



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: info2@okddd.ru Контактный телефон+7(495) 125-14-92

РАССМОТРЕНО

Педагогический

совет

Протокол № 1

от «28» августа 2021 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе

по математике (4 класс)

для начального общего образования

ФГОС

2021/2022 учебный год

Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «Математика»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование оценочного средства
1	Числа от 1 до 1000	Контрольная работа № 1 (входная) Проверочная работа № 1
2	Числа, которые больше 1000. Нумерация	Тест № 1 Проверочная работа № 2 Проект «Числа вокруг нас». Контрольная работа № 2 Математический диктант № 1
3	Величины	Проверочная работа № 3 Контрольная работа № 3
4	Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание	Проверочная работа № 4 Контрольная работа № 4
5	Сложение и вычитание, умножение и деле- ние	Математический диктант № 2 Тест № 2
6	Умножение и деление на однозначное число	Проверочная работа № 5 Контрольная работа № 5
7	Скорость. Время. Расстояние	Проверочная работа № 6
8	Умножение на числа, оканчивающиеся ну- лями	Математический диктант № 3 Контрольная работа № 6
9	Деление на числа, оканчивающиеся нулями	Тест № 3 Проверочная работа № 7 Проект «Математика вокруг нас» Контрольная работа № 7
10	Умножение на двузначное и трехзначное число	Проверочная работа № 8 Контрольная работа № 8
11	Деление на двузначное число	Математический диктант № 4 Контрольная работа № 9
12	Повторение	Тест № 4 (итоговый) Итоговая контрольная работа

Контрольные работы по математике составлены в соответствии с требованиями ФГОС и ориентированы на работу по учебнику «Математика. 4 класс» М.И. Моро и др.

Основной целью работ является проверка и оценка способности обучающихся применять полученные в процессе изучения математики знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера.

Проведение тематических контрольных работ позволяет определить полноту теоретических и практических знаний учащихся по основным темам курса математики в 4-м классе.

Используемые источники

1. Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч / М.И. Моро и др. – М. : Просвещение, 2021.
2. Математика. Контрольные работы. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова.- М. Просвещение, 2017
3. Математика. Проверочные работы. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/С.И. Волкова. – М. Просвещение, 2020
4. Контрольно-измерительные материалы. Математика. 4 класс/Сост. Т.Н. Ситникова. – М.: ВАКО, 2017
5. Математика. Тесты. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова.- М. Просвещение, 2021

Критерии оценок по математике

Контрольная работа оценивается согласно нормативам, установленным Письмом Министерства общего и профессионального образования РФ от 19.11.1998 г. № 1561/14-15 (в части оценивания вида работы: комбинированная работа - задача, примеры и другие задания).

«5» - без ошибок

«4» - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

«3» - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.

«2» - 4 и более грубые ошибки

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.
2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

Тест:

80 – 100% от максимальной суммы баллов – оценка «5»

60 – 80% - оценка «4»

40 – 60% - оценка «3»

0 – 40% - оценка «2»

Вопросы тестовых заданий разделены на три уровня сложности:

- часть А – базовый уровень
- часть В – повышенный уровень
- часть С – высокий уровень сложности

Каждое верно выполненное задание уровня А оценивается в 1 балл, уровня В – 2 балла, уровня С – в 3 балла.

Задания уровней А и В предполагают один верный ответ, в заданиях уровня С может быть как один, так и несколько правильных ответов.

На выполнение тематических тестов рекомендуется выделять от 7 до 15 минут, на выполнение итоговых тестов – целый урок.

Контрольная работа № 1 (входная)

по теме «Числа от 1 до 1000»

Цель: проверить знания, умения и навыки по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение»

1 вариант

1. Выполни вычисления:

$$369 + 124 = \quad 457 + 234 =$$

$$718 - 236 = \quad 674 - 56 =$$

$$720 : 8 + 360 : 9 =$$

$$(13 \cdot 5 + 25) : 10 =$$

2. Решите задачу:

Из 32 м ткани сшили 8 одинаковых платьев. Сколько метров ткани потребуется, чтобы сшить 12 таких платьев?

3. Решите уравнения:

$$x - 90 = 250$$

$$50 \cdot x = 350$$

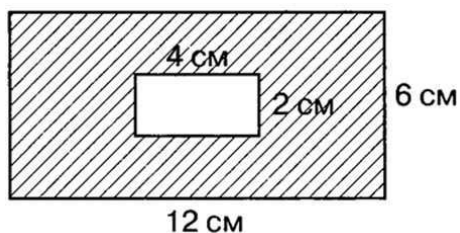
4. Сравните числа:

$$5 \text{ дм } 6 \text{ см} \dots 5 \text{ дм } 20 \text{ мм}$$

$$2 \text{ ч } 10 \text{ мин} \dots 210 \text{ мин}$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 4 см и 3 см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

6. * Найди площадь заштрихованной фигуры



2 вариант

1. Выполни вычисления:

$$276 + 392 = \quad 345 + 194 =$$

$$627 - 456 = \quad 529 - 56 =$$

$$560 : 7 + 480 : 8 =$$

$$(16 \cdot 4 + 26) : 10 =$$

2. Решите задачу:

Для 72 кг яблок потребовалось 4 одинаковых ящика. Сколько таких ящиков потребуется для 54 кг яблок?

3. Решите уравнения:

$$x - 80 = 340$$

$$x \cdot 60 = 420$$

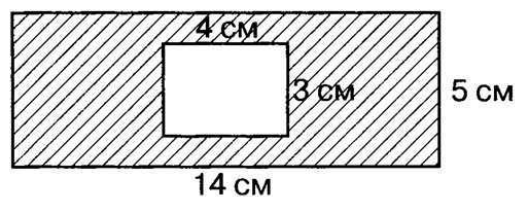
4. Сравните числа:

$$6 \text{ дм } 7 \text{ см} \dots 6 \text{ дм } 50 \text{ мм}$$

$$1 \text{ ч } 50 \text{ мин} \dots 150 \text{ мин}$$

5. Начерти прямоугольник со сторонами 5 см и 2 см. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

6. * Найди площадь заштрихованной фигуры.



Ответы к контрольной работе:

<i>1 вариант</i>		<i>2 вариант</i>	
1. 493	691	1. 668	539
482	618	171	473
130		140	
9		9	
2. 48 м		2. 3 ящика	
3. $x = 340$		3. $x = 420$	
$x = 7$		$x = 7$	
4. 5 дм 6 см > 5 дм 20 мм		4. 6 дм 7 см > 6 дм 50 мм	
2 ч 10 мин < 210 мин		1 ч 50 мин < 150 мин	
5. P = 14 см		5. P = 14 см	
S = 12 см ²		S = 10 см ²	
6* S = 64 см ²		6* S = 58 см ²	

Вариант 1

1. Найди ошибки, исправь их.

а)
$$\begin{array}{r} 305 \\ -126 \\ \hline 189 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} 601 \\ -322 \\ \hline 379 \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} \times 325 \\ 3 \\ \hline 965 \end{array}$$

2. Вычисли в столбик.

а) $435 \cdot 2$;

в) $326 \cdot 3$;

б) $238 \cdot 4$;

г) $287 \cdot 2$.

3. Реши задачу.

В школе 98 первоклассников, а второклассников на 12 больше. Сколько детей учится в первых и вторых классах?

4*. Добавь три спички так, чтобы получилось другое верное равенство.

$$9 - 5 = 4$$

Вариант 2

1. Найди ошибки, исправь их.

а)
$$\begin{array}{r} 704 \\ -228 \\ \hline 486 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} 402 \\ -276 \\ \hline 226 \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} \times 237 \\ 4 \\ \hline 828 \end{array}$$

2. Вычисли в столбик.

а) $257 \cdot 2$;

в) $229 \cdot 4$;

б) $467 \cdot 2$;

г) $328 \cdot 3$.

3. Реши задачу.

За первый день выставку посетили 128 человек, а за второй – на 39 человек меньше. Сколько человек посетило выставку за два дня?

4*. Убери три спички так, чтобы получилось другое верное равенство.

$$100 = 100$$

3. Реши задачу.

В школе 98 первоклассников, а второклассников на 12 больше. Сколько детей учится в первых и вторых классах?

4*. Добавь три спички так, чтобы получилось другое верное равенство.

$$9 - 5 = 4$$

Вариант 2

1. Найди ошибки, исправь их.

а)
$$\begin{array}{r} 704 \\ - 228 \\ \hline 486 \end{array}$$

б)
$$\begin{array}{r} 402 \\ - 276 \\ \hline 226 \end{array}$$

в)
$$\begin{array}{r} \times 237 \\ 4 \\ \hline 828 \end{array}$$

2. Вычисли в столбик.

а) $257 \cdot 2$;

в) $229 \cdot 4$;

б) $467 \cdot 2$;

г) $328 \cdot 3$.

3. Реши задачу.

За первый день выставку посетили 128 человек, а за второй – на 39 человек меньше. Сколько человек посетило выставку за два дня?

4*. Убери три спички так, чтобы получилось другое верное равенство.

$$18 - 9 = 9$$

Ответы к проверочной работе:

Вариант 1

1. а) 179; б) 279; в) 975.
2. а) 870; б) 952; в) 978; г) 574.
3. 208 детей.

4*. $9 + 5 = 14$

Вариант 2

1. а) 476; б) 126; в) 948.
2. а) 514; б) 934; в) 916; г) 984.
3. 217 человек.

4*. $10 - 5 = 5$

Тест № 1

по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

Вариант 1

A1. В каком числе отсутствует разряд сотен?

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) 357 057 254 | ☐ 3) 35 078 354 254 |
| ☐ 2) 77 452 037 | ☐ 4) 1 294 263 507 |

A2. Что показывает цифра 3 в числе 54 377 850?

- ☐ 1) сотни
☐ 2) сотни тысяч
☐ 3) тысячи
☐ 4) единицы миллионов

A3. Что отсутствует в числе 345 000 465 592?

- ☐ 1) разряд сотен
☐ 2) класс тысяч
☐ 3) класс миллионов
☐ 4) разряд сотен тысяч

A4. Укажи число тридцать два миллиарда сто двадцать четыре тысячи двадцать два.

- | | |
|---|--|
| ☐ 1) 32 124 000 22 | ☐ 3) 32 000 124 022 |
| ☐ 2) 32 124 022 | ☐ 4) 3 212 422 |

B1. Какое число следует за числом 341 589 899?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) 341 589 819 | ☐ 3) 341 589 900 |
| ☐ 2) 341 590 000 | ☐ 4) 341 589 000 |

B2. В каком неравенстве знак поставлен неверно?

- ☐ 1) $25\ 000\ 100 < 25\ 001\ 000$
☐ 2) $663\ 725\ 478 < 667\ 325\ 478$
☐ 3) $46\ 253\ 787 > 46\ 253\ 777$
☐ 4) $75\ 034\ 001 > 75\ 034\ 900$

B3. Какое число можно представить в виде суммы разрядных слагаемых: $600\ 000\ 000\ 000 + 40\ 000\ 000 + 500\ 000 + 10\ 000 + 6$?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) 600 040 510 006 | ☐ 3) 6 040 510 006 |
| ☐ 2) 6 405 106 | ☐ 4) 6 004 005 106 |

C1. В каком числе 33 тысячи?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) 6 574 830 335 467 | ☐ 3) 9 876 874 033 566 |
| ☐ 2) 8 765 903 325 455 | ☐ 4) 7 687 877 033 000 |

Вариант 2

A1. В каком числе отсутствует разряд десятков?

- ☐ 1) 76 549 808 987 ☐ 3) 8 765 487 098
☐ 2) 76 899 976 509 ☐ 4) 76 567 600 986

A2. Что показывает цифра 4 в числе 54 377 850?

- ☐ 1) единицы
☐ 2) единицы тысяч
☐ 3) единицы миллионов
☐ 4) единицы миллиардов

A3. Что отсутствует в числе 745 769 000 891?

- ☐ 1) разряд тысяч
☐ 2) класс тысяч
☐ 3) единицы тысяч
☐ 4) сотни тысяч

A4. Укажи число сорок девять миллиардов семь миллионов пятьдесят девять.

- ☐ 1) 49 007 059 ☐ 3) 49 007 000 059
☐ 2) 49 759 ☐ 4) 4 900 700 059

B1. Какое число предшествует числу 876 579 890?

- ☐ 1) 876 579 780 ☐ 3) 876 579 899
☐ 2) 876 579 880 ☐ 4) 876 579 889

B2. В каком неравенстве знак поставлен неверно?

- ☐ 1) $7\ 825\ 099 < 78\ 625\ 100$
☐ 2) $546\ 231\ 750 > 456\ 231\ 750$
☐ 3) $20\ 003\ 001 < 20\ 030\ 001$
☐ 4) $3\ 000\ 000 > 20\ 000\ 000$

B3. Какое число можно представить в виде суммы разрядных слагаемых: $700\ 000\ 000\ 000 + 90\ 000\ 000 + 30\ 000 + 1000 + 6$?

- ☐ 1) 700 090 031 006 ☐ 3) 70 090 031 006
☐ 2) 70 090 031 006 ☐ 4) 700 000 931 006

C1. В каком числе 54 тысячи?

- ☐ 1) 76 856 805 487 ☐ 3) 765 485 554 533
☐ 2) 765 432 054 000 ☐ 4) 33 656 054 877

Ключ к тесту:

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1
1	2	2	3	3	3	4	1	3 и 4
2	2	3	2	3	4	4	1	2 и 4

Вариант 1

1. Запиши числа от 3798 до 3806.

2. Вычисли.

- | | |
|----------------------------|----------------------------------|
| а) $3000 + 400 + 50 + 9$; | г) $400\ 376 - 400\ 000 - 70$; |
| б) $5000 + 60 + 2$; | д) $543\ 605 - 500\ 000 - 600$; |
| в) $9000 + 5$; | е) $43\ 879 - 43\ 000 - 800$. |

3. Реши задачу.

У Вини-Пуха 3 баночки мёда по 500 г и 2 баночки варенья по 800 г. На сколько граммов варенья у него больше, чем мёда?

4*. Запиши двузначное число, сумма цифр в котором 15, а единиц на 3 больше, чем десятков.

Вариант 2

1. Запиши числа от 5697 до 5703.

2. Вычисли.

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| а) $7000 + 500 + 60 + 3$; | г) $800\ 231 - 800\ 000 - 1$; |
| б) $6000 + 500 + 1$; | д) $657\ 908 - 600\ 000 - 50\ 000$; |
| в) $7000 + 7$; | е) $65\ 997 - 65\ 000 - 7$. |

3. Реши задачу.

Купили 3 учебника по математике по 200 руб. и 2 учебника по русскому языку по 250 руб. На сколько рублей за учебники по математике заплатили больше?

4*. Запиши двузначное число, сумма цифр которого 14, а единиц на 4 меньше, чем десятков.

Ответы к проверочной работе:

Вариант 1

1. 3798, 3799, 3800, 3801, 3802, 3803, 3804, 3805, 3806.
2. а) 3459; б) 5062; в) 9005; г) 306; д) 43 005; е) 79.
3. На 100 г.
4*. 69.

Вариант 2

1. 5697, 5698, 5699, 5700, 5701, 5702, 5703.
2. а) 7563; б) 6501; в) 7007; г) 230; д) 7908; е) 990.
3. На 100 руб.
4*. 95.

Математический справочник «Наш город»

Критерии оценивания

Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий.

Оценивается и качество выполнения проектного задания, и представление его перед классом.

Оценивать выполнение представленных проектных заданий также целесообразно по критериям, которые обсуждены с учениками и понятны им.

Это могут быть такие *критерии*:

- глубина раскрытия темы проектного задания, использование знаний из других областей;
- доказательность представленного материала, обоснованность выводов;
- качество оформления проектного задания, если оно выполнено письменно;
- чёткость и ясность представления проектного задания перед классом;
- содержательность и аргументированность ответов на вопросы одноклассников.

По каждому из критериев, используемых при оценивании проектного задания, выставляется балл.

Оценка «5» - ученик набрал 5 баллов в сумме по всем критериям оценивания.

Оценка «4» - ученик набрал 4 балла.

Оценка «3» - ученик набрал 3 балла.

Оценка «2» - ученик набрал 2-1 б. или не справился с работой.

Контрольная работа № 2

по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

Цели: проверить знания, умения и навыки по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
1. Выполни вычисления: $328 + 243 =$ $10\,000 - 1 =$ $49\,739 + 1 =$ $64\,000 : 1\,000 =$ $984 - 638 =$ $7\,800 \cdot 10 =$	1. Выполни вычисления: $436 + 259 =$ $30\,000 - 1 =$ $73\,569 + 1 =$ $84\,000 : 1\,000 =$ $792 - 456 =$ $5\,300 \cdot 100 =$
2. Решите задачу: В 12 лодках можно перевезти 48 человек, размещая людей в лодках поровну в каждой. Сколько людей перевезли в 7 таких лодках?	2. Решите задачу: В санаторий привезли 100 кг картофеля в 5 одинаковых мешках. Сколько килограммов картофеля в 3 таких мешках?
3. Решите уравнения: $108 : a = 9$ $14 \cdot c = 42$	3. Решите уравнения: $96 : a = 8$ $13 \cdot c = 52$
4. Сравните числа: 207 039 ... 270 039 12 650 ... 12 065	4. Сравните числа: 450 070 ... 405 070 25 390 ... 25 309
7 * Запиши 2 числа, произведение которых равно 100, а частное 1.	5. * Запиши 2 числа, произведение которых равно 100, а разность 0.

Ответы к контрольной работе:

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
1. 571 9 999 49 740 64 346 78 000	1. 695 29 999 73 570 84 336 53 000
2. 28 человек	2. 60 кг картофеля
3. $a = 12$ $c = 3$	3. $a = 12$ $c = 4$
4. 207 039 < 270 039 12 650 > 12 065	4. 450 070 > 405 070 25 390 > 25 309
5. 10 и 10	5. 10 и 10

Математический диктант № 1

по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»

Запиши число.

1. 7 миллиардов 234 миллиона 457 тысяч 762.
2. 23 миллиона 34 тысячи 455.
3. 2 миллиарда 345 миллионов 45.
4. 78 миллионов 45 тысяч 8.
5. 123 миллиарда 123.
6. Число, которое следует за числом 3 456 729.
7. Число, которое стоит перед числом 4 789 600.
8. Число, которое на 1 сотню больше, чем 23 986 856.
9. Число, которое на 3 сотни тысяч меньше, чем 39 876 584 442.
10. Число, которое в 100 раз больше, чем 98 765 533.

Ключ:

Задание	Ответ
1	7 234 457 762
2	23 034 455
3	2 345 000 045
4	78 045 008
5	123 000 000 123
6	3 456 730
7	4 789 599
8	23 986 956
9	39 876 284 442
10	9 876 553 300

Проверочная работа № 3
по теме «Величины»

Вариант 1

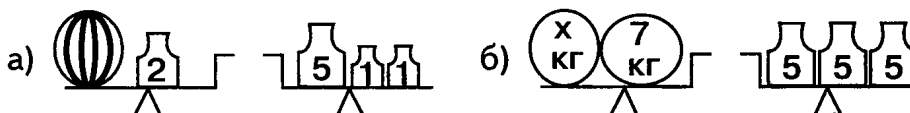
1. Вычисли.

- а) $40 \text{ т} - 1 \text{ ц } 33 \text{ кг}$; в) $3 \text{ кг } 500 \text{ г} + 14 \text{ кг } 50 \text{ г}$;
 б) $2 \text{ ц } 40 \text{ кг} + 4 \text{ т } 70 \text{ кг}$; г) $4 \text{ кг } 60 \text{ г} + 6 \text{ кг } 2 \text{ г}$.

2. Ответь на вопросы по таблице.

Овощи	Картофель	Капуста	Морковь	Свёкла
Количество килограммов, проданных за день	400	500	200	100

- а) Сколько килограммов овощей продали за день?
 б) Каких овощей продали больше всего? На сколько килограммов их продали больше, чем свёклы?
 в) Во сколько раз картофеля продали больше, чем моркови?
 3. Составь и реши уравнение.



4*. Вычисли.

$$4 \text{ т} + 120 \text{ 089 кг} - 9000 \text{ г}.$$

Вариант 2

1. Вычисли.

- а) $5 \text{ т} - 2 \text{ ц } 76 \text{ кг}$; в) $4 \text{ кг } 700 \text{ г} - 2 \text{ кг } 800 \text{ г}$;
 б) $40 \text{ ц } 30 \text{ кг} - 2 \text{ т } 60 \text{ кг}$; г) $8 \text{ кг } 70 \text{ г} + 3 \text{ кг } 7 \text{ г}$.

2. Ответь на вопросы по таблице.

Камни	Топазы	Изумруды	Алмазы	Малахит
Количество килограммов, добытых за неделю	600	200	300	400

- а) Сколько килограммов камней добыли за неделю?
 б) Каких камней добыли меньше всего? На сколько килограммов их добыли меньше, чем топазов?
 в) Во сколько раз топазов добыли больше, чем изумрудов?
 3. Составь и реши уравнение.



4*. Вычисли.

$$4 \text{ т} + 230 \text{ 065 кг} - 8000 \text{ г}.$$

Ответы к проверочной работе:

Вариант 1

1. а) 39 т 8 ц 67 кг; б) 4 т 3 ц 10 кг; в) 17 кг 550 г;
г) 10 кг 62 г.

2. а) 1200 кг; б) капусты, на 400 кг; в) в 2 раза.

3. а) $x + 2 = 5 + 1 + 1$, $x = 5$; б) $x + 7 = 5 + 5 + 5$,
 $x = 8$.

4*. 124 080 кг.

Вариант 2

1. а) 4 т 7 ц 24 кг; б) 1 т 9 ц 70 кг; в) 1 кг 900 г; г) 11 кг 77 г.

2. а) 1500 кг; б) изумрудов, на 400 кг; в) в 3 раза.

3. а) $x + 3 = 5 + 1$, $x = 3$; б) $x + 5 = 3 + 3 + 3$, $x = 4$.

4*. 234 057 кг.

Цели: проверить знания, умения и навыки по теме «Величины»

Вариант 1

1. Переведи в новые единицы.

- а) $3456 \text{ г} = \square \text{ кг } \square \text{ г}$; г) $50 \text{ мес.} = \square \text{ года } \square \text{ мес.}$;
б) $3426 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$; д) $125 \text{ с} = \square \text{ мин } \square \text{ с}$;
в) $240 \text{ мин} = \square \text{ ч}$; е) $50\,000 \text{ см}^2 = \square \text{ м}^2$.

2. Начерти прямоугольник со сторонами 80 и 50 мм. Найди его площадь. Вырази в квадратных сантиметрах.

3. Реши задачу.

Элли с друзьями прошла 67 км, что составило пятую часть всего пути. Чему равна длина всего пути?

4. Реши задачу.

Гудвин начал варить «храбрость» для Льва в 14 ч 40 мин, а закончил в 15 ч 30 мин. Сколько времени Гудвин варил «храбрость»?

5*. Вычисли.

- а) $23 \text{ ч} - 4 \text{ ч } 50 \text{ мин}$;
б) $7 \text{ кг } 30 \text{ г} - 5 \text{ кг } 300 \text{ г}$;
в) $5 \text{ м} - 4 \text{ дм } 7 \text{ см}$.

Вариант 2

1. Переведи в новые единицы.

- а) $7632 \text{ г} = \square \text{ кг } \square \text{ г}$; г) $40 \text{ мес.} = \square \text{ г. } \square \text{ мес.}$;
б) $2345 \text{ см} = \square \text{ м } \square \text{ см}$; д) $183 \text{ с} = \square \text{ мин } \square \text{ с}$;
в) $420 \text{ мин} = \square \text{ ч}$; е) $23\,000\,000 \text{ м}^2 = \square \text{ км}^2$.

2. Начерти прямоугольник со сторонами 40 и 50 мм. Найди его площадь. Вырази в квадратных сантиметрах.

3. Реши задачу.

Третью часть пола во дворце Гудвина занимает ковёр, площадь которого 34 м^2 . Чему равна площадь всего пола?

4. Реши задачу.

Элли вошла к Гудвину в 13 ч 30 мин, а вышла в 14 ч 20 мин. Сколько времени пробыла Элли у Гудвина?

5*. Вычисли.

- а) $22 \text{ ч} - 5 \text{ ч } 15 \text{ мин}$;
б) $9 \text{ кг } 50 \text{ г} - 6 \text{ кг } 800 \text{ г}$;
в) $7 \text{ м} - 6 \text{ дм } 8 \text{ см}$.

Ответы к контрольной работе:

Вариант 1

1. а) $3456 \text{ г} = 3 \text{ кг } 456 \text{ г}$; б) $3426 \text{ см} = 34 \text{ м } 26 \text{ см}$;
в) $240 \text{ мин} = 4 \text{ ч}$; г) $50 \text{ мес.} = 4 \text{ года } 2 \text{ мес.}$; д) $125 \text{ с} = 2 \text{ мин } 5 \text{ с}$;
е) $50\,000 \text{ см}^2 = 5 \text{ м}^2$.
2. 40 см^2 .
3. 335 км .
4. 50 мин .
5*. а) $18 \text{ ч } 10 \text{ мин}$; б) $1 \text{ кг } 730 \text{ г}$; в) $4 \text{ м } 5 \text{ дм } 3 \text{ см}$.

Вариант 2

1. а) $7632 \text{ г} = 7 \text{ кг } 632 \text{ г}$; б) $2345 \text{ см} = 23 \text{ м } 45 \text{ см}$;
в) $420 \text{ мин} = 7 \text{ ч}$; г) $40 \text{ мес.} = 3 \text{ года } 4 \text{ мес.}$; д) $183 \text{ с} = 3 \text{ мин } 3 \text{ с}$;
е) $23\,000\,000 \text{ м}^2 = 23 \text{ км}^2$.
2. 20 см^2 .
3. 102 м^2 .
4. 50 мин .
5*. а) $16 \text{ ч } 45 \text{ мин}$; б) $2 \text{ кг } 250 \text{ г}$; в) $6 \text{ м } 3 \text{ дм } 2 \text{ см}$.

Проверочная работа № 4

по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»

Вариант 2

1) Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 268765 \\ \hline 183426 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 300000 \\ \hline 128347 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 450725 \\ \hline 38019 \end{array}$$

2) Выполни проверку вычитания сложением в третьем примере.

[illegible]

2 Реши уравнения.

$$70+x=24 \cdot 4 \qquad y-120=280:7$$

3* В магазине было электрочайников на 12 больше, чем кофеварок. На сколько больше стало чайников, если чайники не продавали, а продали только 5 кофеварок?

[illegible]

1) Выполни вычисления.

$$\begin{array}{r} + 543798 \\ \hline 234691 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 400000 \\ \hline 23617 \end{array} \quad \begin{array}{r} - 506021 \\ \hline 378514 \end{array}$$

2) Выполни проверку вычитания сложением в третьем примере.

[illegible]

2 Реши уравнения.

$$240 - x = 400 : 10 \quad y + 60 = 80 \cdot 7$$

3* В большом аквариуме рыбок было на 10 больше, чем в маленьком. В маленький аквариум запустили ещё 3 рыбки. На сколько больше рыбок стало в большом аквариуме?

[illegible]

Ответы к проверочной работе:

1 вариант			2 вариант				
1.	452 191	171 653	412 706	1.	778 489	376 383	127 507
2.	x = 26	y = 160		2.	x = 200	y = 500	
3.	* на 17 чайников			3.	* на 7 рыбок		

Контрольная работа № 4

по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»

Цели: проверить знания, умения и навыки по теме «Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание»

Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число надо прибавить к числу 5 300, чтобы получить 6 000?	1 700 700 70
2. Из какого числа вычли 800, если получили 700?	1 500 100 1 400
3. Значение какого выражения равно 2 800?	2 600 + 20 3 000 – 200 2 700 + 1 000
4. Укажи значение числового выражения $(600 + 240) : 7 + 80$.	2 000 200 92
5. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы получить верное неравенство $3\,800 - (1\,900 - 900) \bigcirc 3\,800 - 1\,900$?	> <
6. Выбери верное выражение для решения задачи: «Оля сорвала 15 тюльпанов. Несколько тюльпанов она поставила в 2 вазы, по 3 тюльпана в каждую, а остальные связала в букет. Сколько тюльпанов в букете?»	$(15 - 3) \cdot 2$ $15 - 3 \cdot 2$ $15 - (3 + 2)$
7. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 48 679 и 32 976.	$\begin{array}{r} 48679 \\ + 32976 \\ \hline 80655 \end{array}$ $\begin{array}{r} 48679 \\ + 32976 \\ \hline 81655 \end{array}$
8. Укажи правильно вычисленную разность чисел 72 435 и 25 796.	$\begin{array}{r} 72435 \\ - 25796 \\ \hline 56649 \end{array}$ $\begin{array}{r} 72435 \\ - 25796 \\ \hline 46639 \end{array}$
9. Какое число надо записать в окошко, чтобы стало верным равенство $8\,200 + \square = 10\,000 - 1\,000$?	1 800 800 80
10. Какой может быть длина нового чертёжного карандаша?	19 мм 19 дм 19 см

Вариант 2

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число надо прибавить к числу 2 400, чтобы получить 4 000?	1 600 600 60
2. Из какого числа вычли 300, если получили 900?	600 1 300 1 200
3. Значение какого выражения равно 1 600?	1 400 + 20 1 700 – 1 000 2 300 – 700
4. Укажи значение числового выражения $(980 - 350) : 9 + 100$.	170 107 710
5. Какой знак сравнения надо поставить в кружок, чтобы получить верное неравенство $5\,600 - (300 + 600) \bigcirc 5\,600 - 300 + 600$?	> <
6. Выбери верное выражение для решения задачи: «В 2 одинаковые банки с ананасовым компотом кладут 18 кружков ананаса. Сколько кружков ананаса нужно положить в 6 таких банок?»	$(18 + 2) \cdot 6$ $18 : 2 \cdot 6$ $18 \cdot 2 : 6$
7. Укажи правильно вычисленную сумму чисел 38 697 и 42 538.	$\begin{array}{r} 38697 \\ + 42538 \\ \hline 81135 \end{array}$ $\begin{array}{r} 38697 \\ + 42538 \\ \hline 81235 \end{array}$
8. Укажи правильно вычисленную разность чисел 81 423 и 29 873.	$\begin{array}{r} 81423 \\ - 29873 \\ \hline 51540 \end{array}$ $\begin{array}{r} 81423 \\ - 29873 \\ \hline 51550 \end{array}$
9. Какое число надо записать в окошко, чтобы стало верным равенство $9\,400 + \square = 10\,250 - 250$?	600 60 6 000
10. Какой может быть масса кошки, которой 1 год?	300 г 3 кг 30 кг

Ответы к контрольной работе:

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	700	1500	$3000 - 200$	200	>	$15 - 3 \cdot 2$	81 655	46 639	800	19 см
2	1600	1200	$2300 - 700$	170	<	$18 : 2 \cdot 6$	81 235	51 550	600	3 кг

по теме «Сложение и вычитание, умножение и деление»

Вариант 1

В каждом задании найди и подчеркни правильный ответ.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи число, которое на 3 000 меньше, чем 23 300.	23 000 20 300 20 030
2. Вычитаемое 670, разность 4 300. Укажи уменьшаемое.	4 670 4 970 43 670
3. Укажи значение суммы 3 ч 45 мин + 2 ч 15 мин.	6 ч 5 ч 50 мин 1 ч 30 мин
4. Укажи значение неизвестного в уравнении $x - 20 = 40 \cdot 2$.	$x = 100$ $x = 60$ $x = 4$
5. Какое число получится, если частное чисел 777 и 1 уменьшить на 77?	707 77 700
6. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $\square : 7 = 5\,080 - 5\,000$ стало верным?	56 560 5 600
7. Укажи правильно выполненное сложение.	$\begin{array}{r} 27\,631 \\ + 8\,799 \\ \hline 25\,430 \end{array}$ $\begin{array}{r} 27\,631 \\ + 8\,799 \\ \hline 36\,430 \end{array}$
8. Укажи правильно выполненное вычитание.	$\begin{array}{r} 5\,340 \\ - 1\,967 \\ \hline 3\,383 \end{array}$ $\begin{array}{r} 900\,900 \\ - 28\,885 \\ \hline 872\,015 \end{array}$
9*. Как надо расставить скобки, чтобы равенство $60 \cdot 9 - 6 : 3 = 420$ стало верным?	$60 \cdot (9 - 6) : 3$ $(60 \cdot 9 - 6) : 3$ $60 \cdot (9 - 6 : 3)$

Вариант 2

В каждом задании найди и подчеркни правильный ответ.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи число, которое на 4 000 меньше, чем 34 404.	34 004 34 000 30 404
2. Уменьшаемое 1 700, разность 400. Укажи вычитаемое.	2 100 1 300 1 660
3. Укажи значение суммы 5 мин 20 с + 10 мин 40 с.	16 мин 15 мин 5 мин 20 с
4. Укажи значение неизвестного в уравнении $x : 4 = 760 - 700$.	$x = 15$ $x = 56$ $x = 240$
5. Какое число получится, если произведение чисел 444 и 1 уменьшить на 44?	44 400 404
6. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $\square : 9 = 7\,090 - 7\,000$ стало верным?	18 81 810
7. Укажи правильно выполненное сложение.	$\begin{array}{r} 6\,738 \\ + 2\,843 \\ \hline 8\,581 \end{array}$ $\begin{array}{r} 37\,816 \\ + 42\,219 \\ \hline 80\,035 \end{array}$
8. Укажи правильно выполненное вычитание.	$\begin{array}{r} 48\,512 \\ - 6\,782 \\ \hline 41\,830 \end{array}$ $\begin{array}{r} 48\,512 \\ - 6\,782 \\ \hline 41\,730 \end{array}$
9*. Как надо расставить скобки, чтобы равенство $50 \cdot 14 - 12 : 2 = 400$ стало верным?	$50 \cdot (14 - 12) : 2$ $(50 \cdot 14 - 12) : 2$ $50 \cdot (14 - 12 : 2)$

Ключ:

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9 *
1	20 300	4 970	6 ч	100	700	560	36 430	872 015	$60 \cdot (9 - 6 : 3)$
2	30 404	1 300	16 мин	240	400	810	80 035	41 730	$50 \cdot (14 - 12 : 2)$

Тест № 2

по теме «Сложение и вычитание, умножение и деление»

Вариант 1

A1. Какой пример решён неверно?

- ☐ 1) $24\ 356 + 7854 = 32\ 210$
- ☐ 2) $57\ 003 - 49\ 784 = 7229$
- ☐ 3) $37\ 081 - 24\ 574 = 12\ 507$
- ☐ 4) $3547 + 7832 = 11\ 379$

A2. Какой пример решён верно?

- ☐ 1) $3504 \cdot 7 = 24\ 521$
- ☐ 2) $229\ 432 : 7 = 3276$
- ☐ 3) $8005 \cdot 6 = 4830$
- ☐ 4) $13\ 040 : 4 = 3260$

A3. Ответ какого примера оканчивается двумя нулями?

- ☐ 1) $546\ 780 \cdot 5$
- ☐ 2) $65\ 490 : 3$
- ☐ 3) $546\ 787 - 498\ 677$
- ☐ 4) $67\ 854 + 56\ 776$

A4. В каком примере ответ не такой, как в остальных?

- ☐ 1) $3570 \cdot 8$
- ☐ 2) $5494 - 2638$
- ☐ 3) $2468 + 388$
- ☐ 4) $11\ 424 : 4$

B1. В какой строке примеры с одинаковым ответом?

- ☐ 1) $3570 \cdot 5$ и $8525 : 5$
- ☐ 2) $32\ 754 + 2832$ и $44\ 223 - 7537$
- ☐ 3) $29\ 376 + 2829$ и $6441 \cdot 5$
- ☐ 4) $3728 \cdot 3$ и $5591 \cdot 2$

B2. Вырази в часах и минутах 203 мин.

- ☐ 1) 20 ч 3 мин
- ☐ 2) 2 ч 03 мин
- ☐ 3) 32 ч 3 мин
- ☐ 4) 3 ч 23 мин

B3. Найди среднее арифметическое чисел 243, 764 и 886.

- ☐ 1) 1893
- ☐ 2) 631
- ☐ 3) 6031
- ☐ 4) 63 211

C1. Решением какого примера является число 3701?

- ☐ 1) $12\ 284 : 4$
- ☐ 2) $1113 : 3$
- ☐ 3) $18\ 505 : 5$
- ☐ 4) $29\ 608 : 8$

Вариант 2

A1. Какой пример решён неверно?

- ☐ 1) $3547 + 7777 = 11\ 324$
☐ 2) $35\ 001 - 2874 = 32\ 137$
☐ 3) $8354 - 6895 = 1459$
☐ 4) $7030 - 2584 = 4446$

A2. Какой пример решён верно?

- ☐ 1) $2576 \cdot 5 = 111\ 880$
☐ 2) $22\ 428 : 4 = 567$
☐ 3) $74\ 030 \cdot 3 = 222\ 090$
☐ 4) $24\ 915 : 3 = 8035$

A3. Ответ какого примера оканчивается нулём?

- ☐ 1) $56\ 784 \cdot 6$
☐ 2) $5643 + 45\ 649$
☐ 3) $7658 : 2$
☐ 4) $436\ 987 - 342\ 377$

A4. В каком примере ответ не такой, как в остальных?

- ☐ 1) $2344 \cdot 3$ ☐ 3) $9870 - 2568$
☐ 2) $28\ 128 : 4$ ☐ 4) $3238 + 3794$

B1. В какой строке примеры с одинаковым ответом?

- ☐ 1) $5078 \cdot 4$ и $69\ 036 : 3$
☐ 2) $5623 + 6738$ и $13\ 760 - 399$
☐ 3) $34\ 248 : 6$ и $12\ 000 - 6292$
☐ 4) $8523 + 8523$ и $6984 : 4$

B2. Вырази в часах и минутах 238 мин.

- ☐ 1) 2 ч 38 мин ☐ 3) 35 ч 8 мин
☐ 2) 23 ч 8 мин ☐ 4) 3 ч 58 мин

B3. Найди среднее арифметическое чисел 745, 321 и 656.

- ☐ 1) 1722 ☐ 3) 4174
☐ 2) 574 ☐ 4) 5704

C1. Решением какого примера является число 9104?

- ☐ 1) $36\ 416 : 4$ ☐ 3) $12\ 682 - 3578$
☐ 2) $18\ 028 : 2$ ☐ 4) $145 + 769$

Ключ:

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1
1	2	4	1	1	3	4	2	3 и 4
2	2	3	4	3	3	4	2	1 и 3

Проверочная работа № 5
по теме «Умножение и деление на однозначное число»
Вариант 1

В каждом задании найди и подчеркни правильный ответ.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи произведение чисел 600 и 7.	420 4 200 42 000
2. Укажи число, которое в 4 раза меньше, чем 28 000.	700 7 000 70
3. Какое число надо умножить на 8, чтобы получить 4 800?	600 60 800
4. Укажи произведение, если первый множитель — частное чисел 756 и 7, а второй — 0.	108 18 0
5. Укажи правильно вычисленное произведение.	$\begin{array}{r} \times 6\,248 \\ 9 \\ \hline 55\,862 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 6\,248 \\ 9 \\ \hline 56\,232 \end{array}$
6. Во сколько раз 320 больше, чем 4?	В: 8 раз, 80 раз, 800 раз
7. Укажи правильно найденные частное и остаток.	$110 : 4 = 26$ (ост. 6) $110 : 4 = 27$ (ост. 2) $110 : 4 = 27$ (ост. 1)
8. Укажи значение неизвестного, которое получится при решении уравнения $x \cdot 6 = 200 + 340$.	$x = 9$ $x = 90$ $x = 546$
9*. Укажи знак действия, который надо записать, чтобы стало верным равенство $5\,900 - 4\,100 = 5\,400 \bigcirc 3$.	+ - · :

Вариант 2

В каждом задании найди и подчеркни правильный ответ.

Задания	Варианты ответа
1. Укажи частное чисел 6 300 и 7.	900 90 9
2. Укажи число, которое в 5 раз больше, чем 12 000.	6 000 1 205 60 000
3. Какое число надо разделить на 9, чтобы получить 90?	810 8 100 900
4. Укажи частное, если делимое — произведение чисел 5 и 700, а делитель — 1.	350 3 500 3 501
5. Укажи правильно вычисленное произведение.	$\begin{array}{r} \times 4\,127 \\ 8 \\ \hline 32\,016 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 4\,127 \\ 8 \\ \hline 33\,016 \end{array}$
6. Во сколько раз 360 больше, чем 4?	В: 9 раз, 90 раз, 900 раз
7. Укажи правильно найденные частное и остаток.	$218 : 7 = 30$ (ост. 8) $218 : 7 = 31$ (ост. 2) $218 : 7 = 31$ (ост. 1)
8. Укажи значение неизвестного, которое получится при решении уравнения $x : 4 = 280 - 80$.	$x = 500$ $x = 50$ $x = 800$
9*. Укажи знак действия, который надо записать, чтобы стало верным равенство $6\,800 - 3\,200 = 1\,200 \bigcirc 3$.	+ - · :

Ключ:

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9 *
1	4 200	7 000	600	0	56 232	в 80 раз	27 (ост.2)	90	:
2	900	60 000	810	3 500	33 016	в 90 раз	31 (ост. 1)	50	·

Контрольная работа № 5

по теме «Умножение и деление на однозначное число»

Цели: проверить знания, умения и навыки по теме «Умножение и деление на однозначное число»

Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число будет следующим в последовательности чисел: 4, 11, 25, 53?	158 109 103
2. Во сколько раз надо увеличить число 7, чтобы получить 2 800?	В: 400 раз 40 раз 4 раза
3. Какое число больше, чем 900, в 6 раз?	5 400 540 54 000
4. Какой может быть площадь варочной поверхности кухонной плиты в квартире?	49 дм ² 49 м ² 49 мм ²
5. Укажи произведение чисел 5 073 и 4, которое вычислено верно.	$\begin{array}{r} 5073 \\ \times 4 \\ \hline 20282 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5073 \\ \times 4 \\ \hline 20292 \end{array}$
6. Укажи частное чисел 5 658 и 6, которое вычислено верно.	$\begin{array}{r} 5658 \overline{)6} \\ \underline{54} \\ 258 \\ \underline{240} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 5658 \overline{)6} \\ \underline{54} \\ 25 \\ \underline{24} \\ 18 \\ \underline{18} \\ 0 \end{array}$
7. Для выступлений цирковых собачек изготовили 34 башмачка. Сколько было собачек, если все они выступали в новых башмачках и 2 башмачка оказались лишними?	7 8 9
8. Какое одно и то же число надо записать в окошки, чтобы стало верным равенство $70\,000 : \square = 700 \cdot \square$?	100 10 1
9. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $\square : 7 = 940 - 900$ стало верным?	28 280 2 800

Вариант 2

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число пропущено в последовательности чисел: 3, 10, 24, □, 108?	50 52 54
2. Во сколько раз надо увеличить число 3, чтобы получить 1 800?	В: 600 раз 60 раз 6 раз
3. Какое число меньше, чем 270, в 9 раз?	300 30 279
4. Какой может быть длина кухонного стола в квартире?	12 см 12 дм 12 м
5. Укажи произведение чисел 7 814 и 6, которое вычислено верно.	$\begin{array}{r} \times 7814 \\ 6 \\ \hline 46884 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 7814 \\ 6 \\ \hline 46864 \end{array}$
6. Укажи частное чисел 6 373 и 9, которое вычислено верно.	$\begin{array}{r} 6372 \overline{)9} \\ \underline{63} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6372 \overline{)9} \\ \underline{63} \\ 72 \\ \underline{72} \\ 0 \end{array}$
7. Пятьдесят карандашей разложили в коробки, по 6 штук в каждую. Сколько коробок заняли эти карандаши, если 2 карандаша осталось?	10 9 8
8. Какое одно и то же число надо записать в окошки, чтобы стало верным равенство $90\,000 : \square = 9 \cdot \square$?	9 100 10
9. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $\square : 7 = 680 - 600$ стало верным?	560 56 70

Ответы к контрольной работе:

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	109	в 400 раз	5 400	49 дм ²	20 292	943	8	10	280
2	52	в 600 раз	30	12 дм	46 884	708	8	100	560

Проверочная работа № 6

по теме «Скорость. Время. Расстояние»

Вариант 1

1. Заполни таблицу.

Скорость	Время	Расстояние
150 м/мин		900 м
	5 ч	120 км
76 км/ч	8 ч	

2. Найди среднюю скорость автомобиля, если на первом отрезке пути он двигался со скоростью 55 км/ч, на втором — 70 км/ч, а на третьем — 85 км/ч.

3. До первой остановки машина проехала 152 000 м, до второй — 8456 м, до третьей — 11 430 м, до четвертой — 9990 м. Найди расстояние, пройденное машиной.

4. Реши задачу.

Фермер до соседней деревни ехал 2 ч на лошади со скоростью 12 км/ч. Сколько времени ему понадобилось бы, если бы он пошёл пешком со средней скоростью 4 км/ч?

Вариант 2

1. Заполни таблицу.

Скорость	Время	Расстояние
43 м/мин	7 мин	
	6 ч	240 км
120 км/ч		360 км

2. Найди среднюю скорость товарного поезда, если на первом участке он двигался со скоростью 60 км/ч, на втором — 90 км/ч, на третьем — 110 км/ч, а на четвертом — 100 км/ч.

3. Теплоход до первой пристани проплыл 8099 м, затем до второй — ещё 12 000 м и от неё до третьей — 10 880 м. Найди длину всего пути.

4. Реши задачу.

Пассажирский поезд выехал из города А, двигаясь со скоростью 120 км/ч, и через 5 ч прибыл в город Б. За какое время проедет этот путь автомобиль, если его средняя скорость 75 км/ч?

Ответы к контрольной работе:

Вариант 1

1.

Скорость	Время	Расстояние
150 м/мин	6 мин	900 м
24 км/ч	5 ч	120 км
76 км/ч	8 ч	608 км

2. 70 км/ч.
3. 181 876 м.
4. 6 ч.

Вариант 2

1.

Скорость	Время	Расстояние
43 м/мин	7 мин	301 м
40 км/ч	6 ч	240 км
120 км/ч	3 ч	360 км

2. 90 км/ч.
3. 30 979 м.
4. За 8 ч.

Вычисли.

1. $234 \cdot 7000$.

2. $29\,740 \cdot 200$.

3. $643\,707 \cdot 500$.

4. $37\,500 \cdot 3000$.

5. $5\,060\,700 \cdot 3000$.

6. $6000 \cdot 34\,500$.

7. $87\,900 \cdot 600$.

8. $780\,900 \cdot 300$.

9. $56\,770 \cdot 7$.

10. $609 \cdot 50\,000$.

Ключ:

Математический диктант

- 1) 1 638 000; 2) 5 948 000; 3) 321 853 500; 4) 112 500 000;
5) 15 182 100 000; 6) 207 000 000; 7) 52 740 000; 8) 234 270 000;
9) 397 390; 10) 30 450 000.

Контрольная работа № 6

по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»

Цели: проверить знания, умения и навыки по теме «Умножение на числа, оканчивающиеся нулями»

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
1. Выполни вычисления, записывая в столбик: $43\ 600 \cdot 5 =$ $2\ 400 \cdot 30 =$ $540 \cdot 700 =$ $80 \cdot 356 =$	1. Выполни вычисления, записывая в столбик: $2\ 300 \cdot 90 =$ $64\ 000 \cdot 3 =$ $640 \cdot 800 =$ $70 \cdot 245 =$
2. Решите задачу: От двух пристаней, находящихся на расстоянии 90 км друг от друга, одновременно отправились навстречу друг другу два теплохода и встретились через 2 ч. Скорость одного из них 21 км/ч. с какой скоростью шел второй теплоход?	2. Решите задачу: Две девочки одновременно вышли из своих домов навстречу друг другу и встретились через 3 мин. Скорость первой девочки 60 м/мин, а второй девочки – 70 м/мин. Каково расстояние между их домами?
3. Решите уравнения: $x - 546 = 35 + 64$ $x \cdot (500 : 100) = 125$	3. Решите уравнения: $376 - x = 7 \cdot 9$ $x : 3 = 720 : 9$
4. Выразите в указанных единицах измерения: $45\text{ м } 2\text{ дм} = \dots\dots\dots \text{ дм}$ $7\text{ сут. } 14\text{ ч} = \dots\dots\dots \text{ ч}$ $8\text{ т } 5\text{ ц} = \dots\dots\dots \text{ кг}$ $200\text{ дм}^2 = \dots\dots\dots \text{ м}^2$	4. Выразите в указанных единицах измерения:: $4\text{ ч } 23\text{ мин} = \dots\dots \text{ мин}$ $7\text{ дм}^2 = \dots\dots \text{ см}^2$ $9\text{ т } 6\text{ ц} = \dots\dots\dots \text{ кг}$ $3\ 400\text{ дм}^2 = \dots\dots\dots \text{ м}^2$
5. * Периметр квадрата равен 24 см. Из трех таких квадратов сложили один прямоугольник. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.	5. * Периметр квадрата равен 20 см. Из трех таких квадратов сложили один прямоугольник. Найди периметр и площадь этого прямоугольника.

Ответы к контрольной работе:

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
1. 218 000 72 000 378 000 28 480	1. 207 000 192 000 512 000 17 150
2. 1) $21 \cdot 2 = 42$ (км) – S1 2) $90 - 42 = 48$ (км) – S2 3) $48 : 2 = 24$ (км/ч) – V2 Ответ: 24 км/ч	2. 1) $60 \cdot 3 = 180$ (м) – S1 2) $70 \cdot 3 = 210$ (м) – S2 3) $180 + 210 = 390$ (м) – S Ответ: 390 м
3. $x = 645$ $x = 25$	3. $x = 313$ $x = 240$
4. 452 дм 182 ч 8 500 кг 2 м ²	4. 263 мин 700 см ² 9 600 кг 34 м ²
5. 48 см, 108 см ²	5. 40 см, 75 см ²

Тест № 3 по теме

«Умножение и деление на однозначные числа и числа, оканчивающиеся нулями»

Вариант 1

A1. Вычисли: $87\ 064 : 6$.

☐ 1) 522 084

☐ 2) 522 384

☐ 3) 482 064

☐ 4) 14 510

A2. Какое число умножили на 100 и получили 3 405 000?

☐ 1) 3450

☐ 2) 3405

☐ 3) 34 050

☐ 4) 340 500

A3. Вычисли: $364\ 420 : 7$.

☐ 1) 52 060

☐ 2) 50 260

☐ 3) 5206

☐ 4) 5260

A4. Какой остаток в частном $5490 : 60$?

☐ 1) 290

☐ 2) 90

☐ 3) 30

☐ 4) остатка нет

B1. Выбери правильный ответ.

Поезд ехал со скоростью 90 км/ч в течение 36 ч. Какое расстояние он проехал?

☐ 1) 20 км

☐ 2) 324 км

☐ 3) 3240 км

☐ 4) 32 400 км

B2. Выбери правильный ответ.

Из одного города в противоположных направлениях одновременно вышли два туриста. Скорость одного 5 км/ч, а второго – 4 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 27 км?

☐ 1) через 3 ч

☐ 2) через 5 ч 20 мин

☐ 3) через 6 ч 30 мин

☐ 4) через 9 ч

B3. Выбери правильный ответ.

Два автомобиля выехали одновременно навстречу другу из городов, расстояние между которыми 300 км, и встретились через 2 ч. Скорость одного 70 км/ч. Найди скорость второго.

☐ 1) 80 км/ч

☐ 2) 150 км/ч

☐ 3) 160 км/ч

☐ 4) 220 км/ч

C1. Значение какого выражения равно 192 648?

☐ 1) $64\ 215 : 3$

☐ 2) $770\ 592 : 4$

☐ 3) $32\ 108 : 6$

☐ 4) $576\ 192 : 3$

Вариант 2

A1. Вычисли: $65\ 073 \cdot 7$.

☐ 1) 425 091

☐ 3) 455 511

☐ 2) 425 491

☐ 4) 425 091

A2. Какое число умножили на 100 и получили 9 109 000?

☐ 1) 9190

☐ 3) 91 090

☐ 2) 9109

☐ 4) 910 900

A3. Вычисли: $468\ 180 : 6$.

☐ 1) 78 030

☐ 3) 7803

☐ 2) 70 830

☐ 4) 7830

A4. Какой остаток в частном $5680 : 70$?

☐ 1) 10

☐ 3) 8

☐ 2) 80

☐ 4) остатка нет

B1. Выбери правильный ответ.

Поезд ехал со скоростью 80 км/ч в течение 25 ч. Какое расстояние он проехал?

☐ 1) 2 км 30 м

☐ 3) 200 км

☐ 2) 2000 км

☐ 4) 2000 м

B2. Выбери правильный ответ.

Из одного посёлка в противоположных направлениях одновременно вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 3 км/ч. Через какое время расстояние между ними будет 24 км?

☐ 1) через 3 ч

☐ 3) через 8 ч

☐ 2) через 4 ч 40 мин

☐ 4) через 192 ч

B3. Выбери правильный ответ.

Два автомобиля выехали одновременно навстречу друг другу из городов, расстояние между которыми 510 км, и встретились через 3 ч. Скорость одного 80 км/ч. Найди скорость второго.

☐ 1) 1530 км/ч

☐ 3) 270 км/ч

☐ 2) 240 км/ч

☐ 4) 90 км/ч

C1. Значение какого выражения равно 251 444?

☐ 1) $62\ 861 \cdot 4$

☐ 3) $20\ 352 : 8$

☐ 2) $1\ 508\ 664 : 6$

☐ 4) $4697 \cdot 6$

Ключ:

Вариант	A1	A2	A3	A4	B1	B2	B3	C1
1	2	3	1	3	3	1	1	2 и 3
2	3	3	1	1	2	1	4	1 и 2

по теме «Деление на числа, оканчивающиеся нулями»

- Из города в противоположных направлениях одновременно выехали два автомобиля. Скорость одного из них 80 км/ч , а другого – 75 км/ч . На каком расстоянии друг от друга будут автомобили через 4 ч ?

- От одной станции в противоположных направлениях одновременно отъехали два поезда. Скорость одного 80 км/ч, а другого – 90 км/ч. На каком расстоянии друг от друга будут поезда через 3 ч?

2. 620 км.

2. 510 км.

Критерии оценивания

Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий.

Оценивается и качество выполнения проектного задания, и представление его перед классом.

Оценивать выполнение представленных проектных заданий также целесообразно по критериям, которые обсуждены с учениками и понятны им.

Это могут быть такие ***критерии***:

- глубина раскрытия темы проектного задания, использование знаний из других областей;
- доказательность представленного материала, обоснованность выводов;
- качество оформления проектного задания, если оно выполнено письменно;
- чёткость и ясность представления проектного задания перед классом;
- содержательность и аргументированность ответов на вопросы одноклассников.

По каждому из критериев, используемых при оценивании проектного задания, выставляется балл.

Оценка «5» - ученик набрал 5 баллов в сумме по всем критериям оценивания.

Оценка «4» - ученик набрал 4 балла.

Оценка «3» - ученик набрал 3 балла.

Оценка «2» - ученик набрал 2-1 б. или не справился с работой.

Контрольная работа № 7

по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»

Цели: проверить знания, умения и навыки по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»

Вариант 1

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи значение выражения $a \cdot 800$, если $a = 50$.	4 000 400 40 000
2. Укажи произведение чисел 7 000 и 90.	63 000 630 000 6 300
3. Укажи значение выражения $2 \cdot 6 \cdot 50 \cdot 9$.	5 400 540 54 000
4. Какое число надо умножить на 27, чтобы получить 2 700?	10 100 1 000
5. Укажи значение выражения $c : 20$, если $c = 1200$.	6 000 600 60
6. На какое число разделили 18 000, если получили 1 000?	18 На: 180 1 800
7. Укажи правильно вычисленное произведение чисел 480 и 900.	$\begin{array}{r} \times 480 \\ 900 \\ \hline 43200 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 480 \\ 900 \\ \hline 432000 \end{array}$
8. Укажи правильно вычисленное частное чисел 17 600 и 80.	$\begin{array}{r} 17600 \overline{)80} \\ \underline{160} \\ 160 \\ \underline{160} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 17600 \overline{)80} \\ \underline{160} \\ 160 \\ \underline{160} \\ 0 \end{array}$
9. Укажи правильно вычисленное частное и остаток при делении числа 6 390 на 300.	$\begin{array}{r} 6390 \overline{)300} \\ \underline{600} \\ 39 \end{array}$ $\begin{array}{r} 6390 \overline{)300} \\ \underline{600} \\ 390 \\ \underline{300} \\ 90 \end{array}$
10. Укажи выражение для решения задачи: «Два лыжника начали двигаться одновременно от одного и того же флажка в противоположных направлениях. Скорость одного лыжника 240 м/мин, другого 300 м/мин. На каком расстоянии друг от друга лыжники будут через 10 мин?»	$(300 - 240) \cdot 10$ $(240 + 300) \cdot 10$ $(240 + 300) : 10$

Вариант 2

Выбери правильный ответ.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи значение выражения $a \cdot 500$, если $a = 60$.	30 000 300 3 000
2. Укажи произведение чисел 9 000 и 60.	5 400 54000 540000
3. Укажи значение выражения $4 \cdot 8 \cdot 25 \cdot 6$.	4 800 48 000 480
4. Какое число надо умножить на 34, чтобы получить 34 000?	10 100 1 000
5. Укажи значение выражения $a : 30$, если $a = 2 400$.	800 80 8 000
6. На какое число разделили 1 400, если получили 100?	На: 14 140 1 400
7. Укажи правильно вычисленное произведение чисел 360 и 800.	$\begin{array}{r} \times 360 \\ 800 \\ \hline 288000 \end{array}$ $\begin{array}{r} \times 360 \\ 800 \\ \hline 28800 \end{array}$
8. Укажи правильно вычисленное частное чисел 19 800 и 90.	$\begin{array}{r} 19800 \overline{)90} \\ \underline{180} \\ 180 \\ \underline{180} \\ 0 \end{array}$ $\begin{array}{r} 19800 \overline{)90} \\ \underline{180} \\ 180 \\ \underline{180} \\ 0 \end{array}$
9. Укажи правильно вычисленное частное и остаток при делении числа 7 280 на 600.	$\begin{array}{r} 7280 \overline{)600} \\ \underline{600} \\ 128 \end{array}$ $\begin{array}{r} 7280 \overline{)600} \\ \underline{600} \\ 12 \end{array}$
10. Укажи выражение для решения задачи: «Два велосипедиста начали движение одновременно навстречу друг другу по шоссе между двумя городами. Скорость одного велосипедиста 220 м/мин, а другого 250 м/мин. На сколько приблизятся велосипедисты друг к другу через 30 мин?»	$(220 + 250) : 30$ $(250 - 220) \cdot 30$ $(220 + 250) \cdot 30$

Ответы к контрольной работе:

Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	40 000	630 000	5 400	100	60	на 18	432 000	220	21 (ост. 90)	$(240+300) \cdot 10$
2	30 000	540 000	4 800	1000	80	на 14	288 000	220	12 (ост.80)	$(220+250) \cdot 30$

Проверочная работа № 8

Вариант 1

1. Вычисли удобным способом.

а) $5 \cdot (30 + 6)$;

в) $17 \cdot (2 + 8)$;

б) $7 \cdot (4 + 6)$;

г) $25 \cdot (2 + 10)$.

2. Умножь с письменным объяснением.

а) $40 \cdot 25$;

в) $30 \cdot 29$;

б) $44 \cdot 11$;

г) $16 \cdot 13$.

3. Реши задачу.

Рабочий делает за час 35 деталей. Первый день он работал 7 ч, а второй – 6 ч. Сколько деталей он сделал за эти два дня?

4*. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 42 и 12 см.

Вариант 2

1. Вычисли удобным способом.

а) $7 \cdot (60 + 2)$;

в) $23 \cdot (3 + 7)$;

б) $4 \cdot (5 + 5)$;

г) $15 \cdot (1 + 20)$.

2. Умножь с письменным объяснением.

а) $30 \cdot 25$;

в) $40 \cdot 23$;

б) $55 \cdot 11$;

г) $14 \cdot 12$.

3. Реши задачу.

Волк бежал со скоростью 70 км/ч 2 ч, а после отдыха с такой же скоростью ещё 3 ч. Какое расстояние он пробежал за это время?

4*. Найди площадь и периметр прямоугольника со сторонами 32 и 13 см.

Ответы к проверочной работе:

Вариант 1

1. а) 180; б) 70; в) 170; г) 300.

2. а) 1000; б) 484; в) 870; г) 208.

3. 455 деталей.

4*. 504 см^2 и 108 см.

Вариант 2

1. а) 434; б) 40; в) 230; г) 315.

2. а) 750; б) 605; в) 920; г) 168.

3. 350 км.

4*. 416 см^2 и 90 см.

«Умножение на двузначное и трехзначное число»

Цели: проверить знания, умения и навыки по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
1. Выполни вычисления, записывая в столбик: $654 \cdot 98 =$ $738 \cdot 52 =$ $579 \cdot 780 =$ $304 \cdot 421 =$	1. Выполни вычисления, записывая в столбик: $357 \cdot 48 =$ $812 \cdot 64 =$ $351 \cdot 702 =$ $803 \cdot 231 =$
2. Решите задачу: Из двух городов, расстояние между которыми 200 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость одного 65 км/ч, а другого – 35 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 2 ч?	2. Решите задачу: Из двух посёлков, расстояние между которыми 40 км, одновременно в противоположных направлениях вышли два пешехода. Скорость одного 5 км/ч, а другого – 6 км/ч. Какое расстояние будет между ними через 3 ч?
3. Решите уравнения: $a + 120 = 4\,000 : 5$	3. Решите уравнения: $a + 920 = 64 \cdot 30$
4. Найдите значение выражения: $9\,000 - 424 \cdot 76 : 4 =$	4. Найдите значение выражения: $4\,000 - 368 \cdot 14 : 2 =$
5. * Врач прописал больному 7 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?	5. * Врач прописал больному 5 уколов – по уколу через каждые полчаса. Сколько потребуется времени, чтобы сделать все уколы?

Ответы к контрольной работе:

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
1. 64 092 38 376 451 620 127 984	1. 17 136 51 968 246 402 185 493
2. 1) $65 \cdot 2 = 130$ (км) – S1 2) $35 \cdot 2 = 70$ (км) – S2 3) $130 + 70 = 200$ (км) – S1 + S2 4) $200 + 200 = 400$ (км) - S Ответ: 400 км	2. 1) $6 \cdot 3 = 18$ (км) – S1 2) $5 \cdot 3 = 15$ (км) – S2 3) $18 + 15 = 33$ (км) – S1 + S2 4) $40 + 33 = 73$ (км) - S Ответ: 73 км
3. a = 680	3. a = 1 000
4. 944	4. 1 424
5. 3 часа	5. 2 часа

Вычисли в столбик.

1. $8284 : 76$.

2. $87\ 800 : 25$.

3. $27\ 027 : 91$.

4. $295\ 344 : 42$.

5. $26\ 208 : 36$.

6. $55\ 762 : 98$.

7. $18\ 468 : 54$.

8. $228\ 135 : 67$.

9. $24\ 032 : 32$.

10. $109\ 242 : 14$.

Ключ:

1	109
2	3 512
3	297
4	7 032
5	728
6	569
7	342
8	3 405
9	751
10	7 803

Контрольная работа № 9**по теме «Деление на двузначное число».****Цели:** проверить знания, умения и навыки по теме «Деление на двузначное число»

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
1. Выполни вычисления, записывая в столбик: $567 \cdot 40 =$ $8\,700 : 60 =$ $9\,398 : 37 =$ $125 \cdot 300 =$ 2. Решите задачу: В магазин привезли 2 т 82 кг картофеля, лука – в 6 раз меньше, чем картофеля, а моркови – на 53 кг больше, чем лука. Сколько всего килограммов картофеля, лука и моркови привезли в магазин? 3. Решите уравнения: $x - 80 = 7\,200 : 10$ 4. Заполните пропуски: $6\text{ м}^2 = \dots\dots \text{ дм}^2$ $5\text{ ч } 20\text{ мин} = \dots\dots \text{ мин}$ $5\text{ т } 24\text{ кг} = \dots\dots \text{ кг}$ 5. * Периметр прямоугольника равен 7 дм 4 см. Длина одной его стороны равна 2 дм 5 см. Найди длину второй стороны.	1. Выполни вычисления, записывая в столбик: $832 \cdot 80 =$ $142 \cdot 300 =$ $6\,435 : 39 =$ $2\,688 : 32 =$ 2. Решите задачу: В магазин привезли 3 т 56 кг свёклы, моркови – в 4 раза меньше, чем свёклы, а лука – на 68 кг больше, чем моркови. Сколько всего килограммов свёклы, моркови и лука привезли в магазин? 3. Решите уравнения: $x - 90 = 4\,800 : 10$ 4. Заполните пропуски: $8\text{ м}^2 = \dots\dots \text{ дм}^2$ $4\text{ ч } 50\text{ мин} = \dots\dots \text{ мин}$ $7\,230\text{ ц} = \dots\dots \text{ кг}$ 5. * Периметр прямоугольника равен 9 дм 2 см. Длина одной его стороны равна 3 дм 5 см. Найди длину второй стороны.

Ответы к контрольной работе:

<i>1 вариант</i>	<i>2 вариант</i>
1. 22 680	1. 66 560

145	42 600
254	165
37 500	84
2. 1) $2082 : 6 = 347$ (кг) – лука; 2) $347 + 53 = 400$ (кг) – моркови; 3) $2082 + 347 + 400 = 2\,829$ (кг) – всего. Ответ: 2 829 кг	2. 1) $3\,056 : 4 = 764$ (кг) – моркови; 2) $764 + 68 = 832$ (кг) – лука; 3) $3\,056 + 764 + 832 = 4\,652$ (кг) – всего. Ответ: 4 652 кг
3. $x = 800$	3. $x = 570$
4. $6\text{ м}^2 = 600\text{ дм}^2$ $5\text{ ч }20\text{ мин} = 320\text{ мин}$ $5\text{ т }24\text{ кг} = 5\,024\text{ кг}$	4. $8\text{ м}^2 = 800\text{ дм}^2$ $4\text{ ч }50\text{ мин} = 290\text{ мин}$ $7\,230\text{ ц} = 723\,000\text{ кг}$
5. $(74 - 25 \cdot 2) : 2 = 12$ (см) Ответ: 12 см	5. $(92 - 35 \cdot 2) : 2 = 11$ (см) Ответ: 11 см

Итоговый тест за второе полугодие

Вариант 1

A1. Чему равно частное чисел 1 614 935 и 7?

☐ 1) 23 705

☐ 3) 230 705

☐ 2) 23 075

☐ 4) 2 030 705

A2. Значение какого произведения равно 1 045 152?

☐ 1) $22\,237 \cdot 47$

☐ 3) $27\,504 \cdot 38$

☐ 2) $40\,199 \cdot 26$

☐ 4) $7208 \cdot 145$

A3. В каком примере допущена ошибка?

☐ 1) $1354 \cdot 36 = 48\,744$

☐ 3) $2752 \cdot 21 = 57\,792$

☐ 2) $142\,633 : 19 = 757$

☐ 4) $189\,384 : 24 = 7891$

A4. Реши уравнение: $x : 97 = 291$.

☐ 1) 3

☐ 3) 26 190

☐ 2) 388

☐ 4) 28 227

A5. Какая запись верная?

☐ 1)
$$\begin{array}{r} \times 150 \\ 300 \\ \hline 45000 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} \times 150 \\ 300 \\ \hline 4500 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} \times 150 \\ 300 \\ \hline 45000 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} \times 150 \\ 300 \\ \hline 4500 \end{array}$$

A6. Выбери правильный ответ.

Из двух городов навстречу друг другу выехали два поезда. Скорость одного 70 км/ч, а другого – 72 км/ч. Встретились поезда через 2 ч. Найди расстояние между городами.

☐ 1) 214 км

☐ 3) 71 км

☐ 2) 284 км

☐ 4) 142 км

A7. Выбери правильный ответ.

От двух пристаней, расстояние между которыми 160 км, одновременно навстречу друг другу отплыли два теплохода и встретились через 4 ч. Найди скорость второго теплохода, если первый плыл со скоростью 22 км/ч.

☐ 1) 40 км/ч

☐ 3) 18 км/ч

☐ 2) 62 км/ч

☐ 4) 88 км/ч

B1. Найди примеры с одинаковым ответом.

☐ 1) $3274 \cdot 25$ и $1\,227\,750 : 15$

☐ 2) $2539 \cdot 46$ и $4866 \cdot 24$

☐ 3) $79\,365 : 39$ и $82\,980 \cdot 36$

☐ 4) $1243 \cdot 78$ и $1796 \cdot 54$

B2. Найди значение выражения $(500\ 000 - 28\ 864) : 32 - 341 \cdot 19$.

- | | |
|----------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) 7845 | ☐ 3) 18 244 |
| ☐ 2) 8244 | ☐ 4) 733 |

B3. В каком примере самый большой ответ?

- | | |
|---|---|
| ☐ 1) $327 \cdot 428$ | ☐ 3) $674 \cdot 213$ |
| ☐ 2) $605 \cdot 257$ | ☐ 4) $458 \cdot 318$ |

B4. Выбери правильный ответ.

Из двух городов, расстояние между которыми 150 км, одновременно в противоположных направлениях выехали два автомобиля. Скорость первого 80 км/ч, а второго – 86 км/ч. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 ч?

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| ☐ 1) 498 км | ☐ 3) 648 км |
| ☐ 2) 348 км | ☐ 4) 616 км |

B5. Выбери правильный ответ.

Двум бригадам озеленителей нужно высадить 730 кустов сирени. Первая бригада каждый час высаживает по 34 куста, а вторая работает с производительностью 43 куста в час. Сколько кустов сирени им останется высадить после 6 ч совместной работы?

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| ☐ 1) 77 | ☐ 3) 268 |
| ☐ 2) 462 | ☐ 4) 1212 |

B6. Реши уравнение: $x : (374 \cdot 259) = 86$.

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| ☐ 1) 1126 | ☐ 3) 8 033 466 |
| ☐ 2) 96 866 | ☐ 4) 8 330 476 |

C1. В какой строке записано решение задачи?

Две птицы слетели одновременно с одной ветки и полетели в противоположных направлениях со скоростями 318 см/с и 245 см/с. Какое расстояние будет между ними через 4 с?

- | |
|---|
| ☐ 1) $318 \cdot 4 + 245 \cdot 4 = 2252$ (см) |
| ☐ 2) $(318 + 245) \cdot 4 = 2252$ (см) |
| ☐ 3) $318 \cdot 4 - 245 \cdot 4 = 292$ (см) |
| ☐ 4) $(318 - 245) \cdot 4 = 292$ (см) |

C2. Чему может быть равен x в неравенстве $60\ 000 \cdot x < 240\ 000$?

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------|
| ☐ 1) 1 | ☐ 3) 5 |
| ☐ 2) 3 | ☐ 4) 7 |

Итоговый тест за второе полугодие

Вариант 2

A1. Чему равно частное чисел 2 044 248 и 6?

☐ 1) 34 078

☐ 3) 340 708

☐ 2) 34 708

☐ 4) 3 040 708

A2. Значение какого произведения равно 1 004 718?

☐ 1) $21\,842 \cdot 46$

☐ 3) $17\,626 \cdot 57$

☐ 2) $25\,762 \cdot 39$

☐ 4) $8102 \cdot 124$

A3. В каком примере допущена ошибка?

☐ 1) $1896 \cdot 72 = 136\,512$

☐ 3) $290\,302 : 31 = 9402$

☐ 2) $2835 \cdot 64 = 181\,440$

☐ 4) $200\,018 : 26 = 7693$

A4. Реши уравнение: $x : 76 = 95$.

☐ 1) 5

☐ 3) 722

☐ 2) 5700

☐ 4) 7220

A5. Какая запись верная?

☐ 1)
$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 300 \\ \hline 36000 \end{array}$$

☐ 2)
$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 300 \\ \hline 3600 \end{array}$$

☐ 3)
$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 300 \\ \hline 36000 \end{array}$$

☐ 4)
$$\begin{array}{r} \times 120 \\ 300 \\ \hline 3600 \end{array}$$

A6. Выбери правильный ответ.

Из двух городов навстречу друг другу выехали два автомобиля. Скорость одного 75 км/ч, а другого – 78 км/ч. Встретились автомобили через 3 ч. Найди расстояние между городами.

☐ 1) 153 км

☐ 3) 51 км

☐ 2) 459 км

☐ 4) 309 км

A7. Выбери правильный ответ.

От двух пристаней, расстояние между которыми 1330 м, одновременно навстречу друг другу отплыли лодка и байдарка и встретились через 10 мин. Найди скорость байдарки, если лодка плыла со скоростью 57 м/мин.

☐ 1) 133 м/мин

☐ 3) 760 м/мин

☐ 2) 76 м/мин

☐ 4) 1900 м/мин

B1. Найди примеры с одинаковым ответом.

☐ 1) $2746 \cdot 37$ и $3\,251\,264 : 32$

☐ 2) $5243 \cdot 45$ и $8136 \cdot 29$

☐ 3) $4968 : 24$ и $10\,260 : 38$

☐ 4) $3503 \cdot 86$ и $4430 \cdot 68$

B2. Найди значение выражения $(60\,000 - 39\,804) : 54 + 297 \cdot 17$.

☐ 1) 15 147

☐ 3) 5313

☐ 2) 5423

☐ 4) 5049

B3. В каком примере самый большой ответ?

☐ 1) $307 \cdot 625$

☐ 3) $358 \cdot 601$

☐ 2) $904 \cdot 233$

☐ 4) $437 \cdot 541$

B4. Выбери правильный ответ.

Расстояние между домами Оли и Коли 255 м. Они вышли одновременно каждый из своего дома и пошли в противоположных направлениях. Оля идёт со скоростью 66 м/мин, а Коля – со скоростью 82 м/мин. Какое расстояние будет между ними через 6 мин?

☐ 1) 1143 м

☐ 3) 633 м

☐ 2) 888 м

☐ 4) 148 м

B5. Выбери правильный ответ.

Двум рабочим нужно склеить 920 конвертов. Первый рабочий каждый час склеивает 46 конвертов, а второй работает с производительностью 39 конвертов в час. Сколько конвертов им останется склеить после 5 ч совместной работы?

☐ 1) 85

☐ 3) 495

☐ 2) 425

☐ 4) 1345

B6. Реши уравнение: $x : (132 \cdot 458) = 38$.

☐ 1) 60 456

☐ 3) 2 307 328

☐ 2) 2 297 328

☐ 4) 2 298 428

C1. В какой строке записано решение задачи?

Две улитки от одной травинки одновременно поползли в противоположных направлениях. Скорость одной 72 мм/мин, а другой – 57 мм/мин. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 мин?

☐ 1) $72 \cdot 3 - 57 \cdot 3 = 45$ (мм)

☐ 2) $(72 - 57) \cdot 3 = 45$ (мм)

☐ 3) $72 \cdot 3 + 57 \cdot 3 = 387$ (мм)

☐ 4) $(72 + 57) \cdot 3 = 387$ (мм)

C2. Чему может быть равен x в неравенстве $90\,000 \cdot x < 360\,000$?

☐ 1) 1

☐ 3) 5

☐ 2) 3

☐ 4) 7

Ключ:

Вари- ант	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	B1	B2	B3	B4	B5	B6	C1	C2
1	3	3	2	4	3	2	3	1	2	2	3	3	4	1 и 2	1 и 2
2	3	2	3	4	3	2	2	1	2	4	1	3	2	3 и 4	1 и 2

Итоговая контрольная работа за 4 класс

Цель: проверить знания, умения и навыки за 4 класс

Вариант 1

1. Найди значения выражений.

а) $7000 \cdot 6 - 56\,000 : 8 + 7000$;

б) $900 : 3 \cdot (500 : 100 \cdot 80)$.

2. Вычисли.

а) $677\,655 + 765\,439$;

е) $654 \cdot 876$;

б) $987\,632 - 565\,432$;

ж) $10\,200 : 60$;

в) $900\,000 - 567\,439$;

з) $38\,369 : 37$;

г) $7654 \cdot 2000$;

и) $4828 : 142$.

д) $5643 \cdot 45$;

3. Реши задачу.

Из деревни в противоположных направлениях одновременно выехали автомобилист и велосипедист. На каком расстоянии друг от друга они будут через 3 ч, если скорость автомобилиста 72 км/ч, а велосипедиста – в 6 раз меньше?

4. Реши уравнения.

а) $x : (241 \cdot 35) = 19$;

б) $x \cdot (1566 : 27) = 9686$.

5. Найди площадь и периметр прямоугольника, ширина которого 18 см, а длина в 60 раз больше.

6*. Вычисли: $1345 \cdot 496 - 165\,718 : 178$.

Вариант 2

1. Найди значения выражений.

а) $6000 \cdot 8 + 32\,000 : 4 - 6000$;

б) $1200 : 4 \cdot (900 : 100 \cdot 60)$.

2. Вычисли.

а) $546\,784 + 546\,539$;

е) $645 \cdot 867$;

б) $768\,922 - 348\,678$;

ж) $11\,200 : 80$;

в) $600\,000 - 67\,865$;

з) $34\,304 : 32$;

г) $7885 \cdot 300$;

и) $3406 : 131$.

д) $6554 \cdot 72$;

3. Реши задачу.

Из посёлка в противоположных направлениях одновременно выехали автомобилист и всадник. На каком расстоянии друг от друга они будут через 2 ч, если скорость автомобилиста 75 км/ч, а всадника – в 5 раз меньше?

4. Реши уравнения.

а) $x : (412 \cdot 27) = 13$;

б) $x \cdot (2048 : 32) = 22\,144$.

5. Найди площадь и периметр прямоугольника, ширина которого 16 см, а длина в 70 раз больше.

6*. Вычисли: $3267 \cdot 587 - 124\,684 : 146$.

Ответы к контрольной работе:

Вариант 1

1. а) 42 000; б) 120 000.

2. а) 1 443 094; б) 422 200; в) 332 561; г) 15 308 000;
д) 253 935; е) 572 904; ж) 170; з) 1037; и) 34.

3. 252 км.

4. а) $x = 160\,265$; б) $x = 167$.

5. $19\,440\text{ см}^2$ и 2196 см.

6*. 666 189.

Вариант 2

1. а) 50 000; б) 162 000.

2. а) 1 093 323; б) 420 244; в) 532 135; г) 2 365 500;
д) 471 888; е) 559 215; ж) 140; з) 1072; и) 26.

3. 180 км.

4. а) $x = 144\,612$; б) $x = 346$.

5. $17\,920\text{ см}^2$ и 2272 см.

6*. 1 916 875.