



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект,
Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: info2@okddd.ru Контактный телефон+7(495) 125-14-92

РАССМОТРЕНО

Педагогический

совет

Протокол № 1

от «28» августа 2021 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе

по окружающему миру (1 класс)

для начального общего образования

ФГОС

2021/2022 учебный год

Паспорт

фонда оценочных средств
по учебному предмету «Окружающий мир»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование оценочного средства
1	Наша Родина Природа. Живая и неживая. Животный и растительный мир Правила дорожного движения Безопасность	Проверим себя по разделу «Что и кто?»
2	Природа. Живая и неживая. Животный и растительный мир Правила дорожного движения Безопасность Размножение и развитие животных	Проверим себя по разделу «Как, откуда и куда?»
3	Школа Дни недели и времена года Где живут белые медведи и слоны? Помощь птицам и другим животным зимой. Изобретения человека	Проверим себя по разделу «Где и когда?»
4	Природа. Живая и неживая. Животный и растительный мир Виды транспорта Правила дорожного движения Безопасность Гигиена и здоровье детей.	Проверим себя по разделу «Почему и зачем?»

Проверочные работы по окружающему миру составлены в соответствии с требованиями ФГОС и ориентированы на работу по учебнику «Окружающий мир. 1 класс» А.А.Плешакова.

Проведение тематических проверочных работ позволяет определить полноту теоретических и практических знаний учащихся по основным темам курса русского языка в 1-м классе.

Используемые источники

1. Окружающий мир. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях / А.А.Плешаков. - М.: Просвещение, 2017.
2. Контрольно – измерительные материалы. Окружающий мир. 1 класс/И.Ф. Яценко.- М.: ВАКО,2020
3. Тесты по предмету «Окружающий мир». 1 класс. А. А, Плешаков, Н. Н. Гара, учебное пособие для общеобразовательных организаций – М.: Издательство «Просвещение», 2021.

Проверим себя по разделу «Что и кто?»

Цель: закрепление знаний учащихся по истории своей малой Родины; развитие познавательной и творческой активности; формирование коммуникативных способностей и умений вести диалог; воспитание интереса к изучению истории страны, чувства патриотизма, гордости за свою Родину; любознательность и пытливость в процессе обучения.

Предметные результаты: выявить знания и умения, приобретенные в процессе изучения раздела «Что и кто?».

Метапредметные результаты: выполнять тестовые задания учебника; выступать с сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами; обсуждать выступления учащихся; оценивать свои достижения и достижения других учащихся.

Личностные результаты: осознавать ценность знаний и умений, приобретенных при изучении предмета «Окружающий мир»; испытать чувства гордости за свою малую Родину, любви к ней как к самому родному уголку земли.

Структура контрольной работы и характеристика заданий.

№	Проверяемые элементы содержания
1	Наша Родина
2	Природа. Живая и неживая.
3	Животный и растительный мир
4	Правила дорожного движения
5	Безопасность

Содержание работы

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Балл за выполненное задание	Тип задания
1	Наша Родина, формировать представления детей о столице нашей Родины, городах и символах России.	1 балл	С выбором ответа
2		1 балл	
3-5	Природа. Природа. Живая и неживая	1 балл	С выбором ответа
6	Правила дорожного движения. Знание правил дорожного движения.	1 балл	С выбором ответа
7	Знание планет Солнечной системы	1 балл	С выбором ответа
В.1	Природа. Природа. Живая и неживая	2б	С выбором ответа
В.2	Природа. Проверить умение определять части растения.	1 балл	С выбором ответа
С.1	Животный мир. Умение классифицировать животных, насекомых и определять их существенные признаки.	3 балл	С выбором ответа

№ задания	Правильный ответ	Балла за задание
1	3	1
2	2	1
3	1	1
4	2	1
5	1	1
6	1	1
7	2	1
В.1		2
В.2		2
С.1		3

Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

80% - 100% - **высокий уровень знаний** (13-14 б.)

60- 80% - **повышенный уровень знаний** (11-12 б.)

40-60% - **базовый уровень знаний** (8-10 б.)

0-40% - **базовый уровень не достигнут** (0-7 б.)

№ задания	Правильный ответ	Балла за задание
1	3	1
2	1	1
3	3	1
4	3	1
5	2	1
6	1	1
7	3	1
В.1		2
В.2		2
С.1		3

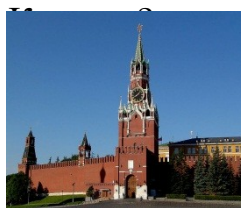
Проверим себя по разделу «Что и кто?»

1 вариант. Ф. И. _____

1. На каком рисунке изображен флаг России ?



2. На _____ Московский _____



3. Какой цветок растет на подоконнике ?



4. Какой лист у рябины ?



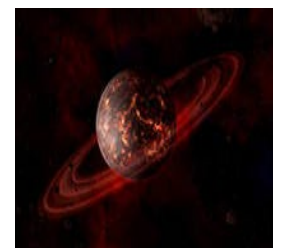
5. На каком рисунке насекомые ?



6. На какой сигнал светофора можно переходить улицу ?



7. На что похожа наша Земля ?



В 1. Обведи предметы живой природы красным карандашом, а предметы неживой природы синим карандашом.





В.2.

Какие части растений использует человек? Соедини стрелками

КОРЕНЬ

капуста

ЛИСТЬЯ

морковь

яблоня

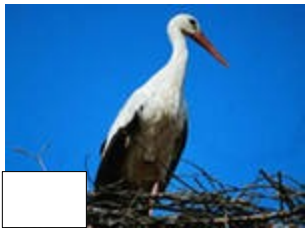
ПЛОД С
СЕМЕНАМИ

свёкла

салат

кабачок

С.1. обозначь насекомых – квадратиком, зверей – кружочком, птиц – треугольником.



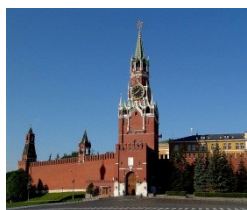
Проверим себя по разделу «Что и кто?»

2 вариант. Ф. И. _____

1. На каком рисунке изображен флаг России ?



2. На каком рисунке Московский Кремль ?



3. Какой цветок растет на подоконнике ?



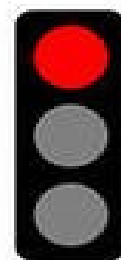
4. Какой лист у рябины ?



5. На каком рисунке насекомые ?



6. На какой сигнал светофора можно переходить улицу ?



7. На что похожа наша Земля ?



В.1.Обведи предметы живой природы красным карандашом, а предметы неживой природы синим карандашом.





В.2. Какие части растений использует человек? Соедини стрелками

КОРЕНЬ

капуста

ЛИСТЬЯ

морковь

яблоня

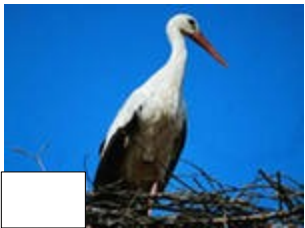
**ПЛОД С
СЕМЕНАМИ**

свёкла

салат

кабачок

С.1 обозначь насекомых – квадратиком, зверей – кружочком, птиц – треугольником.



Проверим себя по разделу «Как, откуда и куда ? »

Цель: проверка и оценка способности обучающихся 1 класса применять знания полученные в процессе изучения раздела «Как, откуда и куда?» закрепление знаний учащихся по истории своей; развитие познавательной и творческой активности; формирование коммуникативных способностей и умений вести диалог; воспитание интереса к изучению истории страны; любознательность и пытливость в процессе обучения.

Предметные результаты: выявить знания и умения, приобретенные в процессе изучения раздела «Как, откуда и куда?».

Метапредметные результаты: выполнять тестовые задания учебника;
выступать с сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами;
оценивать свои достижения и достижения других учащихся.

Личностные результаты: осознавать ценность знаний и умений, приобретенных при изучении предмета «Окружающий мир»; испытать чувства гордости за свою малую Родину, любви к ней как к самому родному уголку земли.

Структура контрольной работы и характеристика заданий.

№	Проверяемые элементы содержания
<u>1</u>	Природа. Живая и неживая.
<u>2</u>	Животный и растительный мир
<u>3</u>	Правила дорожного движения
<u>4</u>	Безопасность
<u>5</u>	Размножение и развитие животных

. Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

80% - 100% - **высокий уровень знаний (17-20 б.)**

60- 80% - **повышенный уровень знаний (13-16 б.)**

40-60% - **базовый уровень знаний (9 – 12 б.)**

0-40% - **базовый уровень не достигнут (0- 8б.)**

Ответы.

Вариант 2

Вариант 1

№ задания	Правильный ответ	Балла	
		за задание	за задания
1	гриб, щука	2	2
2	Камень	1	1
3	Перелётные	1	1
4	марку	2	2
5	В конверт	2	2
6	сентябрь	1	1
7	октябрь	1	1
8	щука рыба	2	2
9	Лещ рыба	2	2
10	лиса зверь	2	2
11	заяц зверь	2	2
12	комар насекомое	2	2
13	пчела	2	2
14	воробей птица	2	2
15	насекомое	1	1
16	у коровы телёнок.	1	1
17	сорока птица	1	1
18	ледоход	1	1
19	4. У лошади	1	1
20	дуг ступец	2	2
21	железнодорожный	2	2
22	мясорубка	1	1
23	листонад	1	1
24	бутылка от «Кока	1	1
25	ули	1	1
26	кола»	2	2
27	яблоко груша	2	2
28	утюг, кастрюля,	3	3
29	Дроворез	2	2
30	Бутылка от уксуса	2	2
31	ножницы ,спицы,	3	3
32	нож	3	3

Проверим себя по разделу «Как, откуда и куда ? »

1 вариант. Ф. И. _____

1. Подчеркни , что относится к живой природе.

1) Камень,

2) гриб,

3) машина,

4) щука

2. **В какое время года птицы улетают в тёплые края?**

1) Весной;

2) Зимой;

3) Осенью.

3. **Отметь, что мы наклеиваем на конверт**

1) ценник

3) марку

2) наклейку

4) бирку

4. **Отметь первый месяц осени.**

1) октябрь

2) ноябрь

3) сентябрь

5. **Соотнеси слова 1 и 2 столбиков. Соедини стрелками соответствующие понятия.**

щука

насекомое

лиса

рыба

комар

птица

воробей

зверь

6. **Допиши название детёныша.**

У коровы- _____.

7. **Это явление природы бывает весной.**

1) листопад

2) ледоход

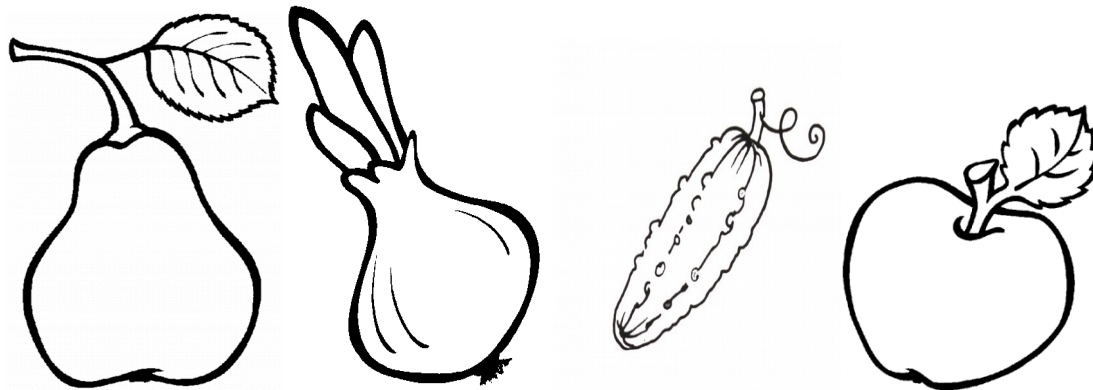
8. **Какой орган чувств помогает человеку видеть.**

1) язык

2) глаза

3) кожа

9. **Раскрась овощи.**



В.1 Подумай, какой прибор может быть и механическим и электрическим

- Мясорубка
- Микроволновая печь
- Пылесос
- Холодильник

В.2 Определи, какой мусор будет гнить дольше всего

- 1) Фантики от конфет
- 3) Пакет от сока
- 2) Картонная упаковка от яиц
- 4) Бутылка от «Кока – кола»

С.1 Отметь предметы, которыми можно обжечься

- 1) Утюг
- 3) Сковорода
- 2) Пылесос
- 4) кастрюля

2 вариант. Ф. И. _____

1. **Подчеркни, что относится к неживой природе.**

- 1) Камень, 3) машина,
2) гриб, 4) щука.

2. **Как называются птицы, которые улетают в тёплые края?**

- 1) Перелётные. 2) Оседлые

3. **Отметь, во что мы вкладываем письмо**

- 1) В конверт 3) В бандероль
2) В посылку 4) В пакет

4. **Отметь второй месяц осени.**

- 1) сентябрь 2) ноябрь 3) октябрь

5. **Соотнеси слова 1 и 2 столбиков. Соедини стрелками соответствующие понятия.**

- | | |
|--------|-----------|
| Лещ | насекомое |
| заяц | рыба |
| пчела | птица |
| сорока | зверь |

6. **Допиши название детёныша.**

У лошади - _____.

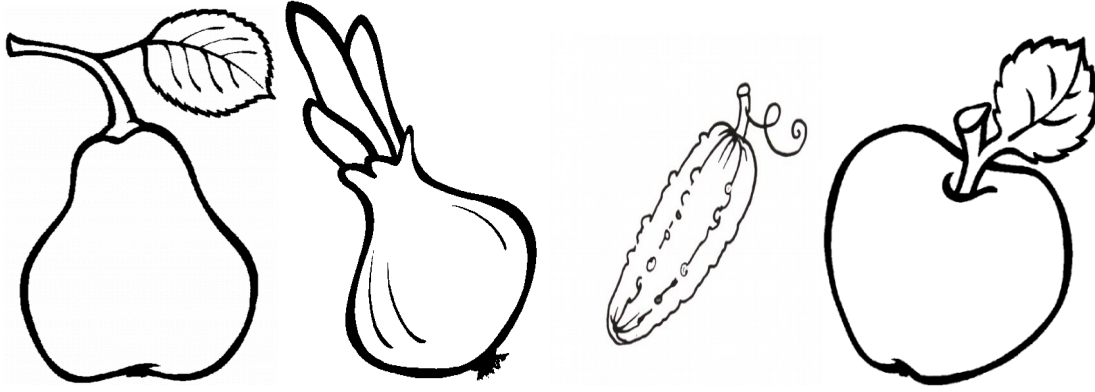
7. **Это явление природы бывает осенью.**

- 1) листопад 2) ледоход

8. **Какой орган чувств помогает человеку слышать.**

- 1) язык 2) глаза 3) уши

9. **Раскрась фрукты.**



В.1 Подумай, какой прибор может быть и механическим и электрическим

- | | |
|-----------|----------------------|
| 1) Дрель | 3) Стиральная машина |
| 2) Миксер | 4) Духовой шкаф |

В.2 Определи, какой мусор будет гнить дольше всего

- | | |
|------------------------------|-------------------------|
| 1) Банка от рыбных консервов | 3) Коробочка от йогурта |
| 2) Бутылка от уксуса | 4) Кожура апельсина |

С.1 Отметь предметы, которыми можно пораниться

- | | |
|------------|----------|
| 1) ножницы | 3) спицы |
| 2) спички | 4) нож |

Проверим себя по разделу «Где и когда?»

Цель: проверка и оценка способности обучающихся 1 класса применять знания полученные в процессе изучения раздела «Где и когда?» закрепление знаний учащихся по истории своей; развитие познавательной и творческой активности; формирование коммуникативных способностей и умений вести диалог; воспитание интереса к изучению истории страны; любознательность и пытливость в процессе обучения.

Предметные результаты: выявить знания и умения, приобретенные в процессе изучения раздела «Где и когда?».

Метапредметные результаты: выполнять тестовые задания учебника;
выступать с сообщениями, иллюстрировать их наглядными материалами;
оценивать свои достижения и достижения других учащихся.

Личностные результаты: осознавать ценность знаний и умений, приобретенных при изучении предмета «Окружающий мир»; испытать чувства гордости за свою малую Родину, любви к ней как к самому родному уголку земли.

Структура контрольной работы и характеристика заданий.

№	Проверяемые элементы содержания
<u>1</u>	Школа
<u>2</u>	Дни недели и времена года
<u>3</u>	Где живут белые медведи и слоны?
<u>4</u>	Помощь птицам и другим животным зимой.
<u>5</u>	Изобретения человека

. Оценка выполнения заданий и контрольной работы в целом.

80% - 100% - **высокий уровень знаний**

40-60% - **базовый уровень знаний**

60- 80% - **повышенный уровень знаний**

0-40% - **базовый уровень не достигнут**

1 вариант. Ф. И. _____

1. Если сегодня четверг, то какой день недели будет завтра? Подчеркни
понедельник пятница суббота
2. Если сегодня среда, то какой день недели был вчера? Подчеркни
вторник воскресенье понедельник
3. Сколько месяцев в году?
10 12 15
4. Самое теплое время года? _____

5. Какое животное лишнее? Зачеркни



6. Какие птицы улетают в теплые края? Подчеркни
скворец ворона соловей ласточка
7. Какой из динозавров хищник?



8. Как называется одежда, в которой ходят спортсмены и ты на физкультуру?
- _____

9. Со сколько лет можно кататься на велосипеде по улицам и дорогам?

16 лет 14 лет 18 лет

10. Угадай профессию:

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит? _____

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные _____

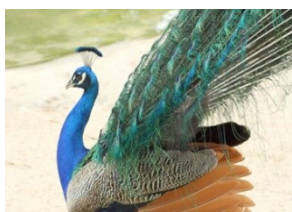
С огнем мы боремся всегда

Мы смелые работники _____

Проверим себя по разделу «Где и когда?»

2 вариант. Ф. И. _____

1. Если сегодня пятница, то какой день недели будет завтра? Подчеркни
понедельник пятница суббота
2. Если сегодня понедельник, то какой день недели был вчера? Подчеркни
вторник воскресенье понедельник
3. Сколько дней в неделе?
10 7 5
4. Самое холодное время года? _____
5. Какое животное лишнее? Зачеркни



6. Какие птицы не улетают в теплые края, а зимуют здесь?
Воробей ворона ласточка синица
7. Какой из динозавров хищник?



8. Как называется одежда, в которой ходят на торжественные вечера, собрания?

9. Со сколько лет можно кататься на велосипеде по улицам и дорогам?

16 лет

14 лет

18 лет

10. Угадай профессию:

Кто в дни болезней

Всех полезней? _____

Он учит детишек читать и писать

Природу любить, стариков уважать _____

Есть на прилавке - куклы, мячики, булавки,

Обувь – справа, ткани – слева, чашки – на витрине.

Кто продает их в магазине _____

Ответы. 1 вариант

1. Если сегодня четверг, то какой день недели будет завтра?

Понедельник пятница суббота

2. Если сегодня среда, то какой день недели был вчера?

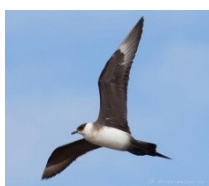
Вторник воскресенье понедельник

3. Сколько месяцев в году?

10 12 15

4. Самое теплое время года? лето

5. Какое животное лишнее, зачеркни? (пингвины)



*Северный полюс
Антарктиде*

т.к. живут в

6. Какие птицы улетают в теплые края?

Скворец ворона соловей ласточка

7. Какой из динозавров хищник?



8. Как называется одежда, в которой ходят спортсмены и ты на физкультуру?

спортивная

9. Со сколько лет можно кататься на велосипеде по улицам и дорогам?

16 лет 14 лет 18 лет

10. Угадай профессию:

Кто у постели больного сидит?

И как лечиться он всем говорит? врач

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные повар

С огнем мы боремся всегда

Мы смелые работники пожарные

Ответы. 2 вариант

1. Если сегодня пятница, то какой день недели будет завтра?

2-в

понедельник

пятница

суббота

2. Если сегодня понедельник, то какой день недели был вчера?

Вторник

воскресенье

понедельник

3. Сколько дней в неделе?

10

7

5

4. Самое холодное время года? зима

5. Какое животное лишнее, зачеркни? (павлин)



Т.к. обитает в тропиках

в саванне

6. Какие птицы не улетают в теплые края, а зимуют здесь?

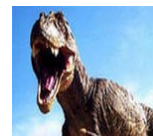
Воробей

ворона

ласточка

синица

7. Какой из динозавров хищник?



8. Как называется одежда, в которой ходят на торжественные вечера, собрания?

деловая

9. Со скольки лет можно кататься на велосипеде по улицам и дорогам?

16 лет

14 лет

18 лет

10. Угадай профессию:

Кто в дни болезней

Всех полезней? врач

Природу любить, стариков

уважать учитель

Он учит детишек читать и писать

Есть на прилавке - куклы, мячики,
булавки,

№ задания	Правильный ответ	Балла за задание
A1	1	1
A2	1	1
A3	2	1
A4	3	1
A5	2	1
A6	2	1
A7	4	1
A8	3	1
A9	2	1
A10	2	1
B1	3	2
B2	3	2
B3	2	2
C1	1,3,4	3
C2	1,2,4	3

Проверим себя по разделу «Почему и зачем?»

Вариант 1. Ф. И. _____

A1. Обозначь работу людей, которая не прекращается даже ночью.

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) полив улиц | 3) ремонт домов |
| 2) выпечка хлеба | 4) обучение детей |

A2. Отметь фрукт, который не кладут в компот.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) груша | 3) яблоко |
| 2) вишня | 4) дыня |

A3. Укажи предмет, которым не могут пользоваться все члены семьи.

- | | |
|-------------|-------------------------------|
| 1) мыло | 3) шампунь |
| 2) расчёска | 4) стаканчик для зубных щёток |

A4. Отметь наземный транспорт.

- | | |
|------------|------------|
| 1) самолёт | 3) автобус |
| 2) пароход | 4) метро |

A5. Догадайся, какое насекомое может жужжать.

- 1) комар 3) шмель
2) стрекоза 4) кузнечик

A6. Вспомни, как называется лестница, по которой поднимаются на борт самолёта.

- 1) приставная лестница 3) эскалатор
2) трап 4) стремянка

A7. Выбери название поезда, на котором перевозят цистерны с нефтью.

- 1) товарный поезд 3) электричка
2) поезд дальнего следования 4) поезд метро

A8. Укажи, в какой части самолёта находятся кресла для пассажиров.

- 1) в хвосте самолёта 3) в салоне
2) в кабине 4) в багажном отделении

A9. Назови транспортное средство, у которого нет колёс.

- 1) самолёт 3) поезд
2) автобус 4) теплоход

A10. Укажи, сколько раз в день надо умываться.

- 1) 1 раз 3) 3 раза
2) 2 раза 4) 4 раза

B1. Отметь «лишнее» транспортное средство.

- 1) троллейбус 3) такси
2) лодка 4) мотоцикл

B2. Подумай, название какого растения говорит о том, что в его цветках много сладкого нектара.

- 1) медуница 3) недотрога
2) колокольчик 4) копытень

В3. Подумай, почему бабочки не могут жить без цветов.

- | | |
|-------------------|------------------------------|
| 1) у них там дом | 3) бабочки питаются нектаром |
| 2) цветы красивые | 4) бабочки прячутся в цветах |

С1. Отметь, чего нельзя делать на корабле.

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1) перегибаться через борт | 3) нырять с борта |
| 2) бегать | 4) ходить по палубе |

С2. обозначь технические средства, с помощью которых люди общаются друг с другом.

- | | |
|------------|--------------|
| 1) телефон | 3) телевизор |
| 2) радио | 4) интернет |

Проверим себя по разделу «Почему и зачем?»

Вариант 2. Ф. И. _____

А1. Обозначь работу людей, которая не прекращается даже ночью.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1) тушение пожаров | 3) продажа продуктов |
| 2) строительство домов | 4) уборка улиц |

А2. Отметь овощ, который не кладут в борщ.

- | | |
|-----------|------------|
| 1) огурец | 3) морковь |
| 2) свёкла | 4) лук |

А3. укажи предмет, которым не могут пользоваться все члены семьи.

- | | |
|-----------------|------------------------|
| 1) зубная паста | 3) щётка для одежды |
| 2) зубная щётка | 4) стаканчик для щёток |

А4. Отметь подземный транспорт.

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) электричка | 3) метро |
| 2) лодка | 4) вертолёт |

А5. Отметь, какая птица может ухать.

- | | |
|----------|-----------|
| 1) дятел | 3) ворона |
| 2) сова | 4) голубь |

A6. Выбери судно, на котором перевозят автомобили.

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| 1) пассажирское судно | 3) рыболовное судно |
| 2) грузовое судно | 4) исследовательское судно |

A7. Укажи, в какой части самолёта находятся вещи пассажиров.

- | | |
|----------------------|-------------------------|
| 1) в хвосте самолёта | 3) в салоне |
| 2) в кабине | 4) в багажном отделении |

A8. Вспомни, как называется лестница, по которой поднимаются на борт теплохода.

- | | |
|------------------------|--------------|
| 1) приставная лестница | 3) трап |
| 2) эскалатор | 4) стремянка |

A9. Назови транспортное средство, у которого нет руля.

- | | |
|---------------|---------------|
| 1) корабль | 3) мотоцикл |
| 2) электричка | 4) автомобиль |

A10. Укажи, сколько раз в день надо чистить зубы.

- | | |
|-----------|-----------|
| 1) 1 раз | 3) 3 раза |
| 2) 2 раза | 4) 4 раза |

B1. Подумай, какое еще насекомое, кроме бабочки, опыляет цветы.

- | | |
|-------------|------------------|
| 1) муравей | 3) пчела |
| 2) кузнечик | 4) божья коровка |

B2. Отметь «лишнее» транспортное средство.

- | | |
|------------|------------|
| 1) автобус | 3) самолёт |
| 2) трамвай | 4) поезд |

В3. Подумай, название какого растения говорит о том месте, где оно часто растёт.

1) одуванчик

3) звездчатка

2) подорожник

4) недотрога

С1. Отметь, что можно делать на борту самолёта.

1) лететь пристёгнутым

3) кушать и пить

2) разговаривать по телефону

4) ходить между сиденьями

С2. Обозначь технические средства, с помощью которых люди узнают о новостях мира.

1) телевизор

3) телефон

2) интернет

4) радио