

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты дополнительной диагностики учебных достижений обучающихся по заявке образовательной организации

Дата: 10.11.2020

Предмет: Математика

Округ: Северо-Восточный

ОО: ОАНО "Дари детям добро"

Класс: 2А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	Балл	МТБ	% вып. теста	Рейтинг	
	1	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	2	16	19	84	4	
	2	1	1	0	1	0	1	0	1	1	1	0	2	2	2	0	12	19	63	7	
	3	2	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	2	1	2	16	19	84	4	
	6	1	0	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	2	2	2	13	19	68	6	
	7	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	19	19	100	1	
	8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	1	2	16	19	84	4	
	9	1	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	18	19	95	2	
	10	2	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	2	2	2	2	17	19	89	3	
	11	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	2	2	2	19	19	100	1	
	12	2	0	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	0	15	19	79	5	
Число учащихся: 10																	Среднее:	16.1		84.7	

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты дополнительной диагностики учебных достижений обучающихся по заявке образовательной организации

Дата: 10.11.2020

Предмет: Математика

Округ: Северо-Восточный

ОО: ОАНО "Дари детям добро"

Класс: 3А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	Балл	МТБ	% вып. теста	Рейтинг		
	1	1	0	1	0	0	0	1	0	0	0	1	1	0	1	N	N	0	5	21	24	7		
	3	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	0	2	2	1	17	21	81	4		
	4	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	1	0	0	3	21	14	8		
	5	2	0	0	1	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	21	14	8		
	6	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	0	2	2	2	1	19	21	90	2		
	8	2	0	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	2	0	N	N	12	21	57	6		
	9	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	2	2	21	21	100	1		
	10	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	N	0	0	1	14	21	67	5		
	12	2	1	1	1	1	1	1	2	0	1	1	1	0	2	2	2	1	18	21	86	3		
Число учащихся: 9																			Среднее:		12.4		59.3	

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

МОСКОВСКИЙ ЦЕНТР КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Результаты дополнительной диагностики учебных достижений обучающихся по заявке образовательной организации

Дата: 10.11.2020

Предмет: Математика

Округ: Северо-Восточный

ОО: ОАНО "Дари детям добро"

Класс: 4А

Фамилия, имя	№ уч.	Вариант	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	Балл	МТБ	% вып. теста	Рейтинг	
	1	1	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	25	25	100	1	
	2	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	2	1	0	2	2	1	1	22	25	88	2	
Число учащихся: 2																					Среднее:	23.5		94	

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северо-Восточный**Предмет:** Математика**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"**Дата:** 10.11.2020**Класс:** 2А**Вариант:** 1

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий							Класс	Вся выборка (город)
		номер учащегося по списку класса								
		2	6	7	8	9	11			
1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1	0	1	1	0	1	1 балл - 67%	1 балл - 67%	
2	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	0	1	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 83%	
3	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%	
4	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	0	1	1	1	1	1	1 балл - 83%	1 балл - 83%	
5	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%	
6	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	0	0	2	0	2	2	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 50% 1 балл - 0%	
7	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%	
8	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%	
9	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%	
10	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	0	0	1	1	1	1	1 балл - 67%	1 балл - 67%	
11	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	2	0	2	2	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 0%	2 балла - 83% 1 балл - 0%	
12	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	2	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%	
13	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.)	2	2	2	1	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 17%	2 балла - 83% 1 балл - 17%	
14	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	0	2	2	2	2	2	2 балла - 83% 1 балл - 0%	2 балла - 83% 1 балл - 0%	

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северо-Восточный**Предмет:** Математика**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"**Дата:** 10.11.2020**Класс:** 2А**Вариант:** 2

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		1	3	10	12		
1	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1	1	1	0	1 балл - 75%	1 балл - 75%
2	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
3	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
4	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
5	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
6	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	0	2	0	2	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 50% 1 балл - 0%
7	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
8	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
9	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
10	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
11	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	2	0	2	1	2 балла - 50% 1 балл - 25%	2 балла - 50% 1 балл - 25%
12	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
13	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.)	1	1	2	2	2 балла - 50% 1 балл - 50%	2 балла - 50% 1 балл - 50%
14	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	2	2	2	0	2 балла - 75% 1 балл - 0%	2 балла - 75% 1 балл - 0%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северо-Восточный**Предмет:** Математика**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"**Дата:** 10.11.2020**Класс:** 3А**Вариант:** 1

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий					
		номер учащегося по списку класса				Класс	Вся выборка (город)
		1	3	4	6		
1	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%
2	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1	1	0	1	1 балл - 75%	1 балл - 75%
3	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%
4	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%
5	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%
6	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.	1	1	0	1	1 балл - 75%	1 балл - 75%
7	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.	0	2	0	2	2 балла - 50% 1 балл - 0%	2 балла - 50% 1 балл - 0%
8	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	0	1	1	1	1 балл - 75%	1 балл - 75%
9	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	0	1	0	1	1 балл - 50%	1 балл - 50%
10	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	1	0	1	1 балл - 75%	1 балл - 75%
11	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
12	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	0	0	0	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%
13	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	0	0	2	2 балла - 25% 1 балл - 25%	2 балла - 25% 1 балл - 25%
14	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	0	2	1	2	2 балла - 50% 1 балл - 25%	2 балла - 50% 1 балл - 25%
15	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	0	2	0	2	2 балла - 50%	2 балла - 50%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

						1 балл - 0%	1 балл - 0%
16	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	0	1	0	1	2 балла - 0% 1 балл - 50%	2 балла - 0% 1 балл - 50%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северо-Восточный**Предмет:** Математика**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"**Дата:** 10.11.2020**Класс:** 3А**Вариант:** 2

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий						
		номер учащегося по списку класса					Класс	Вся выборка (город)
		5	8	9	10	12		
1	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	0	0	1	1	1	1 балл - 60%	1 балл - 60%
2	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 80%
3	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1	1	1	1	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
4	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 80%
5	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 80%
6	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 80%
7	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.	2	2	2	2	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
8	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	0	0	1	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 40%
9	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 80%
10	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 80%
11	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	0	1	1	1	1	1 балл - 80%	1 балл - 80%
12	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	0	0	1	1	0	1 балл - 40%	1 балл - 40%
13	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	0	2	2	0	2	2 балла - 60% 1 балл - 0%	2 балла - 60% 1 балл - 0%
14	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	0	0	2	0	2	2 балла - 40% 1 балл - 0%	2 балла - 40% 1 балл - 0%
15	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	0	0	2	0	2	2 балла - 40%	2 балла - 40%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

							1 балл - 0%	1 балл - 0%
16	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	0	0	2	1	1	2 балла - 20% 1 балл - 40%	2 балла - 20% 1 балл - 40%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северо-Восточный**Предмет:** Математика**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"**Дата:** 10.11.2020**Класс:** 4А**Вариант:** 1

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		1		
1	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
2	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
3	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
4	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
5	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
6	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
7	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
8	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
9	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
10	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
11	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
12	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
13	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
14	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.)	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
15	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.)	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
16	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»,	2	2 балла - 100%	2 балла - 100%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

	«больше (меньше) в...».		1 балл - 0%	1 балл - 0%
17	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
18	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%

Анализ выполнения заданий**Округ:** Северо-Восточный**Предмет:** Математика**ОО:** ОАНО "Дари детям добро"**Дата:** 10.11.2020**Класс:** 4А**Вариант:** 2

Номер задания	Проверяемое знание/умение	Результаты выполнения заданий		
		номер учащегося по списку класса	Класс	Вся выборка (город)
		2		
1	Сравнение и упорядочение однородных величин. Соотношения между единицами измерения однородных величин.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
2	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
3	Связь между сложением, вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
4	Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
5	Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
6	Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
7	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
8	Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Деление с остатком.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
9	Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (мм, см, дм, м, км).	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
10	Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли продажи и др. Скорость, время, путь; объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др. Планирование хода решения задачи.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
11	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...».	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
12	Периметр. Вычисление периметра многоугольника.	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
13	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1	1 балл - 100%	1 балл - 100%
14	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.)	0	1 балл - 0%	1 балл - 0%
15	Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше—ниже, слева—справа, сверху—снизу, ближе—дальше, между и пр.)	2	2 балла - 100% 1 балл - 0%	2 балла - 100% 1 балл - 0%
16	Решение текстовых задач арифметическим способом. Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...»,	2	2 балла - 100%	2 балла - 100%

Условия проведения: в присутствии наблюдателя.

	«больше (меньше) в...».		1 балл - 0%	1 балл - 0%
17	Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 0% 1 балл - 100%
18	Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.	1	2 балла - 0% 1 балл - 100%	2 балла - 0% 1 балл - 100%

Структура знаний/умений учащихся

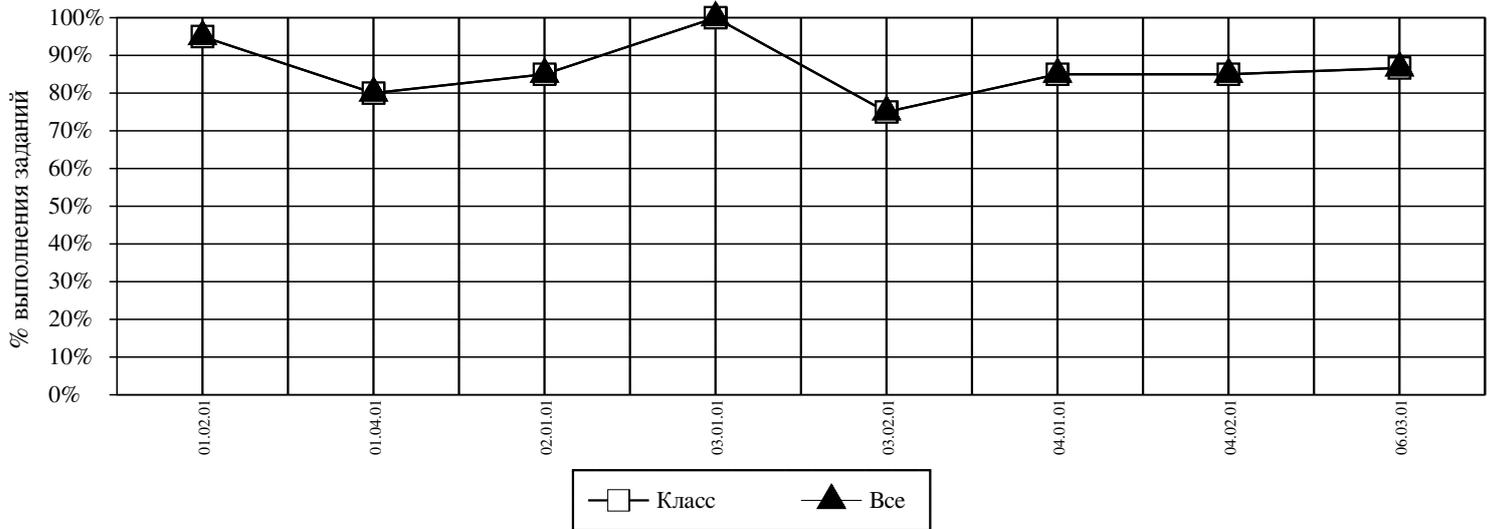
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

ОО: ОАНО "Дари детям добро"

Дата: 10.11.2020

Класс: 2А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.02.01	СРАВНЕНИЕ И УПОРЯДОЧЕНИЕ ЧИСЕЛ, ЗНАКИ СРАВНЕНИЯ.	95	95
01.04.01	СРАВНЕНИЕ И УПОРЯДОЧЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ВЕЛИЧИН. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЕДИНИЦАМИ ИЗМЕРЕНИЯ ОДНОРОДНЫХ ВЕЛИЧИН.	80	80
02.01.01	СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. НАЗВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ, ЗНАКИ ДЕЙСТВИЙ. АЛГОРИТМЫ ПИСЬМЕННОГО СЛОЖЕНИЯ, ВЫЧИТАНИЯ, УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ.	85	85
03.01.01	ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ПРОЦЕССЫ ДВИЖЕНИЯ, РАБОТЫ, КУПЛИ ПРОДАЖИ И ДР. СКОРОСТЬ, ВРЕМЯ, ПУТЬ; ОБЪЁМ РАБОТЫ, ВРЕМЯ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА; КОЛИЧЕСТВО ТОВАРА, ЕГО ЦЕНА И СТОИМОСТЬ И ДР. ПЛАНИРОВАНИЕ ХОДА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.	100	100
03.02.01	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ. ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАЩИЕ ОТНОШЕНИЯ «БОЛЬШЕ (МЕНЬШЕ) НА...», «БОЛЬШЕ (МЕНЬШЕ) В...».	75	75
04.01.01	ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ В ПРОСТРАНСТВЕ И НА ПЛОСКОСТИ (ВЫШЕ—НИЖЕ, СЛЕВА—СПРАВА, СВЕРХУ—СНИЗУ, БЛИЖЕ—ДАЛЬШЕ, МЕЖДУ И ПР.)	85	85
04.02.01	РАСПОЗНАВАНИЕ И ИЗОБРАЖЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР: ТОЧКА, ЛИНИЯ (КРИВАЯ, ПРЯМАЯ), ОТРЕЗОК, ЛОМАНАЯ, УГОЛ, МНОГОУГОЛЬНИК, ТРЕУГОЛЬНИК, ПРЯМОУГОЛЬНИК, КВАДРАТ, ОКРУЖНОСТЬ, КРУГ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧЕРТЁЖНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТРОЕНИЙ.	85	85
06.03.01	ЧТЕНИЕ И ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ ТАБЛИЦЫ.	87	87

Средний % выполнения диагн. работы: 85% 85%

Структура знаний/умений учащихся

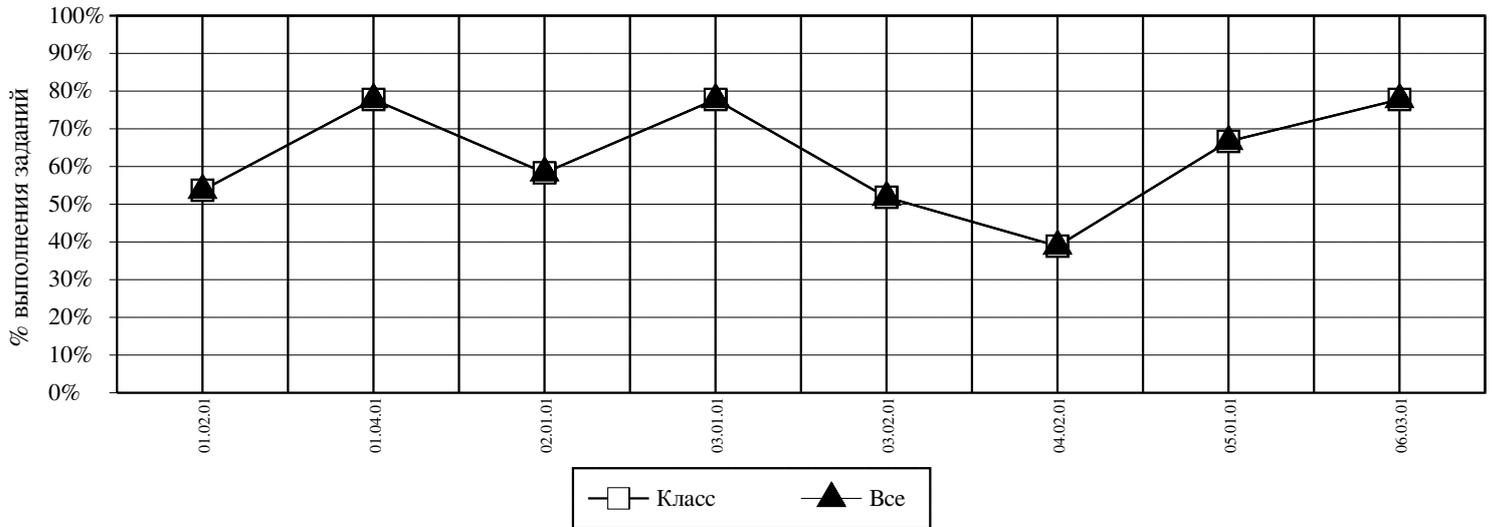
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

ОО: ОАНО "Дари детям добро"

Дата: 10.11.2020

Класс: 3А



<i>Код</i>	<i>КЭС</i>	<i>Класс (%)</i>	<i>Все (%)</i>
01.02.01	СРАВНЕНИЕ И УПОРЯДОЧЕНИЕ ЧИСЕЛ, ЗНАКИ СРАВНЕНИЯ.	54	54
01.04.01	СРАВНЕНИЕ И УПОРЯДОЧЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ВЕЛИЧИН. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЕДИНИЦАМИ ИЗМЕРЕНИЯ ОДНОРОДНЫХ ВЕЛИЧИН.	78	78
02.01.01	СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. НАЗВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ, ЗНАКИ ДЕЙСТВИЙ. АЛГОРИТМЫ ПИСЬМЕННОГО СЛОЖЕНИЯ, ВЫЧИТАНИЯ, УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ.	58	58
03.01.01	ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ПРОЦЕССЫ ДВИЖЕНИЯ, РАБОТЫ, КУПЛИ ПРОДАЖИ И ДР. СКОРОСТЬ, ВРЕМЯ, ПУТЬ; ОБЪЁМ РАБОТЫ, ВРЕМЯ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА; КОЛИЧЕСТВО ТОВАРА, ЕГО ЦЕНА И СТОИМОСТЬ И ДР. ПЛАНИРОВАНИЕ ХОДА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.	78	78
03.02.01	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ. ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАЩИЕ ОТНОШЕНИЯ «БОЛЬШЕ (МЕНЬШЕ) НА...», «БОЛЬШЕ (МЕНЬШЕ) В...».	52	52
04.02.01	РАСПОЗНАВАНИЕ И ИЗОБРАЖЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР: ТОЧКА, ЛИНИЯ (КРИВАЯ, ПРЯМАЯ), ОТРЕЗОК, ЛОМАНАЯ, УГОЛ, МНОГОУГОЛЬНИК, ТРЕУГОЛЬНИК, ПРЯМОУГОЛЬНИК, КВАДРАТ, ОКРУЖНОСТЬ, КРУГ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧЕРТЁЖНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТРОЕНИЙ.	39	39
05.01.01	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ. ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ ОТРЕЗКА. ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ (ММ, СМ, ДМ, М, КМ).	67	67
06.03.01	ЧТЕНИЕ И ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ ТАБЛИЦЫ.	78	78

Средний % выполнения диагн. работы: 59% 59%

Структура знаний/умений учащихся

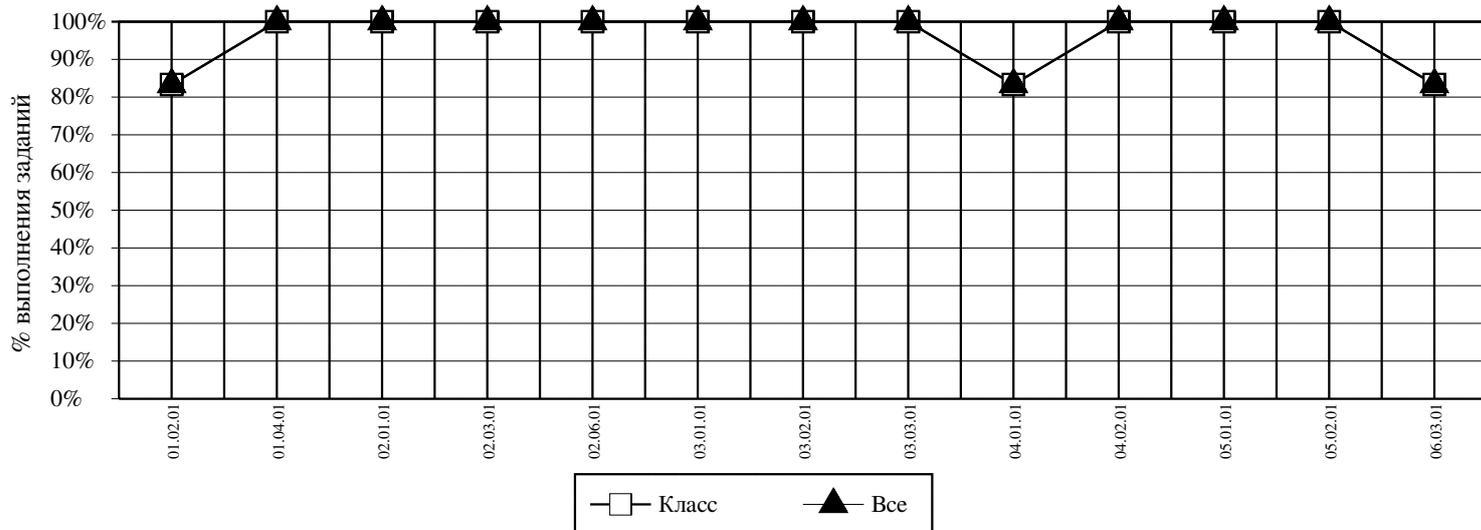
Округ: Северо-Восточный

Предмет: Математика

ОО: ОАНО "Дари детям добро"

Дата: 10.11.2020

Класс: 4А



Код	КЭС	Класс (%)	Все (%)
01.02.01	СРАВНЕНИЕ И УПОРЯДОЧЕНИЕ ЧИСЕЛ, ЗНАКИ СРАВНЕНИЯ.	83	83
01.04.01	СРАВНЕНИЕ И УПОРЯДОЧЕНИЕ ОДНОРОДНЫХ ВЕЛИЧИН. СООТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЕДИНИЦАМИ ИЗМЕРЕНИЯ ОДНОРОДНЫХ ВЕЛИЧИН.	100	100
02.01.01	СЛОЖЕНИЕ, ВЫЧИТАНИЕ, УМНОЖЕНИЕ И ДЕЛЕНИЕ. НАЗВАНИЯ КОМПОНЕНТОВ АРИФМЕТИЧЕСКИХ ДЕЙСТВИЙ, ЗНАКИ ДЕЙСТВИЙ. АЛГОРИТМЫ ПИСЬМЕННОГО СЛОЖЕНИЯ, ВЫЧИТАНИЯ, УМНОЖЕНИЯ И ДЕЛЕНИЯ МНОГОЗНАЧНЫХ ЧИСЕЛ. ДЕЛЕНИЕ С ОСТАТКОМ.	100	100
02.03.01	СВЯЗЬ МЕЖДУ СЛОЖЕНИЕМ, ВЫЧИТАНИЕМ, УМНОЖЕНИЕМ И ДЕЛЕНИЕМ. НАХОЖДЕНИЕ НЕИЗВЕСТНОГО КОМПОНЕНТА АРИФМЕТИЧЕСКОГО ДЕЙСТВИЯ.	100	100
02.06.01	УСТАНОВЛЕНИЕ ПОРЯДКА ВЫПОЛНЕНИЯ ДЕЙСТВИЙ В ЧИСЛОВЫХ ВЫРАЖЕНИЯХ СО СКОБКАМИ И БЕЗ СКОБОК. НАХОЖДЕНИЕ ЗНАЧЕНИЯ ЧИСЛОВОГО ВЫРАЖЕНИЯ.	100	100
03.01.01	ЗАВИСИМОСТИ МЕЖДУ ВЕЛИЧИНАМИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИМИ ПРОЦЕССЫ ДВИЖЕНИЯ, РАБОТЫ, КУПЛИ ПРОДАЖИ И ДР. СКОРОСТЬ, ВРЕМЯ, ПУТЬ; ОБЪЁМ РАБОТЫ, ВРЕМЯ, ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА; КОЛИЧЕСТВО ТОВАРА, ЕГО ЦЕНА И СТОИМОСТЬ И ДР. ПЛАНИРОВАНИЕ ХОДА РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ.	100	100
03.02.01	РЕШЕНИЕ ТЕКСТОВЫХ ЗАДАЧ АРИФМЕТИЧЕСКИМ СПОСОБОМ. ЗАДАЧИ, СОДЕРЖАЩИЕ ОТНОШЕНИЯ «БОЛЬШЕ (МЕНЬШЕ) НА...», «БОЛЬШЕ (МЕНЬШЕ) В...».	100	100
03.03.01	ЗАДАЧИ НА НАХОЖДЕНИЕ ДОЛИ ЦЕЛОГО И ЦЕЛОГО ПО ЕГО ДОЛЕ	100	100
04.01.01	ВЗАИМНОЕ РАСПОЛОЖЕНИЕ ПРЕДМЕТОВ В ПРОСТРАНСТВЕ И НА ПЛОСКОСТИ (ВЫШЕ—НИЖЕ, СЛЕВА—СПРАВА, СВЕРХУ—СНИЗУ, БЛИЖЕ—ДАЛЬШЕ, МЕЖДУ И ПР.)	83	83
04.02.01	РАСПОЗНАВАНИЕ И ИЗОБРАЖЕНИЕ ГЕОМЕТРИЧЕСКИХ ФИГУР: ТОЧКА, ЛИНИЯ (КРИВАЯ, ПРЯМАЯ), ОТРЕЗОК, ЛОМАНАЯ, УГОЛ, МНОГОУГОЛЬНИК, ТРЕУГОЛЬНИК, ПРЯМОУГОЛЬНИК, КВАДРАТ, ОКРУЖНОСТЬ, КРУГ. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЧЕРТЁЖНЫХ ИНСТРУМЕНТОВ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПОСТРОЕНИЙ.	100	100
05.01.01	ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ И ИХ ИЗМЕРЕНИЕ. ИЗМЕРЕНИЕ ДЛИНЫ ОТРЕЗКА. ЕДИНИЦЫ ДЛИНЫ (ММ, СМ, ДМ, М, КМ).	100	100
05.02.01	ПЕРИМЕТР. ВЫЧИСЛЕНИЕ ПЕРИМЕТРА МНОГОУГОЛЬНИКА.	100	100
06.03.01	ЧТЕНИЕ И ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ. ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДАННЫХ ТАБЛИЦЫ.	83	83

Средний % выполнения диагн. работы: **94%** **94%**