



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: info2@okddd.ru Контактный телефон+7(495) 125-14-92

РАССМОТРЕНО

Педагогический
совет

Протокол № 1

от «28» августа 2021 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе

по окружающему миру (4 класс)

для начального общего образования

ФГОС

2021/2022 учебный год

Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «Окружающий мир»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование оценочного средства
1	Земля и человечество	Проверочная работа по материалу 3 класса Проверочная работа по разделу «Земля и челове- чество»
2	Природа России	Проверочная работа по разделу «Природа России»
3	Родной край – часть боль- шой страны	Проект «Охрана природы в нашем крае» Проверочная работа по разделу «Родной край – часть большой страны».
4	Страницы всемирной ис- тории	Проверочная работа по разделу «Страницы всемирной истории»
5	Страницы истории России	Проверочная работа по разделу «Страницы истории России»
6	Современная Россия	Проверочная работа по разделу «Современная Россия» Проект «Крупнейшие художественные музеи России» Итоговая проверочная работа за 4 класс

Спецификация контрольно-измерительных материалов

Основная цель контроля по окружающему миру – проверка знания по учебному материалу, умений учащихся классифицировать, сравнивать объекты окружающей действительности, делать простейшие выводы, высказывать обобщенные суждения, приводить примеры из дополнительной литературы и жизненного опыта.

Материал проверочных работ расположен в соответствии с порядком изложения тем в учебнике А.А. Плешакова «Окружающий мир. 4 класс»

Используемые источники

1. Окружающий мир. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях / А.А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2021.
2. Окружающий мир : 4 класс: проверочные работы : пособие для общеобразоват. организа-
ций / А.А. Плешаков. – М.,: Просвещение, 2021

Критерии оценок по окружающему миру

Ошибки и недочеты, влияющие на снижение оценки по предмету “Окружающий мир”

Ошибки:

- неправильное определение понятий, замена существенной характеристики понятия несущественной;
- нарушение последовательности в описании объектов (явлений), если она является существенной;
- неправильное раскрытие причины, закономерности, условия протекания того или иного явления, процесса;
- неумение сравнивать объекты, производить их классификацию на группы по существенным признакам;
- незнание фактического материала, неумение самостоятельно привести примеры, подтверждающие высказанное суждение;
- отсутствие умения выполнять схемы, графические рисунки, заполнять таблицы, неумение использовать материал схем, таблиц, рисунков при ответе;
- неумение ориентироваться на карте и плане, правильно показывать изучаемые объекты (природоведческие и исторические).

Недочеты:

- преобладание при описании объекта несущественных признаков;
- несущественные неточности при выполнении рисунков, схем, таблиц, отсутствие обозначений и подписей;
- отдельные нарушения последовательности операций при проведении опыта, не приводящие к неправильному результату;
- неточности в определении назначения прибора, его использование осуществляется после наводящих вопросов;
- неточности при нахождении объектов на карте.

Характеристика цифровой отметки:

- «5» - без ошибок, не более 1 недочета
- «4» - 1 ошибка и 1-2 недочета
- «3» - 2 - 3 ошибки
- «2» - 4 и более ошибок

Проверочная работа по материалу 3 класса

Вариант 1

Задание 1

Распредели перечисленные организмы по царствам, вписав их названия в нужные клетки таблицы.

Ландыш, подосиновик, жук-носорог, мухомор, калина, куница.

Грибы	Растения	Животные

Задание 2

Найди в списке тела и вещества. Выпиши номера.

1. Щавель. 2. Железо. 3. Сахарный тростник. 4. Сахар. 5. Компас. 6. Кислород. 7. Клён. 8. Щавелевая кислота.

Тела: _____

Вещества: _____

Задание 3

Приведи примеры денежных единиц разных стран.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 4

Что нужно делать, чтобы снизить количество вредных веществ, поступающих в организм? Подчеркни зелёным карандашом.

Не стоять рядом с автомобилем, у которого работает двигатель. Тщательно мыть овощи и фрукты. Пить воду из пруда. Пить воду, очищенную бытовым фильтром. Гулять вдоль оживлённой автодороги. Собирать ягоды и грибы возле дорог и промышленных предприятий. Гулять в парке или в лесу.

Задание 5

Напиши любые два правила рационального питания.

1. _____

2. _____

Задание 6*

Сергиев Посад и Ростов — города Золотого кольца России. Подпиши названия их достопримечательностей.





Оценка работы учителем

Вариант 2

Задание 1

В списке названы представители нескольких групп животных. Напиши названия этих групп по образцу, приведённому в первой строчке.

1. Улитка — это моллюск.
2. Бабочка — это _____.
3. Лягушка — это _____.
4. Змея — это _____.
5. Слон — это _____.

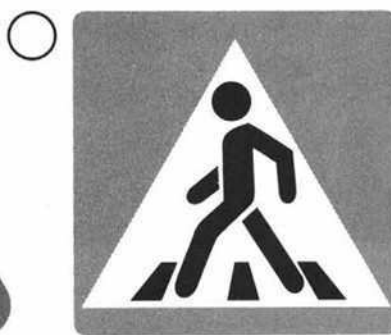
Задание 2

Какая наука изучает внутренний мир человека? Обведи номер верного ответа.

1. Биология. 2. Экология. 3. Психология.

Задание 3

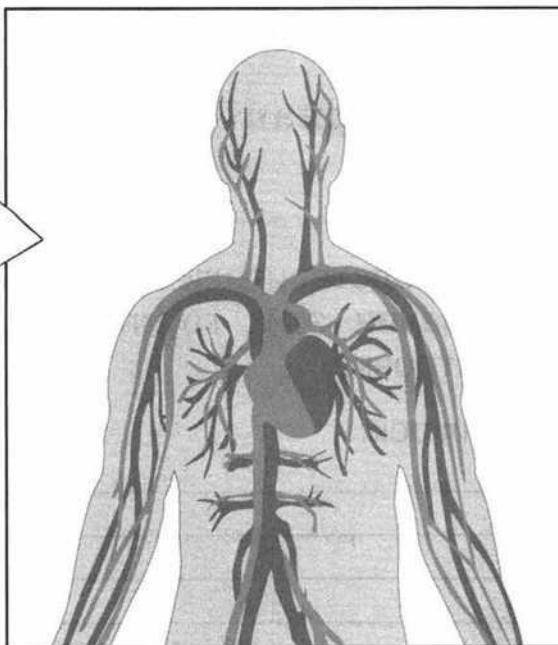
Отметь галочкой запрещающий знак. Напиши название этого знака.



Этот знак называется: _____.

Задание 4

Рассмотри схему. Заполни пропуски в тексте.



На схеме изображена _____ система человека. Она состоит из _____ и _____. Эта система органов обеспечивает движение _____ в организме.

Задание 5

Подчеркни верное окончание предложения.

Металлургия и машиностроение — это **отрасли сельского хозяйства, отрасли промышленности.**

Задание 6*

Подпиши на карте города́ Золотого кольца России (не менее трёх).



Оценка работы учителем

Проверочная работа

Вариант 1

Задание 1

1

Подчеркни в списке слова, которые подойдут для рассказа о мире с точки зрения астронома.

Материки, небесные тела, океаны, звёзды, реки, планеты, озёра, спутники планет.

Задание 2

2

Заполни пропуски в тексте.

Чтобы ориентироваться в мире звёзд, важно различать северную и южную части неба. В северной части неба находится _____.

Если же встать спиной к _____, перед вами будет _____ часть неба.

Задание 3

5

Найди в списке исторические источники. Запиши их номера.

1. Древнеегипетская рукопись
2. Река Нил
3. Остатки древнего жилища
4. Средневековая рукопись
5. Вулкан Везувий
6. Древние и средневековые архитектурные сооружения (Пантеон, Колизей, Московский Кремль и др.)
7. Уральские горы
8. Развалины древних Помпей
9. Современный небоскрёб

Ответ: _____

Задание 4

6

Закончи заполнение таблицы, предложив способы решения экологической проблемы.

Экологическая проблема	Способы решения
Проблема исчезновения тропических лесов	

Задание 5

8

Серёжа решил подготовить сообщение о самых выдающихся достопримечательностях природы мира. Какую книгу ему для этого следует выбрать? Отметь (закрась кружок).





Задание 6*

4



В книге «Энциклопедия путешествий. Страны мира» найди карту Венгрии. С помощью карты узнай, какие города и реки есть в Венгрии. Запиши их названия (не менее трёх в каждом пункте).

Ответ:

Города Венгрии: _____

Реки Венгрии: _____

Оценка работы учителем

Вариант 2

Задание 1

1

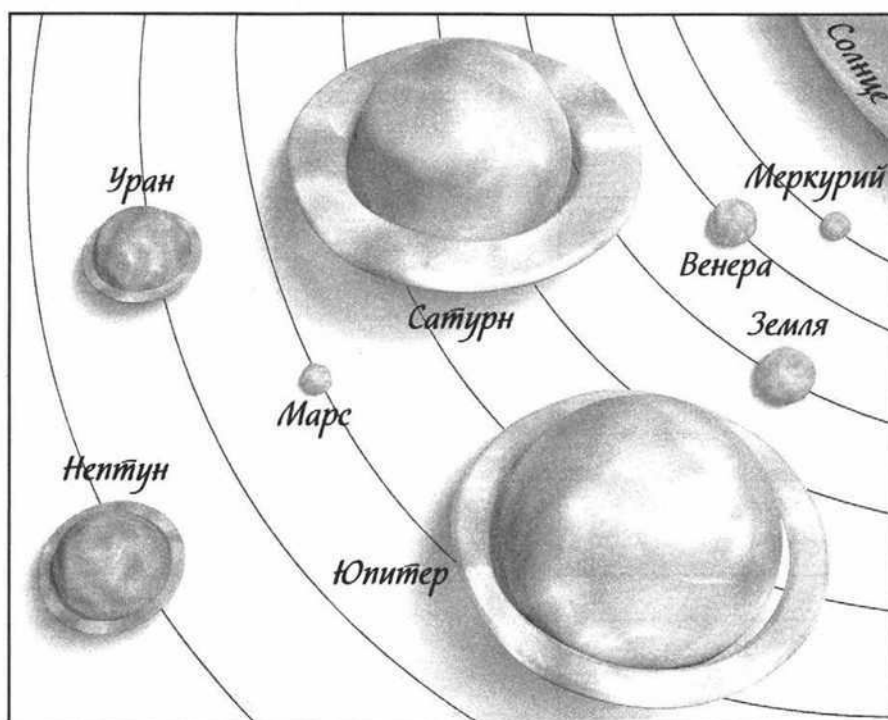
Подчеркни в списке слова, которые подойдут для рассказа о мире с точки зрения географа.

Материки, небесные тела, океаны, звёзды, реки, планеты, озёра, спутники планет.

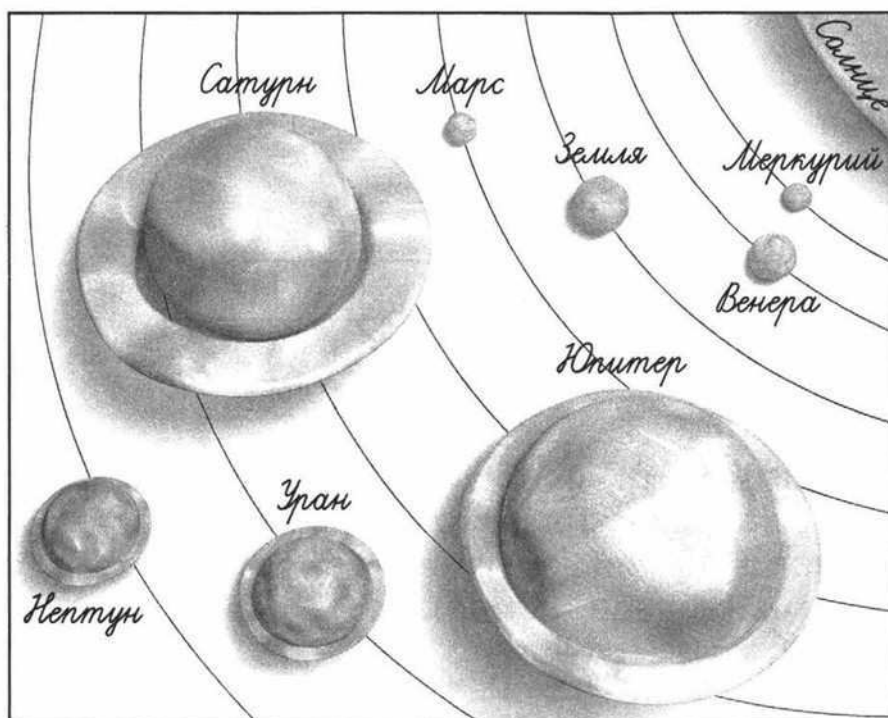
Задание 2

3

Вадим и Ульяна получили задание: вылепить из пластилина модель Солнечной системы. Вот как ребята выполнили задание (с. 17). Определи и отметь галочкой, у кого модель правильная.



Модель
Вадима



Модель
Ульяны



Ответ:

- ☐ Правильная модель у Вадима.
- ☐ Правильная модель у Ульяны.

Задание 3**5**

Соотнеси дату исторического события с веком. Укажи века стрелками.

Основание Москвы,
1147 год

XVI век

Основание Санкт-Петербурга,
1703 год

XVII век

Основание Красноярска,
1628 год

XII век

Основание Тобольска,
1587 год

XVIII век

Задание 4**7**

Приведи примеры объектов Всемирного наследия.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 5**8**

Роману нужно подготовить сообщение о причинах уничтожения тропических лесов на нашей планете. Какой источник информации ему может помочь? Отметь (обведи номер).

1. Сайт Всемирного фонда дикой природы
2. Атлас-определитель «От земли до неба»
3. Книга «Энциклопедия садовода»





Задание 6*

4

В книге «Энциклопедия путешествий. Страны мира» найди карту Австрии. С помощью карты узнай, какие города и реки есть в Австрии. Запиши их названия (не менее трёх в каждом пункте).

Ответ:

Города Австрии: _____

Реки Австрии: _____

Оценка работы учителем



Проверочная работа

Вариант 1

Задание 1

1

Пользуясь настенной физической картой России, определи, кто из учеников правильно описал расположение равнин нашей страны. Подчеркни имя ученика (ученицы).



Игорь: «К западу от Уральских гор простирается Западно-Сибирская равнина. К востоку от Уральских гор — Восточно-Европейская равнина».



Таня: «Западнее Уральских гор лежит Среднесибирское плоскогорье, а восточнее Уральских гор — Восточно-Сибирская равнина».



Андрей: «Западнее Уральских гор находится Восточно-Европейская равнина, восточнее Уральских гор — Западно-Сибирская равнина, а восточнее Западно-Сибирской равнины — Среднесибирское плоскогорье».

Задание 2

2

Объясни, почему происходит смена природных зон в нашей стране.

Ответ:

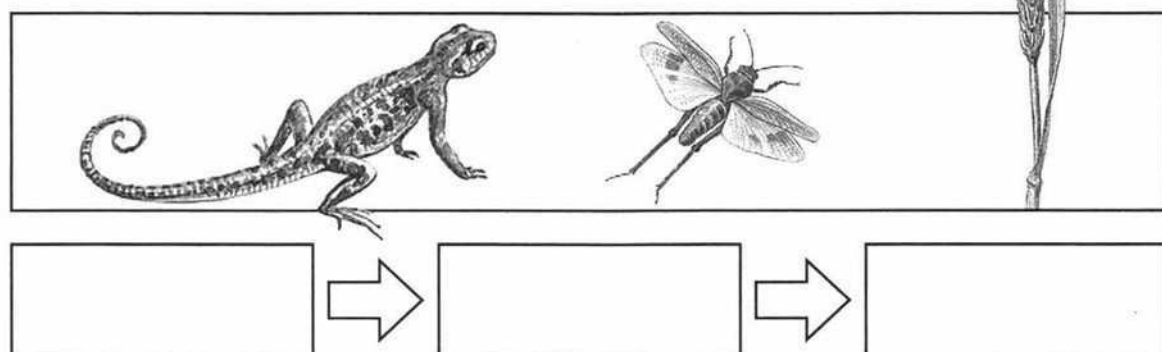
Задание 3 3

Приведи примеры животных тундры.

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 4 4

Узнай на рисунке растение и животных пустыни. Впиши их названия в схему так, чтобы получилась цепь питания.



Задание 5 5

Подумай, что из перечисленного относится к экологическим проблемам, а что — к мероприятиям по охране природы. Впиши соответствующие номера в таблицу.

1. На некоторых северных островах люди устроили свалки опасных отходов.
2. Под руководством учёных осуществляется программа «Белый медведь».
3. От рук браконьеров погибают белые медведи и другие животные севера.
4. Проводится «генеральная уборка Арктики».

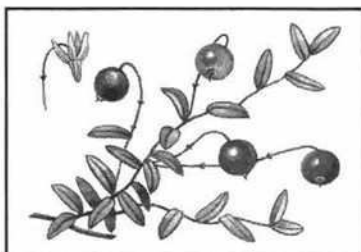
Экологические проблемы	Охрана природы



Задание 6*

3

С помощью атласа-определителя «От земли до неба» узнай названия этих кустарничков. Подпиши.



Оценка работы учителем

Вариант 2

Задание 1

1

Пользуясь настенной физической картой России, определи горы по описанию. Напиши названия гор под соответствующими номерами.

1. Это красивые горы на юге Сибири. Они внесены в Список Всемирного наследия.
2. Это самые высокие горы России. Здесь находится высочайшая вершина нашей страны.
3. Эти горы, словно каменный пояс, протянулись с севера на юг через всю страну.

Ответы:

1. _____
2. _____
3. _____

Задание 2

2

Впиши недостающие пункты в план характеристики природной зоны.

1. Название, изображение на карте.
2. Особенности природы (условия неживой природы, живые существа, взаимосвязи в природе).

3. _____

4. _____

Задание 3

3

Приведи примеры растений пустынь.

1. _____

2. _____

3. _____



Задание 4

4

Помоги Серёже и Наде составить таблицу «Значение леса». Заполни пропущенные строки.



Лес — это

защитник воздуха, водоёмов и почв.

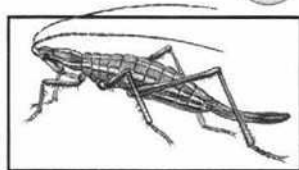
место для отдыха человека.

источник грибов, ягод, лекарственных растений.

Задание 5

6

Игорь решил подготовить сообщение об одном из охраняемых животных — степной дыбке. Какими источниками информации ему можно воспользоваться? Обведи номера.



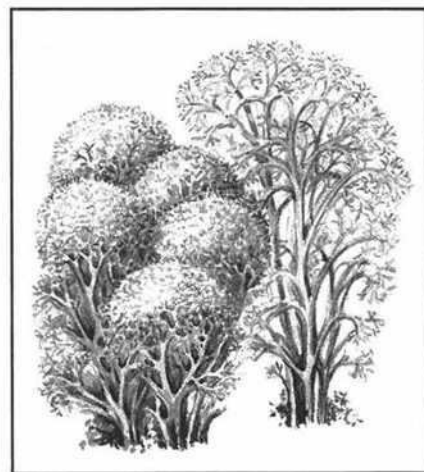
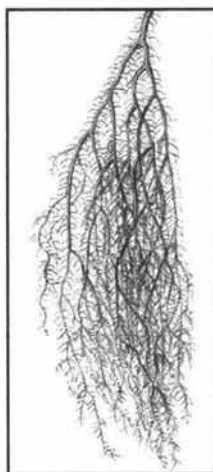
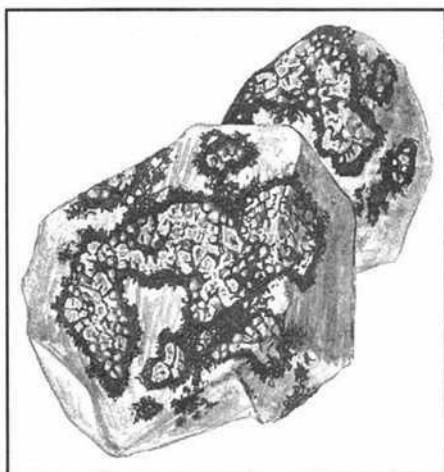
1. Красная книга России
2. Справочник «Редкие насекомые степей»
3. Энциклопедия «Животный мир морей и океанов»



Задание 6*

3

С помощью атласа-определителя «От земли до неба» узнай названия этих лишайников. Подпиши.



Оценка работы учителем

Раздел «Родной край – часть большой страны»

Проект «Охрана природы в нашем крае»

Критерии оценивания

Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий.

Оценивается и качество выполнения проектного задания, и представление его перед классом.

Оценивать выполнение представленных проектных заданий также целесообразно по критериям, которые обсуждены с учениками и понятны им.

Это могут быть такие *критерии*:

- глубина раскрытия темы проектного задания, использование знаний из других областей;
- доказательность представленного материала, обоснованность выводов;
- качество оформления проектного задания, если оно выполнено письменно;
- чёткость и ясность представления проектного задания перед классом;
- содержательность и аргументированность ответов на вопросы одноклассников.

По каждому из критериев, используемых при оценивании проектного задания, выставляется балл.

Оценка «5» - ученик набрал 5 баллов в сумме по всем критериям оценивания.

Оценка «4» - ученик набрал 4 балла.

Оценка «3» - ученик набрал 3 балла.

Оценка «2» - ученик набрал 2-1 б. или не справился с работой.

Проверочная работа

Вариант 1

Задание 1

1

Напиши, что ты называешь родным краем.

Ответь на вопросы.

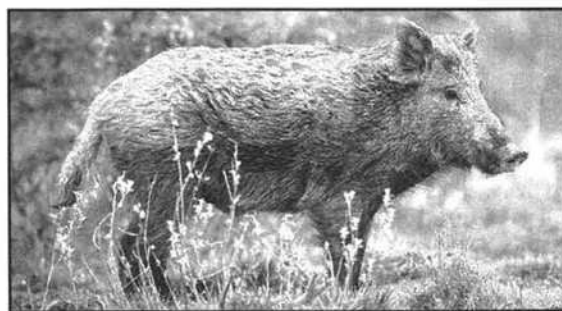
1. Каково положение вашего края на карте России?

2. Как называется главный город вашего края?

Задание 2

2

Рассмотри фотографии. Узнай животных леса. Подпиши их названия.



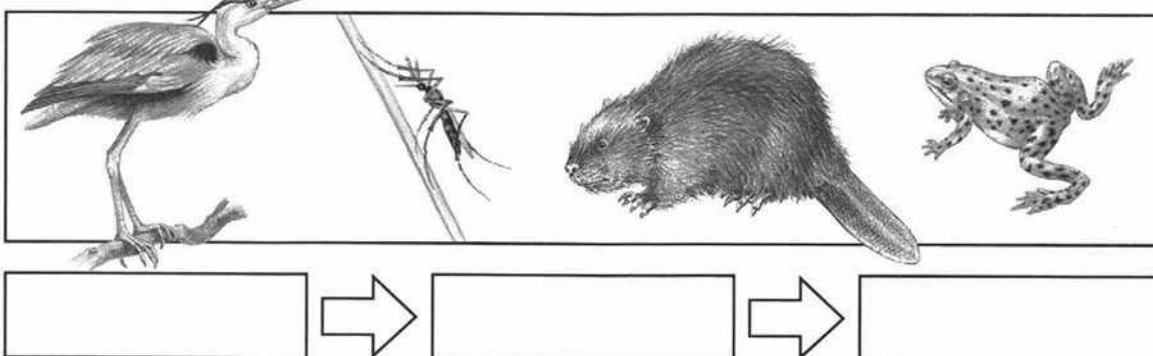
Задание 3**3**

Помоги Серёже подготовить характеристику природного сообщества луга. Напиши пропущенные пункты плана.

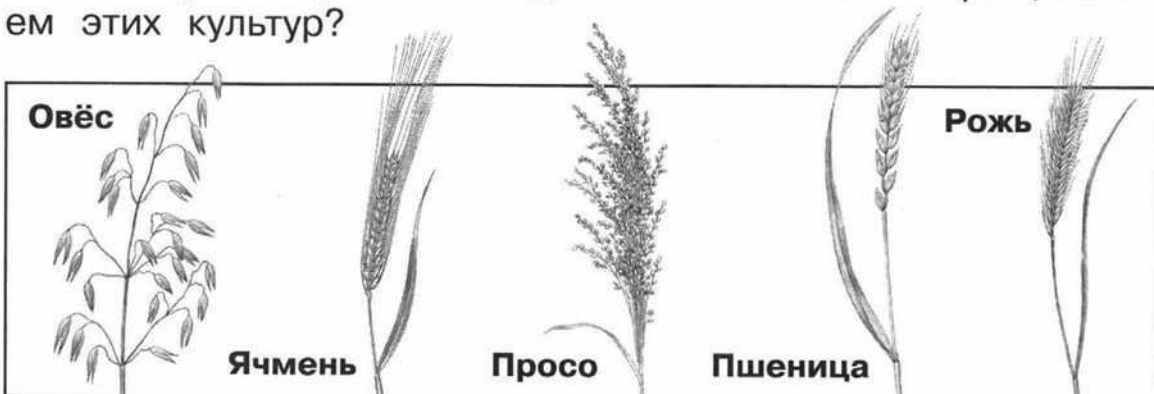
1. Название сообщества.
2. _____
3. Экологические связи в сообществе.
4. _____
5. Влияние человека на сообщество.
6. _____

**Задание 4****5**

Рассмотри рисунки. Выбери организмы, составляющие в природе цепь питания. Впиши их названия в схему.

**Задание 5****7**

Какая отрасль растениеводства занимается выращиванием этих культур?



Ответ: _____

Задание 6***8**

Напиши, какую краеведческую литературу ты используешь для получения сведений о своём крае и подготовки сообщений.

Оценка работы учителем

Вариант 2**Задание 1****1**

Напиши, что ты называешь родным краем.

Ответь на вопросы.

1. Каковы особенности природы вашего края?

2. Какие экологические проблемы характерны для вашего края?

Задание 2

2

Узнай полезные ископаемые по описаниям. Напиши названия.

1. Он белого цвета, прочен. В нём можно заметить остатки раковин морских организмов.
2. Обычно он бывает жёлтого цвета, состоит из отдельных крупинок, сыпучий.
3. Обычно он тёмно-коричневого цвета, рыхлый, непрочный, хорошо горит. В нём заметны остатки растений, из которых он состоит.
4. Это густая маслянистая жидкость тёмного цвета, с резким запахом. Хорошо горит.

Ответ:

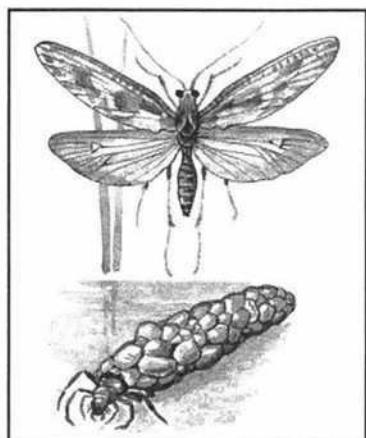
1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



Задание 3

4

С помощью атласа-определителя «От земли до неба» узнай названия насекомых пресного водоёма. Подпиши.

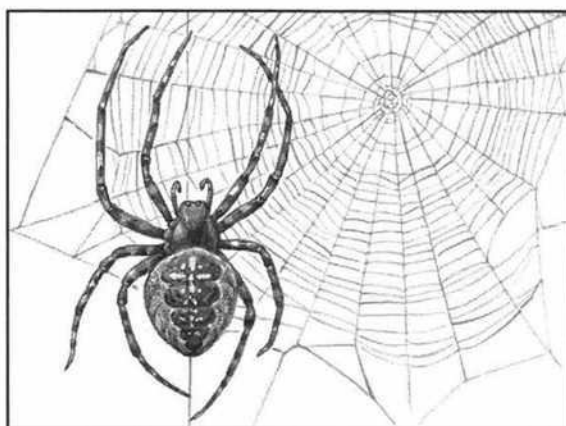


Задание 4

6

Вот о каких случаях Серёжа с папой прочитали в книге «Великан на поляне».

Некоторые озорные ребята, гуляя по лесу или парку, нарочно рвут сети пауков-крестовиков. Возьмут в руки ветки и давай ими размахивать, словно говорят паукам: «Вот вам! Не плетите здесь свою паутину, не мешайте нам ходить по тропинкам!»



Как ты оценишь поведение ребят? Какие советы можешь им дать?

Задание 5

7

Прочитай список и закончи составление схемы на с. 39. В среднюю строку схемы запиши название отраслей растениеводства, а в нижнюю строку — названия растений.

Кабачок, овощеводство, тюльпан, морковь, цветоводство, нарцисс, капуста.



Задание 6*

8

Напиши, какую краеведческую литературу ты используешь для получения сведений о своём крае и подготовки сообщений.

Оценка работы учителем

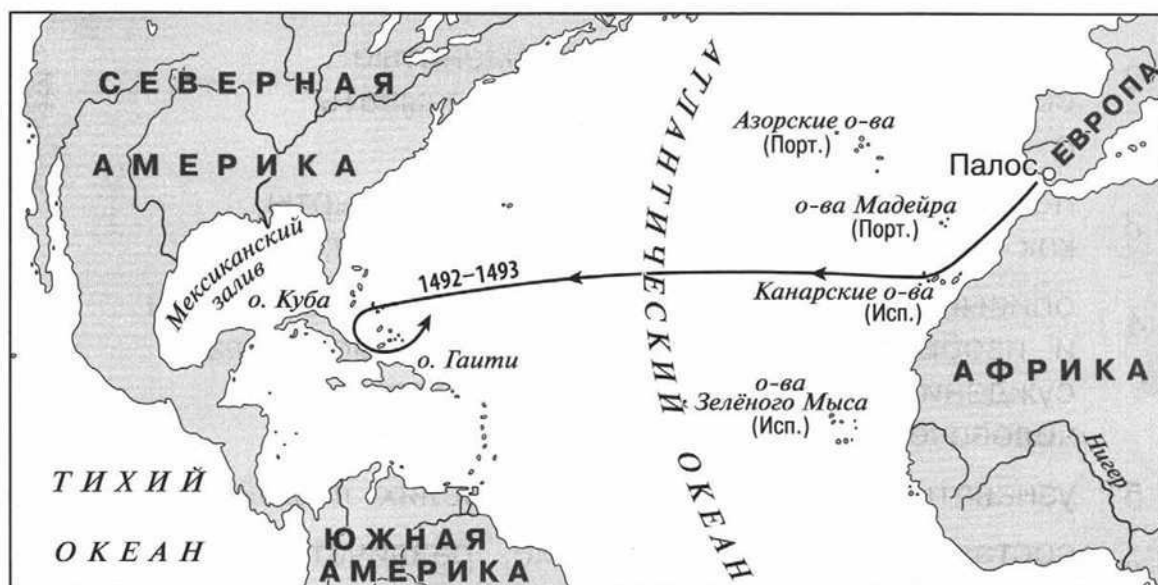
Проверочная работа

Вариант 1

Задание 1

3

Рассмотри карту. Запиши, путь какого мореплавателя на ней обозначен.



Ответ: _____

Задание 2

6

Подчеркни в списке слова и словосочетания, которые появились в русском языке в XX веке.

Космонавт. Космодром. Космическая ракета. Паровоз.
Железная дорога. Орбитальная космическая станция.
Искусственный спутник Земли. Метро. Телефон.

Запиши, с чем связано появление в русском языке этих слов и словосочетаний.

Задание 3**2**

Установи последовательность постройки этих сооружений. Впиши в клеточки номера в правильном порядке.

- ☐ Небоскрёбы Нью-Йорка
- ☐ Парфенон
- ☐ Московский Кремль
- ☐ Египетские пирамиды
- ☐ Петропавловская крепость в Петербурге

**Задание 4****4**

Заполни таблицу. В первый столбец запиши номера тех изобретений, которые относятся к распространению информации. Во втором столбце напиши, в какие исторические эпохи появились эти изобретения.

1. Радио. 2. Ткачество. 3. Письменность. 4. Механические часы. 5. Электрическое освещение. 6. Книгопечатание. 7. Электронные книги.

Изобретения	Исторические эпохи

Напиши о значении одного из этих изобретений (по своему выбору).

Задание 5**6**

Какие события произошли в эти годы? В каком веке? Заполни пропуски.

1914—1918 годы (____ век) — _____

1939—1945 годы (____ век) — _____

Объясни названия этих событий.

Задание 6***4**

Учитель предложил обсудить в классе вопрос: «С помощью какого транспорта можно было добраться из Петербурга в Варшаву во второй половине XIX века?» Прочитай, как ответили на этот вопрос ученики. Кто из них прав: кто-то один, два или все три ученика? Подчеркни имя (имена).

Петя: «Самый быстрый путь — на автомобиле. Автомобиль как раз изобрели именно во второй половине XIX века».

Кирилл: «Тысячелетиями все ездили на лошадях. Ответ такой: или верхом на лошади, или в повозке, карете, запряжённой лошадьми».

Таня: «В это время появились железные дороги, которые связали многие крупные города Европы. Из Петербурга в Варшаву также шёл железнодорожный путь».

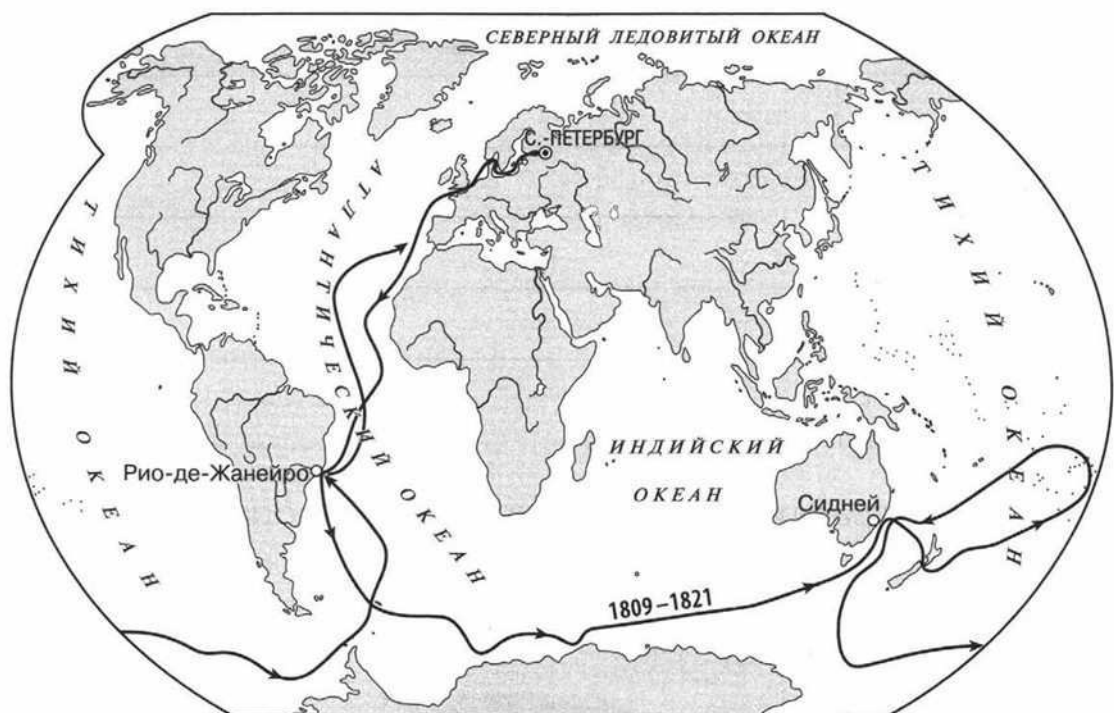
Оценка работы учителем

Вариант 2

Задание 1

3

Рассмотри карту. Запиши, морское плавание каких путешественников на ней обозначено. Чем прославились эти мореплаватели? Подпиши материк, который они открыли.



Ответ: _____

Задание 2

4

Отметь (закрась кружок), какая страна Древнего мира является родиной Олимпийских игр.

- ☐ Древний Египет
- ☐ Древняя Палестина
- ☐ Древний Рим
- ☐ Древняя Греция



Задание 3**5**

Заполни таблицу. В первый столбец запиши номера профессий. Во втором столбце напиши, в какие исторические эпохи появились эти профессии.

1. Железнодорожник. 2. Космонавт. 3. Книгопечатник.
4. Архитектор.

Профессии	Исторические эпохи

Задание 4**2**

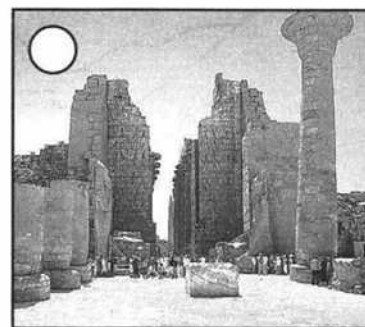
Отметь фотографию (закрась кружок), которая подписана НЕВЕРНО.



☐ Этот храм
был сооружён
в Древней Греции.



☐ Это сооружение —
средневековый
рыцарский замок.



☐ Этот храм
был построен
в Древнем Египте.

Напиши правильно, как называется это сооружение и где оно было построено.

Ответ: _____

Задание 5**1**

Что такое иероглиф? Отметь галочкой правильный ответ.

- ☐ Название одной из египетских пирамид
- ☐ Название реки в Древнем Египте
- ☐ Знак древнеегипетского письма
- ☐ Один из богов Древнего Египта

**Задание 6*****4**

Что такое ООН? Напиши полное название этой организации.

Запиши, после каких событий появилась ООН. Выскажи суждение о том, почему именно в XX веке возникла такая международная организация.

Оценка работы учителем

Проверочная работа

Вариант 1

Задание 1

2

Узнай события по историческим картам. Пронумеруй карты в соответствии с подписями.

1. Сталинградская битва
2. Куликовская битва
3. Ледовое побоище
4. Бородинская битва



Задание 2**6**

Отметь галочкой, какое инженерное сооружение появилось в России в конце XIX — начале XX века.

- ☐ Искусственный спутник Земли
- ☐ Метро в Москве
- ☐ Транссибирская магистраль
- ☐ Красноярская ГЭС

**Задание 3****3**

Отметь галочкой два НЕВЕРНЫХ утверждения.

- ☐ Путь «из варяг в греки» появился после крещения Руси, соединив Русь и Византию.
- ☐ В 882 году возникло Древнерусское государство.
- ☐ Князь Ярослав Мудрый возвёл в Киеве Софийский собор, Золотые ворота.
- ☐ Столицей Древнерусского государства был Новгород.
- ☐ Учёные считают, что «Повесть временных лет» написал монах Киево-Печерской лавры Нестор.

Задание 4**4**

Напиши имена выдающихся людей России, о которых идёт речь в описаниях (с. 59—60).

1. Родился на севере России в крестьянской семье. Рано полюбил чтение книг и проявил интерес к познанию мира, природы, прошлого людей. Жажда знаний побудила юношу отправиться в Москву. Он учился в высших школах в Москве, Петербурге, а также в Германии. Всю жизнь проработал в Академии наук в Петербурге. Совершил открытия в астрономии, физике, химии, геологии. Прославился как историк, поэт, художник. По предложению этого учёного в Москве был открыт университет.

2. Отправился в составе посольства за границу под чужим именем. Вёл жизнь простого мастерового. Побывал в Голландии, Германии, Франции, Англии и других странах. Знал около 14 специальностей. По возвращении из-за границы начал преобразования. Создал новые органы государственного управления. Россия при нём стала империей, морской державой. Основал новую столицу. Развивал торговлю, строил новые заводы. Открыл Академию наук, первый музей, наладил выпуск первой печатной газеты, ввёл новый календарь, снаряжал экспедиции для изучения России и сопредельных территорий.

Выскажи своё мнение об одном из этих людей.

Задание 5

3

Соедини линией каждое событие с датой, когда оно произошло.

Крещение Руси	1242 год
Начало нашествия Батыя на Русь	1240 год
Стояние на реке Угре	988 год
Ледовое побоище	1480 год
Невская битва	1237 год

Задание 6***4**

Эти события относятся к истории правления разных государей России. Заполни таблицу по образцу. Во вторую колонку впиши имена правителей и века их правления.

Объединение русских земель вокруг Москвы	<i>Иван Калита (XIV век)</i>
Россия стала царством	
Крещение Руси	
В состав Российской империи вошёл Крым	
Куликовская битва	
Образование государства Русь со столицей в Киеве	
Россия стала империей	
Подписание манифеста о крестьянской вольности	
Освобождение Руси от ордынской зависимости	

Оценка работы учителем

Вариант 2

Задание 1

1

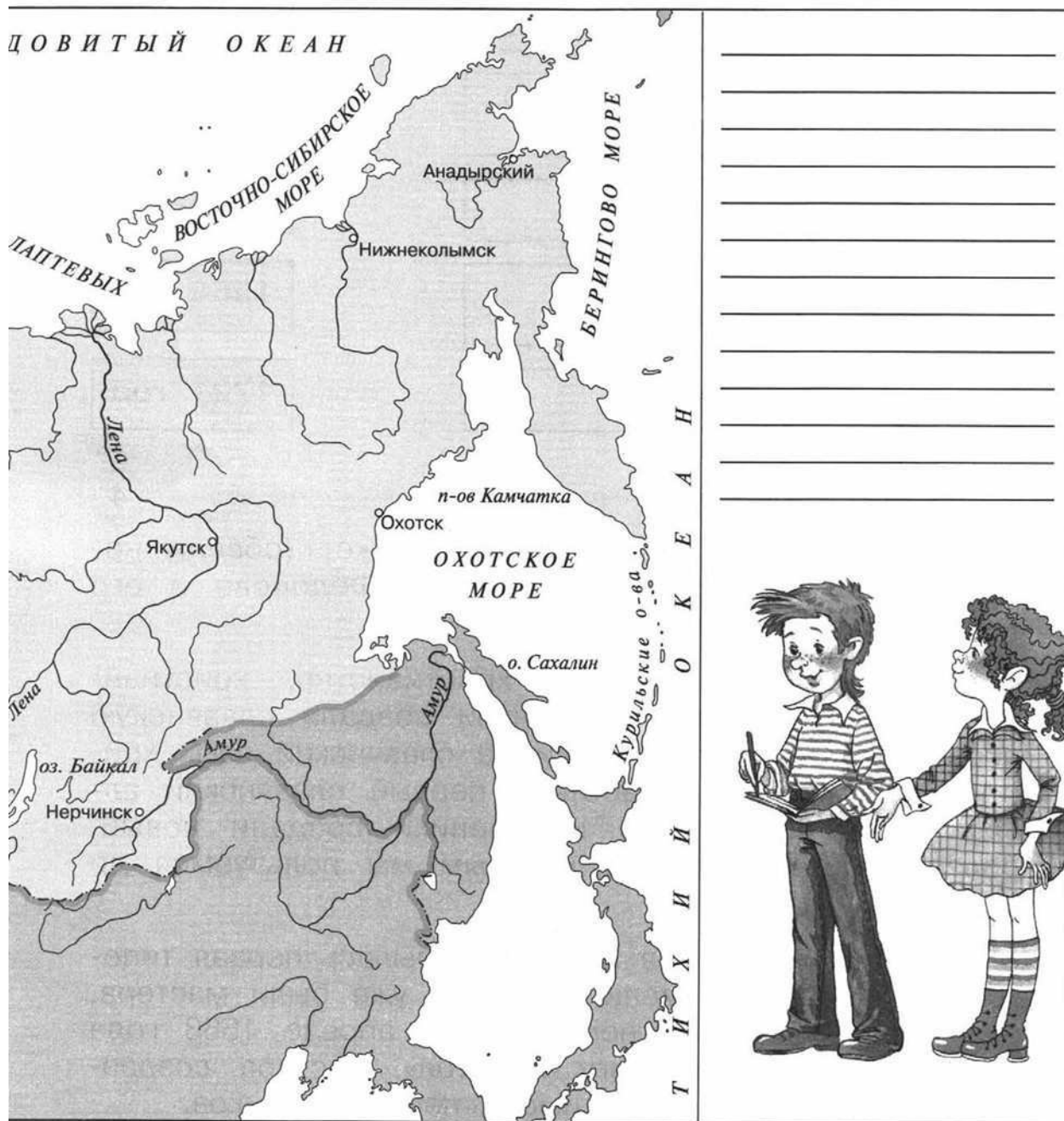
На карте красным карандашом обведи границу России в конце XVIII века.



Выпиши в столбике справа названия 2—3 городов (по своему выбору), основанных на территории Сибири в XVII веке.

Выпиши название города, неподалёку от которого родился М. В. Ломоносов.

Вспомни, какой город стал столицей России в 1713 году. Запиши его название в столбике справа.



Задание 2**3**

Соедини линией каждое событие с датой, когда оно произошло.

Издание первой русской печатной книги	1812 год
Образование Древнерусского государства со столицей в Киеве	1612 год
Провозглашение Петра Первого императором	1790 год
Бородинская битва	882 год
Освобождение Москвы народным ополчением	1564 год
Штурм Измаила	1721 год

Задание 3**4**

Узнай по описаниям людей. Выбери текст (обведи номер), в котором говорится об Иване Фёдорове и его помощнике Петре Мстиславце.

1. Чтобы принести славянам христианство, христианские проповедники из Византии создали славянскую письменность. Они перевели на славянский язык христианские книги, разработали первый славянский алфавит. На его основе их ученики создали новый, более простой алфавит, которым мы пользуемся до сих пор.
2. В середине XVI века в Москве открылась первая типография. К тому времени в России уже были мастера, знавшие толк в печатном деле. В апреле 1563 года они начали печатать книгу «Апостол». Мастера, создавшие её, по праву носят имена первопечатников.

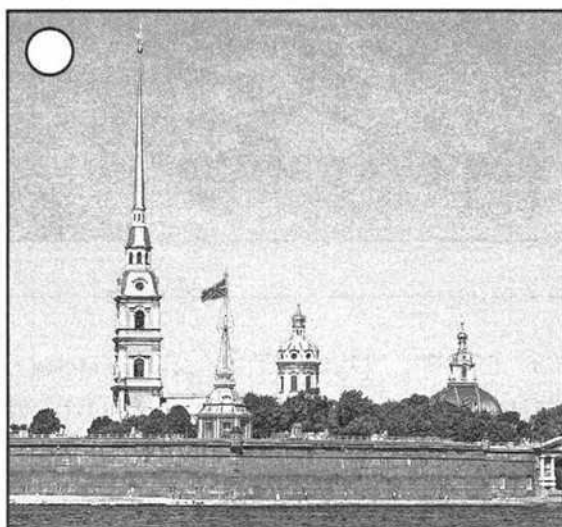
Задание 4

5

Узнай город по фактам из его истории.

1. Этот город и его князей называют собирателями Руси.
2. В этом городе проходили Земские соборы.
3. Здесь начала править династия Романовых.
4. В этом городе находится самый знаменитый Кремль России.
5. В нём был воздвигнут храм в честь избавления России от нашествия иноземцев.

Запиши название города: _____. Отметь галочкой фотографии памятников истории и культуры этого города.



Задание 5**2**

Рассмотри иллюстрацию. Запиши, какое историческое событие на ней изображено. Укажи год, когда произошло это событие.



Какой полководец выступил во главе русской дружины? В чём проявился его полководческий талант? Запиши ответ.

Ответ: _____

Задание 6***6**

Выбери из списка (с. 67) слова и словосочетания, с помощью которых можно рассказать о развитии экономики и техники России во второй половине XIX века. Запиши номера выбранных слов (словосочетаний) в левую графу таблицы. В правой графе приведи их объяснения.

1. Конка. 2. Колхозы. 3. Кунсткамера. 4. Транссибирская магистраль. 5. Даниловская мануфактура. 6. Курганная высота. 7. Трёхгорная мануфактура. 8. Первая в России типография. 9. Адмиралтейство и верфь в Петербурге. 10. Железная дорога между Москвой и Петербургом. 11. Искусственный спутник Земли.

Номер слова (слово- сочетания)	Объяснение

Оценка работы учителем

Проверочная работа

Вариант 1

Задание 1

1

Пользуясь настенной политико-административной картой России, обведи на карте (с. 80—81) красным карандашом государственную границу нашей страны.

Подпиши название столицы нашей страны и других городов федерального значения.

Подпиши на карте название города, в котором находится башня Сююмбике.

Задание 2

2

Что из перечисленного относится к правам, а что — к обязанностям граждан России? Запиши соответствующие номера в таблицу.

1. Сохранение исторического и культурного наследия, бережное отношение к памятникам истории и культуры
2. Участие в управлении делами государства как непосредственно, так и через своих представителей
3. Защита Отечества
4. Соблюдение Конституции Российской Федерации и законов
5. Охрана здоровья и медицинская помощь
6. Свободный труд и образование
7. Охрана окружающей среды, бережное отношение к природным богатствам
8. Пользование родным языком, свободный выбор языка общения, воспитания, обучения и творчества

Права	Обязанности

Задание 3**3**

Что из перечисленного характеризует власть императора в России в конце XIX века? Закрась кружок синим цветом. А что характеризует президентскую власть в современной России? Закрась кружок зелёным цветом.

- ☐ Наследственная власть
- ☐ Выборная власть
- ☐ Единоличное правление без каких-либо ограничений
- ☐ Управление страной согласно Конституции России

Задание 4**4**

Укажи стрелками части герба России.

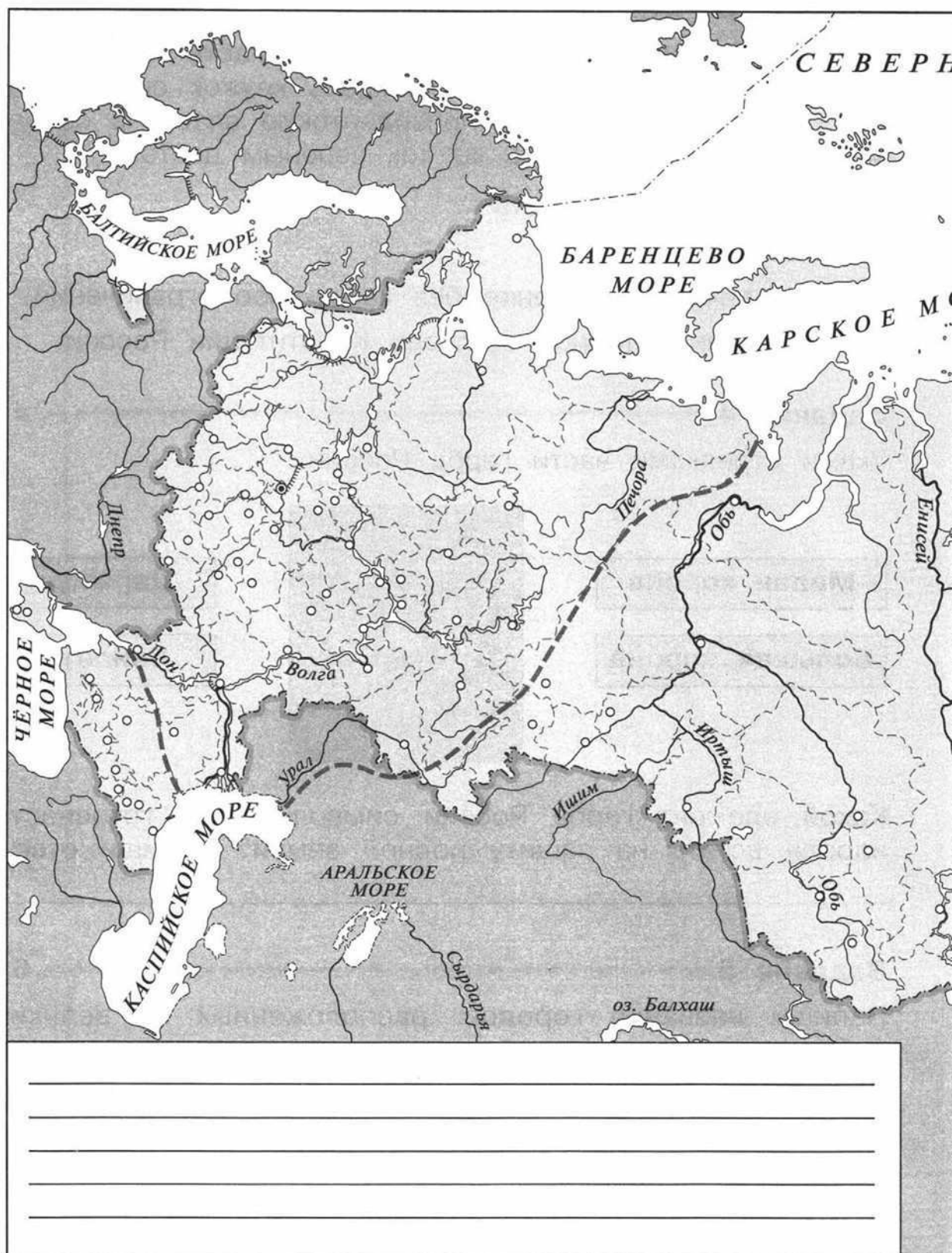


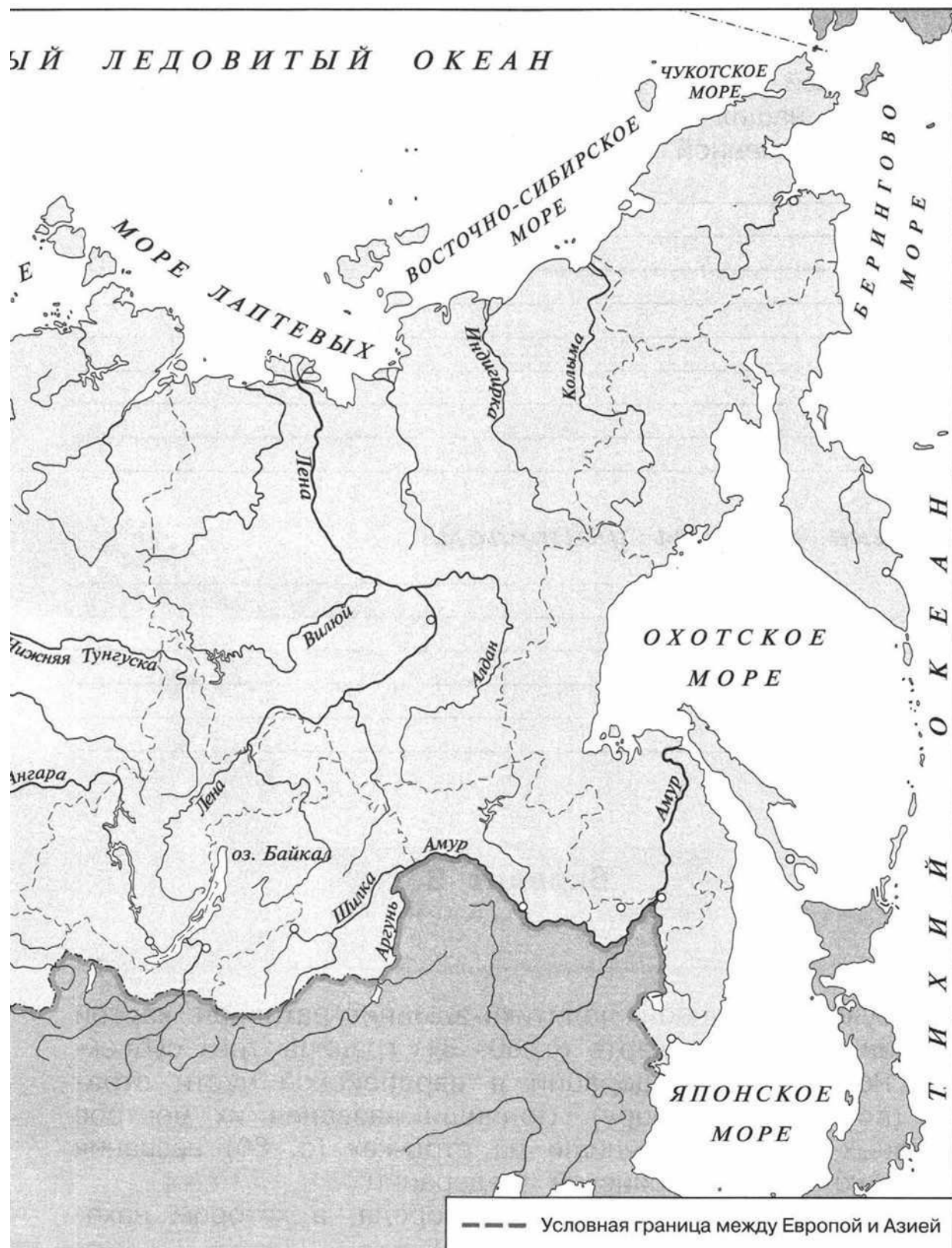
Какой элемент герба России символизирует готовность народа встать на защиту родной земли? Запиши ответ.

Задание 5**6**

Напиши названия городов, расположенных на великих сибирских реках.

- На реке Лене — _____
- На реке Ангаре — _____
- На реке Енисее — _____
- На реке Оби — _____
- На реке Иртыше — _____





Задание 6***8**

Докажи, что празднование Дня Победы, а также памятных дней нашей страны воспитывает уважение к героическим подвигам наших соотечественников, помогает осознавать связь современной России с её историей.

Оценка работы учителем

Вариант 2**Задание 1****1**

Пользуясь настенной политико-административной картой России, обведи на карте (с. 80—81) границы трёх субъектов Российской Федерации в европейской части страны (по своему выбору). Подпиши названия их центров (главных городов). Выпиши на строчках (с. 80) названия этих субъектов Российской Федерации.

Подпиши на карте название города, в котором находится монумент «Родина-мать».

Задание 2**4**

Отметь галочкой, что является государственными символами нашей страны.

- ☐ Штандарт Президента России, герб города Москвы, знамя Военно-морского флота России
- ☐ Паспорт гражданина России, герб города Санкт-Петербурга, знамя Вооружённых сил России
- ☐ Государственный гимн России, Государственный герб России, Государственный флаг России

Задание 3**5**

Соедини линией название праздника с датой, когда он отмечается.

День России	4 ноября
День Победы	23 февраля
День Государственного флага	1 мая
День народного единства	12 июня
День Конституции	9 мая
День защитника Отечества	22 августа
День весны и труда	12 декабря

Напиши о значении одного из перечисленных праздников в жизни страны.

Задание 4**2**

Впиши в предложения пропущенные слова.

Человек, его права и свободы являются _____
_____.

Каждый имеет право на _____ и личную неприкосновенность.

Каждый имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей _____ и _____.

Напиши название документа, из которого приведены эти строчки.

Задание 5**3**

Отметь галочкой, какие органы власти входят в состав Федерального собрания.

- ☐ Правительство Российской Федерации
- ☐ Государственная дума
- ☐ Совет Федерации
- ☐ Верховный суд Российской Федерации

**Задание 6*****6**

Перечисли известные тебе природные и культурные достопримечательности этих городов России.

Владивосток — _____
Якутск — _____
Красноярск — _____
Воткинск — _____
Оренбург — _____
Вологда — _____
Саратов — _____
Казань — _____

Опиши 2—3 достопримечательности из приведённых тобой (по своему выбору).

Оценка работы учителем

Раздел «Современная Россия»

Проект «Крупнейшие художественные музеи России»

Критерии оценивания

Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий.

Оценивается и качество выполнения проектного задания, и представление его перед классом.

Оценивать выполнение представленных проектных заданий также целесообразно по критериям, которые обсуждены с учениками и понятны им.

Это могут быть такие *критерии*:

- глубина раскрытия темы проектного задания, использование знаний из других областей;
- доказательность представленного материала, обоснованность выводов;
- качество оформления проектного задания, если оно выполнено письменно;
- чёткость и ясность представления проектного задания перед классом;
- содержательность и аргументированность ответов на вопросы одноклассников.

По каждому из критериев, используемых при оценивании проектного задания, выставляется балл.

Оценка «5» - ученик набрал 5 баллов в сумме по всем критериям оценивания.

Оценка «4» - ученик набрал 4 балла.

Оценка «3» - ученик набрал 3 балла.

Оценка «2» - ученик набрал 2-1 б. или не справился с работой.

Итоговая проверочная работа за 4 класс

Обрати внимание! В каждом варианте работы представлены задания по материалу всех шести разделов учебника. У каждого задания справа дан двойной номер. Первая цифра указывает на номер раздела, а вторая — на номер планируемого результата из этого раздела. Например, если успешно выполнено задание с номером 2.4, значит, мы освоили четвёртое требование второго раздела, то есть научились выявлять экологические связи в разных природных зонах, изображать эти связи с помощью моделей.

Вариант 1

Задание 1

1.1

Напиши слова, которые подойдут для рассказа о мире с точки зрения географа.

Ответ:

Задание 2

2.1

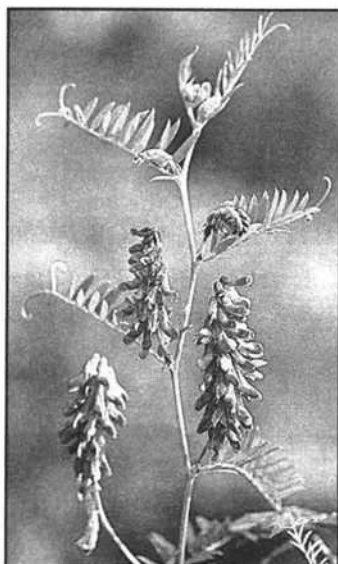
Пользуясь настенной физической картой России, заполни таблицу. Напиши одно название в каждой клетке таблицы.

Моря России	Озёра России

Задание 3

3.2

Рассмотри фотографии. Узнай растения луга. Подпиши их названия.



Задание 4

5.3

Во время каких событий мировой истории произошли эти события истории России? Соедини стрелками правильно.

**Великая
Отечественная
война**

Завоевательные
войны Наполеона
в Европе

**Отечественная
война
1812 года**

Первая мировая
война

**Великая
русская
революция**

Вторая мировая
война

Задание 5**6.3**

Что в переводе с латинского языка означает слово «федерация»? Выбери правильный ответ (закрась кружок).

- | | |
|---|----------------------------------|
| ☐ Народовластие | ☐ Общее дело |
| ☐ Союз, объединение | ☐ Заявление |

Задание 6***6.2**

Запиши, в каком документе есть такие строки: «Каждый гражданин Российской Федерации обладает на её территории всеми правами и свободами и несёт равные обязанности...»

Ответ: _____

Приведи примеры прав и обязанностей гражданина России.

1. Права: _____

2. Обязанности: _____

Оценка работы учителем

Вариант 2

Задание 1 1.6

Закончи заполнение таблицы, предложив способы решения экологической проблемы.

Экологическая проблема	Способы решения
Проблема загрязнения океана	

Задание 2 2.1

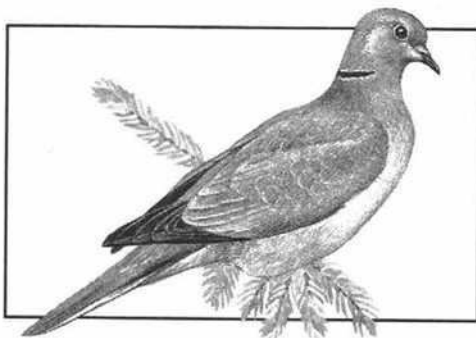
Пользуясь настенной картой природных зон России, запиши основные природные зоны в порядке их смены с севера на юг.

Ответ:

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | 5. _____ |
| 2. _____ | 6. _____ |
| 3. _____ | 7. _____ |
| 4. _____ | |

Задание 3 3.4

С помощью атласа-определителя «От земли до неба» узнай названия птиц, живущих в лесах, садах и парках. Подпиши.



Задание 4**4.1**

Отметь галочкой НЕВЕРНЫЕ утверждения. Какие ошибки в них допущены? Зачеркни ошибочные сведения, а сверху напиши верные.

- ☐ Первая кругосветная экспедиция состоялась в первой четверти XVI века.
- ☐ Открытие Америки произошло в начале XVI века.
- ☐ Новое время продолжалось с последнего десятилетия XV века до второго десятилетия XX века.
- ☐ В XVIII веке была изобретена фотография.
- ☐ Одним из знаменитых людей Нового времени был Иоганн Гутенберг.

Задание 5**5.3**

Подумай, что из перечисленного относится к деятельности Ивана Третьего, а что — к деятельности Петра Великого. Впиши соответствующие номера в таблицу (с. 97).

1. Появление Российской империи
2. Создание Академии наук
3. Появление герба России
4. Выход к Балтийскому морю
5. Строительство Грановитой палаты, соборов Кремля
6. Появление морского флота
7. Освобождение Руси от ордынской зависимости
8. Упрощение азбуки-кириллицы
9. Создание единого независимого государства
10. Основание Кунсткамеры
11. Переход на новое летосчисление
12. Выпуск первой печатной газеты
13. Возведение краснокирпичного Кремля
14. Созыв Боярской думы

Деятельность Ивана Третьего	Деятельность Петра Великого

Задание 6* 6.8

Выскажи суждение о том, почему в годы Великой Отечественной войны появились награды, названные в честь выдающихся российских военачальников: орден Александра Невского, орден Суворова, орден Кутузова, орден Ушакова. Используй в своём ответе слова: патриоты, народная память, борьба за независимость.

Оценка работы учителем
