



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: info2@okddd.ru Контактный телефон+7(495) 125-14-92

РАССМОТРЕНО

Педагогический
совет

Протокол № 1

от «28» августа 2021 года



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

к рабочей программе

по русскому родному языку (1 класс)

для начального общего образования

ФГОС

2021/2022 учебный год

Паспорт
фонда оценочных средств

по учебному предмету «Русский родной язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование оценочного средства
1	Вежливые слова, слова приветствия, имена собственные логическое ударение	Проверочная работа №1
2	Русский алфавит, устаревшие слова, виды текстов	Проверочная работа №2

Спецификация контрольно-измерительных материалов

Проверочные и контрольные работы по русскому родному языку составлены в соответствии с требованиями ФГОС и ориентированы на работу по учебнику «Русский родной язык. 1 класс» О.М. Александровой, С.И. Богданова.

Проведение тематических проверочных работ позволяет определить полноту теоретических и практических знаний учащихся по основным темам курса русского родного языка в 1-м классе.

Используемые источники

- 1.О.М. Александрова, С.И. Богданов, А.Л. Вербицкая «Русский родной язык» учебное пособие: 1 класс.- М., Просвещение, 2020
2. О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.В.Петленко: Русский родной язык 1-4 классы. Примерные рабочие программы.- М., Просвещение, 2021

Проверочная работа №1

ФИ ученика _____

Цель: определить уровень качества усвоения основных тем, изученных в первом полугодии, оценить способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по родному русскому языку.

Система оценки:

Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл,

Высокий уровень - 9-10 баллов,

Повышенный уровень - 7-8 баллов,

Базовый уровень - 5-6 баллов,

Базовый уровень не достигнут - 0-4 баллов.

1. Найди лишнее слово:

- а) здравствуйте;
- б) счастливого пути;
- в) до свидания;
- г) прощайте.

2. Речь бывает устная и ...

- а) громкая;
- б) тихая;
- в) письменная;
- г) звучащая.

3. Какое слово связано с устной речью?

- а) карандаш;
- б) микрофон;
- в) почтовый конверт;
- г) пишущая машинка.

4. Допиши словечко-рифму.

Мишка плачет и ревет: просит пчёл, чтоб дали

- а) булочку;
- б) пряник;
- в) конфетку;
- г) мёд.

5. Твои речевые роли.

Слушаю рассказ учителя. Я -

- а) мечтатель;
- б) читатель;

- в) диктор;
- г) слушатель.

6. Твои речевые роли.

Читаю интересную книгу. Я - ...

- а) мечтатель;
- б) читатель;
- в) диктор;
- г) слушатель.

7. Ты видишь, что ребята чем-то расстроены. Как ты поступишь:

- а) поругаешь их за проделки;
- б) посоветуешь что-то, поможешь;
- в) пожалуешься их родителям;
- г) перестанешь с ними общаться.

8. Какими словами можно отказать другу в просьбе и при этом не обидеть его?

- а) нет, ты мне не помог;
- б) мне некогда;
- в) с радостью, но никак не могу.... ;
- г) я занят.

9. Какие слова нужно выбрать, если опоздал на урок и хочешь войти в класс?

- а) извините, можно войти?
- б) можно войти?
- в) я войду?
- г) я опоздал.

10. Закончи пословицу:

Слово не воробей, вылетит – не ...

- а) найдешь;
- б) схватишь;
- в) поймашь;
- г) спрячешь.

Проверочная работа №2

Итоговая работа по родному (русскому) языку

Цель: диагностировать качество усвоения всех основных тем данного курса. Тестовые задания разработаны с учётом возрастных возможностей первоклассников: подчеркнуть разными цветами, соединить, выбрать верный ответ, поставить нужный знак препинания или ударение, зачеркнуть «лишнее» слово.

Критерии оценивания теста:

1 вопрос=1 балл

Высокий уровень – 33-38 баллов,

Повышенный уровень – 28-33 баллов,

Базовый уровень- 16-27 баллов,

Базовый уровень не достигнут- 0-15 баллов.

Номер задания	Баллы
1	11
2	5
3	1
4	1
5	3
6	3
7	8
8	1
9	4
10	1
<i>Макс. балл</i>	38

1 . В стихотворении подчеркни фразы, которые используются для приветствия красным цветом, а для прощания – синим.

Для прощания и встречи
Много есть различных слов:
"Добрый день!" и "Добрый вечер!",
"До свиданья!", "Будь здоров!",
"Я вас рада видеть очень",
"Мы не виделись сто лет",
"Как дела?", "Спокойной ночи",
"Всемир пока", "Прощай", "Привет"

(А. Усачёв)

2. Соедини полное имя с его краткой формой

Саша	Мария
Коля	Иван
Ваня	Александр
Маша	Екатерина
Катя	Николай

3 . Речь бывает устная и ...

- а) громкая;
- б) тихая;
- в) письменная;
- г) звучащая.

4. Какое слово связано с устной речью?

- а) карандаш;
- б) микрофон;
- в) почтовый конверт;
- г) пишущая машинка.

5. Найди среди этих предложений вопросы и поставь в конце нужный знак.

Какие книги ты любишь читать .

К нам приехала тётя Валя .

Как ты провёл свои каникулы .

6. Подчеркни слово, которое нужно выделить голосом в предложении. Тебе помогут ответы.

- а) – Митя съел яблоко? – Да, яблоко.
- б) – Митя съел яблоко? –Нет, яблоко съел Гриша.
- в) – Митя съел яблоко? – Нет, он сказал, что не хочет.

7. Поставь ударение в словах:

- а) спала, брала, полила, взяла
- б) вершина горы, снежные горы

8. Соедини слова с картинками.



ЗАМОК

ЗАМОК

9. Подчеркни слова, обозначающие дом (жилище).

- а) Пошёл он ко своей землянке,
А землянки нет уж и следа;
Перед ним изба со светёлкой,
С кирпичною белёною трубою.
- б) Воротился старик ко старухе.
Что ж он видит? Высокий терем.
На крыльце стоит его старуха.
- в) Старичок к старухе воротился.
Что ж? пред ним царские палаты.
В палатах видит свою старуху,
За столом сидит она царицей.

10. Зачеркни слово, которое не относится к одежде.

армяк, кафтан, лапти, тулуп