



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: info2@okddd.ru Контактный телефон+7(495) 125-14-92

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом
протокол № 1
от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Начальной общеобразовательной школы

«Дари Детям Добро»

А.В. Павлова

28 августа 2023г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
Финансовая грамотность
для обучающихся 3 класса ОАНО Начальная
общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»
(ФГОС НОО)
на 2023 – 2024 учебный год**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2015 г.);
 - основной образовательной программы начального общего образования ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»
 - годовой календарный учебный график школы;
 - Положения о рабочей программе учебного предмета, курса;
 - учебного плана ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»
 - авторской программы Корлюговой Ю.Н. Финансовая грамотность: Учебная программа. 2-4 классы общеобразоват. орг. / Ю.Н.Корлюгова. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2023. – 16с.
- Гридин Алексей Викторович, Обращайся с деньгами "по-взрослому".Феникс, 2023 г.

Рабочая программа рассчитана для обучающихся 3 класса

Количество часов на которое рассчитана программа

Курс в 3 классе рассчитан на 34 часа (1 час в неделю). В соответствии с годовым календарным учебным графиком необходимо проведение 35 часов, поэтому добавлен 1 час по теме «Путешествие по стране финансов».

В авторскую программу изменения не внесены.

Цель и задачи курса «Финансовая грамотность»

Целью изучения курса «Финансовая грамотность» являются развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Общая характеристика факультативного курса

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся в сфере экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Используемые технологии:

- проблемное обучение;
- групповые технологии;
- технология развивающего обучения;
- игровая технология;
- проектная технология;
- технология разноуровневого обучения;
- информационные технологии.

Используемые методы работы:

- объяснительно-иллюстративные,
- проблемно-поисковый, рассказ,
- беседа,

- практикум,
- самостоятельная работа.

При выборе методов изложения программного материала приоритет отдаётся дедуктивным методам. Овладев общими способами действия, ученик применяет полученные при этом знания и умения для решения новых конкретных учебных задач.

Формы организации учебного процесса:

- индивидуальные,
- групповые,
- индивидуально-групповые,
- фронтальные,
- классные и внеклассные.

Средства обучения:

- наглядные пособия,
- технические средства,
- цифровые образовательные ресурсы,
- Интернет-ресурсы.

Планируемые результаты

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются: *познавательные:*

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями;

регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей;

коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- умение слушать собеседника и вести диалог;
- умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о роли денег в семье и обществе;
- умение характеризовать виды и функции денег;

- знание источников доходов и направлений расходов семьи;
- умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Содержание программы

1. Что такое деньги и откуда они взялись

Тема 1. Как появились деньги.

Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег - товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств. Причиной возникновения обмена является специализация. В результате обмена должны выиграть обе стороны. Бартерный обмен неудобен в связи с несовпадением интересов и проблемой определения ценности. Товарные деньги облегчают процесс обмена. В разных регионах в качестве денег использовались разные вещи. Основными товарными деньгами становятся драгоценные металлы, из которых позже делаются монеты. В связи с проблемами изготовления и безопасности перевозки появляются бумажные деньги. Покупательная сила денег может меняться.

Основные понятия

Бартер. Деньги. Товарные деньги. благородные металлы. Монеты. Банкноты (банковские билеты). Купюры. Номинал. Покупательная сила. Товары. Услуги.

Компетенции

- Объяснять выгоды обмена.
- Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег.
- Объяснять, почему драгоценные металлы стали деньгами.
- Описывать ситуации, в которых используются деньги.
- Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться.
- Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег.
- Составлять задачи с денежными расчётами.

Тема 2. История монет.

Монеты чеканили из благородных металлов. Первые монеты появились в Лидийском царстве. Качество монет гарантировалось государственной печатью. Монеты имели хождение в Греции, Иране, Римской империи. В Китае и Индии были собственные монеты. На Руси монеты появились в X веке. Монеты чеканили княжества. При образовании централизованного государства монеты стали едиными.

Основные понятия

Аверс. Реверс. Гурт. Гербовая царская печать. Ауреус. Денарий. Тенге. Гривна. Рубль. Копейка. Полушка. Алтын. Деньга. Пятак. Гривенник. Двугривенный. Полтинник. Червонец. Дукат. «Орёл». «Решка».

Компетенции

- Объяснять, почему появились монеты.
- Описывать устройство монеты.
- Приводить примеры первых монет.
- Описывать старинные российские деньги.
- Объяснять происхождение названий денег.

Тема 3. Бумажные деньги.

Монеты и купюры являются наличными деньгами. Первоначально бумажные деньги были обеспечены золотом. В России бумажные деньги появились в XVIII веке при Екатерине II. Бумажные деньги удобны в обращении, но менее долговечны. Бумажные деньги защищают от подделок. Изготовление фальшивых денег является преступлением.

Основные понятия

Бумажные деньги. Наличные деньги. Безналичные деньги. Купюры. Банковские билеты. Ассигнации. Водяные знаки. Фальшивомонетчики.

Компетенции

- Объяснять, почему появились бумажные деньги.
- Оценивать преимущества и недостатки использования бумажных денег.
- Приводить примеры первых бумажных денег.
- Описывать первые российские бумажные деньги.
- Объяснять, почему изготовление фальшивых денег является преступлением.

Тема 4. Безналичные деньги.

Банки хранят сбережения и выдают кредиты. Вкладчики получают от банка деньги (процентные платежи), а заёмщики банку платят. Безналичные деньги являются информацией на банковских счетах. Современные банки используют пластиковые карты.

Основные понятия

Банк. Сбережения. Кредит. Вклад. Вкладчик. Заёмщик. Меняла. Плательщик. Получатель. Безналичные денежные расчёты. Банковские карты. Банкоматы. Пин-код. Расчётные (дебетовые) карты. Кредитные карты.

Компетенции

- Сравнить виды денег.
- Объяснить роль банков.
- Объяснить условия вкладов и кредитов.
- Рассчитывать проценты на простых примерах*.
- Объяснить принцип работы пластиковой карты.

Тема 5. Валюты.

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Национальной валютой России является рубль. Государства хранят запасы иностранных валют и золота, которые называются золотовалютными резервами. Валюты, в которых хранятся резервы, называются резервными. Их используют для международных расчётов. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом.

Основные понятия

Валюта. Резервная валюта. Валютные резервы. Мировая валюта. Доллар. Евро. Фунт стерлингов. Иена. Швейцарский франк.

Компетенции

- Приводить примеры валют.
- Объяснить, что такое резервная валюта.
- Объяснить понятие валютного курса.
- Проводить простые расчёты с использованием валютного курса.

2. Из чего складываются доходы в семье

Тема 6. Откуда в семье берутся деньги.

Основным источником дохода современного человека является заработная плата. Размер заработной платы зависит от профессии, сложности работы, отрасли. Государство устанавливает минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Собственник может получать арендную плату и проценты. Доход также приносит предпринимательская деятельность.

Государство помогает пожилым людям, инвалидам, студентам, семьям с детьми и безработным, выплачивая пенсии, стипендии, пособия.

Основные понятия

Доход. Зарплата. Клад. Выигрыш в лотерею. Премия. Гонорар. Минимальный размер оплаты труда (МРОТ). Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Пенсия. Стипендия. Наследство. Собственность. Ценные бумаги. Акции. Предпринимательская деятельность. Бизнес.

Компетенции

- Описывать и сравнивать источники доходов семьи.
- Объяснять причины различий в заработной плате.
- Объяснять, как связаны профессии и образование.
- Объяснять, что взять деньги в займы можно у знакомых и в банке.
- Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий.

3. Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать

Тема 7. На что семьи тратят деньги.

Люди расходуют деньги на питание, покупку одежды и обуви, коммунальные услуги, транспорт, связь, медицинское обслуживание и лекарства, образование, отдых, развлечения и пр. Расходы можно разделить на необходимые, желательные и престижные. По срокам расходы делятся на ежедневные, ежемесячные, ежегодные, сезонные и переменные.

Основные понятия

Необходимые расходы. Питание. Одежда. Жильё. Коммунальные услуги. Обязательные расходы. Налоги. Долги. Штрафы. Желательные расходы. Престижные расходы. Ежемесячные расходы. Ежегодные расходы. Переменные расходы. Сезонные расходы.

Компетенции

- Объяснять причины, по которым люди делают покупки.
- Описывать направления расходов семьи.
- Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
- Сравнивать и оценивать виды рекламы.
- Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке.
- Составлять собственный план расходов.

4. Деньги счёт любят, или Как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал

Тема 8. Как правильно планировать семейный бюджет.

Бюджет - план доходов и расходов. Люди ведут учёт доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем. Если доходы превышают расходы, образуются сбережения. Если расходы превышают доходы, образуются долги. В этом случае необходимо либо сократить расходы, либо найти дополнительный источник доходов. Для крупных покупок или для непредвиденных расходов надо делать сбережения. В противном случае придётся брать кредит и платить проценты.

Основные понятия

Семейный бюджет. Бюджет Российской Федерации. Сбережения (накопления). Долг.

Компетенции

- Сравнивать доходы и расходы и принимать решения.
- Объяснять последствия образования долгов.
- Составлять семейный бюджет на условных примерах.

Учебно-тематическое планирование

Номер раздела	Название разделов	Количество часов
1	Что такое деньги и какими они бывают	16
2	Из чего складываются доходы в семье	4
3	Почему семьям часто не хватает денег на жизнь и как этого избежать	4
4	Деньги счёт любят, или как управлять своим кошельком, чтобы он не пустовал	10+1
Итого		35/34

Формы оценивания

Текущая аттестация:

- устный опрос;
- письменная самостоятельная работа: ответы на вопросы;
- тестовое задание;
- решение задач;
- решение кроссворда и анаграммы;
- мини-исследование;
- графическая работа: построение схем и диаграмм связей;
- творческая работа: постер, компьютерная презентация.

Итоговая аттестация:

- викторина;
- тест.

Контроль и оценка достижений планируемых результатов

Система оценивания курса «Финансовая грамотность» основана на критериальном подходе и предполагает вовлечение учащихся в процесс оценивания, включая самооценку и взаимную оценку. В основе критериев лежат универсальные учебные действия.

Критерии оценивания:

A. Знание, понимание основных принципов экономической жизни семьи; понимание и правильное использование экономических терминов.

B. Обработка, анализ и представление информации в виде простых таблиц, схем и диаграмм.

C. Сравнение, обобщение, классификация, установление аналогий и причинно-следственных связей.

D. Исследовательские навыки: определение проблемы, постановка цели, подбор источников информации с помощью учителя.

E. Определение позитивных и негативных последствий решений и действий.

F. Представление результатов: соответствие темы и содержания, структурированный материал, логичное и понятное изложение, умение задавать вопросы и отвечать на них, использование видеоряда.

G. Творческий подход: оригинальность, разнообразие выразительных средств, качество оформления.

Вид работы	<i>A</i> (5 баллов)	<i>B</i> (5 баллов)	<i>C</i> (5 баллов)	<i>D</i> (5 баллов)	<i>E</i> (5 баллов)	<i>F</i> (5 баллов)	<i>G</i> (5 баллов)	Максимальное количество баллов
Тест, кроссворд, анаграмма	V							5
Задача	V		V					5-10
Графическая работа	V	V					V	15
Кейс	V	V	V		V	V		20-25
Доклад, сообщение	V		V	V		V		20
Ролевая игра	V	V	V		V		V	15-20
Постер	V		V			V	V	20
Компьютерная презентация	V		V			V	V	20
Мини-исследование	V	V		V				15
Проект	V	V	V	V	V	V	V	15-35

Предлагаемое распределение критериев является ориентировочным и может быть изменено учителем в зависимости от сложности того или иного задания. Например, сложность задач может варьировать от простого знания формул до поиска логических связей. Доклад может носить характер простого изложения одного источника, а может быть основан на нескольких источниках и собственном опыте. Масштаб проекта зависит от поставленной задачи. При групповом проекте или ролевой игре баллы дополняются оценкой группы личного участия в работе каждого участника.

Учебно-методическое обеспечение

Литература:

1. Гловели Г.Д. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (3 класс). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
2. Федин С.Н. Финансовая грамотность: Материалы для учащихся (2-3 класс). - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019.
3. Антипова М.В. Метод кейсов: Методическое пособие. — Мариинско-Посадский филиал ФГБУ ВПО «МарГТУ», 2019 — http://mpfmargtu.ucoz.ru/metod/metodicheskoe_posobie-1.pdf
4. Горяев А., Чумаченко В. Финансовая грамота для школьников. — Российская экономическая школа, 2019. Электронная версия книги доступна на сайтах: www.nes.ru www.azbukafinansov.ru
5. Зачем нужны страховые компании и страховые услуги? / Авторский коллектив под руководством Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2019.
6. Как вести семейный бюджет: учеб.пособие / Н.Н. Думная, 55 О.А. Рябова, О.В. Карамова; под ред. Н.Н. Думной. — М.: Интеллект-Центр, 2019.
7. Карасев Д. Менялы. История банковского дела. Мир денег, март — апрель 2018 — <http://www.mirdeneg.com/rus/mworld/archives/magazine/article/204/>
8. Карелина Г.Д. Интерактивный метод мозаика в образовательном процессе — <http://festival.1september.ru/articles/537420/>
9. Прутченков А.С. Кейс-метод в преподавании экономики в школе http://www.hse.ru/data/2011/04/22/1210966029/22_2007_2.pdf
10. Симоненко В.Д., Шелепина О.И. Семейная экономика: учебное пособие для 7–8 классов общеобразоват. учр./ Образовательная область «Технология». — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
11. Чиркова Е.В. Финансовая пропаганда, или Голый инвестор. — М.: ООО «Кейс», 2018.
12. Экономика для 3–5 классов. Барбара Дж. Флауренс, Пенни Каглер, Бонни Т. Мезарос, Лейна-Стилс, Мэри С. Сьютер / Пер. с англ. Т. Равичевой, под ред. С. Равичева. — М.: МЦЭБО, 2016.

Интернет-источники

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» <http://www.7budget.ru>;
2. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnai-rabota-i-zarplata>;
3. Портал «Профориентир» «Мир профессий» - http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
4. Сайт «Все о пособиях» - <http://subsidiy.net/>
5. Журнал «Экономика в школе» с вкладкой «Школьный экономический журнал» и финансовым приложением — <http://ecschoo1.hse.ru>
6. Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
7. Сайт «Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» — <http://festival.1september.ru/>
8. Сайт «Интеллект-карты. Тренинг эффективного мышления» — <http://www.mind-map.ru>
9. Сайт посвящён истории, философии, технике создания и применения интеллект-карт (mind-map, карты разума, карты мышления, ментальные карты, диаграммы связей).
10. Сайт тренингового центра «Стимул» — <http://www.stimul.biz/ru/lib/mindmap/economic/>
11. Сайт посвящён разработке интеллект-карт, содержит галерею карт, созданных на компьютере и вручную, в том числе и по экономике
12. Метод «дерево решений» — <http://www.forex4.info/index.php/finrisk/46-uprisk/186-metodderresh>
13. Сайт «Тостер». Как построить дерево решений — <http://toster.ru/q/23959> Тренинг мозгового штурма — <http://www.nnmama.ru/content/evolution/Methods/tamberg4>

Оборудование

1. Компьютер
2. Проектор

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Технология	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Материально техническое обеспечение	Дом. задание
	план	факт						Предметные	Метапредметные УДД	Личностные УДД		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1	8.09		Как появились деньги	Беседа	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; 	<p>Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;</p>	<p>Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных</p> <p>Набор «Геометрические тела» демонстрационный</p> <p>Модель часов демонстрационная</p> <p>Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)</p> <p>Демонстрационный набор геометрических инструментов</p> <p>Веер цифр</p> <p>Наборы муляжей овощей и фруктов</p>	Тест, кроссворд, анаграмма

								<ul style="list-style-type: none"> • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями; <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и 	<p>Набор предметных картинок</p> <p>Наборное полотно</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

									поведение окружающих.			
2	15 .0 9		Как появились деньги. Игра «Обмен товарами».	Беседа, Игра	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; <p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; 	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;		Мини-исследования
3	22 .0 9		История монет. Кол-лекция нумизмата	Беседа	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм;	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе;	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и 	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений-	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный	Мини-исследования

							мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Умение характеризовать виды и функции денег;	представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-коммуникативные: • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;	ний; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
4	29.09		История монет. Решение задач с денежными расчетами	Беседа, Практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая ра-	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	регулятивные: • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий;	Осознание себя как члена семьи, общества и государства		Тест, кроссворд, анаграмма

							бота: построение схем и диаграмм связей;		<ul style="list-style-type: none"> • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 			
5	06.10		Представление творческих работ. Игра - путешествие «Сказочная страна финансов»	Беседа, Игра	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно коммуникативные:	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов	Проект

									<ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; 	<p>ственности за свои поступки;</p>	<p>Набор предметных картинок Наборное полотно</p>	
6	13.10		Представление творческих работ. Пословицы и поговорки про деньги. Дизайн купюры сказочной страны.	Беседа, Презентация, Практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	<p>регулятивные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной 	<p>Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;</p>	<p>Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно</p>	Мини-исследования

									деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.			
7	20 .1 0		Бумажные деньги	Беседа-диалог	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных 	Осознание себя как члена семьи, общества и государства	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Тест, кроссворд, анаграмма

									точек зрения и права каждого иметь свою;			
8	27.10		Бумажные деньги Современных купюры России и других стран.	Презентация	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	коммуникативные: • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
9	03.11		Безналичные деньги	Беседа-диалог	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм;	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать	Познавательные: • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений-	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный	Мини-исследования

							мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	виды и функции денег;	представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-коммуникативные: • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;	ний; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
1	10.1.1		Безналичные деньги. (Электронные деньги, пластиковые карты.)	Беседа, Презентация, Практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая ра-	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	регулятивные: • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий;	Осознание себя как члена семьи, общества и государства	Мобильная естественнонаучная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)	Тест, кроссворд, анаграмма

							бота: построение схем и диаграмм связей;		<ul style="list-style-type: none"> • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 		Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
1	17.1.1		Представление результатов исследований	Беседа, Практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно 	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов	Мини-исследования

									коммуникативные:	ственности за свои поступки;	Набор предметных картинок Наборное полотно	
									<ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; 			
1	24.1.1		Представление результатов исследований	Беседа, Практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	регулятивные:	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за	Мобильная естественнонаучная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Тест, кроссворд, анаграмма
									<ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; 			
									коммуникативные:			
									<ul style="list-style-type: none"> • умение договариваться о распределе- 			

									нии функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	свои поступки;		
1	1.12		Валюты России и других стран	Беседа	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных 	Осознание себя как члена семьи, общества и государства	<p>Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных</p> <p>Набор «Геометрические тела» демонстрационный</p> <p>Модель часов демонстрационная</p> <p>Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)</p> <p>Демонстрационный набор геометрических инструментов</p> <p>Веер цифр</p> <p>Наборы муляжей овощей и фруктов</p> <p>Набор предметных картинок</p> <p>Наборное полотно</p>	Мини-исследование

									точек зрения и права каждого иметь свою;			
1	8.12		Валюты России и других стран	Беседа	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	регулятивные: • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные: • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.		Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Мини-исследование
1	15.12		Валюты. Викторина	Беседа, Викторина	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач;	Понимание и правильное использование экономических терминов;	Познавательные: • освоение способов решения проблем	Овладение начальными навыками адап-	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	Тест, кроссворд, анаграмма

					Развивающие технологии;		решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Представление о роли денег в семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	творческого и поискового характера; <ul style="list-style-type: none"> использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> составление текстов в устной и письменной формах; умение слушать собеседника и вести диалог; умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; 	тации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
1	22.1 2		Тест по теме «Деньги»	Беседа, тест	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О деньгах и их роли в жизни человека и общества	Устный опрос; тестовые задания; решение задач;	Понимание и правильное использование экономических терминов; Представление о роли денег в	регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> понимание цели своих действий; составление простых планов с помощью учителя; 	Осознание себя как члена семьи, общества и государства	Мобильная естественнонаучная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела»	Мини-исследования

							решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	семье и обществе; Умение характеризовать виды и функции денег;	<ul style="list-style-type: none"> • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 	демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно		
1	12.01		Откуда в семье берутся деньги. Клады, лотерея, наследство.	Беседа-диалог	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О доходах и расходах в семье	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;	Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и 	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная	Тест, кроссворд, анаграмма

							графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	представления информации;	самостоятельно и осознанно личной ответственности за свои поступки;	Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
1	19.01		Откуда в семье берутся деньги. Заработная плата. Инсценировка сказки «Заработанный рубль»	Презентация, Практическое занятие-игра	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О доходах и расходах в семье	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в об-	регулятивные: • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий;	Осознание себя как члена семьи, общества и государства	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)	Проект

							графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	ласти семейных финансов и путей их решения;	<ul style="list-style-type: none"> • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 		Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
1	26.01		Откуда в семье берутся деньги. Пенсии, пособия, стипендии. Мини-исследование «Основные доходы в семье»	Беседа-диалог, Презентация, Практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О доходах и расходах в семье	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно 	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов	Тест, кроссворд, анаграмма

									коммуникативные:	ности за свои поступки;	Набор предметных картинок Наборное полотно	
									<ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; 			
2	02.02		Откуда в семье берутся деньги. Тест	Беседа, Тест	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О доходах и расходах в семье	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	регулятивные:	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Мини-исследования
									<ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; 			
									коммуникативные:			
									<ul style="list-style-type: none"> • умение договариваться о распределении функций и ролей 			

									в со-вместной дея-тельности; осу-ществ-лять взаимный кон-троль в совмест-ной деятельности, адек-ватно оценивать соб-ственное поведе-ние и поведение окружа-ющих.	свои по-ступ-ки;		
2	09 .0 2		На что семьи тратят деньги. Необходимые расходы	Бе-седа-диалог	Здоровьесбере-гающие техно-логии; Информацион-ные техноло-гии; Развивающие технологии;	О доходах и расходах в семье	Устный опрос; те-стовые за-дания; решение задач; решение кроссвор-дов и ана-грамм; мини-ис-следования; графиче-ская ра-бота: по-строение схем и диаграмм связей;	Знание источ-ников доходов и направлений расходов се-мьи; Умение рас-считывать до-ходы и расхо-ды и состав-лять простой семейный бюд-жет; Определение элементарных проблем в об-ласти семей-ных финансов и путей их ре-шения;	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поиско-вого характера; • использование раз-личных способов по-иска, сбора, обра-ботки, анализа и представления ин-формации; • овладение логиче-скими действиями сравнения, обобще-ния, классификации, установле-ния ана-логий и причинно <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление тек-стов в устной и пись-менной формах; • умение слушать со-беседника и вести диалог; 	Овладе-ние началь-ными навыка-ми адап-тации в мире фи-нан-со-вых от-ноше-ний; раз-витие само-стоя-тельно-сти и осозна-ние лич-ной от-вет-ствен-ности за свои по-ступ-ки;	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационны й Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационны й набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Проект

									• умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;			
2	16.02		На что семьи тратят деньги. Откладывание денег и непредвиденные расходы. Игра «Магазин».	Беседа, Игра	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О доходах и расходах в семье	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	регулятивные: • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные: • • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Тест, кроссворд, анаграмма

									и поведение окружающих.			
2	1.03		На что семьи тратят деньги. Хобби. Вредные привычки.	Практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О доходах и расходах в семье	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; 	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Мини-исследования

2	1.03		На что семьи тратят деньги. Расходы и доходы. Составление примерной сметы на неделю.	Беседа-диалог, Практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О доходах и расходах в семье	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Тест, кроссворд, анграмма
2	15.03		Как правильно планировать семейный бюджет. Что такое экономия? Кого называют банкротом?	Беседа	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	О доходах и расходах в семье	Устный опрос; тестовые задания;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи;	Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем 	Овладение начальными навыками	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным	Мини-исследования

				Развивающие технологии;		решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	творческого и поискового характера; <ul style="list-style-type: none"> использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> составление текстов в устной и письменной формах; умение слушать собеседника и вести диалог; умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; 	ми адаптации в мире финансов; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	регистратором данных «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно		
2	22.03		Как правильно планировать семейный бюджет. Сочинение сказки о правильном распоряжении деньгами	Беседа-диалог, Практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О формировании бюджета семьи.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и состав-	регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> понимание цели своих действий; составление простых планов с помощью учителя; 	Овладение начальными навыками адаптации в мире фи-	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела»	Тест, кроссворд, анаграмма

							решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	лять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	<ul style="list-style-type: none"> • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 	нан-со-вых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
2	05 .0 4		Как правильно планировать семейный бюджет. Игра «Распредели семейный бюджет»	Беседа, Игра	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О формировании бюджета семьи.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных	Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; 	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие само-	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная	Проект	

							графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	проблем в области семейных финансов и путей их решения;	<ul style="list-style-type: none"> • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-коммуникативные: • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; 	стоятельно-сти и осознание личной ответственности за свои поступки;	Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
2	05.04		Как правильно планировать семейный бюджет. «Путешествие в страну Капиталия»	Беседа-путешествие	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О формировании бюджета семьи.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов	регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; 	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осозна-	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» Демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор	Мини-исследования

							диаграмм связей;	и путей их решения;	<ul style="list-style-type: none"> • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 	ние личной ответственности за свои поступки;	геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
2	12.04		Как накопить на мечту	Беседа-диалог	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О формировании бюджета семьи.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	Познавательные: <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно 	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов	Проект

									коммуникативные:	ответственности за свои поступки;	Набор предметных картинок Наборное полотно	
									<ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; 			
3	19.04	27.04	Карманные деньги	Беседа-диалог, Практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О формировании бюджета семьи.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	регулятивные: <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные: <ul style="list-style-type: none"> • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; 	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Мини-исследования

									ватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.			
3	26.04		Итоговая работа	Практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	О формировании бюджета семьи.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	<p>Познавательные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; 	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансов; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Тест, кроссворд, анаграмма

3	03 - 17 .0 5		Обзорный урок. Рефлексия	Практическое занятие	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	Составлять свой бюджет	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	регулятивные: • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; коммуникативные: • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Тест, кроссворд, анаграмма
3	25 .0 5		Обзорный урок. Рефлексия	Беседа-диалог	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	Составлять свой бюджет	Устный опрос; тестовые задания;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи;	Познавательные: • освоение способов решения проблем	Овладение начальными навыками	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным	Тест, кроссворд, анаграмма

					Развивающие технологии;		решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;	творческого и поискового характера; • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; • овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно коммуникативные: • составление текстов в устной и письменной формах; • умение слушать собеседника и вести диалог; • умение признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;	ми адаптации в мире финансовых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;	регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
3	31.05		Путешествие по стране финансов	Беседа-диалог	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	Составлять свой бюджет	Устный опрос; тестовые задания; решение задач;	Знание источников доходов и направлений расходов семьи; Умение рассчитывать доходы и расходы и состав-	регулятивные: • понимание цели своих действий; • составление простых планов с помощью учителя;	Овладение начальными навыками адаптации в мире фи-	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела»	Проект

						<p>решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;</p>	<p>лать простой семейный бюджет; Определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей; <p>коммуникативные:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих. 	<p>нан-совых отношений; развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;</p>	<p>демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--

