



-*

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: info2@okddd.ru Контактный телефон+7(495) 125-14-92

РАССМОТРЕНО

Педагогический
совет

Протокол № 1

от «28» августа 2021 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе

по русскому языку (1 класс)

для начального общего образования

ФГОС

2021/2022 учебный год

Паспорт
фонда оценочных средств

по учебному предмету «Русский язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование оценочного средства
1	Букварный период Фонетика и графика Звуки и буквы Правописание сочетаний жи-ши Деление слов на слоги Ударение	Промежуточная проверочная работа
2	Послебукварный период Звуки и буквы Правописание сочетаний жи-ши Деление слов на слоги Имена собственные текст	Проверочная работа Контрольное списывание
3	Повторение изученного материала Звуки и буквы Правописание сочетаний жи-ши Деление слов на слоги Имена собственные текст	Словарный диктант. Диктант с грамматическим заданием

Спецификация контрольно-измерительных материалов

Проверочные и контрольные работы по русскому языку составлены в соответствии с требованиями ФГОС и ориентированы на работу по учебнику «Русский язык. 1 класс» В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого.

Проведение тематических контрольных работ позволяет определить полноту теоретических и практических знаний учащихся по основным темам курса русского языка в 1-м классе.

Используемые источники

1. Русский язык. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2017.
2. Русский язык. Проверочные работы. 1 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина. – М. : Просвещение, 2020.
3. Контрольно-измерительные материалы. Русский язык: 1 класс / И.Ф. Яценко- М. : Издательство «ВАКО», 2020.

Промежуточная проверочная работа.

Цель: проверить умение отличать изображение звуков от обозначения букв, соотносить буквы и звуки, определять количество звуков и букв в слове; проверить умение отличать гласные и согласные звуки, умение классифицировать звуки; проверить знания о звонких и глухих согласных, умения применять правило при письме.

В основе работы лежат планируемые результаты освоения программы по русскому языку в 1-ом классе. Задания проверочной работы составлены на материале следующих разделов содержания курса русского языка: фонетика и графика. Работа содержит 12 заданий.

Тестовые задания – динамичная форма проверки, направленная на установление уровня сформированности умения использовать свои знания в нестандартных учебных ситуациях.

Оценки:

Высокий уровень знаний – верно выполнено более 3/4 заданий. (81-100%)

Повышенный уровень знаний – верно выполнено 3/4 заданий. (61-80%)

Средний уровень знаний – верно выполнено 1/2 заданий. (46-60%)

Низкий уровень знаний – верно выполнено менее 1/2 заданий. (0-45%)

Проверочная работа за 1 полугодие по русскому языку (обучение грамоте)

1 класс

1 вариант

1. *Определи количество предложений в тексте. Запиши цифрой.*

У дома рос высокий клён. Подлетели вороны. Они сели на ветки клёна. Ветки закачались.

Ответ: _____

Подчеркни первую букву, с которой начинается каждое предложение.

2. *Раздели слова на слоги, поставь ударение*

лес Ира волк огород деревня белые

3. *Составь из слогов слова, запиши их.*

вол ки ла су ны ни бан бо кон кло ты

4. *Спиши предложения с печатного текста.*

Пришла зима. Весь день идёт снег.

5. *В предложении подчеркни гласные буквы.*

Покрылись снегом деревья и кусты.

6. *Выбери предложение, отметь его.*

- Валя Поливала астры
- валя поливала астры.
- Валя поливала астры.
- Валя поливала астры

7. *В предложении подчеркни согласные буквы.*

Роман красиво рисует.

8. Подчеркни мягкие согласные:

Корабль, почки, жир, белка, комета, маяк, лягушка

9. Прочитай слова в каждой строчке. Выбери строку, в которой все слова начинаются со звонкого согласного. Обведи номер ответа.

1) картина, рыбак, зонтик;

2) дорога, лето, банка;

3) гора, урок, шапка.

10. Выбери и подчеркни слова, где звуков больше, чем букв.

Белка, пила, ехал, игра, мясо, маяк.

1 класс 2 вариант _____

1. *Определи количество предложений в тексте. Запиши цифрой.*

Дети взяли лопаты. Ребята выкопали ямки. Будет сад у ребят.

Ответ: _____

Подчеркни первую букву, с которой начинается каждое предложение.

2. *Раздели слова на слоги, поставь ударение.*

собака персик яблоко крот Аня красивая

3. *Составь из слогов слова, запиши их.*

КО РА ВЕ ДЫ ЛА СЕ МЕ МА СИ НО РА ВО

4. *Спиши предложения с печатного текста.*

Дети пришли в лес. На дереве стучат дятлы.

5. *Выбери предложение, отметь его.*

- Коля Пилил дрова
- коля пилил дрова.
- Коля пилил дрова.
- Коля пилил дрова

6. *Подчеркни твёрдые согласные:*

Корабли, пили, дом, белка, комета, маяк, лягушка

7. *В предложении подчеркни гласные буквы.*

После обеда Митя моет посуду.

8. В предложении подчеркни согласные буквы звуки.

Закружились первые снежинки.

9. Прочитай слова в каждой строчке. Выбери строку, в которой все слова начинаются со звонкого согласного. Обведи номер ответа.

1) окно, земля, гроза;

2) парта, шары, куст;

3) мороз, банка, вилка.

10. Выбери и подчеркни слова, где звуков больше, чем букв.

Земляника, пила, ерши, иголка, стая, мячи.

Проверочная работа по теме «Звуки и буквы»

Цели:

- проверить умение отличать изображение звуков от обозначения букв, соотносить буквы и звуки, определять количество звуков и букв в слове.
- проверить умение отличать **гласные и согласные звуки**, умение классифицировать звуки.
- проверить знания о звонких и глухих согласных, умения применять правило при письме.

1 вариант. Фамилия _____

1. Запиши гласные звуки

2. Запиши буквы, которые смягчают согласные звуки.

3. Запиши буквы, которые обозначают только мягкие согласные звуки.

4. Запиши буквы, которые обозначают только твердые согласные звуки.

5. Запиши буквы, которые обозначают парные согласные звуки.

—

6. В слове каникулы обведи буквы, которые обозначают гласные звуки.

7. В слове пирожки обведи буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

8. Сосчитай количество букв и звуков в словах:

ШКОЛА - _____ букв, _____ звуков.

КОНЬКИ - _____ букв, _____ звуков.

ЯБЛОКО - _____ букв, _____ звуков.

9. Прочитай, найди слова с ошибками и исправь их.

Пальто, учиница, субота, семья, друзья, погода, скаска, ягада, тетрять, кортофель.

2. **Вариант. Фамилия** _____

1. Запиши буквы, которые обозначают только твердые согласные звуки.

2. Запиши буквы, которые обозначают только мягкие согласные звуки.

3. Запиши гласные звуки.

4. Запиши буквы, которые смягчают согласные звуки.

5. Запиши буквы, которые обозначают парные согласные звуки.

6. В слове самолёты обведи буквы, которые обозначают гласные звуки.

7. В слове варежки обведи буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

8. Сосчитай количество букв и звуков в словах:

УЧЕНИК - _____ букв, _____ звуков.

ПЕНЬКИ - _____ букв, _____ звуков.

ЮНГА - _____ букв, _____ звуков.

9. Прочитай, найди слова с ошибками и исправь их.

Пенал, учиник, Росия, семья, друзья, погода, укаска, яблоко, берек, сабака.

Контрольное списывание с грамматическим заданием

Цель: проверить умение писать текст с опорой на образец, сличать написанное с текстом, обнаруживать орфограммы. Проверить также каллиграфический навык: начертание букв, их соединения в словах, качество письма.

Задание: Списать. В выделенных словах подчеркнуть мягкие согласные.

Вариант 1 *Хитрая кошка.*

Алёша поймал окуня. **Окунь** плавал в тазу. Тихо пришла кошка Мурка. Она цап лапой рыбу и убежала.

Вариант 2

Наш сад.

В саду тишина. Малыши спят. На **столе** игрушки. Тут мишки и машины. **Чижи** и стрижи. Зайчата и жираф.

В 1-м классе исключается система бального (отметочного) оценивания, используется только словесная оценка, критериями которой является соответствие или несоответствие требованиям программы.

Высокому уровню развития навыка списывания текста с печатного образца соответствует письмо без ошибок с правильной каллиграфией.

Допускается 1-2 недочета.

Среднему уровню развития навыка списывания текста с печатного образца соответствует письмо, при котором число ошибок не превышает 3 и не более 3 недочетов.

Низкому уровню развития навыка списывания текста с печатного образца следует отнести письмо, которое в целом, не соответствует перечисленным выше требованиям, небрежное, неразборчивое, с помарками.

К числу недочетов относятся:

- искажение формы букв;
- несоблюдение точных пропорций по высоте строчных и заглавных букв;
- наличие неправильных соединений, искажающих форму букв;
- выход за линию рабочей строки, недописывание до нее;
- крупное и мелкое письмо;
- отдельные случаи несоблюдения наклона, равного расстояния между буквами и словами.

Контрольный словарный диктант

Цель: проверить степень форсированности навыка правописания слов с непроверяемыми орфограммами, развитие навыка правописания слов с непроверяемыми орфограммами; развитие орфографической зоркости; развитие и обогащение лексического запаса;

Вставь пропущенные буквы.

Ру...кий язык, в..р..бей, в..р..на, п..нал, к..р..ндаш, с..р..ка, с..бака, уч...ник, учит..ель, д..ревня, п..тух, за..ц, к..р..ва, м..л..ко, д..журный, р..бята, т..традь, м..дведь, р..бота, дев..чка, м..шина, М..сква.

Высокий уровень знаний – безошибочное выполнение работы.

Повышенный уровень знаний – допущена одна ошибка, 1 исправление.

Средний уровень знаний – допущено 2 ошибки, 1 исправление.

Низкий уровень знаний – допущено 3 и более ошибок.

Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием

Диктант

Цель: проверить, как усвоены детьми основы русской графики: умение записывать под диктовку слова различной звукослоговой структуры, записывать предложение (раздельно писать слова в предложении, начинать запись с большой буквы, ставить точку в конце); умение употреблять большую букву в именах людей; умение правильно писать сочетания гласных с шипящими в хорошо знакомых словах; умение обозначать мягкость согласных буквами *е, ё, ю, я, и, ь*.

В а р и а н т 1

Васька.

У Любы живёт кот Васька. Он весь белый. На лапах тёмные пятна. Хвост пушистый. Летом Ваську взяли на дачу. Он любит спать на окне. Там тепло.

ГРАММАТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ

1 вариант

1. Разделить слова на слоги:

идут, стучат, рыжие.

2. Записать цифрой, сколько букв и звуков в словах

ёжики-_____

мальчики-_____

3. Подчеркнуть буквы мягких согласных звуков в 5 предложении

4. Поставь в словах знак ударения. Запиши эти слова в алфавитном порядке
житель, огоньки, весна, нитки, хороший

2 вариант

1. Разделить слова на слоги:

Юра, веткам, ёжики.

2. Записать цифрой, сколько букв и звуков в словах

серые-_____

укрылись-_____

3. Подчеркнуть буквы мягких согласных звуков в 6 предложении

4. Поставь в словах знак ударения. Запиши эти слова в алфавитном порядке
бревно, крокодил, ушанка, польза, чтение

Время выполнения грамматического задания-15 минут

Правильные ответы

1

1в.-и дут, сту чат, ры жи е
2в.- Ю ра, вет кам, ё жи ки.

3 балла – верно разделены все 3 слова;
2 балла- верно разделены 2 слова;
1 балл – верно разделено 1 слово;
0 баллов – получен любой другой ответ или отсутствует

2

1в.- серые-5б., 6зв., укрылись-8б., 7зв.
2в.- ёжики-5б., 6зв., мальчики-8б., 7зв.

2балла- верно указано в обоих количество букв и звуков;
1балл-в одном слове верно указано количество букв и звуков;
0 баллов – получен любой другой ответ или отсутствует

3

1в. – Он любит спать на окне.
2в. – Летом Ваську взяли на дачу.

2 балла- правильно найдено предложение, верно подчёркнуты все буквы;
1балл – неправильно найдено предложение, но верно подчёркнуты все буквы;
или правильно найдено предложение, но неверно подчёркнуты буквы;
0 баллов – получен любой другой ответ или отсутствует

4

1в.- бревно, крокодил, польза, ушанка, чтение
2в.- весна, житель, нитки, огоньки, хороший

2 балла- правильно расставлены слова в алфавитном порядке, верно поставлено ударение;
1балл-неправильно расставлены слова в алфавитном порядке, но верно поставлено ударение;
или правильно расставлены слова в алфавитном порядке, но неверно поставлено ударение;
0 баллов – получен любой другой ответ или отсутствует

Максимальный балл - 9

Достигнут высокий уровень: 9 баллов

Достигнут повышенный уровень: 7-8 баллов

Достигнут средний уровень: 5 - 6 баллов

Не достигнут средний уровень: 0 – 4 балла