письмо № 354186 ноябрь 2022

	2022 – 2023 2022 – 2023	Международный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» по русскому языку и литературе https://www.olimpis.ru	Международный Международный	
		Международный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» по математике https://www.olimpis.ru		
	2022 – 2023	Международный конкурс «Олимпис 2022 – Осенняя сессия» по окружающему миру. https://www.olimpis.ru	Международный	

В 2023-2024 учебном году необходимо расширить и преобразовать в систему целенаправленную работу по подготовке учащихся для участия в окружных и городских олимпиадах и конкурсах, в т. ч. и в конкурсе исследовательских и проектных работ. Активнее принимать участие в различных творческих конкурсах – межрайонных и городских.

Для развития творческого потенциала учащихся, для их самореализации в начальной школе служит внеурочная деятельность. Главной целью единого воспитательного пространства, является личность каждого ребенка: формирование духовно-развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности. Поэтому встает задача создания условий, способствующих развитию интеллектуальных творческих качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной и вариативной, обеспечивающей свободный выбор форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей.

В течение всего учебного года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это регулярные индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий. Организация тематических клубных дней показала, что родители не просто пассивные созерцатели и наблюдатели, а стали заинтересованные и инициативные помощники в построении траекторий развития образовательного комплекса.

Выводы. В качестве недочетов и перспектив можно определить следующее:

- активнее использовать на уроках методы поисковой, исследовательской деятельности, иных современных методик преподавания;
- обратить внимание на преобладание фронтальной работы на уроках, следует разнообразить применение групповых и индивидуальных форм обучения;
- учителям выпускных классов необходимо совершенствовать формы работы по подготовке обучающихся к олимпиадам;
- необходимо уделить внимание повышению качества знаний;
- уделять особое внимание работе со слабоуспевающими детьми;
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у младших школьников системы ключевых компетенций;
- внедрить в практику работы учителей-предметников педагогические технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы.

Обучающиеся образовательного учреждения принимают участие в обязательных независимых диагностика проводимых МЦКО.

Выводы: АОНО «Дари детям добро» обладает необходимыми инструментами по развитию успешности и одаренности детей.

На основании анализа информации о результатах образовательного процесса выявлены возможности повышения качества образования через:

- совершенствование структуры содержания образования;
- постоянное совершенствование профессиональной компетентности учителя и его отношения к работе;
- разнообразие форм обучения: проекты, учебные и деятельностные игры, ученические конференции, межшкольные факультативы, научно - теоретические семинары и др.;
- развитие единой информационной среды и интерактивных технологий.

1.4 Оценка организации учебного процесса

Начальное общее образование реализуется по основной образовательной программе начального общего образования разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Содержание образования в 1- 4 классах осуществляется путем использования учебно-методических комплектов, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31марта 2014 г. N 253 (ред. от 05.07.2017) "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".

Режим учебных занятий:

5 – дневная неделя: 1 - 4 классы

1 смена: 1 – 4 классы

Начало занятий: 9:00

В 1-х классах реализуется безотметочное обучение.

Продолжительность урока составляет:

В первом классе (1-ого года обучения) – в сентябре, октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре, декабре – по 4 урока по 40 минут каждый, в январе – мае 4 урока по 45 минут каждый; Во 2-4 классах – 45 минут.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

во 2 - 3 классах - 1,5 ч.;

в 4 классах – 2 ч. (СанПиН 2.4.2.2821-10).

Продолжительность занятий по выбору – 45 минут.

Учебная нагрузка (согласно учебному плану):

Классы	начальное общее образование				
	1 доп	1	2	3	4
Общеобразовательные классы	21	21	23	23	23

Режим учебных занятий:

5 – дневная неделя: 1 - 4 классы

Количество обучающихся в зависимости от структуры классов

	1	2	3	4
	13	14	7	13

Основные сведения по организации учебного процесса находятся на официальном сайте. Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативом.

**1.5 Оценка качества кадрового обеспечения
образовательного процесса на декабрь 2022 года**

Показатели	Показатели ОУ	
	Количество	%
Общее количество педагогических работников ОУ	10	100
Всего педагогов (физических лиц без учителей, находящихся в декретном отпуске)	0	0
Педагоги – внешние совместители	7	70
Педагоги с высшим образованием из них:	10	100
с высшим педагогическим	10	100
с высшим непедagogическим, прошедших переподготовку	0	0
с высшим специальным педагогическим образованием	1	10
Со средним педагогическим образованием	0	0
Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет	10	100
педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего) из них	0	0
высшая категория	0	0
первая категория	0	0
без категории	0	
соответствие занимаемой должности	10	10
Педагогические работники, прошедшие независимую диагностику.	2	20

Курсы повышения квалификации за 2022 год

В текущем году учителя начальных классов активно работали над совершенствованием своего мастерства: посещали окружные семинары, конференции; планомерно и очень интенсивно проходили курсы повышения квалификации:

Название курсов	Количество человек
«Компетенции педагогического работника в части обновлённых ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся» - Институт современного образования, 2022г	1
«Элементы финансовой грамотности на уроках математики в начальной школе» - Фоксфорд, 2022г.	1
Школа – центр социума. Как создать продуктивную среду взаимодействия школы и общества»	1

Выводы: рекомендовать учителям и педагогическим работникам пройти независимую диагностику по профильным предметам

1.6 Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В АОНО «Дари детям добро» в целях обеспечения реализации образовательных программ сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная), обеспечивающая доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу начального общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей;

Реализация процесса обучения на каждом уровне образования осуществляется по основным образовательным программам общего образования. В процессе обучения использовались учебно-методические комплекты, допущенные и рекомендованные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253 (с изменениями от 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля 2016 г., 29 декабря 2016 г., 8, 20, 5 июля 2017 г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» <http://base.garant.ru/70649798/>

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем

СтатГрад - <https://statgrad.org>

Московский регистр качества образования МРКО <https://mrko.mos.ru/dnevnik/>

Совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности;
- планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения; проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации; дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий; дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

1.7 Оценка материально-технической базы

Материально-техническая база ОАНО «Дари детям добро» формируется в соответствии задачам по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

Выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	9
Наличие библиотеки	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	4
Кол-во досок МЭШ	4
Кол-во мультимедийных проекторов	4
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	3
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронного журнала/дневника	Нет

Наличие условий организации образовательного процесса

Кабинеты	Количество
Кабинет начальных классов	4
Кабинет ИЗО и технологии	1
Кабинет музыки	1
Кабинет психологической разгрузки	1
Медицинский кабинет	1
Процедурный кабинет	1
Спортивный зал	1
Танцевальный зал	1
Столовая	1
Библиотека	1

Компьютерный класс	1
Спортивные площадки	1
Детская игровая площадка	1
Актный зал	1
Наличие условий для обеспечения обучающихся питанием	Да
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием	Да

Выводы: материально-техническая база образовательной организации соответствует регламенту проведения обучения и воспитания школьников

1.8 Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования функционирует на основании разработанного локального нормативного акта «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;
- образовательных программ школы;
- достижений обучающихся в информальном образовании (дополнительное образование и внеурочная деятельность);
- оценка качества образовательных услуг;
- условий для осуществления образовательного процесса;
- работы педагогов.
- методы оценки эффективности программы;
- Внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый).

Внешний мониторинг (МЦКО, через систему итоговой аттестации).

Подробная информация о системах оценки качества образования планируемых результатов при реализации основных образовательных программ, представлена в следующих основных образовательных программах:

1. Основная образовательная программа начального общего образования – содержится в «Целевом» разделе, п. 1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования:

- Организация накопительной системы оценки. Портфель достижений.
- Виды и формы контрольно-оценочных действий учащихся и педагогов
- Итоговое оценивание и формы сохранения результатов учебной и внеучебной деятельности учащихся

2. Основная образовательная программа основного общего образования - содержится в «Целевом» разделе, п.1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП ООО

- 1.3.1. Внешняя оценка планируемых результатов;
- 1.3.2. Внутренняя оценка планируемых результатов;
- 1.3.3. Особенности оценки личностных результатов, метапредметных и предметных результатов;
- 1.3.3.1. Особенности оценки личностных результатов;
- 1.3.3.2. Особенности оценки метапредметных результатов;
- 1.3.3.3. Особенности оценки предметных результатов;
- 1.3.3.4. Организация и содержание оценочных процедур

Выводы: в образовательной организации разработана ВСОКО, внести корректировку в «Положение о ВСОКО» с учетом специфики контингента обучающихся.