



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ
НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТАМ ДОБРО»
ОАНО Начальная общеобразовательная школа
«Дари Детям Добро»**

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города
119602, г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес
электронной почты: info2@okddd.ru Контактный телефон+7(495) 125-14-9



РАССМОТРЕНО
Педагогический
совет
Протокол № 1
от «28» августа 2021 года

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
к рабочей программе
по математике (1 класс)
для начального общего образования
ФГОС

2021/2022 учебный год

Паспорт
фонда оценочных средств
по учебному предмету «Русский язык»

№ п/ п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование оценочного средства
1	Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления; Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация	Проверочных работ - 6
2 Числа	от 1 до 10. Число 0. Нумерация; от 1 до 10. Сложение и вычитание;	Тесты - 4 Проверочных работ – 4
3 Числа	от 1 до 10. Сложение и вычитание; от 11 до 20. Нумерация	Тесты - 1 Проверочных работ - 4
4	Числа от 11 до 20. Нумерация Сложение и вычитание	Тесты - 4 Проверочных работ - 6 Итоговая контрольная работа – 1

Спецификация контрольно-измерительных материалов

Проверочные и контрольные работы по Математике составлены в соответствии с требованиями ФГОС и ориентированы на работу по учебнику «Математика» М.И. Моро.

Проведение тестов, тематических проверочных и контрольных работ позволяет определить полноту теоретических и практических знаний учащихся по основным темам курса математики в 1-м классе.

Используемые источники

1. *Ю.И. Глаголева, И.И. Волковская.* Математика. Контрольно-измерительные материалы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Ю.И.Глаголева. – М. : Просвещение, 2017.

2. *Волкова, С. И.* Математика. Проверочные работы. 1 класс : пособие для учащихся общеобразоват. учреждений / С. И. Волкова. – М. : Просвещение, 2020.

3. *Моро, М. И.* Математика / М. И. Моро [и др.] // Сборник рабочих программ «Школа России». 1–4 классы : пособие для учителей общеобразоват. учреждений / С. В. Анащенкова [и др.]. – М. : Просвещение, 2021.

4. *Моро, М. И.* Математика. 1 класс : учеб. для общеобразоват. учреждений : в 2 ч. / М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова. – М. : Просвещение, 2017

Нормы оценок по математике

Виды письменных работ и нормы оценивания:

Работа, состоящая из примеров:

Высокий уровень знаний – без ошибок.

Повышенный уровень знаний – 1 грубая и 1–2 негрубые ошибки.

Базовый уровень знаний – 2–3 грубые и 1–2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

Базовый уровень знаний не достигнут – 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач:

Высокий уровень знаний – без ошибок.

Повышенный уровень знаний – 1–2 негрубых ошибки.

Базовый уровень знаний – 1 грубая и 3–4 негрубые ошибки.

Базовый уровень знаний не достигнут – 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа (1 задача, примеры и задание другого вида)

Высокий уровень знаний

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Повышенный уровень знаний

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Базовый уровень знаний

- допущены ошибки в ходе решения задачи при правильном выполнении всех остальных заданий или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Базовый уровень знаний не достигнут

- допущены ошибки в ходе решения задачи и хотя бы одна вычислительная ошибка или допущено более 5 вычислительных ошибок при решении задачи и примеров.

Комбинированная работа (2 задачи и примеры)

Высокий уровень знаний

- вся работа выполнена безошибочно и нет исправлений.

Повышенный уровень знаний

- допущены 1-2 вычислительные ошибки.

Базовый уровень знаний

- допущены ошибки в ходе решения одной из задач или допущены 3-4 вычислительные ошибки.

Базовый уровень знаний не достигнут

- допущены ошибки в ходе решения 2-ух задач или допущена ошибка в ходе решения одной задачи и 4 вычислительные ошибки или допущено в решении.

Тест

Высокий уровень знаний - 100% правильно выполненных заданий

Повышенный уровень знаний - 80% правильно выполненных заданий

Базовый уровень знаний - 60% правильно выполненных заданий

Базовый уровень знаний не достигнут, если правильно выполнено менее 60% заданий

Характер ошибок.

Грубые ошибки:

1. Вычислительные ошибки в примерах и задачах.
2. Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
3. Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
4. Не решенная до конца задача или пример.
5. Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

1. Нерациональный прием вычислений.

2. Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
3. Неверно сформулированный ответ задачи.
4. Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
5. Недоведение до конца преобразований.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается. За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на 1 балл, но не ниже «3».

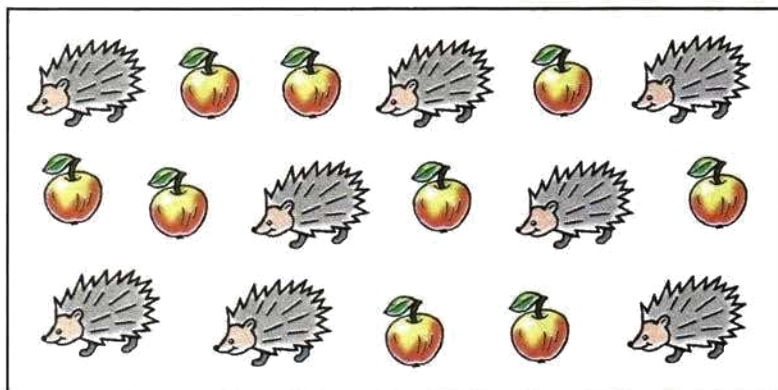
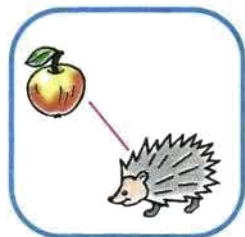
ПОДГОТОВКА К ИЗУЧЕНИЮ ЧИСЕЛ

Проверочная работа 1

Вариант 1

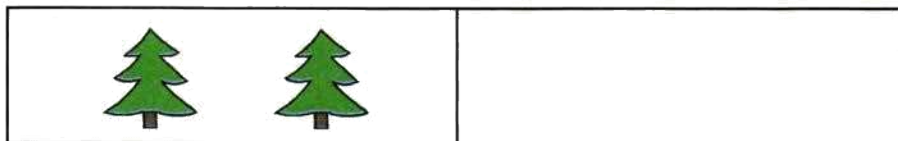
- 1 Каких рисунков больше:  или  ?
Узнай это, проводя линии, как показано на образце. Нарисуй ответ:

Образец:

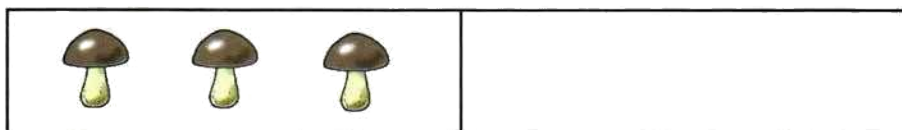


- 2 Нарисуй:

на 1 больше



столько же

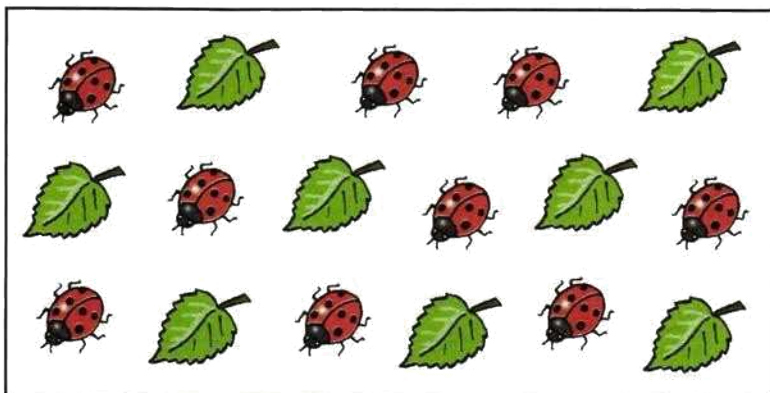
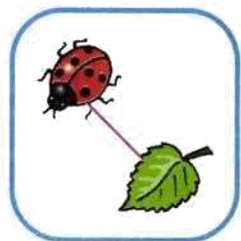


Проверочная работа 1

Вариант 2

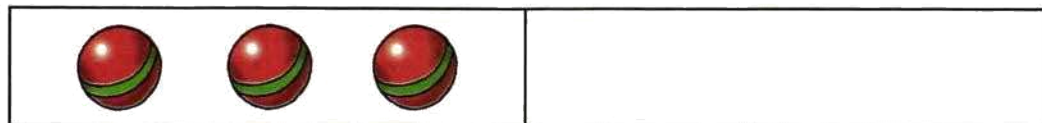
- 1 Каких рисунков меньше:  или  ?
 Узнай это, проводя линии, как показано на образце. Нарисуй ответ:

Образец:

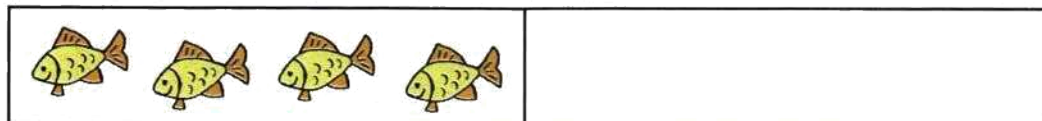


- 2 Нарисуй:

на 1 меньше



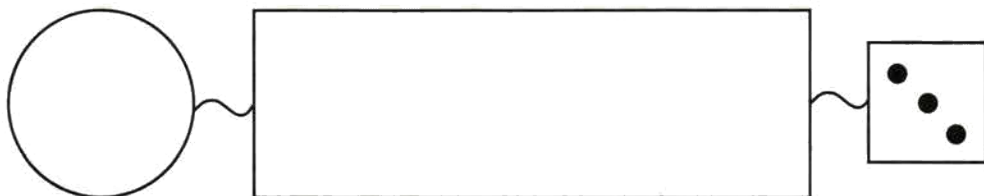
столько же



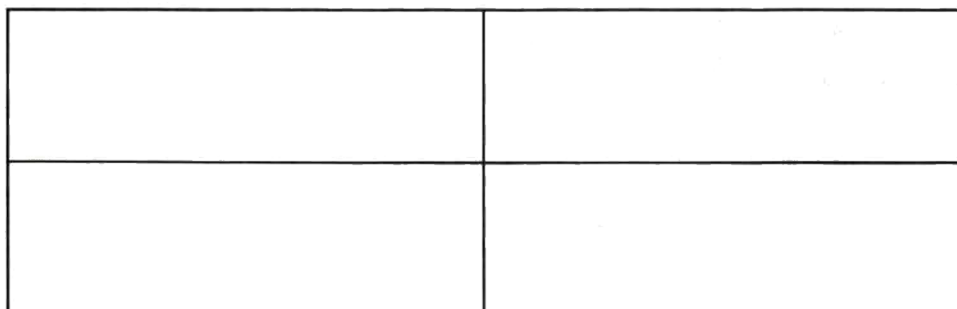
- 1 Дорисуй или нарисуй:
квадратов и точек столько же, сколько листочков;



ёлочек и фигур столько же, сколько точек.

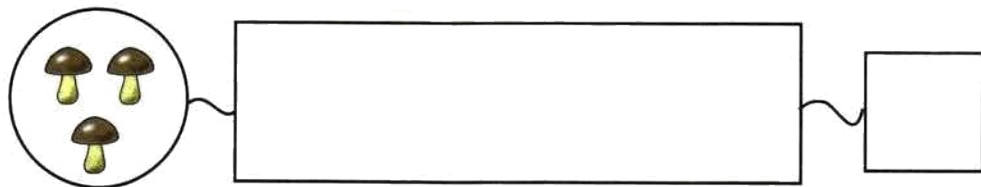


- 2 Нарисуй:
в правом верхнем прямоугольнике два круга;
в левом нижнем прямоугольнике три квадрата;
в правом нижнем прямоугольнике треугольник.

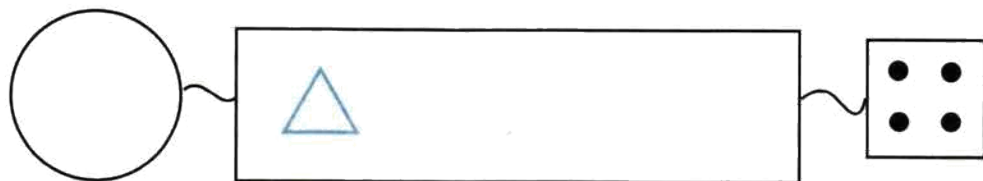


- 1 Нарисуй:
 в левом верхнем прямоугольнике три листочка;
 в правом верхнем — два треугольника;
 в левом нижнем прямоугольнике ёлочку.

- 2 Дорисуй или нарисуй:
 фигур и точек столько же, сколько грибов;



яблок и фигур столько же, сколько точек.

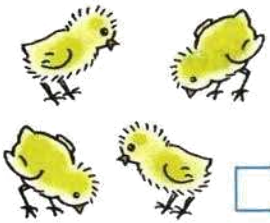
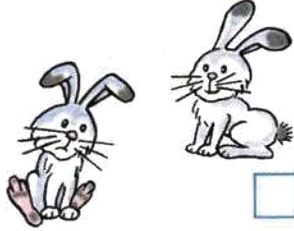
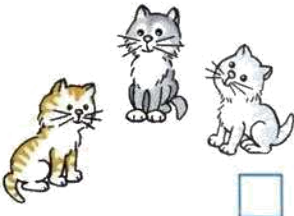
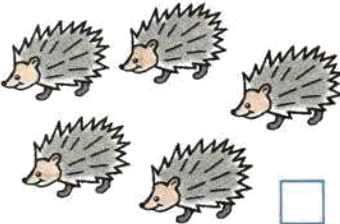
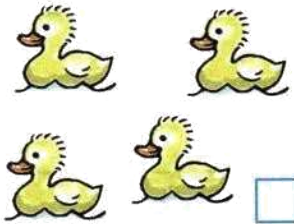


ЧИСЛА ОТ 1 ДО 10. Нумерация

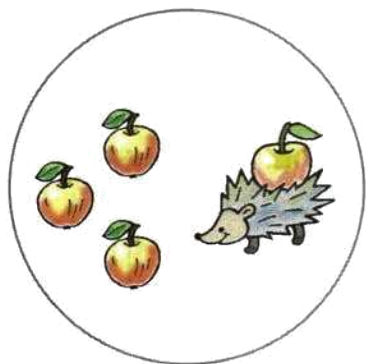
Проверочная работа 1

Вариант 1

1 Сколько? Запиши цифрой.

2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.



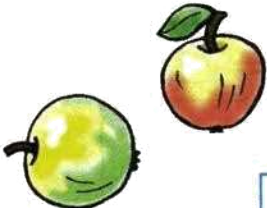
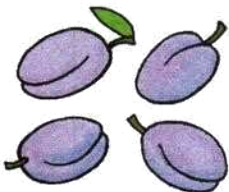
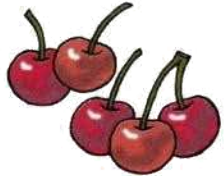
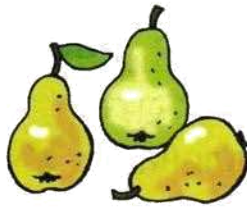
$$3 - 1 = 2$$

$$3 + 1 = 4$$

$$2 - 1 = 1$$



1 Сколько? Запиши цифрой.

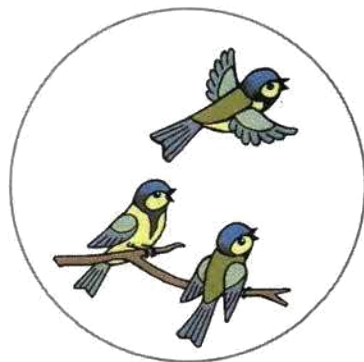
2 Соедини линией картинку с соответствующим ей равенством.



$$2 - 1 = 1$$

$$3 + 1 = 4$$

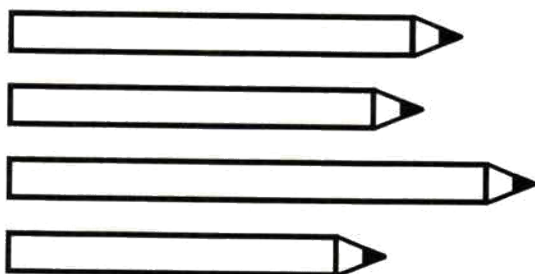
$$3 - 1 = 2$$



- 1 Раскрась круги в 2 цвета и выполни записи по образцу.

  	$2 + 1 = 3$
   	$3 + \square = \square$
   	$\square + 2 = 4$
    	$\square + 1 = \square$
    	$\square + \square = \square$

- 2 Раскрась самый длинный .



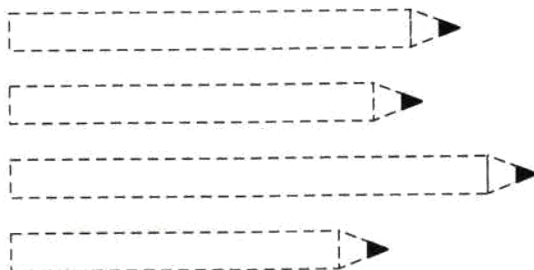
- 3 Раскрась третий  красным цветом, а пятый синим, считая мячи слева направо.



- 1 Раскрась квадраты в 2 цвета и выполни записи по образцу.

	$1 + 2 = 3$
	$2 + \square = \square$
	$\square + 1 = \square$
	$\square + 2 = \square$
	$\square + \square = \square$

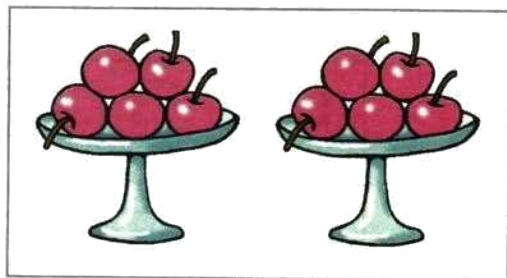
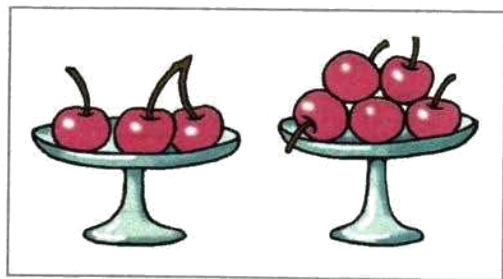
- 2 Обведи самый короткий .



- 3 Раскрась второй  синим цветом, а четвёртый жёлтым, считая кубики слева направо.



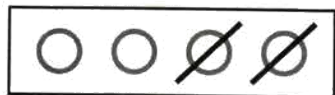
- 1 По каждому рисунку составь и запиши верное равенство или неравенство.



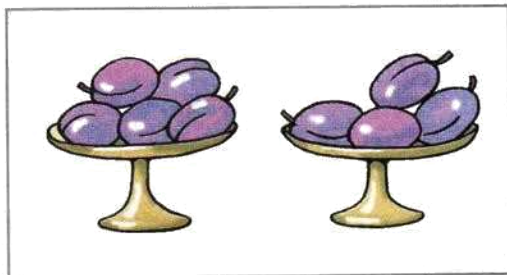
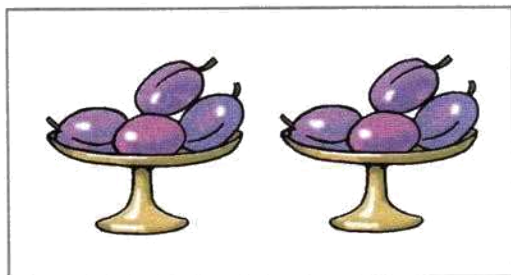
- 2 Соедини 3 точки отрезками так, чтобы получилась ломаная.



- 3 Раскрась тот рисунок, по которому составлено равенство $4 - 1 = 3$.



- 1 По каждому рисунку составь и запиши верное равенство или неравенство.



- 2 Соедини 3 точки отрезками так, чтобы получился треугольник.



- 3 Раскрась тот рисунок, по которому составлено равенство $4 - 2 = 2$.



- 1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

7 9

 6

6 8

 5

3 5

 10

- 2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 7.
Сделай записи по двум первым рисункам.

7		 = 7
		 = 7
		
		
		
		

- 1 В каждой группе чисел запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

6 8

 5

 8

 2

3 5

 7

- 2 На каждой полосе дорисуй или зачеркни столько фигур, чтобы их стало 6.
Сделай записи по двум первым рисункам.

6		 = 6
		 = 6
		
		
		
		

- 1 Запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

1, , 3, 4, , , 7, , 9, 10

- 2 Вставь пропущенные числа.

$$4 + \square = 5$$

$$8 - \square = 7$$

$$7 + \square = 8$$

$$6 + 1 = \square$$

$$\square - 1 = 4$$

$$9 - \square = 8$$

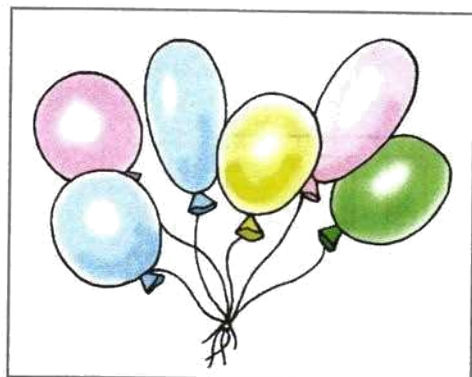
$$\square - 1 = 2$$

$$6 - \square = 5$$

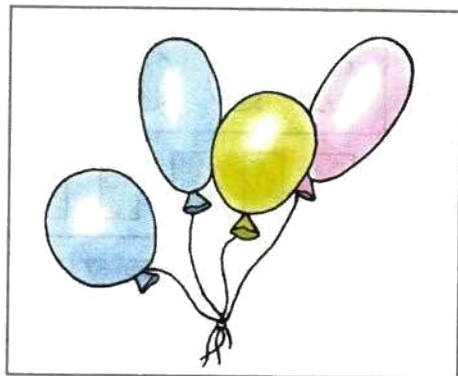
$$\square - 1 = 3$$

- 3 Что изменилось? Запиши это, используя цифры и знаки +, -, =.

Было



Стало



--	--	--	--

- 1 Запиши пропущенные числа в том порядке, как они идут при счёте.

10, 9, , , 6, , 4, , , 1

- 2 Вставь пропущенные числа.

$$3 + \square = 4$$

$$9 - \square = 8$$

$$\square + 1 = 7$$

$$5 - \square = 4$$

$$7 + \square = 8$$

$$6 - \square = 5$$

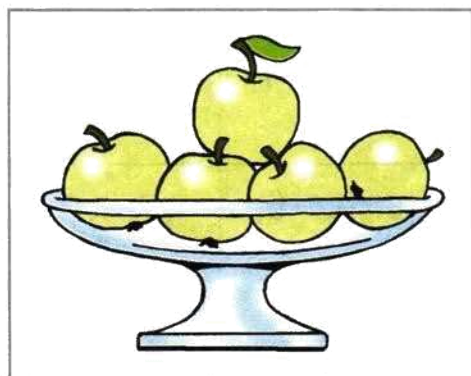
$$1 + \square = 2$$

$$\square - 1 = 2$$

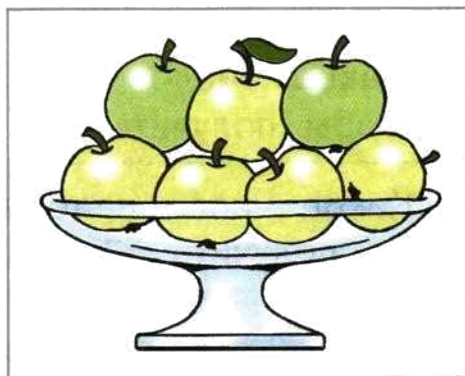
$$7 - 1 = \square$$

- 3 Что изменилось? Запиши это, используя цифры и знаки +, -, =.

Было



Стало



Тест 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число при счёте следует за числом 4?	5 3 6
2. Какое число при счёте предшествует числу 6?	7 8 5
3. Какое число при счёте стоит между числами 7 и 9?	6 10 8
4. Укажи число, которое закрыто карточкой: 5 — это 3 и .	2 4 1
5. Какое число больше чем 5?	3 7 4
6. Какое число надо прибавить к 7, чтобы получить 8?	2 1 3
7. Какое число надо вычесть из 6, чтобы получить 5?	3 2 1
8. Между какими числами при счёте стоит число 9?	6 и 8 7 и 5 8 и 10



Тест 2

- Запиши в окошки верные числа или знаки.

Задание	Варианты ответов
1. Число, которое при счёте следует за числом 5.	
2. Число, которое при счёте предшествует числу 8.	
3. Число, которое при счёте стоит между числами 4 и 6.	
4. Число, которое получится, если число 7 увеличить на 1.	
5. Число, которое надо уменьшить на 1, чтобы получить 3.	
6. Запиши верный знак сравнения между числами 8 и 9.	8 9
7. Запиши три числа, которые пропущены в ряду: 4, 5, 7, 10.	, ,
8. На сколько надо увеличить 6, чтобы получить 7?	На



Проверочная работа 1

1 Вычисли.

$9 - 2 =$

- 3 ○ 2 = 5 4 ○ 2 = 2 6 ○ 1 = 7 9 ○ 1 = 8

- 3 Запиши пропущенное число.

2, 4, 6, $\square$, 10.

Проверочная работа 1

Вариант 2

1 Вычисли.

$3 + 1 =$	$5 + 2 =$	$6 - 2 =$
$6 - 1 =$	$7 + 2 =$	$10 - 2 =$

2 Поставь пропущенный знак $+$ или $-$ так, чтобы получилось верное равенство.

$$4 \bigcirc 1 = 3 \quad 8 \bigcirc 2 = 10 \quad 7 \bigcirc 2 = 5 \quad 6 \bigcirc 2 = 8$$

3 Запиши пропущенное число.

1,	3,	5,		9.															
----	----	----	----------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- 1 Соедини линией карточку, на которой записан пример, с той карточкой, на которой записан его ответ.

$3 + 1$

$6 - 2$

$4 + 3$

$5 + 2$

$8 - 3$

$9 + 1$

1

2

4

5

7

8

9

10

$5 - 3$

$7 - 3$

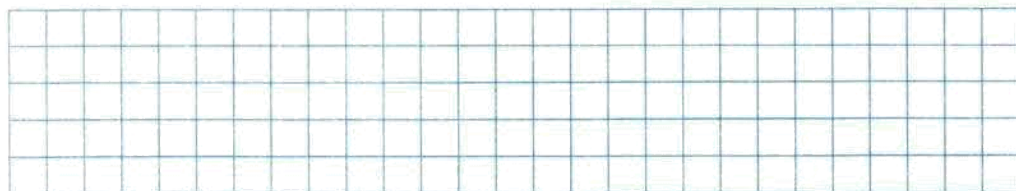
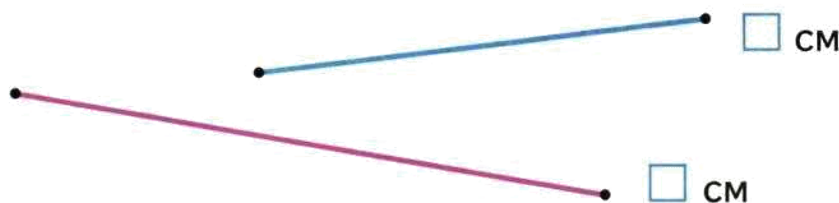
$6 + 2$

$4 - 3$

$2 + 3$

$6 + 3$

- 2 Измерь длину каждого отрезка и запиши ответы в окошках.



- 1** Соедини линией карточку, на которой записан пример, с той карточкой, на которой записан его ответ.

$4 + 1$

5 - 2

$6 + 3$

7-2

9 - 3

$8 + 2$

3

4

5

6

8

9

10

8 - 2

$7 + 2$

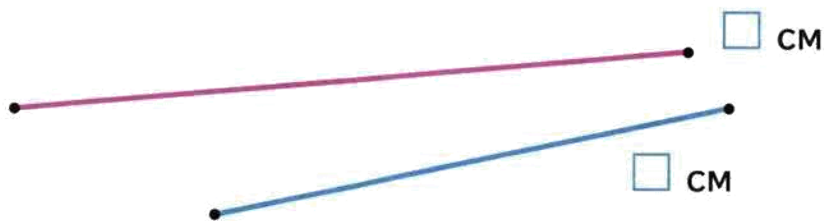
3 + 3

7 - 3

6 - 2

9 - 1

- 2** Измерь длину каждого отрезка и запиши ответы в окошках.

[illegible]

- 1 На одной тарелке     , а на другой — 2 яблока. Сколько яблок на двух тарелках?

Ответ:

- 2 У Димы было       . Он отдал сестре 2 тетради. Сколько тетрадей осталось у Димы?

Ответ:

- 1 Оля нашла под одним деревом      , а под другим — 2 гриба. Сколько всего грибов нашла Оля под этими деревьями?

Ответ:

- 2 В вазе было       . За обедом съели 3 груши. Сколько груш осталось?

Ответ:

Тест 1

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи сумму чисел 4 и 2.	2 6 7
2. Сколько получится, если из числа 7 вычесть 3?	5 10 4
3. Из какого числа надо вычесть 1, чтобы получить 6?	Из числа: 4 6 7
4. Сумма каких двух чисел равна 8?	7 и 2; 6 и 2; 5 и 2
5. К какому числу надо прибавить 2, чтобы получить 7?	К числу: 3 5 4
6. Какое число надо прибавить к числу 2, чтобы получить 5?	2 3 1
7. Укажи число, которое закрыто карточкой: 6 — это и 4.	2 1 3
8. Какое число больше чем 5 на 3?	7 8 9



Тест 2

- Закрась только карточки с номерами задач. Запиши решения отмеченных задач.

1 У сестры было 5 тетрадей, а у брата — 3 тетради.

Ответ:

2 Толя подарил брату 4 марки, а сестре 3 марки. Сколько всего марок Толя подарил брату и сестре?

Ответ:

3 С одной грядки сняли 5 огурцов и столько же огурцов сняли с другой грядки. Сколько помидоров сняли с двух грядок?

Ответ:

4 Из бидона отлили 7 стаканов молока. Сколько стаканов молока осталось в бидоне?

Ответ:

5 В коробке было 5 теннисных мячей. Для игры в теннис взяли 3 мяча. Сколько мячей осталось в коробке?

Ответ:



Сложение и вычитание (продолжение)

Проверочная работа 1

Вариант 1

1 Вычисли.

$7 - 3 =$	$6 - 4 =$	$5 + 2 =$	$3 + 4 =$
$9 - 4 =$	$8 - 3 =$	$6 + 3 =$	$7 + 3 =$

2 Большой ёж нашёл 7 грибов, а маленький — на 3 гриба меньше. Сколько грибов нашёл маленький ёж?

Ответ:

Проверочная работа 1

Вариант 2

1 Вычисли.

$6 + 2 =$	$3 + 4 =$	$8 - 4 =$	$9 - 3 =$
$5 + 4 =$	$7 + 3 =$	$10 - 4 =$	$8 - 3 =$

2 В первый день белка нашла 6 орехов, а во второй — на 3 ореха больше. Сколько орехов белка нашла во второй день?

Ответ:

1 Вычисли.

$2 + 5 =$

$3 + 6 =$

$8 - 4 =$

$10 - 4 =$

$4 + 5 =$

$2 + 7 =$

$9 - 4 =$

$6 - 4 =$

2 Прочитай задачу. Соедини линией номер задачи и карточку, на которой записано выражение для её решения. Закончи решение.

1) В красной вазе 5 гвоздик, а в белой — 3. Сколько всего гвоздик в этих двух вазах?

$5 - 3 = \square$

$5 + 3 = \square$

2) В красной вазе 5 гвоздик, а в белой — 3. На сколько больше гвоздик в красной вазе, чем в белой?

A large grid of graph paper with 20 columns and 10 rows. The grid is composed of small squares, with a slightly larger square at the top left corner, likely for a title or header. The grid is empty and ready for use.

- 1 Сестре 9 лет, а брат на 3 года моложе. Сколько лет брату?

Ответ:

- 2 Вычисли.

1/ $4 + 4 =$	$1 + 6 =$	$10 - 8 =$
$2 + 7 =$	$4 - 4 =$	$9 - 5 =$
2/ $7 + 2 - 3 =$	$10 - 6 + 3 =$	

- 3 Запиши в окошки такие числа, чтобы получились верные равенства.

$$1 + \square = 9$$

$$\square + 3 = 10$$

- 1 Брату 4 года, а сестра на 3 года старше. Сколько лет сестре?

Ответ:

- 2 Вычисли.

$$1) \quad 3 + 6 = \quad 2 + 8 = \quad 10 - 7 =$$

$$4 + 5 = \quad 5 - 5 = \quad 9 - 6 =$$

$$2) \quad 3 + 5 - 2 = \quad 9 - 4 + 2 =$$

- 3 Запиши в окошки такие числа, чтобы получились верные равенства.

$$\square + 6 = 7$$

$$2 + \square = 9$$

Тест 1

Сложно, но интересно!

- Найди правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число из трёх заданных чисел получится при сложении двух других?	5 4 1
2. Укажи сумму чисел 5 и 3.	6 7 8
3. Укажи все примеры, ответы которых равны 7.	$1+6$ $2+5$ $1+7$ $3+4$
4. Укажи разность чисел 9 и 2.	6 7 8
5. На сколько число 10 больше чем 7?	На: 3 4 2
6. Укажи все примеры, ответы которых равны 3.	$10-7$ $8-5$ $9-6$ $5-3$
7. Укажи равенство, которое станет верным, если в окошко записать число 6.	$10 - \square = 3$ $2 + \square = 9$ $\square - 5 = 1$



Тест 2

Вариант 1

- Соедини линиями карточки, на которых записаны примеры с одинаковыми ответами.

$2 + 1$

$1 + 5$

$4 + 3$

$6 + 3$

$8 + 2$

$7 - 4$

$3 + 7$

$9 - 3$

$10 - 3$

$1 + 8$



Вариант 2

- Соедини линиями карточки, на которых записаны примеры с одинаковыми ответами.

$3 + 1$

$7 + 3$

$2 + 7$

$9 - 1$

$10 - 5$

$10 - 6$

$2 + 6$

$7 - 2$

$1 + 9$

$3 + 6$



Вариант 2

9, , 11, 12, , , 15, 16, , , , 20.

17 и 18; 15 и 16; 10 и 12; 14 и 13.

Ambem:

- 1** Запиши числа 19, 1, 8, 14, 20, 5, 11 в порядке их уменьшения.

[illegible]

- 2** Вычисли.

1) $10 + 7 =$

$8 - 8 =$

$14 - 10 =$

$10 + 6 =$

$12 - 2 =$

$19 - 10 =$

2) $7 + 3 + 4 =$

$15 - 5 - 6 =$

$4 + 6 - 2 =$

$20 - 3 - 7 =$

- 3 Начерти 2 отрезка: первый длиной 9 см, а второй на 3 см короче первого.

[illegible][illegible]

- 1** Запиши числа 2, 12, 15, 18, 13, 17, 10 в порядке их увеличения.

[illegible]

- 2** Вычисли.

1) $10 + 4 =$

$16 - 6 =$

$17 - 10 =$

$10 + 9 =$

$13 - 3 =$

$$15 - 10 =$$

2/ $8 + 2 + 7 =$

$18 - 8 - 3 =$

$$9 + 1 + 8 =$$

$20 - 5 - 5 =$

- 3 Начерти 2 отрезка: первый длиной 10 см, а второй на 1 см длиннее первого.

[illegible][illegible]

- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число при счёте следует за числом 16?	15 18 17
2. Какое число меньше чем 12 на 1?	11 13 14
3. Какое число при счёте предшествует числу 18?	19 17 16
4. К какому числу прибавили 5, если получили 15?	К числу: 9 20 10
5. Сколько десятков в числе 12?	2 1 12
6. Какое число при счёте стоит между числами 13 и 15?	16 12 14
7. Что обозначает цифра 7 в записи числа 17?	Число десятков Число единиц
8. Какое число увеличили на 1, если получили 20?	10 19 18
9. Укажи разность чисел 16 и 6.	6 10 11



- Выбери правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Какое число при счёте предшествует числу 18?	16 17 19
2. Какое число больше чем 13 на 1?	12 14 15
3. Какое число при счёте следует за числом 14?	15 16 13
4. К какому числу прибавили 10, если получили 19?	К числу: 10 9 8
5. Сколько десятков в числе 17?	7 17 1
6. Какое число при счёте стоит между числами 18 и 20?	17 19 16
7. Что обозначает цифра 6 в записи числа 16?	Число десятков Число единиц
8. Какое число уменьшили на 1, если получили 19?	18 19 20
9. Укажи разность чисел 14 и 4.	10 18 4



Сложение и вычитание. Табличное сложение

Проверочная работа 1

Вариант 1

- 1 Заполни окошки такими числами, чтобы получились верные равенства.

$6 = 4 + \square$

$8 = 5 + \square$

$7 = 3 + \square$

$9 = 6 + \square$

$5 = 2 + \square$

$8 = 4 + \square$

- 2 Запиши в окошки нужные числа и закончи вычисления.

$$\begin{array}{r} 9 + 4 = \square\square \\ \begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \boxed{1} & \boxed{} \end{array} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 + 5 = \square\square \\ \begin{array}{cc} \swarrow & \searrow \\ \boxed{} & \boxed{2} \end{array} \end{array}$$

- 3 Вычисли.

$9 + 2 =$	$8 + 3 =$	$7 + 4 =$
$8 + 4 =$	$9 + 4 =$	$8 + 5 =$

明倫彙編 家範典 卷一百一十五

Вариант 2

- 1** Заполни окошки такими числами, чтобы получились верные равенства.

$$5 = 1 + \square$$

- 2** Запиши в окошки нужные числа и закончи вычисления.



- 3** Вычисли.

$9 + 4 =$

1 Вычисли.

$6 + 7 =$

$8 + 6 =$

$7 + 8 =$

$9 + 8 =$

$9 + 6 =$

$7 + 9 =$

2 Внук нашёл 7 белых грибов, а дедушка — на 5 грибов больше. Сколько белых грибов нашёл дедушка?

Ответ:

1 Вычисли.

7 + 6 =	9 + 9 =	9 + 7 =
6 + 8 =	8 + 9 =	6 + 9 =

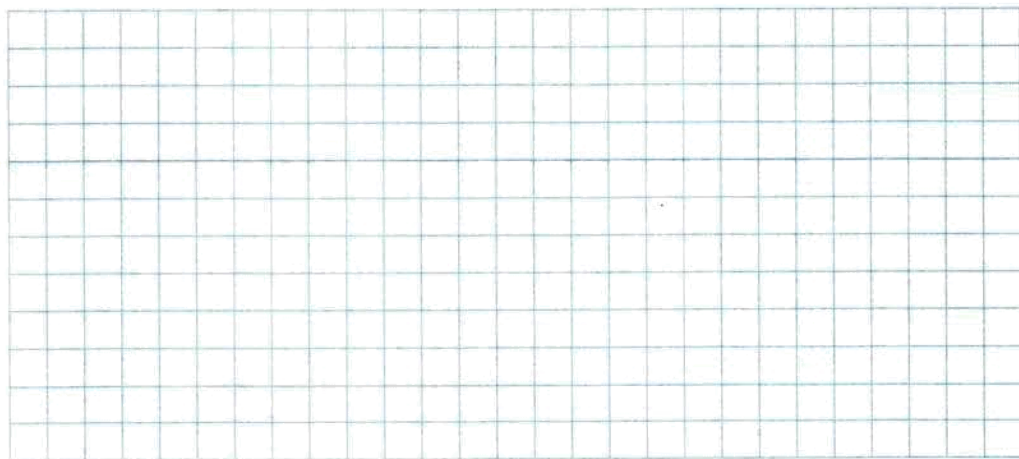
2 Длина красной ленты 9 дм, а синей на 6 дм больше. Найди длину синей ленты.

Ответ:

- 1) Заполни таблицу, записывая в свободных клетках вычисляемые суммы.

+	4	3	8	5
9	13			
7				
6				

- 2) 1) Начерти отрезок длиной 8 см. Начерти ещё 2 отрезка, которые по длине будут отличаться от начерченного на 3 см.

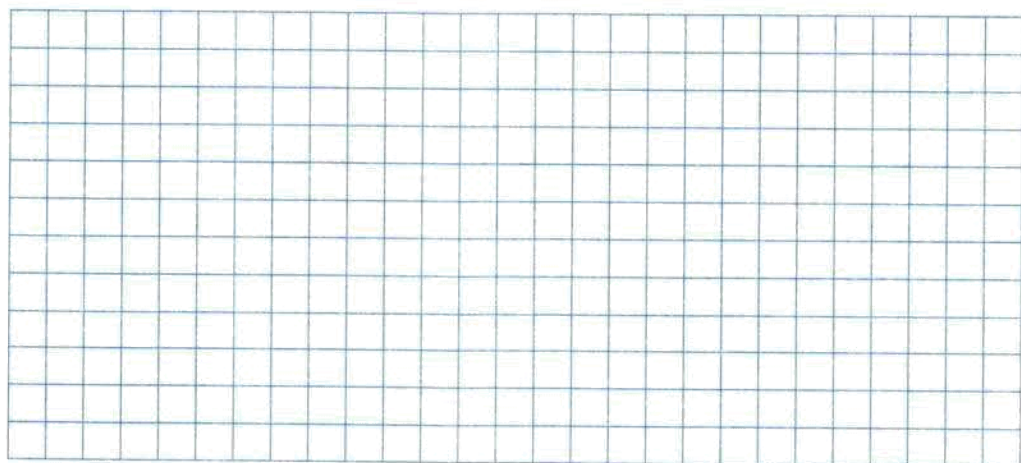


- 2) Запиши под каждым отрезком его длину.

- 1) Заполни таблицу, записывая в свободных клетках вычисляемые суммы.

+	9	8	5	7
6	15			
4				
9				

- 2) 1) Начерти отрезок длиной 7 см. Начерти ещё 2 отрезка, которые по длине будут отличаться от начерченного на 4 см.



- 2) Запиши под каждым отрезком его длину.

Проверочная работа 1

Вариант 1

- 1** Заполни окошки такими числами, чтобы получились верные равенства.

$7 = 5 + \square$

$9 = 2 + \square$

$$6 = 1 + \square$$

$10 - \square = 4$

$8 = 3 + \square$

$$7 = 1 + \square$$

$5 = 3 + \square$

$10 - \square = 7$

- 2** Запиши в окошки нужные числа и закончи вычисления.

$$12 - 7 = \square$$

2

□

$$14 - 5 = \square$$

1

- 3** Вычисли.

$13 - 5 =$

$11 - 8 =$

$12 - 3 =$

$14 - 6 =$

$14 - 7 =$

$13 - 9 =$

Проверочная работа 1

Вариант 2

- 1** Заполни окошки такими числами, чтобы получились верные равенства.

$10 - \square = 5$

$10 - \square = 3$

- 2** Запиши в окошки нужные числа и закончи вычисления.

$11 - 6 = \square$

- 3** Вычисли.

$14 - 9 =$

$12 - 4 =$

1 Вычисли.

$$1) \quad 16 - 7 =$$

$$15 - 8 =$$

$$17 - 9 =$$

$$18 - 9 =$$

$$16 - 9 =$$

$$15 - 6 =$$

$$2) \quad 8 + 4 - 7 =$$

$$13 - 5 + 9 =$$

2 На прогулке было 7 девочек, а мальчиков на 3 больше. Сколько всего детей было на прогулке?

Ответ:

1 Вычисли.

$$1) \quad 15 - 7 =$$

$$17 - 8 =$$

$$15 - 9 =$$

$$16 - 8 =$$

$$18 - 9 =$$

$$16 - 7 =$$

$$2) \quad 14 - 8 + 9 =$$

$$7 + 8 - 6 =$$

2 К празднику купили 10 красных воздушных шаров, а жёлтых на 4 меньше. Сколько всего купили красных и жёлтых воздушных шаров?

Ответ:

- Найди правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи сумму чисел 8 и 3.	5 11 12
2. Сколько получится, если из числа 12 вычесть 4?	16 8 7
3. Сколько получится, если число 9 увеличить на 6?	15 3 16
4. На сколько число 8 меньше чем 14?	На: 5 6 7
5. Какая разность больше: 16 – 8 или 15 – 6?	16 – 8 15 – 6
6. Укажи ответ примера 13 – 5 + 9.	16 17 18
7. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $11 - \square = 3$ стало верным?	7 8 9



- Найди правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи разность чисел 15 и 7.	7 8 6
2. Укажи сумму чисел 8 и 9.	18 19 17
3. На сколько число 12 больше чем 3?	На: 9 8 7
4. Сколько получится, если число 7 увеличить на 5?	11 12 13
5. Какая разность меньше: 14 – 8 или 13 – 9?	14 – 8 13 – 9
6. Укажи ответ примера $9 + 3 - 7$.	4 5 6
7. Какое число надо записать в окошко, чтобы равенство $6 + \square = 13$ стало верным?	8 6 7



Итоговые тесты за первый класс

Тест 1

Вариант 1

- Найди правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи все примеры, ответы которых равны 9.	$2 + 7$ $6 + 3$ $8 + 1$ $3 + 7$
2. Какое число надо увеличить на 4, чтобы получить 10?	5 6 7
3. На сколько число 1 меньше чем 8?	На: 7 6 9
4. Укажи все примеры, ответы которых равны 3.	$10 - 7$ $9 - 5$ $9 - 6$ $8 - 5$
5. Какое число при счёте называют между числами 15 и 17?	16 14 18
6. К какому числу надо прибавить 1, чтобы получить 19?	К числу: 17 18 20
7. Какой знак действия надо поставить слева и справа, чтобы равенство $6 \bigcirc 4 = 7 \bigcirc 3$ стало верным?	$\oplus$ $\ominus$



- Найди правильный ответ и подчеркни его.

Задание	Варианты ответов
1. Укажи все примеры, ответы которых равны 10.	$3 + 6$ $8 + 2$ $9 + 1$ $3 + 7$
2. Какое число надо увеличить на 3, чтобы получить 9?	5 6 7
3. На сколько число 9 больше чем 1?	На: 7 8 9
4. Укажи все примеры, ответы которых равны 4.	$9 - 5$ $8 - 3$ $9 - 6$ $8 - 4$
5. Какое число при счёте называют между числами 16 и 18?	19 15 17
6. Из какого числа вычли 1, если получили 19?	Из числа: 18 20 17
7. Какой знак действия надо поставить слева и справа, чтобы равенство $9 \bigcirc 3 = 8 \bigcirc 2$ стало верным?	$\oplus$ $\ominus$



● Запиши в окошки нужные числа.

1. Если к числу прибавить 7, то получится 9.
2. Разность чисел 10 и 6 равна .
3. Если число уменьшить на 2, то получится 7.
4. Сумма чисел 5 и равна 9.
5. Число меньше чем 7 на 1.
6. Число, содержащее 1 дес. и 4 ед., записывается так .
7. Число идёт при счёте за числом 14.
8. Если уменьшаемое 10, а вычитаемое 7, то разность .
9. Запиши в кружок знак + или - так, чтобы равенство $12 - 4 = 6$ 2 стало верным.



● Запиши в окошки нужные числа.

1. Если из числа вычесть 6, то получится 3.
2. Сумма чисел 7 и 3 равна .
3. Если число увеличить на 2, то получится 9.
4. Разность чисел 10 и равна 8.
5. Число больше чем 7 на 1.
6. Число, содержащее 1 дес. и 7 ед., записывается так .
7. Число идёт при счёте за числом 19.
8. Если уменьшаемое 9, а вычитаемое 7, то разность .
9. Запиши в кружок знак + или - так, чтобы равенство $13 - 7 = 9$ 3 стало верным.



- Какое решение задачи правильное? Обведи рамку карточки, на которой оно записано.

1. В школьной столовой было 7 мальчиков, а девочек на 3 больше. Сколько девочек было в столовой?

$$7 - 3 = 4 \text{ (д.)}$$

Ответ: 4 девочки.

$$7 + 3 = 10 \text{ (д.)}$$

Ответ: 10 девочек.

2. На тарелке было 10 бананов. За обедом 4 банана съели. Сколько бананов осталось?

$$10 - 4 = 6 \text{ (б.)}$$

Ответ: 6 бананов.

$$10 + 4 = 14 \text{ (б.)}$$

Ответ: 14 бананов.

3. Мама пришила 6 пуговиц к пальто и 2 пуговицы к плащу. Сколько всего пуговиц пришила мама?

$$6 - 2 = 4 \text{ (п.)}$$

Ответ: 4 пуговицы.

$$6 + 2 = 8 \text{ (п.)}$$

Ответ: 8 пуговиц.



- Какое решение задачи правильное? Обведи рамку карточки, на которой оно записано.

1. У Саши было 9 значков. Он подарил другу 2 значка. Сколько значков осталось у Саши?

$$9 + 2 = 11 \text{ (зн.)}$$

Ответ: 11 значков.

$$9 - 2 = 7 \text{ (зн.)}$$

Ответ: 7 значков.

2. В пенале было 10 карандашей, а в коробке — на 4 карандаша меньше. Сколько карандашей было в коробке?

$$10 - 4 = 6 \text{ (к.)}$$

Ответ: 6 карандашей.

$$10 + 4 = 14 \text{ (к.)}$$

Ответ: 14 карандашей.

3. У ученика 10 тетрадей в клетку и 7 тетрадей в линейку. Сколько всего тетрадей у ученика?

$$10 + 7 = 17 \text{ (т.)}$$

Ответ: 17 тетрадей

$$10 - 7 = 3 \text{ (т.)}$$

Ответ: 3 тетради.



Итоговая контрольная работа

Цель: определить уровень сформированности предметных результатов у учащихся 1 классов пилотных школ по итогам освоения программы по математике.

Оценка выполнения заданий и проверочной работы в целом:

Выполнение каждого задания оценивается по дихотомической шкале:

0 баллов — указан неверный ответ или несколько ответов

1 балл (верно) — указан только верный ответ

Максимальный балл за выполнение всей работы — **14 баллов**

если ученик получает за выполнение всей работы **4 балла и менее**, то он имеет недостаточную предметную подготовку по математике;

- если ученик получает от **5 до 9 баллов**, то его подготовка соответствует требованиям стандарта, ученик способен применять знания для решения учебнопознавательных и учебнопрактических задач;

- если ученик получает **более 9 баллов (10—14 баллов)** учащийся демонстрирует

способность выполнять по математике задания
повышенного уровня сложности.

**Итоговая контрольная работа по математике
1 класс**

ф. и. _____

1 вариант

- 1. Запиши числа 2, 16, 8, 13, 9, 12 в порядке убывания**

- 2. Найди значения выражений.**

$$17 - 7 + 3$$

$$11 - 10 + 8$$

$$14 - 10 + 6$$

$$12 - 2 - 1$$

$$15 - 8 + 7$$

$$6 + 5 - 9$$

- 3. Сравни $<$, $>$, $=$**

$$5 + 3 \dots 7$$

$$13 + 4 \dots 18$$

- 4. Вырази.**

$$14 \text{ см} = \dots \text{ дм} \dots \text{ см}$$

$$1 \text{ дм } 8 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

- 5. Реши задачу.**

У Васи 9 марок, а у Саши на 3 больше. Сколько марок у Саши?

- 6. Начерти два отрезка.**

Один отрезок длиной 4 см, а второй на 3 см больше.

Итоговая контрольная работа по математике

1 класс

ф.и. _____

2 вариант

1. Запиши числа 3, 15, 7, 11, 12, 18 в порядке возрастания

2. Найди значения выражений.

$$18 - 10 + 2$$

$$11 - 10 + 6$$

$$13 - 3 + 5$$

$$7 + 7 - 1$$

$$12 - 9 + 2$$

$$4 + 5 + 9$$

3. Сравни $<$, $>$, $=$

$$6 + 4 \dots 9$$

$$11 + 6 \dots 19$$

4. Вырази.

$$1 \text{ дм } 6 \text{ см} = \dots \text{ см}$$

$$12 \text{ см} = \dots \text{ дм } \dots \text{ см}$$

5. Реши задачу.

В букете было 6 красных роз, а белых на 2 меньше. Сколько всего роз было в букете?

6. Начерти два отрезка.

Один отрезок длиной 3 см, а второй на 2 см больше.

