



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский
проспект, Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: info2@okddd.ru Контактный телефон+7(495) 125-14-92

РАССМОТРЕНО

Педагогический

совет

Протокол № 1

от «28» августа 2021 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе

по русскому родному языку (4 класс)

для начального общего образования

ФГОС

2021/20212 учебный год

**Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «Русский родной язык»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование оценочного средства
1	Русский язык: прошлое и настоящее	Проверочная работа № 1 «Русский язык: прошлое и настоящее» Проект «Словари русского языка»
2	Язык в действии	Проверочная работа № 2 «Язык в действии»
3	Секреты речи и текста	Проверочная работа № 3 «Секреты речи и текста».

Спецификация контрольно-измерительных материалов

Проведение тематических проверочных работ позволяет определить полноту теоретических и практических знаний учащихся по основным темам курса русского родного языка в 4-м классе.

Используемые источники

1. Русский родной язык. 4 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / О.М. Александрова и др. - М.: Просвещение, 2021.
2. Русский язык. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - М.: Просвещение, 2021.
3. Канакина В.П. Русский язык. Тетрадь учебных достижений. 4 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В.П. Канакина. – М.: Просвещение, 2021

Проверочная работа № 1 «Русский язык: прошлое и настоящее»

Проверочная работа

1. Прочитай. Вставь пропущенные в словах буквы и запятые.

Ноч__ю ш__л снег. К__ утру п__св__тлело. Люди увидели землю в белом наряд___. Был лё__кий м__роз. В воздух__ медл__нно круж__лись од__нокие сн__жинки. Дерев__я ст__яли в и__не___. На в__твях б__р__ёзк__ осинк__и з__л__ёной ел__ в__с__ела ч__д__сная бахромá. Выгл__нуло со__нце. Вид всей мес__ност__ изменился. Всё з__сверкало з__блестело. Искрами з__сияли сн__жинки на скатерт__снего___. Как радос__но см__треть на окружающий мир!

2. Определи тему текста. Придумай и напиши перед текстом заголовков, в котором была бы выражена тема этого текста.
- 3*. Найди в тексте и выпиши предложения с однородными членами. Подчеркни в предложении с однородными второстепенными членами грамматическую основу. Укажи склонение над именами существительными в единственном числе.

- 8*.** Найди и выпиши из текста любое имя существительное с орфограммой на правило обозначения буквой парного по глухости-звонкости согласного звука, рядом напиши проверочное слово.



Задание	1	2	3*	4*	5	6*	7	8*	Всего

Отлично _____ Хорошо _____ Было трудно _____

Задания, которые вызвали интерес: _____

Проверочная работа

1, 2, 4*, 5, 6*.

Зимнее утро

^{нареч.}Ночью шёл снег. К утру посветлело. ^{И. п.}Люди ^{В. п.}уви-
^{П. п.}дели землю в белом наряде. Был лёгкий мороз. В воз-
^{нареч.}духе медленно ^{прил.}кружились одинокие снежинки. Деревья
стояли в иное. На ветвях берёзки, осинки и зелёной
^{Р. п.}ели висела чудесная ^{сущ.}бахрома. Выглянуло солнце. Вид
всей местности изменился. Всё засверкало, заблестело.
Искрами засияли снежинки на скатерти снегов. Как ра-
^{гл.}достно смотреть на окружающий мир!

3*. Всё засверкало, заблестело. На ветвях ^{1-е скл.}берёзки, ^{1-е скл.}осин-
ки и зелёной ^{3-е скл.}ели висит ^{1-е скл.}чудесная бахрома.

7. Снежинки, берёзки, осинки.

8*. Снег — снега, мороз — морозы, берёзки — берёза.

Проект: «Словари русского языка»

Критерии оценивания

Основным видом промежуточного и итогового контроля является представление учащимися подготовленных ими проектных заданий.

Оценивается и качество выполнения проектного задания, и представление его перед классом.

Оценивать выполнение представленных проектных заданий также целесообразно по критериям, которые обсуждены с учениками и понятны им.

Это могут быть такие **критерии**:

- глубина раскрытия темы проектного задания, использование знаний из других областей;
- доказательность представленного материала, обоснованность выводов;
- качество оформления проектного задания, если оно выполнено письменно;
- чёткость и ясность представления проектного задания перед классом;
- содержательность и аргументированность ответов на вопросы одноклассников.

По каждому из критериев, используемых при оценивании проектного задания, выставляется балл.

Оценка «5» - ученик набрал 5 баллов в сумме по всем критериям оценивания.

Оценка «4» - ученик набрал 4 балла.

Оценка «3» - ученик набрал 3 балла.

Оценка «2» - ученик набрал 2-1 б. или не справился с работой.

Проверочная работа

1. Прочитай. Допиши окончания и вставь пропущенные запятые.

Взошло заиграло над лесом зимн_____ солнце. Лучи ярк_____ света янтарн_____ блеском зажгли снега. Серебрист_____ инеем украсились гибк_____ ветви берёз. На белоснежн_____ скатерт_____ полян видны чудесн_____ узоры зверин_____ и птичь_____ следов. С тих_____ свистом летят к высок_____ ёлям клесты́. Вдалеке пустил весенн_____ трель пёстрый дятел. Проворн_____ белочка перемахнула с елов_____ ветк_____ на соседн_____ дерево. Пропищала под кочкой в зимн_____ гнездемышь. Из мягк_____ снега вылетели красавцы тетерева́ расселись на берёзах и стали клевать душист_____ почки. Эти нарядные птицы живут дружн_____ стаями.

- 2*. Отметь ☒, какое название подойдёт к тексту. Запиши его.

☐ Стайка тетеревов

☐ Зимнее утро в лесу

☐ Птицы леса

☐ Зимний лес

- 3*. Подчеркни имя прилагательное, имеющее значение «дивные, сказочные».

- 4.** Выпиши из первого предложения имя прилагательное и определи, в каком роде, числе и падеже употреблено это имя прилагательное.

_____ — в _____ р., в _____ ч., в _____ п.

- 5.** Найди предложение о дятле. Подчеркни в нём грамматическую основу. Укажи падеж над именами прилагательными.

- 6*.** Найди в тексте словосочетание с именем прилагательным, употреблённым в среднем роде, в единственном числе, в предложном падеже. Выпиши это словосочетание.

7*. Прочитай последнее предложение. Найди в нём имена прилагательные. Отметь ☒, какие признаки можно определить у этих имён прилагательных.

род

ЧИСЛО

☐ падеж

- 8.** Выпиши любое из выделенных имён прилагательных и разбери его по составу.

Мои успехи

Задание	1	2*	3*	4	5	6*	7*	8	Всего
									
									
									

Отлично _____ Хорошо _____ Было трудно _____

Задания, которые вызвали интерес: _____

Проверочная работа

1, 3*, 5.

Зимний лес

Взошло, заиграло над лесом зимнее солнце. Лучи яркого света янтарным блеском зажгли снега. Серебристым инеем украсились гибкие ветви берёз. На белоснежной скатерти полян видны чудесные узоры звериных и птичьих следов. С тихим свистом летят к высоким елям клесты. Вдалеке ^{В. п.}пустил ^{И. п.}весеннюю трель пёстрый дятел. Проворная белочка перемахнула с еловой ветки на соседнее дерево. Пропищала под кочкой в зимнем гнездемышь. Из мягкого снега вылетели красавцы тетерева, расселись на берёзах и стали клевать душистые почки. Эти нарядные птицы живут дружными стаями.

2*. ☒ Зимний лес ☒ Зимнее утро в лесу

4. Зимнее — в ср. р., в ед. ч., в И. п.

6*. В зимнем гнезде.

7*. ☒ число ☒ падеж

8. Зимнее, душистые, нарядные.

Работа с текстом

1. Прочитай. Определи тему и главную мысль текста.

Есть в Болгарии красивая легенда. В первый день марта, едва пригрело солнышко, вышла на опушку леса красавица Весна. Оглядела она полянку и заметила, что под кустом терновника, с трудом раздвигая снег, пробивается первый подснежник. Решила она помочь хрупкому цветку. Опустилась перед ним на колени и стала расчищать снег вокруг подснежника, раздвигать колючие ветви терновника. Увидела это Зима и разозлилась не на шутку. Дунула изо всех сил, и закружился колючий холодный ветер. Набросился он на Весну, стал засыпать её снегом, хлестать снежными плетьюми. А Весна наклонилась над маленьким цветком, подышала на него тёплым дыханием, прикрыла ласковыми руками. Колючий терновник исколол ей ладони, и капля горячей крови упала прямо на подснежник. Цветок ожил, расправил свои лепестки, распрямился гордо, раздвинув снег. Испугалась Зима силы маленького подснежника и отступила.

(Эстер Ро)

2. Отметь ☒, какое название отражает тему текста. Запиши его.
- ☐ Подснежник
 - ☐ Красивая легенда
 - ☐ Борьба Весны с Зимой

3. Прочитай текст ещё раз. Определи части текста.

- Какое предложение можно считать вводной частью? Отметь это предложение знаком «**Z**».
- Какое предложение можно назвать заключительной частью? Отметь это предложение знаком «**Z**».
- Выдели в основной части три части. Отметь каждую часть знаком «**Z**».

4. Прочитай ещё раз каждую часть. Составь план прочитанного текста. Запиши составленный план.

Вводная часть

Основная часть

1) _____

2) _____

3) _____

Заключительная часть

Мои успехи

Задание	1	2	3	4	Всего
					
					
					
Отлично _____	Хорошо _____	Было трудно _____			
Задания, которые вызвали интерес: _____					

Работа с текстом

1, 3.

Красивая легенда

З Есть в Болгарии красивая легенда. **З** В первый день марта, едва пригрело солнышко, вышла на опушку леса красавица Весна. Оглядела она полянку и заметила, что под кустом терновника, с трудом раздвигая снег, пробивается первый подснежник. Решила она помочь хрупкому цветку. Опустилась перед ним на колени и стала расчищать снег вокруг подснежника, раздвигать колючие ветви терновника. **З** Увидела это Зима и разозлилась не на шутку. Дунула изо всех сил, и закружился колючий холодный ветер. Набросился он на Весну, стал засыпать её снегом, хлестать снежными плетями. **З** А Весна наклонилась над маленьким цветком, подышала на него тёплым дыханием, прикрыла ласковыми руками. Колючий терновник исколол ей ладони, и капля горячей крови упала прямо на подснежник. **З** Цветок ожил, расправил свои лепестки, распрямился гордо, раздвинув снег. Испугалась Зима силы маленького подснежника и отступила.

(Эстер Ро)

2. ☒ Красивая легенда

4. Вариант составленного плана текста:

Вводная часть

В Болгарии есть красивая легенда.

Основная часть

- 1) Весна решила помочь хрупкому цветку.
- 2) Зима разозлилась не на шутку.
- 3) Весна спасает подснежник.

Заключительная часть

Подснежник победил Зиму.