



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

**ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»**

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: [info2@okddd.ru](mailto:info2@okddd.ru) Контактный телефон+7(495) 125-14-92

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический  
совет

Протокол № 1

от «28» августа 2021 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

к рабочей программе

по русскому родному языку (1 класс)

для начального общего образования

ФГОС

2021/2022 учебный год

Паспорт  
фонда оценочных средств

по учебному предмету «Русский родной язык»

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) учебного предмета (курса)	Наименование оценочного средства
1	Вежливые слова, слова приветствия, имена собственные логическое ударение	Проверочная работа №1
2	Русский алфавит, устаревшие слова, виды текстов	Проверочная работа №2

### **Спецификация контрольно-измерительных материалов**

Проверочные и контрольные работы по русскому родному языку составлены в соответствии с требованиями ФГОС и ориентированы на работу по учебнику «Русский родной язык. 1 класс» О.М. Александровой, С.И. Богданова.

Проведение тематических проверочных работ позволяет определить полноту теоретических и практических знаний учащихся по основным темам курса русского родного языка в 1-м классе.

### **Используемые источники**

- 1.О.М. Александрова, С.И. Богданов, А.Л. Вербицкая «Русский родной язык» учебное пособие: 1 класс.- М., Просвещение, 2020
2. О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.В.Петленко: Русский родной язык 1-4 классы. Примерные рабочие программы.- М., Просвещение, 2021

### **Проверочная работа №1**

## ФИ ученика \_\_\_\_\_

**Цель:** определить уровень качества усвоения основных тем, изученных в первом полугодии, оценить способность учащихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи по родному русскому языку.

### Система оценки:

Критерии оценивания теста: 1 вопрос=1 балл,

**Высокий уровень** - 9-10 баллов,

**Повышенный уровень** - 7-8 баллов,

**Базовый уровень** - 5-6 баллов,

**Базовый уровень не достигнут** - 0-4 баллов.

1. Найди лишнее слово:

- а) здравствуйте;
- б) счастливого пути;
- в) до свидания;
- г) прощайте.

2. Речь бывает устная и ...

- а) громкая;
- б) тихая;
- в) письменная;
- г) звучащая.

3. Какое слово связано с устной речью?

- а) карандаш;
- б) микрофон;
- в) почтовый конверт;
- г) пишущая машинка.

4. Допиши словечко-рифму.

*Мишка плачет и ревет: просит пчёл, чтоб дали ... .*

- а) булочку;
- б) пряник;
- в) конфетку;
- г) мёд.

5. Твои речевые роли.

*Слушаю рассказ учителя. Я - ... .*

- а) мечтатель;
- б) читатель;

- в) диктор;
- г) слушатель.

6. Твои речевые роли.

*Читаю интересную книгу. Я - ...*

- а) мечтатель;
- б) читатель;
- в) диктор;
- г) слушатель.

7. Ты видишь, что ребята чем-то расстроены. Как ты поступишь:

- а) поругаешь их за проделки;
- б) посоветуешь что-то, поможешь;
- в) пожалуешься их родителям;
- г) перестанешь с ними общаться.

8. Какими словами можно отказать другу в просьбе и при этом не обидеть его?

- а) нет, ты мне не помог;
- б) мне некогда;
- в) с радостью, но никак не могу.... ;
- г) я занят.

9. Какие слова нужно выбрать, если опоздал на урок и хочешь войти в класс?

- а) извините, можно войти?
- б) можно войти?
- в) я войду?
- г) я опоздал.

10. Закончи пословицу:

*Слово не воробей, вылетит – не ...*

- а) найдешь;
- б) схватишь;
- в) поймашь;
- г) спрячешь.

## Проверочная работа №2

### Итоговая работа по родному (русскому) языку

**Цель:** диагностировать качество усвоения всех основных тем данного курса. Тестовые задания разработаны с учётом возрастных возможностей первоклассников: подчеркнуть разными цветами, соединить, выбрать верный ответ, поставить нужный знак препинания или ударение, зачеркнуть «лишнее» слово.

**Критерии оценивания теста:**

1 вопрос=1 балл

**Высокий уровень** – 33-38 баллов,

**Повышенный уровень** – 28-33 баллов,

**Базовый уровень**- 16-27 баллов,

**Базовый уровень не достигнут**- 0-15 баллов.

Номер задания	Баллы
1	11
2	5
3	1
4	1
5	3
6	3
7	8
8	1
9	4
10	1
<i>Макс. балл</i>	38

**1 . В стихотворении подчеркни фразы, которые используются для приветствия красным цветом, а для прощания – синим.**

Для прощания и встречи  
Много есть различных слов:  
"Добрый день!" и "Добрый вечер!",  
"До свиданья!", "Будь здоров!",  
"Я вас рада видеть очень",  
"Мы не виделись сто лет",  
"Как дела?", "Спокойной ночи",  
"Всем пока", "Прощай", "Привет"

(А. Усачёв)

**2. Соедини полное имя с его краткой формой**

Саша	Мария
Коля	Иван
Ваня	Александр
Маша	Екатерина
Катя	Николай

**3 . Речь бывает устная и ...**

- а) громкая;
- б) тихая;
- в) письменная;
- г) звучащая.

**4. Какое слово связано с устной речью?**

- а) карандаш;
- б) микрофон;
- в) почтовый конверт;
- г) пишущая машинка.

**5. Найди среди этих предложений вопросы и поставь в конце нужный знак.**

Какие книги ты любишь читать .

К нам приехала тётя Валя .

Как ты провёл свои каникулы .

**6. Подчеркни слово, которое нужно выделить голосом в предложении. Тебе помогут ответы.**

- а) – Митя съел яблоко? – Да, яблоко.
- б) – Митя съел яблоко? –Нет, яблоко съел Гриша.
- в) – Митя съел яблоко? – Нет, он сказал, что не хочет.

**7. Поставь ударение в словах:**

- а) спала, брала, полила, взяла
- б) вершина горы, снежные горы

**8. Соедини слова с картинками.**



ЗАМОК

ЗАМОК

**9. Подчеркни слова, обозначающие дом (жилище).**

- а) Пошёл он ко своей землянке,  
А землянки нет уж и следа;  
Перед ним изба со светёлкой,  
С кирпичною белёною трубою.
- б) Воротился старик ко старухе.  
Что ж он видит? Высокий терем.  
На крыльце стоит его старуха.
- в) Старичок к старухе воротился.  
Что ж? пред ним царские палаты.  
В палатах видит свою старуху,  
За столом сидит она царицей.

**10. Зачеркни слово, которое не относится к одежде.**

армяк, кафтан, лапти, тулуп