



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

**ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»**

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект,  
Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: [info2@okddd.ru](mailto:info2@okddd.ru) Контактный телефон+7(495) 125-14-92

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический

совет

Протокол № 1

от «28» августа 2023 года

**УТВЕРЖДАЮ**

**ДИРЕКТОР**

А.В.Павлова

«28» августа 2023 года

М.П.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО МАТЕМАТИКЕ**

Уровень общего образования (класс):  
начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: 136

Учитель: Ефимова Анна Алексеевна

Программа разработана на основе  
примерной программы по математике  
для общеобразовательных школ и авторской

программы «Математика»,

М.И. Моро, М.А. Бантовой и др.

М., «Просвещение», 2019 г.

2023 – 2024 учебный год

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	6
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	9
6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
9. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ.....	19

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 3 класса ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.)
- перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России на 2023 - 2024 учебный год ;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.15. № 1/5)
- Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» (утвержденная приказом №1 от 31.08.2017 г);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» -
- Учебный план
- Положение о рабочей программе по предмету
- Примерная (авторская) (авторы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. «Математика. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»)) программа начального общего образования по предмету «Математика» для обучающихся 3 класса

**Для реализации программы используются следующие печатные издания:**

1. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. – М.: Просвещение, 2019.
2. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч / М.И. Моро и др. – М. : Просвещение, 2021.
3. Тренажёр по математике. 3 класс : к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 3 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Н.Ю. Погорелова. – М. Издательство «Экзамен», 2021.
4. Проверочные работы по математике : 3 класс. В 2ч. : к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 3 класс. В 2ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Л.Ю. Самсонова. – М. : Издательство «Экзамен», 2021.
5. Математика. Тетрадь учебных достижений 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова.- М. Просвещение, 2021
6. Математика. 3 класс : технологические карты уроков по учебнику М,И, Моро, М.А. Бантовой и др. / авт.-сост. И.В. Арнгольд. – Волгоград : Учитель, 2018.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

### Место курса «Математика» в учебном плане

Согласно годовому календарному графику ОАНО Начальной общеобразовательной школы «Дари Детям Добро» в 2023-2024 учебном году в 3 классе 34 учебные недели (4 учебных часа в неделю) - 136 ч

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	55
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	29
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	12
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	5
7	Приемы письменных вычислений.	14
	<b>Итого:</b>	<b>136 часов</b>

### 3. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

Период обучения	Количество часов	Диагностический материал
1 четверть	31	Входная диагностическая работа – 1 Контрольная работа - 1 Проверочная работа – 1 Контрольный устный счет - 1
2 четверть	30	Контрольная работа - 2 Проверочная работа - 1 Контрольный устный счет - 1
3 четверть	40	Контрольная работа - 2 Проверочная работа – 1 Контрольный устный счет - 1
4 четверть	35	Итоговая контрольная работа – 1 Контрольная работа - 2 Проверочная работа – 1 Контрольный устный счет - 1
<b>Итого</b>	<b>136</b>	<b>Входная диагностическая работа – 1</b> Контрольная работа – 7 <b>Итоговая контрольная работа – 1</b> Проверочная работа – 4 Контрольный устный счет - 4

### 4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

К концу обучения в третьем классе ученик научится

**называть:**

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1, на 0;
- правило деления нуля на число;

**сравнивать:**

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

- площади фигур;

**различать:**

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

**читать:**

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

**воспроизводить:**

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины:  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ,  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ ;
- соотношения между единицами массы:  $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ ;
- соотношения между единицами времени:  $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$ ;  $1 \text{ сутки} = 24 \text{ часа}$ ;
- приводить примеры: двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;

**моделировать:**

- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка; упорядочивать:
- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;

**анализировать:**

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

**классифицировать:**

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний);
- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

**конструировать:**

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

**контролировать:**

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

**оценивать:**

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:
- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи.

К концу обучения в третьем классе **ученик получит возможность научиться:**

- выполнять проверку вычислений;

- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

**К концу 3 класса учащиеся должны знать:**

- названия и последовательность чисел от 1 до 100, названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие им случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления;
- таблицу умножения и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

**К концу 3 класса учащиеся должны уметь:**

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- находить сумму и разность, частное и произведение чисел в пределах 1000: в более легких случаях устно, в более сложных - письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 - 3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на один предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз;
- чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля;
- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр и площадь прямоугольника (квадрата);



## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### *Личностные результаты*

*У учащегося будут сформированы:*

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;

*Учащийся получит возможность для формирования:*

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

### *Метапредметные результаты*

#### РЕГУЛЯТИВНЫЕ

*Учащийся научится:*

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;

- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

## ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

*Учащийся научится:*

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами; самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

## КОММУНИКАТИВНЫЕ

*Учащийся научится:*

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон.

### *Предметные результаты*

#### *ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ*

*Учащийся научится:*

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними:  $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$ ,  $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$ ; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними:  $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ ; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

#### *АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ*

*Учащийся научится:*

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида  $a : a$ ,  $0 : a$ ;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;

- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

*Учащийся получит возможность научиться:*

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

## РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

*Учащийся научится:*

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.

## ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

### ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

*Учащийся научится:*

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

### ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

*Учащийся научится:*

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;

- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

## РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

*Учащийся научится:*

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

*Учащийся получит возможность научиться:*

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

## 6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)**

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»

### **Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)**

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа 2 и 3».

Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»

Контрольная работа за первое полугодие.

### **Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)**

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида  $x - 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Контрольная работа по теме «Решение уравнений»

Контрольная работа по теме «Деление с остатком».

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (12ч)**

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12ч)**

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

### **Приемы письменных вычислений (14 ч)**

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы.

Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Приемы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного приема умножения трехзначного числа на однозначное.

Приемы письменного деления в пределах 1000. Алгоритм письменного приема деления трехзначного числа на однозначное. Проверка деления.

Итоговая контрольная работа.

## **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

**Текущий контроль** по математике можно осуществлять как в письменной, так и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить не реже одного раза в

неделю в форме самостоятельной работы или математического диктанта. Желательно, чтобы работы для текущего контроля состояли из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения (например, умения сравнивать натуральные числа, умения находить площадь прямоугольника и др.).

**Тематический контроль** по математике в начальной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловыe вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др.

Тематический контроль по математике в начальной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др. За такую работу выставляется отметка:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - одна ошибка и 1-2 недочета; 2 ошибки или 4 недочета;

"3" - 2-3 ошибки и 1-2 недочета; 3-5 ошибок или 8 недочетов;

"2" - 5 и более ошибок.

Среди тематических проверочных работ особое место занимают работы, с помощью которых проверяются знания табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. Для обеспечения самостоятельности учащихся выбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит 30 примеров (соответственно по 15 на сложение и вычитание или умножение и деление). На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока. Ученику выставляется отметка:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1-2 ошибки;

"3" - 3-4 ошибки.

**Итоговый контроль** по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания по геометрии и др.). В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий по геометрии, а затем выводится итоговая отметка за всю работу:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1 ошибка или 1-3 недочета, при этом ошибок не должно быть в задаче;

"3" - 2-3 ошибки или 3-4 недочета, при этом ход решения задачи должен быть верным;

"2" - 5 и более ошибок.

При этом итоговая отметка не выставляется как средний балл, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

### **Оценивание письменных работ**

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

#### **Ошибки:**

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не решенная до конца задача или пример;

- невыполненное задание;
- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

#### **Недочеты:**

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- нерациональный прием вычислений;
- недоведение до конца преобразований;
- наличие записи действий;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

#### **Оценивание устных ответов**

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

#### **Ошибки:**

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

#### **Недочеты:**

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;
- неумение точно сформулировать ответ решенной задачи;
- медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника;
- неправильное произношение математических терминов.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

#### **Характеристика цифровой оценки (отметки)**

«5» («отлично») – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.



**«4» («хорошо»)** – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4 – 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

**«3» («удовлетворительно»)** – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

**«2» («плохо»)** – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

### **Оценка письменных работ по математике**

Работа, состоящая из примеров

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки.
- «3» – 2 – 3 грубых и 1 – 2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- «2» – 4 и более грубых ошибки.

**Работа, состоящая из задач**

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 – 2 негрубые ошибки.
- «3» – 1 грубая и 3 – 4 негрубые ошибки.
- «2» – 2 и более грубых ошибки.

**Комбинированная работа**

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» – 2 – 3 грубых и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» – 4 грубых ошибки.

**Контрольный устный счет**

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 – 2 ошибки.
- «3» – 3 – 4 ошибки.
- «2» – более 3 – 4 ошибок.

**Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)**

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося. Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **Печатные пособия**

Разрезной счетный материал по математике.

Комплект таблиц для начальной школы по математике

### **Технические средства обучения**

Оборудование рабочего места учителя:

- Классная доска с креплениями для таблиц, постеров, картинок.
- Персональный компьютер с принтером.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран размером 150 X 150 см.
- Электронное приложение к учебнику Моро М.И. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение

### **Экранно-звуковые пособия**

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

### **Оборудование класса**

Ученические одно- и двухместные столы с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала.

Подставки для книг, держатели для схем и таблиц.

Чертёжный набор для школьной доски

## 7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Технология	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Материально техническое обеспечение	Дом. задание
	план	факт						Предметные	Метапредметные УДД	Личностные УДД		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)</b>												
1.		04.09.2023	<b>Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.</b>	Урок общетематической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема.</b> Какова последовательность чисел от 0 до 100?? Как читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100? <b>Цели:</b> создать условия для проверки умений обосновывать выполненные действия, находить закономерность в построении ряда чисел, для усвоения понятий «число», «цифра».	Нумерация чтение и сравнение чисел	Совершенствовать навыки устных и письменных приемов сложения и вычитания в пределах 100, умения решать простые и составные задачи.	<b>Регулятивные:</b> определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации. <b>Коммуникативные</b> : использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи..	Формирование позитивного отношения к процессу обучения, устойчивой мотивации к приобретению новых знаний.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 4, № 6
2.		05.09.2023	<b>Повторение. Нумерация</b>	Урок общетематической направленности	Здоровьесберегающие технологии;	<b>Проблема.</b> Какова последовательность	Нумерация чтение и сравнение чисел	Совершенствовать навыки устных и	<b>Регулятивные:</b> определять цель учебной деятельно-	Формирование позитивного отношения к	Мультимедийные (цифровые) образовательные ре-	Стр. 5, №2, №8

			<b>я чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.</b>	гической направленности	Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	ь чисел от 0 до 100?? Как читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100? <b>Цели:</b> создать условия для проверки умений обосновывать выполненные действия, находить закономерность в построении ряда чисел, для усвоения понятий «число», «цифра».		письменных приемов сложения и вычитания в пределах 100, умения решать простые и составные задачи.	сти с помощью учителя и самостоятельно. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации. <b>Коммуникативные</b> использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи..	процессу обучения, устойчивой мотивации к приобретению новых знаний.	сурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
3.	06.09.2023	<b>Выражения с переменными.</b>	Урок общеметодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой)	<b>Проблема</b> Как называются равенства с переменной? Как найти значения выражений с переменной? <b>Цели:</b> создать условия для формирования умений применять латинские буквы в выражениях с переменной, решать уравнения, выполнять вычисления в	Числовые выражения, выражения с переменной, периметр	Научиться: -объяснять взаимосвязь между компонентами и результатом действия; -решать подбором выражения с заданными переменными	<b>Регулятивные:</b> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; различать способ и результат действия. <b>Познавательные:</b> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера; <b>Коммуникативные:</b> использовать речевые средства	Формирование желания осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления карти-	Стр. 7, №4	

					деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	столбик			для решения различных коммуникативных задач,\		нок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
4.		08.09.2023	<b>Решение уравнений</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Что такое уравнение? Как связаны компоненты и значение суммы? Как найти неизвестное слагаемое? <b>Цели:</b> совершенствовать вычислительные навыки, умения решать уравнения на основе соотношения между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий	Уравнение, первое слагаемое, второе слагаемое, сумма	Научиться: -объяснять взаимосвязь между компонентами и результатом сложения; - решать уравнения с неизвестным слагаемым.	<b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. <b>Познавательные:</b> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. <b>Коммуникативные:</b> использовать речь для регуляции своего действия.	Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 7, №5

5.		11.09.2023	<b>Решение уравнений</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Что такое уравнение? Как связаны компоненты и значение разности? Как найти неизвестное уменьшаемое? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать уравнения нахождение неизвестного уменьшаемого на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	Уравнение, уменьшаемое, вычитаемое, разность	Решать уравнения нахождение неизвестного уменьшаемого, на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании	<b>Регулятивные:</b> формировать и удерживать учебную задачу. <b>Познавательные:</b> установление причинно-следственных связей. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <b>Коммуникативные:</b> построение речевого высказывания в устной и письменной форме.	Формирование положительного отношения к учению, желание приобрести новые знания, умения.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 8, № 9
6.		12.09.2023	<b>Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследователь-	<b>Проблема</b> Какими способами можно найти решение задачи? <b>Цели:</b> способствовать закреплению умений выполнять устные и письменные приемы сложения и вычитания	Равенства, неравенства	Понимать закономерности, решать задачи разными способами. Повторить и обобщить изученный материал, использовать его в новых условиях.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. ориентироваться	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с	Стр. 15, № 14

					ских навыков; Развития критического мышления				на разнообразие способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы.		набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
7.		13.09	<b>Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	<b>Проблема</b> Какими способами можно найти решение задачи? <b>Цели:</b> способствовать закреплению умений выполнять устные и письменные приемы сложения и вычитания	Равенство, неравенства	Понимать закономерности, решать задачи разными способами. Повторить и обобщить изученный материал, использовать его в новых условиях.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. ориентироваться на разнообразие способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы..	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 клас-	Стр. 16, № 10

											сов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
8.		15.09.2023	<b>Контрольная работа № 1 (входная) по теме «Повторение: сложение и вычитание»</b>	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	<b>Проблема</b> Как применять полученные знания по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»? <b>Цели:</b> создать условия для обобщения полученных знаний, организовать проверку знаний учащихся	Уравнение, выражение. задача	Применять полученные знания, умения и навыки на практике.	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в планировании способа решения. <b>Познавательные:</b> контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
9.		18.09	<b>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Обозначение геометрических фи-</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проект-	<b>Проблема</b> Как связаны компоненты и значение разности? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений распознавать геометрические	Геометрические фигуры, уравнение	Научиться: -читать латинские буквы и понимать, как обозначают и называют на чертеже геометрические фигуры;	<b>Регулятивные:</b> определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. <b>Познавательные:</b> поиск и выделение необходимой информации; овладе-	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для	Стр. 14, № 6



			<b>гур буквами.</b>		ных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	фигуры, обозначать геометрические фигуры буквами		чертить отрезки заданной длины, делить их на части.	ние логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.		крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)</b>												
<b>10.</b>		19.09	<b>Связь умножения и сложения.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения;	<b>Проблема</b> Как связаны между собой сложение и умножение? Что обозначает каждое число в записи двух чисел со знаком умножения? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений понимать конкретный смысл умножения, заменять сумму одинаковых слагаемых умножением	Умножение, деление	Вспомнить смысл действия умножения; Научиться заменять сложение умножением; решать задачи на умножение, составлять обратные им.	<b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале в сотрудничестве с ним. <b>Познавательные:</b> Сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия объектов. <b>Коммуникативные:</b> строить монологическое высказывание, вла-	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный	Стр. 18, № 6

					Игровые технологии.				деть диалогической формой речи.		экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
11.		20.09	<b>Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.</b>	Урок общеметодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как связаны компоненты и результат действия умножения? Какие числа называются чётными? Нечётными? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений по заданному примеру на умножение составлять два выражения на деление, определять четные и нечетные числа	Умножение, деление, чётные и нечетные числа	Распознавать четные и нечетные числа. Использовать математическую терминологию при чтении и записи выражений.	<b>Регулятивные:</b> формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения. <b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. <b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение, задавать вопросы.	Формировать желание осознать свои трудности и стремиться к их преодолению.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 20, № 6
12.		22.09	<b>Таблица умножения и де-</b>	Урок общеметодоло-	Здоровьесберегающие технологии;	<b>Проблема.</b> Какие способы запоминания	Таблица умножения, периметр	Научатся - выполнять умножение и	<b>Регулятивные:</b> принимать и сохранять учебную зада-	Формирование навыков самоанализа и са-	Мультимедийные (цифровые) образовательные ре-	Стр. 21, № 7, № 8

			ления с числом 3.	гической направленности	Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	таблицы умножения существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять в разных игровых формах знание таблицы умножения с числом 3, работать с программами решения задач		деление с числом 3; - выполнять письменные и устные вычисления.	чу. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; использовать общие приемы решения задач. <b>Коммуникативные:</b> ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	моконтроля	сурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
13.		25.09	<b>Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Чем отличаются понятия цена и стоимость? Как они связаны между собой? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать текстовые задачи на основе знания связи между величинами: цена, количество, стоимость	Цена, количество, стоимость	Научатся - решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость», называть связи между этими величинами;	<b>Регулятивные:</b> использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; <b>Познавательные:</b> ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового	Формирование Устойчивой мотивации к анализу, исследованию.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления карти-	Стр. 22, № 7

									характера. <b>Коммуникативные:</b> ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.		нок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
14.		26.09	<b>Решение задач с понятиями «масса» и «количество».</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Что общего в решении задач с понятиями цена, стоимость и масса, количество? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать задачи на нахождение массы одного предмета, если известны количество предметов и общая масса этих предметов	Задача, решение, ответ Масса одного предмета, количество предметов, общая масса предметов	Научатся называть зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	<b>Регулятивные:</b> использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. <b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. <b>Коммуникативные:</b> ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	Формирование Устойчивой мотивации к анализу, исследованию.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 23, № 6

15.		27.09	<b>Порядок выполнения действий.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> В каком порядке выполняются действия в числовых выражениях? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений устанавливать и использовать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, находить значение выражений	Порядок действий	Научатся -применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; - использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений; -выполнять письменные и устные вычисления; - использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых	<b>Регулятивные:</b> учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале использовать речь для регуляции своего действия. <b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; построение рассуждения, обобщение. <b>Коммуникативные:</b> ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	Формирование навыков анализа своей деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 25, № 7
-----	--	-------	-------------------------------------	----------------------------	---	---	------------------	---	---	--	--	--------------

16.		29.09	<b>Порядок выполнения действий.</b>	Урок общетематической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> В каком порядке выполняются действия в числовых выражениях? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, находить значение выражений	Порядок действий	выражениях). Научатся -применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; - использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений; -выполнять письменные и устные вычисления; - использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в	<b>Регулятивные:</b> соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 26, № 5
-----	--	-------	-------------------------------------	--------------------------------------	--	--	------------------	--	---	--	--	--------------

								числовых выражениях).				
17.		02.10	<b>Порядок выполнения действий.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие трудности встречаются при выполнении действий в числовых выражениях? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, находить значение выражений	Порядок действий	<p>Научатся</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок;</li> <li>- использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений;</li> <li>-выполнять письменные и устные вычисления;</li> <li>- использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения</li> </ul>	<p><b>Регулятивные:</b> соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результат действия с требованиями конкретной задачи</p> <p><b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.	<p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения</p> <p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.</p> <p>Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экспозиционный экран</p> <p>Компьютер</p> <p>Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p>	Стр. 27, № 3

								действий в числовых выражениях).				
18.		03.10	<b>Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на числа 2 и 3».</b>	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	<b>Проблема</b> Как применять полученные знания по теме «Умножение и деление на числа 2 и 3»? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений находить значения числовых выражений, применяя изученные правила о порядке выполнения действий	Уравнения, задача, порядок действий	Научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> читать про себя текст контрольной работы, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
19.		04.10	<b>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление изученного</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проект-	<b>Проблема</b> Какими способами можно найти решение задачи? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений находить значения числовых выражений,	Уравнения, задача, порядок действий	Научатся - решать задачи; - сравнивать именованные числа; - чертить, обозначать отрезки бук-	<b>Регулятивные:</b> ставить учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено. <b>Познавательные:</b> ориентироваться на разнообразие способов решения задач.	Формирование положительного отношения к учению и познавательной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для	Стр. 31, № 18



			материала по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление на числа 2 и 3»		ных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	применя изученные правила о порядке выполнения действий		вами, сравнивать их длины.	<b>Коммуникативные:</b> регулировать собственную деятельность посредством письменной речи.		крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
20.		06.10	Таблица умножения и деления с числом 4.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема.</b> Какие способы запоминания таблицы умножения существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений составлять таблицу умножения и деления с числом 4	Таблица умножения	Научиться выявлять проблемные зоны в изученных темах и проектировать способы их восполнения.	<b>Регулятивные:</b> определять качество и уровень усвоения. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; использовать знаково-символические средства для решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование способности к самооценке своих действий.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Класная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-	Стр. 34, № 6

											методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
21.		09.10	<b>Таблица умножения и деления с числом 4.</b>	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Где и как применяется знание таблицы умножения? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 4	Таблица умножения	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; - решать задачи и уравнения изученных видов; - анализировать текстовую задачу.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование положительного отношения к учению и познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 35, № 5
22.		10.10	<b>Задачи на увеличение числа в несколько раз.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	<b>Проблема</b> Как найти число в несколько раз больше данного? <b>Цели:</b> способствовать	Увеличение в несколько раз	Научатся -решать задачи на увеличение числа в несколько раз ариф-	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b>	Формирование положительного отношения к учению и познавательной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Стр. 37, № 5

					Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	развитию умений выполнять краткую запись задачи разными способами		метическими способами; - отработать знание таблицы умножения и деления.	самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.		дарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
23.		11.10	<b>Задачи на увеличение числа в несколько раз.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обу-	<b>Проблема</b> Как найти число в несколько раз больше данного? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять краткую запись задачи разными способами	Увеличение в несколько раз	Научатся -решать задачи на увеличение числа в несколько раз арифметическими способами; - отработать знание таблицы умножения и деления.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.	Формирование положительного отношения к учению и познавательной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор	Стр. 38, № 5

					чения; Игровые технологии.					<b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.		Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
24.		13.10	<b>Задачи на уменьшение числа в несколько раз.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как найти число в несколько раз меньше данного? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз	Уменьшение в несколько раз.	Научатся -решать задачи на уменьшение числа в несколько раз арифметическими способами; - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений.	<b>Регулятивные:</b> устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. <b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование положительного отношения к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 39, № 5, № 6	
25.		16.10	<b>Решение задач на</b>	Урок обобщения	Здоровьесберегающие техно-	<b>Проблема</b> Как различать	Увеличение в несколько раз,	Научатся - решать за-	<b>Регулятивные:</b> использовать уста-	Формирование навыков ана-	Мультимедийные (цифровые) обра-	Стр. 52, № 6	

			<b>увеличение и уменьшение числа в несколько раз</b>	тодологической направленности	логии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать и сравнивать решения задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц	уменьшение в несколько раз увеличение на несколько единиц, уменьшение на несколько единиц	дачи изученных видов арифметическими способами; - пояснять ход решения задачи	новленные правила в контроле способа решения. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения задач.	лиза своей деятельности.	зовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
26.		17.10	<b>Таблица умножения и деления с числом 5.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие способы запоминания таблицы умножения существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений составлять таблицу умножения и деления с числом 5	Таблица умножения	Научатся - решать задачи изученных видов арифметическими способами и объяснять выбор действий для решения;	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для	Стр. 40, № 2

									<b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения познавательных задач.		крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
27.		18.10	<b>Задачи на кратное сравнение чисел.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Во сколько раз число больше? Во сколько раз число меньше? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать задачи на кратное сравнение с опорой на рисунок	Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше», «во сколько больше», «во сколько меньше»	Научатся - решать задачи на кратное сравнение арифметическими способами; - моделировать условие с использованием схематических чертежей.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие	Стр. 41, № 4

28.		20.10	<b>Задачи на кратное сравнение чисел.</b>	Урок общеметодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитие исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как узнать во сколько раз число больше или меньше? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений различать и решать задачи на кратное сравнение	Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше», «во сколько больше», «во сколько меньше»	Научатся - решать задачи изученных видов; - составлять план решения задачи; - пояснять ход решения задачи	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	тетради и др.) Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 42, № 2
29.		23.10	<b>Задачи на кратное и разностное сравнение чисел</b>	Урок общеметодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитие исследовательских	<b>Проблема</b> Как узнать во сколько раз число больше или меньше? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений различать и решать задачи на кратное сравнение	Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше», «во сколько больше», «во сколько меньше»	Научатся - решать задачи изученных видов арифметическими способами; - пояснять ход решения задачи	<b>Регулятивные:</b> использовать установленные правила в контроле способа решения. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации;	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	Стр. 43, № 2

					навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.				применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения задач.		нок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
30.		24.10	<b>Таблица умножения и деления с числом 6.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие способы запоминания таблицы умножения существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений составлять таблицу умножения и деления с числом 6	Таблица умножения	Научатся - воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2,3,4,5,6. - применять знание таблицы умножения при вычислениях.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познаватель-	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по	Стр. 44, № 2



									ных задач.		УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
31.		25.10	<b>Таблица умножения и деления с числом 6. Решение задач.</b>	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как найти число в несколько раз больше (меньше) данного? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений использовать знание таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6	Таблица умножения, задача схема	Научатся - составлять и решать задачи изученных видов; - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений;	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в планировании способа решения <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 45, № 5
32.		27.10	<b>Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	<b>Проблема</b> Как решать задачи на нахождение четвертого пропорционального? <b>Цели:</b> способствовать	Задача, схема, таблица	Научатся - анализировать текстовую задачу и выполнять краткую за-	<b>Регулятивные:</b> обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. <b>Познавательные:</b>	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с	Стр. 46, № 3

					Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	развитию умений решать задачи нахождение четвертого пропорционального		пись задачи различными способами, в том числе в табличной форме; - объяснять выбор действий.	самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. <b>Коммуникативные:</b> вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.		набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
33.		07.11	<b>Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые тех-	<b>Проблема</b> Как узнать, во сколько раз число больше или меньше? Как узнать, на сколько число больше или меньше? Как найти сколько всего? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать задачи нахождение четвертого пропорционального	Задача, схема, таблица Увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз	Научатся - планировать ход решения задачи; - выполнять краткую запись разными способами (схема, таблица и другие модели); - сравнивать задачи	<b>Регулятивные:</b> выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения. <b>Коммуникативные:</b> оформлять свои мысли с учетом учебных задач. <b>Познавательные:</b> использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран	Стр. 47, № 8

					нологии.						Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
34.		08.11	<b>Таблица умножения и деления с числом 7.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие способы запоминания таблицы умножения существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений составлять таблицу умножения и деления с числом 7	Таблица умножения	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; -решать задачи изученных видов.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 48, № 6
35.		10.11	<b>Закрепление изученного материала</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информацион-	<b>Проблема</b> Какие способы решения применить при	Таблица деления и умножения	Повторить и обобщить изученный материал.	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в планировании спо-	Умение определять и высказывать самые простые	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответ-	Стр. 53, № 10

			по теме «Табличное умножение и деление»		ные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	решении примеров и задач? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать составные задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и на несколько единиц			соба решения <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве	ствующие тематики, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
36.		13.11	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление на 2 - 6»	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	<b>Проблема</b> Как применять полученные знания по теме? <b>Цели:</b> создать условия для обобщения полученных знаний	Таблица деления и умножения	Научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> оформлять свои мысли с учетом	Развитие навыка самостоятельной работы.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Не задано

									учебной задачи.		Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
37.		14.11	<b>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	<b>Проблема</b> Как научиться производить самодиагностику результатов изученной темы? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать составные задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и на несколько единиц	Таблица деления и умножения	Научатся выявлять проблемные зоны в изученной теме и проектировать способы их восполнения.	<b>Регулятивные:</b> выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 54, № 21

38.		15.11	<b>Наши проекты. Математические сказки.</b>	Урок общетехнологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какими способами можно найти решение задачи? <b>Цели:</b> создавать условия для обобщения полученных знаний	Проект	Научатся - применять полученные знания, умения и навыки при выполнении заданий творческого и поискового характера, - анализировать и сочинять математические сказки.	<b>Регулятивные:</b> оформлять свои мысли в устной и письменной речи. <b>Познавательные:</b> использовать общие приемы решения задач ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Работа по проекту
39.		17.11	<b>Площадь. Сравнение площадей фигур.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как сравнивать площади разных фигур? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений определять площади разных фигур с помощью наложения	Площадь	Научатся - сравнивать площади фигур способом наложения; - решать задачи изученных видов; - пользоваться таблицей умножения и	<b>Регулятивные:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; <b>Познавательные:</b> ориентироваться в разнообразии способов решения задач; построение рассуждения, обобщение.	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с	Стр. 57, № 2

								деления.	<b>Коммуникативные:</b> договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.		набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
40.		20.11	<b>Площадь. Сравнение площадей фигур.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как сравнивать площади разных фигур? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений определять площади разных фигур с помощью наложения	Площадь	Научатся - сравнивать площади фигур способом наложения; - решать задачи изученных видов; - пользоваться таблицей умножения и деления.	<b>Регулятивные:</b> выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; <b>Познавательные:</b> ориентироваться в разнообразии способов решения задач; построение рассуждения, обобщение. <b>Коммуникативные:</b> договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 клас-	Стр. 59, № 6

											сов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
41.		21.11	<b>Квадратный сантиметр.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> В каких единицах измерения измеряется площадь? <b>Цели:</b> способствовать ознакомлению с единицей площади (см <sup>2</sup> )	Площадь, единица измерения площади (см <sup>2</sup> )	Научатся - измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах; - решать задачи изученных видов;	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. <b>Коммуникативные:</b> осуществлять взаимный контроль.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 59, № 9
42.		22.11	<b>Площадь прямоугольника.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного	<b>Проблема</b> Какими способами можно вычислить площадь прямоугольника? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений находить площадь прямоугольника	Прямоугольник, прямые углы, стороны попарно равны	Научатся - вычислять площадь прямоугольника по формуле.	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; ориенти-	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для	Стр. 61, № 6, № 8



					обучения; Игровые технологии.					роваться в разнообразии способов решения задач; <b>Коммуникативные:</b> регулировать собственную деятельность.		крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
43.		24.11	<b>Таблица умножения и деления с числом 8.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие способы запоминания таблицы умножения существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений составлять таблицу умножения и деления с числом 8	Таблица умножения и деления	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений; - применять правила о порядке действий в числовых выражениях;	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-	Стр. 62, № 3	

											методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
44.		27.11	<b>Закрепление изученного материала по теме «Площадь»</b>	Урок общеметодической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие знания необходимы для решения задач? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать задачи нахождение площади прямоугольника, пользуясь чертежом и правилом	Площадь, таблица умножения и деления	Научатся - решать задачи изученных видов; - вычислять площадь прямоугольника разными способами.	<b>Регулятивные:</b> преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные:</b> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <b>Коммуникативные:</b> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 63, № 5, № 6
45.		28.11	<b>Закрепление изученного материала по теме «Таблица</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	<b>Проблема</b> Как применять полученные знания по теме? <b>Цели:</b> способствовать	Таблица умножения и деления	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении	<b>Регулятивные:</b> преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные:</b>	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности,	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте	Стр. 64, № 5

			умножения и деления»		Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	развитию умений использовать знание таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8		числовых выражений;	выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <b>Коммуникативные:</b> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.		дарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
46.		29.11	Таблица умножения и деления с числом 9.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие способы запоминания таблицы умножения существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений составлять таблицу умножения и деления с числом 9	Таблица умножения и деления	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений; - применять правила о порядке действий в числовых выражениях;	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для реше-	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор	Стр. 65, № 4

									ния коммуникативных и познавательных задач.		Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
47.		01.12	<b>Квадратный дециметр.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как связаны квадратный сантиметр и квадратный дециметр? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений соотносить единицы измерения площади, сравнивать их	Площадь, единица измерения площади (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> )	Научатся - соотносить новые единицы измерения; - решать задачи изученных видов;	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий. <b>Познавательные:</b> построение логической цепочки рассуждений; выдвижение гипотез и их обоснование. <b>Коммуникативные:</b> использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 67, № 7, № 8
48.		04.12	<b>Сводная таблица</b>	Урок открытия	Здоровьесберегающие техно-	<b>Проблема</b> Как составить	Таблица умножения и	Научатся применять	<b>Регулятивные:</b> осознавать качество	Формирование устойчивой	Мультимедийные (цифровые) обра-	Стр. 68, № 5

			<b>умножения.</b>	новых знаний	логии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	сводную таблицу умножения? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений составлять сводную таблицу умножения	деления	знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений.	и уровень усвоения учебного материала. <b>Познавательные:</b> устанавливать аналогии и причинно-следственные связи. <b>Коммуникативные:</b> ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	мотивации к изучению математики.	звательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
49.		05.12	<b>Таблица умножения. Закрепление изученного материала.</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития кри-	<b>Проблема</b> Какие способы запоминания таблицы умножения и деления существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений использовать знание таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Таблица умножения и деления	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; -решать задачи изученных видов.	<b>Регулятивные:</b> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. <b>Познавательные:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности.	Формирование устойчивой мотивации к изучению математики.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для	Стр. 69, № 3

					тического мышления				<b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
50.		06.12	<b>Квадратный метр.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие единицы измерения площади существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений записывать единицы площади, находить площадь классной комнаты	Площадь, единица измерения площади (см <sup>2</sup> , дм <sup>2</sup> , м <sup>2</sup> )	Научатся - выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; -вычислять площадь и периметр прямоугольника разными способами.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование потребности приобретения мотивации к процессу образования	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие	Стр. 71, № 4

51.		08.12	<b>Табличное умножение и деление. Решение задач.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитие исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как применять способы запоминания таблицы умножения? Каков алгоритм решения задач? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать текстовые задачи изученных видов, составлять обратные задачи, составлять числовые выражения со скобками, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Таблица умножения и деления, обратные задачи	Научатся -применять правила о порядке действий в числовых выражениях; - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; -решать задачи изученных видов; -вычислять площадь и периметр прямоугольника разными способами.	<b>Регулятивные:</b> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. <b>Познавательные:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, ответственность, осознание трудностей и стремление к их преодолению, навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 72, № 4
52.		11.12	<b>Табличное умножение и деление. Решение задач.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитие исследовательских	<b>Проблема</b> Как применять способы запоминания таблицы умножения? Каков алгоритм решения задач? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать текстовые	Таблица умножения и деления, обратные задачи	Научатся -применять правила о порядке действий в числовых выражениях; - применять знания таблицы умножения при	<b>Регулятивные:</b> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. <b>Познавательные:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и	Формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, ответственность, осозна-	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и карти-	Стр. 77, № 14

					навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	задачи изученных видов, составлять обратные задачи, составлять числовые выражения со скобками, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок		вычислении числовых выражений; -решать задачи изученных видов; -вычислять площадь и периметр прямоугольника разными способами.	результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	ние трудностей и стремление к их преодолению, навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	нок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
53.		12.12	<b>Табличное умножение и деление. Решение задач.</b>	Урок общетехнологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как применять способы запоминания таблицы умножения? Каков алгоритм решения задач? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать текстовые задачи изученных видов, составлять обратные задачи, составлять числовые выражения со скобками, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без	Таблица умножения и деления, обратные задачи	Научатся -применять правила о порядке действий в числовых выражениях; - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; -решать задачи изученных видов; -вычислять площадь и периметр прямоугольника разными	<b>Регулятивные:</b> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. <b>Познавательные:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность; осознание трудностей и стремление к их преодолению, навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по	Стр. 78, № 24



						скобок		ми способами.			УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
54.		13.12	<b>Табличное умножение и деление. Решение задач.</b>	Урок общеметодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как применять способы запоминания таблицы умножения? Каков алгоритм решения задач? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать текстовые задачи изученных видов, составлять обратные задачи, составлять числовые выражения со скобками, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Таблица умножения и деления, обратные задачи	Научатся - применять правила о порядке действий в числовых выражениях; - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; - решать задачи изученных видов; - вычислять площадь и периметр прямоугольника разными способами.	<b>Регулятивные:</b> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. <b>Познавательные:</b> выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность; осознание трудностей и стремление к их преодолению, навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 79, № 29
55.		15.12	<b>Умножение на 1.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	<b>Проблема</b> Какие закономерности умножения на 1 существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений	Произведение	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых	<b>Регулятивные:</b> ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. <b>Познавательные:</b> самостоятельно со-	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с	Стр. 82, № 4

					Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	умножать число на 1		выражений; -применять правила о порядке действий в числовых выражениях; -выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; -решать задачи и уравнения изученных видов; -совершать действия с именованными числами.	завать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. <b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.		набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
56.		18.12	<b>Умножение на 0.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Что значит умножить на 0? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять правило умножения числа на 0	Произведение	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; -применять правила о порядке действий в числовых выражениях; -выполнять письменные	<b>Регулятивные:</b> ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. <b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Стр. 83, № 6

								вычисления, используя изученные приёмы; -решать задачи и уравнения изученных видов; -совершать действия с именованными числами.	творческого и исследовательского характера. <b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.		Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
57.		19.12	<b>Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число.</b>	Урок открытия новых знаний.	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как проверить умножение и деление с числами 1 и 0? Почему делить на 0 нельзя? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять частные случаи деления на основе взаимосвязи умножения и деления	Произведение	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; -применять правила о порядке действий в числовых выражениях; -выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; -решать задачи и уравнения изученных видов;	<b>Регулятивные:</b> ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. <b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. <b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 клас-	Стр. 84, № 5

								-совершать действия с именованными числами.	высказывание.		сов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
58.		20.12	<b>Доли.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Что такое доли? Как сравнить доли? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений находить заданную долю числа	Геометрические фигуры	Научатся -определять доли и сравнивать их; находить долю числа; - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; -решать задачи и уравнения изученных видов.	<b>Регулятивные:</b> осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. <b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. <b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 93, № 7
59.		22.12	<b>Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 100.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критич-	<b>Проблема</b> Как использовать изученные правила при выполнении заданий? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений	Таблица умножения и деления	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых	<b>Регулятивные:</b> адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. <b>Познавательные:</b> моделировать, т.е.	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности,	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с	Стр. 104, № 8

			Табличное умножение и деление»  Странички для любознательных		ческого мышления, развитие исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	применять вычислительные навыки, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок		выражений;	выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач <b>Коммуникативные:</b> ставить вопросы, формулировать свои затруднения; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
60.		25.12	Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление»	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	<b>Проблема</b> Как применять полученные знания по теме? <b>Цели:</b> создать условия для обобщения полученных знаний	Таблица умножения и деления, уравнения, задача, порядок действий	Научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике	<b>Регулятивные:</b> использовать установленные правила в контроле способа решения. <b>Познавательные:</b> осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран	Не задано

											Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
61.		26.12	<b>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	<b>Проблема</b> Как научиться производить самодиагностику результатов изученной темы? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений находить значения числовых выражений	Таблица умножения и деления, уравнения, задача, порядок действий	Научатся выявлять проблемные зоны в изученной теме и проектировать способы их восполнения.	<b>Регулятивные:</b> выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 105, № 11
62.		27.12	<b>Окружность. Круг.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	<b>Проблема</b> Что такое круг и окружность? Чем они отличаются?	Круг, окружность, центр, радиус	Научатся - чертить окружность (круг) с ис-	<b>Регулятивные:</b> ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учи-	Формирование учебно-познавательного интереса к	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответ-	Стр. 95, № 6

					ные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Цели:</b> способствовать ознакомлению с понятиями «круг», «окружность», «центр окружности», «радиус»		пользованием циркуля; - выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; - решать задачи и уравнения изученных видов.	телем. <b>Познавательные:</b> осуществлять рефлекссию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	новому учебному материалу и способам решения новой задачи	ствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
63.		29.12	<b>Диаметр круга. Решение задач.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Что такое диаметр круга? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений вычерчивать окружность с использованием циркуля, применять понятие «диаметр» на практике, находить радиус и диаметр круга	Круг, окружность, центр, радиус, диаметр	Научатся - определять и вычерчивать диаметр окружности; -решать задачи на доли; -выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы.	<b>Регулятивные:</b> ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. <b>Познавательные:</b> установление причинно-следственных связей; построение рассуждения, обобщение. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и пони-	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Стр. 96, № 4





**Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление ( 29 ч)**

65.		10.01	<b>Умножение и деление круглых чисел.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<p><b>Проблемы</b> Какие числа называются круглыми? Как умножать и делить круглые числа?</p> <p><b>Цели:</b> способствовать развитию умений различать приемы умножения, применять порядок действий в выражениях без скобок</p>	Умножение, деление, круглые числа	Научатся моделировать приемы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читать равенства, используя математическую терминологию.	<p><b>Регулятивные:</b> ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.</p> <p><b>Познавательные:</b> установление причинно-следственных связей; построение рассуждения, обобщение.</p> <p><b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	<p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения</p> <p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.</p> <p>Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.</p> <p>Мультимедийный проектор</p> <p>Экспозиционный экран</p> <p>Компьютер</p> <p>Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p>	Стр. 4, № 6
66.		12.01	<b>Деление вида 80:20.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения;	<p><b>Проблема</b> Как разделить круглое число на круглое число?</p> <p><b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять деление двузначных чисел</p>	Умножение, деление, круглые числа	Научатся использовать переместительное свойство умножения и деления при вычислениях; - решать уравнения и	<p><b>Регулятивные:</b> принимать, понимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, и решать ее с учителем.</p> <p><b>Познавательные:</b> осуществлять поиск</p>	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	<p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения</p> <p>Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц,</p>	Стр. 5, № 7

					Игровые технологии.			задачи изученных видов.	нужной информации в материале учебника. <b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.		постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
67.		15.01	<b>Умножение суммы на число.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как умножить сумму на число? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений умножать сумму на число двумя способами	Умножение, деление, сумма	Научатся моделировать приемы умножения суммы на число с помощью схематических рисунков; читать равенства, с помощью математических терминов.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические	Стр. 6, № 3

											комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
68.		16.01	<b>Умножение суммы на число.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> В каких случаях можно применять правило умножения суммы на число? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять умножение суммы на число разными способами	Умножение, деление, сумма	Научатся моделировать приемы умножения суммы на число с помощью схематических рисунков; читать равенства, с помощью математических терминов.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 7, № 8
69.		17.01	<b>Умножение двузначного числа на однозначное.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие	<b>Проблема</b> Какие правила можно использовать при умножении двузначного числа на одно-	Умножение, деление, сумма разрядных слагаемых	Научатся - использовать прием умножения суммы на число при	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные:</b>	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Стр. 8, № 6

					технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	значное? Как работать по алгоритму? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять внетабличное умножение в пределах 100 разными способами		умножении двузначного числа на однозначное. - . применять изученные приемы умножения и деления; - решать задачи и уравнения изученных видов;	применять правила и пользоваться инструкциями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
70.		19.01	<b>Умножение двузначного числа на однозначное</b>	Урок общеметодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения;	<b>Проблема</b> Какие правила можно использовать при умножении двузначного числа на однозначное? Как работать по алгоритму? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять внетабличное умножение в пределах 100 разными способами	Умножение, деление, сумма разрядных слагаемых	Научатся - использовать прием умножения суммы на число при умножении двузначного числа на однозначное. - . применять изученные приемы умножения и деления; - решать задачи и уравнения изу-	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный	Стр. 9, № 6

					Игровые технологии.			ченных видов;	познавательных задач.		экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
71.		22.01	<b>Выражение с двумя переменными</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как находить значение выражения с переменной? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений находить значение выражения с двумя переменными	Выражения с двумя переменными	Научатся - находить значение выражения с двумя переменными; - применять изученные приемы умножения и деления	<b>Регулятивные:</b> овладеют умениями понимать учебную задачу урока <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 11, № 3
72.		23.01	<b>Деление суммы на число.</b>	Урок открытия новых	Здоровьесберегающие технологии;	<b>Проблема</b> Как разделить сумму на число?	Умножение, деление, сумма разрядных	Научатся - выполнять деление сум-	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответ-	Формирование умения контролировать	Мультимедийные (цифровые) образовательные ре-	Стр. 13, № 5

				знаний	Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять прием деления суммы на число	слагаемых	мы на число: - решать задачи изученных видов. - применять изученные приемы умножения и деления	ствии с поставленной задачей <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	процесс и результат деятельности	сурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
73.		24.01	<b>Деление суммы на число.</b>	Урок общеметодической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой)	<b>Проблема</b> Как выбрать удобный способ при делении суммы на число? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять деление суммы на число	Умножение, деление, сумма разрядных слагаемых	Научатся - выполнять деление суммы на число: - решать задачи изученных видов. - применять изученные приемы умножения и деления	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления карти-	Стр. 14, № 5, № 6

					деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.				<b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		нок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
74.		26.01	<b>Деление двузначного числа на однозначное.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как разделить двузначное число на однозначное? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений делить двузначное число на однозначное с опорой на алгоритм	Умножение, деление, сумма разрядных слагаемых	Научатся - решать задачи, используя прием деления суммы на число; - используя математическую терминологию читать равенства.	<b>Регулятивные:</b> определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. <b>Познавательные:</b> поиск и выделение необходимой информации; Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 15, № 5

75.		29.01	<b>Связь между числами при делении.</b>	Урок общетехнологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как найти делимое? Делитель? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений находить взаимосвязь действий умножения и деления	Делимое, делитель, частное	Научатся - использовать взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; - выполнять деление двузначного числа на однозначное - решать задачи изученных видов.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 16, № 5
76.		30.01	<b>Проверка деления умножением</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как найти делимое? Делитель? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений находить взаимосвязь умножения и деления, выполнять проверку деления умножением	Делимое, делитель, частное	Научатся - выполнять результат умножения делением; - решать уравнения, проверяя деление умножением.	<b>Регулятивные:</b> ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. <b>Познавательные:</b> установление причинно-следственных связей; построение рассуждения, обобщение. <b>Коммуникатив-</b>	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с	Стр. 17, № 6





											сов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
78.		02.02	<b>Проверка умножения с помощью деления</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие математические законы нужно применять при проверке умножения? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять проверку умножения с помощью деления	Произведение, множитель, делимое, делитель, частное	Научатся - выполнять проверку умножения делением; - читать равенства, - чертить отрезки заданной длины, - дополнять условие задачи данными и вопросом	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий. <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 19, № 7
79.		05.02	<b>Решение уравнений.</b>	Урок общеметодической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, разви-	<b>Проблема</b> Какие правила используются при решении и проверке уравнений? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать уравнения	Произведение, множитель, делимое, делитель, частное	Научатся - решать уравнения, - решать задачи изученных видов, - рассуждать и делать выводы,	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в планировании способа решения. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и осво-	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для	Стр. 20, № 7

					тию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	на основе знания связи между результатом и компонентами умножения и деления		- работать в парах.	енными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других.		крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
80.		06.02	<b>Решение уравнений.</b>	Урок общеметодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие правила используются при решении и проверке уравнений? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать уравнения на основе знания связи между результатом и компонентами умножения и деления	Произведение, множитель, делимое, делитель, частное	Научатся - решать уравнения, - решать задачи изученных видов, - рассуждать и делать выводы, - работать в парах.	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в планировании способа решения. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-	Стр. 21, № 5

											методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
81.		07.02	<b>Закрепление изученного материала по теме «Решение уравнений»</b>	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как правильно применять правила нахождения компонентов при решении уравнений? <b>Цели:</b> способствовать закреплению умений решать уравнения на основе знания связей между компонентами и результатом действий умножения и деления	Произведение, множитель, делимое, делитель, частное	Научатся - решать задачи изученных видов; - читать равенства, используя математическую терминологию; - анализировать и делать выводы; контролировать свою работу и ее результат; - работать в парах.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> ориентироваться на разнообразие способов решения задач; сбор, систематизация и представление информации в табличной форме. <b>Коммуникативные:</b> работать в группе.	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, умения контролировать процесс и результат	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано  Стр. 24, № 3
82.		09.02	<b>Закрепление изученного материала по теме «Внетаб-</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	<b>Проблема</b> Как проверить правильность вычислений? <b>Цели:</b> способствовать	Произведение, множитель, делимое, делитель, частное	Научатся - решать задачи изученных видов; - читать равенства, ис-	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> ориен-	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности,	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стан-	Стр. 25, № 8

			<b>личное умножение и деление»</b>		Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	закреплению умений выполнять вычисления с проверкой		пользуя математическую терминологию; - анализировать и делать выводы; контролировать свою работу и ее результат; - работать в парах.	тироваться на разнообразии способов решения задач; сбор, систематизация и представление информации в табличной форме. <b>Коммуникативные:</b> работать в группе.	желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, умения контролировать процесс и результат	дарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
83.		12.02	<b>Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений и составных задач».</b>	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	<b>Проблема</b> Как применять полученные знания по теме? <b>Цели:</b> создать условия для обобщения полученных знаний	Таблица умножения и деления, уравнения, задача, порядок действий	Научатся - применять на практике полученные знания, умения и навыки; - анализировать и делать выводы; - контролировать свою работу и делать выводы.	<b>Регулятивные:</b> использовать установленные правила в контроле способа решения. <b>Познавательные:</b> осуществлять рефлексию способов и условий действий; Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор	Не задано

											Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
84.		13.02	<b>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Деление с остатком.</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	<b>Проблема</b> Когда при делении получается остаток? Какой может быть остаток? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять деление с остатком, соотносить значение остатка и делителя	Остаток, деление с остатком	Научатся - понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; - выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислительный прием с помощью предметов и схематических рисунков; - оформлять запись в столбик; - анализировать и делать выводы.	<b>Регулятивные:</b> определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. <b>Познавательные:</b> поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 26, № 5
85.		14.02	<b>Деление с остатком.</b>	Урок открытия	Здоровьесберегающие техно-	<b>Проблема</b> Когда при делении	Остаток, деление с остатком	Научатся - понимать	<b>Регулятивные:</b> определять цель	Формирование умения кон-	Мультимедийные (цифровые) обра-	Стр. 27, № 4

				новых знаний	логии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	получается остаток? Какой может быть остаток? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять деление с остатком, соотносить значение остатка и делителя		причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; - выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислительный прием с помощью предметов и схематических рисунков; - оформлять запись в столбик; - анализировать и делать выводы.	учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. <b>Познавательные:</b> поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	тролировать процесс и результат деятельности	звательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
86.		16.02	<b>Приёмы нахождения частного и остатка</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какой может быть остаток? Какие способы выполнения деления с остатком существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять метод подбора при выполнении деления	Остаток, деление с остатком	Научатся - применять метод подбора при выполнении деления с остатком; - анализировать и делать выводы.	<b>Регулятивные:</b> определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. <b>Познавательные:</b> поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа,	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для	Не задано  Стр. 28, № 7

						с остатком			синтеза, обобщения. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих		крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
87.		19.02	<b>Приёмы нахождения частного и остатка</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какой может быть остаток? Какие способы выполнения деления с остатком существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять метод подбора при выполнении деления с остатком	Остаток, деление с остатком	Научатся - применять метод подбора при выполнении деления с остатком; - анализировать и делать выводы.	<b>Регулятивные:</b> определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. <b>Познавательные:</b> поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие	Стр. 29, № 4



88.		20.02	<b>Решение задач на деление с остатком.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Всегда ли при решении задачи получается целое число? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений решать задачи на деление с остатком	Остаток, деление с остатком	Научатся - выполнять деление с остатком разными способами; - решать задачи на деление с остатком; - работать в группах;	<b>Регулятивные:</b> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. <b>Познавательные:</b> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. <b>Коммуникативные:</b> строить монологическое высказывание.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	тетради и др.) Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 30, № 3
89.		21.02	<b>Случаи деления, когда делитель больше делимого.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как делить число, если делитель больше делимого? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять частные случаи деления с остатком	Остаток, деление с остатком	Научатся - выполнять деление с остатком в случаях, когда делимое меньше делителя; - решать задачи на деление с	<b>Регулятивные:</b> выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, использовать знако-	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и карти-	Не задано Стр. 31, № 6, № 7

					нологии.			остатком; - выполнять задания творческого и поискового характера.	во-символические средства для решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		нок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
90.		26.02	<b>Проверка деления с остатком.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как проверить правильность выполнения деления с остатком? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять двухступенчатую проверку деления с остатком	Остаток, деление с остатком	Научатся - выполнять проверку деления с остатком; - решать задачи изученных видов; - работать в группах; - выполнять задания творческого и поискового характера.	<b>Регулятивные:</b> составлять план действий. <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по	Стр. 32, № 5

											УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
91.		27.02	<b>Закрепление изученного материала по теме «Деление с остатком»</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	<b>Проблема</b> Как проверить правильность выполнения деления с остатком? <b>Цели:</b> способствовать закреплению умений выполнять деление с остатком и осуществлять его проверку	Остаток, деление с остатком	Научатся - выполнять проверку деления с остатком; - решать задачи изученных видов; - выполнять задания творческого и поискового характера.	<b>Регулятивные:</b> использовать установленные правила в контроле способа решения. <b>Познавательные:</b> осуществлять рефлексию способов и условий действий; Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, ответственность, причины неудач	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 34, № 14
92.		28.02	<b>Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком».</b>	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения;	<b>Проблема</b> Как применять полученные знания по теме? <b>Цели:</b> создать условия для обобщения полученных зна-	Остаток, деление с остатком	Научатся - применять полученные знания, умения и навыки на практике; - работать	<b>Регулятивные:</b> использовать установленные правила в контроле способа решения. <b>Познавательные:</b> осуществлять ре-	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с	Не задано

					Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	ний		самостоятельно; - контролировать свою работу и результат.	флексия способов и условий действий. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.		набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
93.		01.03	<b>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Наши проекты. Задачи – расчеты</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	<b>Проблема</b> Какими способами можно найти решение задачи? <b>Цели:</b> создавать условия для обобщения полученных знаний	Проект	Научатся - применять полученные знания, умения и навыки при выполнении заданий творческого и поискового характера, - составлять задачи – расчеты	<b>Регулятивные:</b> составлять план действий. <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию	Формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран	Работа по проекту

											Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)</b>												
94.		04.03	<b>Тысяча.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как образуется тысяча? Сколько в тысяче десятков? Сколько в тысяче сотен? <b>Цели:</b> способствовать закреплению умений различать числа натурального ряда от 100 до 1000	Тысяча – новая счетная единица	Научатся - считать сотнями; - называть сотни; - решать задачи изученных видов; - переводить одни единицы длины в другие, используя соотношения между ними; - анализировать и делать выводы.	<b>Регулятивные:</b> оформлять свои мысли в устной и письменной речи. <b>Познавательные:</b> использовать общие приемы решения задач ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, умения контролировать процесс и результат	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 42, № 7
95.		05.03	<b>Образование и</b>	Урок открытия	Здоровьесберегающие техно-	<b>Проблема</b> Как образуются	Числа однозначные,	Научатся - называть	<b>Регулятивные:</b> планировать свои	Формирование устойчивой	Мультимедийные (цифровые) обра-	Стр. 43, № 6

			<b>название трёхзначных чисел.</b>	новых знаний	логии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	трехзначные числа? Как правильно читать трехзначные числа? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений определять десятичный состав трехзначных чисел от 100 до 1000	двузначные, трехзначные	трехзначные числа; - решать задачи с пропорциональными величинами; - выполнять внетабличное умножение и деление; - анализировать и делать выводы.	действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и основными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.	мотивации к изучению математики	звательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
96.		06.03	<b>Запись трёхзначных чисел.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как правильно записывать трехзначные числа? Как показывать отсутствие разряда в числе? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений читать и записывать трехзначные числа	Трехзначные числа их образование, название и запись.	Научатся - называть и записывать трехзначные числа; - решать задачи изученных видов; - переводить одни единицы в другие, используя соотношения	<b>Регулятивные:</b> определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. <b>Познавательные:</b> поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для	Стр. 43, № 7

								между ними.	<b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.		крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
97.	05.03	11.03	<b>Письменная нумерация в пределах 1000.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как образуются трехзначные числа? Как правильно записывать трехзначные числа? Как показывать отсутствие разряда в числе? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений читать и записывать трехзначные числа	Трехзначные числа их образование, название и запись.	Научатся - называть и записывать трехзначные числа; - решать задачи изученных видов; - строить геометрические фигуры и вычислять их периметр и площадь, работать в парах.	<b>Регулятивные:</b> составлять план и последовательность действий. <b>Познавательные:</b> самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; ориентироваться в разнообразии способов решения задач; осуществлять рефлексию способов и условий действий. <b>Коммуникативные:</b> формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие	Не задано  Стр. 45, № 9

98.	12.03	<b>Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как увеличить (уменьшить) число в 10, 100 раз? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений увеличивать (уменьшать) числа в 10, 100 раз	Трехзначные числа их образование, название и запись.	Научатся - применять приемы увеличения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; - решать задачи на кратное и разностное сравнение; - анализировать и делать выводы; работать в группах.	<b>Регулятивные:</b> выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза; использовать знаково-символические средства для решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	тетради и др.) Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 47, № 6
99.	13.03	<b>Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения.	<b>Проблема</b> Что такое разрядные слагаемые? Как представить число в виде суммы разрядных слагаемых? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений заменять числа	Разрядные слагаемые	Научатся - выполнять вычисления с трехзначными числами, используя разрядные слагаемые; - решать задачи изученных видов;	<b>Регулятивные:</b> самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; различать способ и результат действия. <b>Познавательные:</b> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и карти-	Стр. 48, № 5



					Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	суммой разрядных слагаемых		анализировать и делать выводы.	решении проблем поискового характера; построение речевого высказывания в устной и письменной форме. <b>Коммуникативные:</b> адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.		нок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
100.		15.03	<b>Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как научиться складывать и вычитать трехзначные числа, зная их разрядный состав? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел	Разрядные слагаемые	Научатся - выполнять вычисления с трехзначными числами, используя разрядные слагаемые; - решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по	Стр. 49, № 6

											УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
101.		18.03	<b>Сравнение трёхзначных чисел.</b>	Урок общетехнологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как научиться сравнивать трёхзначные числа? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений записывать числа в порядке убывания, применять способы сравнения чисел в письменных вычислениях	Трёхзначные числа, разрядные слагаемые	Научатся - сравнивать трёхзначные числа; - решать задачи изученных видов; - ангажировать и делать выводы.	<b>Регулятивные:</b> контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе. <b>Познавательные:</b> сравнивать числа <b>Коммуникативные:</b> строить высказывания.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано  Стр. 50, № 3
102.		19.03	<b>Письменная нумерация в пределах 1000.</b>	Урок общетехнологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как научиться определять количество сотен, десятков, единиц в числе? <b>Цели:</b>	Трёхзначные числа, разрядные слагаемые	Научатся - выделять в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц; -	<b>Регулятивные:</b> выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить. <b>Познавательные:</b> овладение логиче-	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с	Стр. 51, № 7

					ческого мышления, развитие исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	способствовать развитию умений выделять количество сотен, десятков, единиц в числе		выполнять задания творческого и поискового характера.	скими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; использовать знаково-символические средства для решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	творческого задания	набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
103.		20.03	<b>Единицы массы. Грамм.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> В каких единицах измеряется масса? Как они связаны между собой? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений находить значения числовых выражений с именованными числами	Масса, единицы измерения массы	Научатся - сравнивать предметы по массе; - решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран	Стр. 54, № 4

											Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
104.		22.03	<b>Закрепление изученного материала по теме «Нумерация в пределах 1000»</b>	Урок общетехнологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как научиться использовать полученные знания при решении задач и примеров? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений читать и записывать трехзначные числа цифрами, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Трехзначные числа, разрядные слагаемые	Научатся - выполнять вычисления с трехзначными числами, используя разрядные слагаемые; - решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы.	<b>Регулятивные:</b> преобразовывать практическую задачу в познавательную. <b>Познавательные:</b> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <b>Коммуникативные:</b> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 59, № 16
105.		01.04	<b>Закрепление изученного материала</b>	Урок общетехнологической	Здоровьесберегающие технологии; Информацион-	<b>Проблема</b> Как научиться использовать полученные знания	Трехзначные числа, разрядные слагаемые	Научатся - выполнять вычисления с трехзначны-	<b>Регулятивные:</b> преобразовывать практическую задачу в познаватель-	Формирование умения контролировать процесс и ре-	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответ-	Не задано  Стр. 60,

			<b>по теме «Нумерация в пределах 1000»</b>	направленности	ные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	при решении задач и примеров? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений читать и записывать трехзначные числа цифрами, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок		ми числами, используя разрядные слагаемые; - решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы.	ную. <b>Познавательные:</b> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; <b>Коммуникативные:</b> учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	зультат деятельности	ствующие тематики, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	№ 26
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)</b>												
106.		02.04	<b>Приёмы устных вычислений.</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков;	<b>Проблема</b> Как складывать числа, оканчивающиеся нулями? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений называть разрядный состав чисел от 100 до 1000	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; - решать задачи изученных видов; - изменять условие и	<b>Регулятивные</b> применять установленные правила в планировании способа решения. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями, осуществлять рефлексию способов и условий	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля, желания осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений	Стр. 66, № 6

					Развития критического мышления			вопрос задачи по данному решению.	действий. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.		соблений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
107.		03.04	<b>Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000».</b>	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	<b>Проблема</b> Как применять полученные знания по теме? <b>Цели:</b> создать условия для обобщения полученных знаний	Трехзначные числа, разрядные слагаемые	Научатся работать самостоятельно, контролировать свою работу и результат.	<b>Регулятивные:</b> использовать установленные правила в контроле способа решения. <b>Познавательные:</b> осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Формирование навыков осознанного выбора наиболее эффективного способа решения, самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы,	Не задано

108.		05.04	<b>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Приёмы устных вычислений вида 450 + 30, 620 – 200.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие знания нужны для решения примеров нового вида? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять сложение и вычитание вида 450 + 30, 620 – 200	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; - решать задачи изученных видов; изменять условие и вопрос задачи по данному решению.	<b>Регулятивные</b> применять установленные правила в планировании способа решения. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; осуществлять рефлексию способов и условий действий. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания	учебники, рабочие тетради и др.) Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 67, № 7
109.		08.04	<b>Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения;	<b>Проблема</b> Какие знания нужны для решения примеров нового вида? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять сложение и вычитание вида	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание вида 470+80, 560-90; - выполнять проверку арифметических дей-	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономер-	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц,	Стр. 68, № 2

					Игровые технологии.	470 + 80, 560 - 90		ствий	ностями. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
110.		09.04	<b>Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие знания нужны для решения примеров нового вида? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять сложение и вычитание вида 260 + 310, 670 – 140	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание вида 260+310, 670-140; умение решать задачи изученных видов; - выполнять проверку арифметических действий, - выполнять задания творческого и поискового характера.	<b>Регулятивные:</b> оформлять свои мысли в устной и письменной речи. <b>Познавательные:</b> использовать общие приемы решения задач ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, выска-	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические	Стр. 69, № 6



									зывать свою точку зрения.		комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
111.		10.04	<b>Приёмы письменных вычислений.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как складывать и вычитать трехзначные числа? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений использовать разные способы вычислений	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик; выполнять проверку арифметических действий, выполнять задания творческого и поискового характера.	<b>Регулятивные:</b> выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество усвоения. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование устойчивой мотивации к изучению математики	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 70, № 5
112.		12.04	<b>Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.</b>	Урок открытия новых знаний.	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие	<b>Проблема</b> Что общего в алгоритме письменного сложения (вычитания) двузначных и	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел в стол-	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b>	Формирование навыков работы по алгоритму	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Стр. 71, № 5

					технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	трехзначных чисел? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений составлять алгоритм письменного сложения (вычитания) трехзначных чисел		бик по алгоритму; - решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера.	применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
113.		12.04	<b>Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.</b>	Урок открытия новых знаний.	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Что общего в алгоритме письменного сложения (вычитания) двузначных и трехзначных чисел? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений составлять алгоритм письменного сложения (вычитания) трехзначных чисел	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик по алгоритму; - решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование навыков работы по алгоритму	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный	Стр. 72, № 7

											экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
114.		15.04	<b>Виды треугольников.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие виды треугольников бывают? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений классифицировать треугольники по длине их сторон	Разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники.	Научатся - распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники. - решать задачи изученных видов	<b>Регулятивные:</b> выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество усвоения. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза. <b>Коммуникативные:</b> строить монологическую речь.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 72, № 7
115.		16.04	<b>Закрепление изученного</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии;	<b>Проблема</b> Как научиться решать примеры в	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответ-	Формирование положительного отношения к	Мультимедийные (цифровые) образовательные ре-	Стр. 77, № 7

			<b>материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»</b>		Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	столбик? Как научиться использовать полученные знания при решении задач и примеров? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять алгоритмы письменного сложения и вычитания		вычитание трёхзначных чисел в столбик, - распознавать разные виды треугольников, - выполнять задания творческого и поискового характера, - анализировать и делать выводы, работать в группах.	ствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <b>Коммуникативные:</b> Умение работать в группе, читать мнение.	учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, умения контролировать процесс и результат	сурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
116.		17.04	<b>Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического	<b>Проблема</b> Как научиться решать примеры в столбик? Как научиться использовать полученные знания при решении задач и примеров? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять алгоритмы письменного сложения и	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик, - распознавать разные виды треугольников, - выполнять задания творческого	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <b>Коммуникативные:</b> Умение работать в	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, умения контролировать процесс	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для	Стр. 78, № 13

					мышления	вычитания		и поискового характера, - анализировать и делать выводы, работать в группах.	группе, читать мнение.	и результат	нок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
117.		19.04	<b>Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	<b>Проблема</b> Как научиться решать примеры в столбик? Как научиться использовать полученные знания при решении задач и примеров? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять алгоритмы письменного сложения и вычитания	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик, - распознавать разные виды треугольников, - выполнять задания творческого и поискового характера, - анализировать и делать выводы, работать в группах.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <b>Коммуникативные:</b> Умение работать в группе, читать мнение.	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, умения контролировать процесс и результат	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 79, № 19

**Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)**

118.	23.04	<b>Приемы устных вычислений.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как перенести способ умножения и деления трехзначных чисел на двузначные числа? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений использовать приемы умножения и деления чисел от 100 до 1000 в устных вычислениях	Умножение и деление	Научатся - выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, используя взаимосвязь умножения и деления, - формулировать вопрос задачи по данному решению, работать в парах и группах.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля, желания осознать свои трудности и стремиться к их преодолению	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 82, № 5
119.	23.04	<b>Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».</b>	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления;	<b>Проблема</b> Как применять полученные знания по теме? <b>Цели:</b> создать условия для обобщения полученных знаний	Сложение и вычитание	Научатся работать самостоятельно, контролировать свою работу и результат.	<b>Регулятивные:</b> использовать установленные правила в контроле способа решения. <b>Познавательные:</b> осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и	Формирование навыков осознанного выбора наиболее эффективного способа решения, самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц,	Не задано

					Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов				оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.		постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
120.		24.04	<b>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Приёмы устных вычислений</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как перенести способ умножения и деления трехзначных чисел на двузначные числа? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять умножение и деление суммы на число	Умножение и деление	Научатся - понимать причины ошибок и исправлять их; - выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел, оканчивающихся нулями.	<b>Регулятивные:</b> оформлять свои мысли в устной и письменной речи. <b>Познавательные:</b> использовать общие приемы решения задач ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера. <b>Коммуникативные:</b> участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические	Стр. 83, № 5

									точку зрения.		комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
121.		26.04	<b>Приемы устных вычислений.</b>	Урок общеметодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как перенести способ умножения и деления трехзначных чисел на двузначные числа? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять умножение и деление суммы на число, решать задачи разными способами	Умножение и деление	Научатся - выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, используя взаимосвязь умножения и деления, - формулировать вопрос задачи по данному решению; - решать задачи и уравнения изученных видов;	<b>Регулятивные:</b> выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество усвоения. <b>Познавательные:</b> овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование мотивационной основы учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 84, № 4
122.		03.05	<b>Виды треугольников.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие	<b>Проблема</b> Какие виды треугольников по видам углов бывают? <b>Цели:</b> способствовать	Остроугольные, прямоугольные, тупоугольные треугольники.	Научатся - различать треугольники по видам углов, - строить	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализа-	Формирование мотивационной основы учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Стр. 85, № 4



					технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	развитию умений классифицировать треугольники по видам углов		треугольники заданных видов, - составлять условие и вопрос задачи по данному решению, - читать равенства, используя математическую терминологию, анализировать и делать выводы.	ции. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и основными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.		Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
<b>Приемы письменных вычислений (14 ч)</b>												
123.		06.05	<b>Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление. Приемы устных вычислений»</b>	Урок общепедагогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности,	<b>Проблема</b> Как научиться устно делить и умножать трехзначные числа? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений сравнивать способы решения задач, составлять задачи по выражению, проверять деление с остатком, соблюдать порядок	Умножение и деление	Научатся - применять изученные приемы устных вычислений, - умение различать треугольники по видам углов, - решать задачи изученных видов.	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <b>Коммуникативные:</b> Умение работать в группе, читьвать мнение.	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Стр. 87, № 3

					проектных методов обучения; Игровые технологии.	выполнения действий в числовых выражениях						Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
124.	29.05	07.05	<b>Приемы письменного умножения в пределах 1000.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как умножать письменно? В каких случаях использовать письменное умножение? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений выполнять умножение трехзначного числа на однозначное в столбик	Переход через разряд	Научатся - выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное, - сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный, - читать равенства, используя математическую терминологию,	<b>Регулятивные:</b> определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. <b>Познавательные:</b> поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, проявлять активность .	Формирование мотивационной основы учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 88, № 4	

125.	05.05	08.05	<b>Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> В каком порядке выполнять умножение в столбик? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений составлять алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд	Алгоритм, переход через разряд.	Научатся умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование навыков работы по алгоритму, осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 89, № 3
126.		13.05	<b>Приёмы письменных вычислений. Решение задач.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы тех-	<b>Проблема</b> Как закреплять вычислительные навыки? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений использовать алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через	Алгоритм, переход через разряд, задача	Научатся - применять изученные приёмы письменных и устных вычислений; - умение решать задачи и уравнения изученных видов,	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. <b>Познавательные:</b> выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. <b>Коммуникатив-</b>	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с	Стр. 90, № 4

					нологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	разряд		- составлять уравнения по математическим высказываниям и решать их;	<b>ные:</b> Умение работать в группе, читать мнение.		набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
127.		14.05	<b>Приемы письменного деления в пределах 1000.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие приемы закрепления вычислительных навыков существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений использовать приемы умножения, находить значение числовых выражений	Алгоритм, уравнения	Научатся - делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно, - находить стороны геометрических фигур по формулам, - анализировать и делать выводы	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование мотивационной основы учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 клас-	Стр. 91, № 6

											сов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
128.	06.05	15.05	<b>Приемы письменного деления в пределах 1000.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Какие приемы закрепления вычислительных навыков существуют? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений использовать приемы умножения, находить значение числовых выражений	Алгоритм, уравнения	Научатся - делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно, - находить стороны геометрических фигур по формулам, - анализировать и делать выводы	<b>Регулятивные:</b> планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. <b>Познавательные:</b> применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; <b>Коммуникативные:</b> проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование мотивационной основы учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 92, № 6
129.	12.05	17.05	<b>Алгоритм письменного приёма деления трёхзначного числа на однозначное.</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, разви-	<b>Проблема</b> В каком порядке выполнять деление в столбик? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений составлять алгоритм письменного	Алгоритм	Научатся - выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму,	<b>Регулятивные:</b> различать способ и результат действия. <b>Познавательные:</b> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характе-	Формирование навыков работы по алгоритму, анализа, сопоставления, сравнения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для	Стр. 93, № 2

					тию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	деления на однозначное число (в столбик)		- решать задачи и уравнения изученных видов, - решать задачи поискового характера способом решения с конца	ра. <b>Коммуникативные:</b> строить монологическое высказывание.		крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
130.		20.05	<b>Проверка деления умножением</b>	Урок общетодологической направленности.	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как проверить правильность выполнения деления? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений применять алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное, выполнять проверку деления умножением	Алгоритм	Научатся - выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму, - решать задачи и уравнения изученных видов, - решать задачи поискового характера способом решения с конца	<b>Регулятивные:</b> использовать установленные правила в контроле способа решения. <b>Познавательные:</b> осуществлять рефлексии способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-	Стр. 94, № 5

											методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
131.		21.05	<b>Контрольная работа № 9 (итоговая).</b>	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	<b>Проблема</b> Как применять полученные знания по теме? <b>Цели:</b> создать условия для обобщения полученных знаний	Изученные ранее понятия	Научатся работать самостоятельно, контролировать свою работу и результат	<b>Регулятивные:</b> использовать установленные правила в контроле способа решения. <b>Познавательные:</b> осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. <b>Коммуникативные:</b> адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
132.		21.05	<b>Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.</b>	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	<b>Проблема</b> Какие приемы закрепления вычислительных навыков существуют?	Калькулятор	Научатся понимать причины ошибок и исправлять их; пользо-	<b>Регулятивные:</b> оформлять свои мысли в устной и письменной речи. <b>Познавательные:</b> использовать общие	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности,	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	Стр. 95, № 5

			<b>Знаком-ство с калькуля-тором.</b>		Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<b>Цели:</b> познакомить с калькулятором, с его условными знаками арифметических действий		ваться каль-кулятором при проверке вычислений; решать зада-чи поисково-го характера.	приемы решения задач ставить, фор-мулировать и ре-шать проблемы; самостоятельно со-здавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характе-ра. <b>Коммуникатив-ные:</b> участвовать в диало-ге; слушать и пони-мать других, выска-зывать свою точку зрения.	желания при-обретать новые знания, умения	дарте обучения Классная доска с набором приспо-соблений для крепления таблиц, постеров и карти-нок. Настенная доска с набором приспо-соблений для крепления карти-нок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа Рос-сии» для 1-4 клас-сов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
133.		22.05	<b>Повторе-ние. Вне-табличное умножение и деление.</b>	Урок обще-тодоло-гической направ-ленности	Здоровьесбере-гающие техно-логии; Информацион-ные техноло-гии; Обучение раз-витию крити-ческого мыш-ления, разви-тию исследо-вательских навыков; Элементы тех-нологии пар-ной (группо-вой) деятельности, проектных методов обу-	<b>Проблема</b> Как закрепить знания по теме «Умножение чисел от 1 до 1000»? <b>Цели:</b> способствовать развитию умений вычислять значения выражений удобным способом	Алгоритм	Научатся - выполнять устные и письменные вычисления в пределах 1000; - решать зада-чи и урав-нения изу-ченных ви-дов; - выполнять задания творческого и поискового характера.	<b>Регулятивные:</b> учитывать выделен-ные учителем ори-ентиры действия в новом учебном ма-териале использо-вать речь для регу-ляции своего дей-ствия. <b>Познавательные:</b> самостоятельно со-здавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характе-ра. <b>Коммуникатив-</b>	Формирование положительно-го отношения к учению, позна-вательной дея-тельности, желания при-обретать новые знания, умения	Мультимедийные (цифровые) обра-зовательные ре-сурсы, соответ-ствующие темати-ке, данной в стан-дарте обучения Классная доска с набором приспо-соблений для крепления таблиц, постеров и карти-нок. Настенная доска с набором приспо-соблений для крепления карти-нок. Мультимедийный проектор	Стр. 96, № 5



					чения; Игровые технологии.					<b>ные:</b> ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.		Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
134.		22.05	<b>Повторение. Периметр и площадь прямоугольника</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	<b>Проблема</b> Как научиться применять полученные на уроках знания? <b>Цели:</b> создать условия для нахождения площади и периметра прямоугольника	Периметр, площадь	Научиться использовать изученный материал при решении учебных задач	<b>Регулятивные:</b> различать способ и результат действия. <b>Познавательные:</b> самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. <b>Коммуникативные:</b> строить монологическое высказывание.	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения, умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 99, № 9	
135.		24.05	<b>Повторение. Решение</b>	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии;	<b>Проблема</b> Как применять	Задача, уравнение	Научатся - выполнять	<b>Регулятивные:</b> учитывать выделен-	Формирование навыков само-	Мультимедийные (цифровые) обра-	Стр. 100,	

			<b>ние задач и уравнений</b>	тодологической направленности	логии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	полученные знания по теме? <b>Цели:</b> способствовать закреплению умений решать задачи, составлять задачи, обратные данной, решать нестандартные задачи		устные и письменные вычисления в пределах 1000; - решать задачи и уравнения изученных видов; - выполнять задания творческого и поискового характера	ные учителем ориентиры действия в новом учебном материале использовать речь для регуляции своего действия. <b>Познавательные:</b> самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера. <b>Коммуникативные:</b> ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	стоятельной работы и самоконтроля, желая осознать свои трудности и стремиться к их преодолению	зовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	№ 14
136.	24.05		<b>Обобщающий урок за курс 3 класса</b>	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития кри-	<b>Проблема</b> Как применять полученные знания по теме? <b>Цели</b> создать условия для систематизации и уточнения полученных знаний; закрепление и совершенствование формируемых умений	Изученные понятия	Научатся применять полученные знания в нестандартных условиях	<b>Регулятивные:</b> рассуждать и делать выводы, контролировать и оценивать свою работу и ее результат <b>Познавательные:</b> выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения <b>Коммуникативные</b> аргументировать	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения, умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для	Не задано

					тического мышления				свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.		крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
--	--	--	--	--	--------------------	--	--	--	---	--	---	--

