

**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация
«Дари Детям Добро»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методического совета

Борисова К.А.

«23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Управляющий
ОАНО «Дари Детям Добро»

Саргсян Р.А.

«23» августа 2021 г.



**ПРИМЕРНОЕ ГОДОВОЕ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**My SADIK
ОАНО «Дари Детям Добро»**

на 2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка к примерному годовому комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы Му SADIK ОАНО «Дари Детям Добро» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через *проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательно-исследовательскую деятельность*. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (Я в мире человек и др.);
- окружающей природе (Неделя птиц, Мир животных, Тайны космоса и др.);
- миру искусства и литературы (Неделя сказок и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.);
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красна),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При составлении и использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- темы недель определяются исходя из времён года, календарных праздников, периода каникул (осенние, весенние);
- тематическое планирование может быть дополнено в течение года мероприятиями, праздниками и событиями одного дня (Игра «Что? Где? Когда?», конкурс «Голос», конкурс чтецов, день смеха, день дошкольного работника, и т.д.);
- тематическое планирование подразумевает выездные мероприятия в течение учебного года для углубленного изучения темы недели (Планетарий, театры, музеи и т.д.);
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам воспитатель планирует самостоятельно в соответствии с возрастными особенностями детей и с опорой на годовое тематическое планирование.

Примерное годовое комплексно-тематическое планирование

Ясельная (от 1,2 до 2 лет)		
первая младшая группа (от 2 до 3 лет)		
Тема, неделя	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p><i>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i></p> <p>2 недели (01 – 10 сентября)</p>	<p>Адаптировать детей к условиям детского сада.</p> <p>Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки, прогулочные площадки и пр.).</p> <p>Познакомиться с детьми, педагогами, родителями. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателям, детям. Обсудить правила поведения в детском саду.</p>	Тематическое развлечение «Моя любимая игрушка»
	<p>Вспомнить, как дети провели лето, рассмотреть летние фотографии.</p>	Фотовыставка «Воспоминания о лете»
<p><i>Я в мир человек</i></p> <p>2 недели (13 – 24 сентября)</p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.</p> <p>Закреплять знание своего имени, имен членов семьи.</p> <p>Формировать навык называть воспитателя и всех педагогов по имени.</p> <p>Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>	Создание «уголка группы»
<p><i>Осень, мир осенней природы</i></p> <p>2 недели (27 сентября – 08 октября)</p>	<p>Формировать элементарные представления об осени, сезонные изменения в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.), одежде людей, на участке детского сада.</p> <p>Дать первичные представления о сборе урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах. Собирать с детьми на прогулках разноцветные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.</p>	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы из собранных листьев
<p><i>Мир растений</i></p> <p>1 неделя (11 – 15 октября)</p>	<p>Трава, цветы, деревья, грибы, ягоды.</p> <p>Знакомство с внешними и характерными признаками.</p>	Выставка детского творчества

<p><i>Мир животных</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(18 – 22 октября)</p>	<p>Домашние животные и их детёныши.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомство с внешними и характерными признаками.</p> <p>Дикие животные и их детёныши.</p> <p>Знакомство с внешними и характерными признаками. Знакомить с особенностями поведения лесных зверей.</p>	<p>Осенний утренник</p>
<p><i>Осенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(25 – 29 октября)</p>	<p>С понедельника по четверг знакомство с профессиями и профессиональными областями, создание игрового пространства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Растительный мир – биолог, агроном, ландшафтный дизайнер, флорист. 2) Работа с животными – зоолог, ветеринар, дрессировщик, кинолог. 3) Клиника – врач-педиатр, стоматолог, травматолог, окулист. 4) Кафе и ресторан – повар, кондитер, официант, бармен. <p>В пятницу – день самоуправления.</p>	<p>День самоуправления</p>
<p><i>Мир птиц</i></p> <p>2 недели</p> <p>(01 – 12 ноября)</p>	<p>Знакомство с внешними и характерными признаками.</p> <p>Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Наблюдать за птицами во время прогулки.</p>	<p>Кормление птиц</p>
<p><i>Неделя здоровья</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(15 – 19 ноября)</p>	<p>Знакомство с понятием «здоровье».</p> <p>Акцентировать внимание на здоровом образе жизни, рассказывать о пользе зарядки, спортивных занятий, прогулок, питания.</p> <p>Обсуждать, что нужно делать, чтобы вырасти большим и сильным?</p>	<p>Экскурсия в медицинский кабинет</p>
<p><i>День матери</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(22 – 26 ноября)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребёнка.</p> <p>Воспитание чувства любви, благодарности и уважения.</p>	<p>Выставка творческих работ «Мамин портрет»</p>
<p><i>Мир сказок</i></p> <p>2 недели</p> <p>(29 ноября – 10 декабря)</p>	<p>Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами.</p> <p>Подготовка к новогоднему празднику.</p>	<p>Театрализованные игры по сюжетам сказок</p>

<p><i>Новогодний праздник</i></p> <p>2 недели</p> <p>(13 – 24 декабря)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.</p> <p>Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки).</p> <p>Привлечение родителей к участию и организация выставки самодельных ёлочных игрушек.</p>	<p>Новогодний утренник</p> <p>Выставка самодельных ёлочных игрушек</p>
<p><i>Зимние развлечения</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(27 – 30 декабря)</p>	<p>Создание праздничного настроения.</p> <p>Зимние развлечения – катание на санках, игра в снежки, лепка снеговиков.</p> <p>Игровая деятельность.</p>	<p>Зимние каникулы</p>
<p>Зимние каникулы</p>		
<p><i>Зима</i></p> <p>3 недели</p> <p>(10 – 28 января)</p>	<p>Формирование элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.</p>	<p>Конкурс построек из снега</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p><i>Мой дом, мой город</i></p> <p>2 недели</p> <p>(31 января – 11 февраля)</p>	<p>Знакомство с домом, предметами домашнего обихода (мебель, посуда).</p> <p>Знакомить детей с родным городом: его названием, объектами (улица, дом, магазин, поликлиника); с транспортом, «городскими» профессиями (врач, продавец, милиционер).</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Мир профессий»</p>
<p><i>Неделя безопасности</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(14 – 18 февраля)</p>	<p>Знакомство с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором.</p> <p>Знакомство с правилами поведения в общественных местах и общении с незнакомцами.</p> <p>Безопасное поведение дома: бытовые приборы и электричество, острые предметы.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p>
<p><i>Весенние праздники</i></p> <p>2 недели</p> <p>(21 февраля – 05 марта)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, папе, бабушке.</p>	<p>Творческие поделки для мам и пап</p>
	<p>Знакомство с праздником весны – Масленицей.</p>	<p>Праздник Масленица</p>

<p><i>Весна</i></p> <p>3 недели (09 – 25 марта)</p>	<p>Формирование элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада). Привлечение внимания к красоте весенней природы.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц весной.</p> <p>Формирование представлений об одежде и обуви людей весной.</p> <p>Подготовка к весеннему празднику.</p>	<p>Весенний утренник</p>
<p><i>Весенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя (28 марта – 01 апреля)</p>	<p>Путешествия по стране «Контрасты России».</p> <p>Каждый день посвящен изучению одного из федеральных округов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дальний Восток - Сибирь - Юг - Приволжье - Северо-запад 	<p>Географический квест</p>
<p><i>Народная игрушка</i></p> <p>1 неделя (04 – 08 апреля)</p>	<p>Знакомство с народным творчеством на примере народных игрушек (неваляшка, матрешка).</p> <p>Знакомить с устным народным творчеством (песенки, потешки и др.). Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Игры-забавы Выставка народных игрушек</p>
<p><i>Неделя космоса</i></p> <p>1 неделя (11 – 15 апреля)</p>	<p>Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: Земля, Луна, Солнце, планета, звезда, космонавт, ракета.</p> <p>Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>
<p><i>Дни экологии</i></p> <p>2 недели (18 – 29 апреля)</p>	<p>Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не ломать ветки и т.д.)</p> <p>Водный мир и его обитатели. Формировать представления у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателей (рыбки, лягушки).</p> <p>Труд взрослых. Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда, уважения к труду.</p>	<p>Творческая работа «Мир воды»</p>

<p><i>Скоро лето</i></p> <p>3 недели</p> <p>(04 – 20 мая)</p>	<p>Организация всех видов деятельности вокруг темы изменений в природе, связанных с наступлением лета, изменениях в одежде человека, его безопасном поведении; расширение знаний об особенностях поведения домашних животных и птиц, об овощах, фруктах, ягодах, о насекомых.</p> <p>Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц летом.</p> <p>Познакомить с некоторыми животными жарких стран.</p>	<p>Выставка детских работ «Цветы вокруг»</p>
<p><i>Летние виды спорта</i></p> <p>2 недели</p> <p>(23 – 31 мая)</p>	<p>Познакомить с различными видами летнего спорта, формировать основы безопасного поведения, волю к победе и самостоятельность.</p>	<p>Спортивный праздник</p>
<p>В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (01 июня — 31 августа).</p>		