

**Аннотация**  
**к рабочей программе по предмету «Русский родной язык»**  
**для 3 класса на 2022 – 2023 уч. г.**

<b>Предмет</b>	Русский родной язык
<b>Класс</b>	3
<b>Наименование образовательной программы</b>	УМК «Школа России» Авторская программа по родному русскому языку для четырехлетней начальной школы в образовательной системе «Школа России», авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И, Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А.
<b>Место учебного предмета в структуре ООП</b>	Данный учебный предмет входит в образовательную область «Филология».
<b>Нормативная основа</b>	<p>Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Русский родной язык» составляют следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании);</li> <li>Федеральный закон от 03августа.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Закон Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);</li> <li>- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).</li> </ul> <p>Программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»</li> </ul>

	- Учебный план ОАНО Начальной общеобразовательной школы «Дари Детям Добро»	
<b>Количество часов для реализации программы</b>	Рабочая программа рассчитана на 17 учебных часов, (34 учебных недель, 0,5 учебных часа в неделю) + 1 час (резерв)	
<b>Используемые учебники и пособия</b>	<b>для учителя</b>	<b>для учащихся</b>
	учебник «Родной русский язык» авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А.	учебник «Родной русский язык» авторского коллектива: Александровой О.М., Вербицкой Л.А., Богданова С.И., Кузнецовой М.И., Петленко Л.В., Романовой В.Ю., Рябининой Л.А.
<b>Используемые технологии</b>	<p>▲ Здоровьесберегающие технологии</p> <p>▲ Информационно–коммуникационные технологии</p> <p>▲ Развивающее и проблемное обучение</p> <p>▲ Технологии развития исследовательских навыков</p> <p>▲ Технологии проектной деятельности</p> <p>▲ Игровые технологии</p> <p>Применяются <b>технологии</b> индивидуального, индивидуально – группового, группового и коллективного способа обучения, технологии уровневой дифференциации, развивающего обучения и воспитания, деятельностный метод.</p>	
<b>Цели и задачи изучения предмета</b>	<p>Курс русского родного языка направлен на достижение следующих <b>целей</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• расширение представлений о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него – к родной культуре; воспитание уважительного отношения к культурам и языкам народов России; овладение культурой межнационального общения;</li> <li>• формирование первоначальных представлений о национальной специфике языковых единиц русского языка (прежде всего лексических и фразеологических единиц с национально-культурной семантикой), об основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;</li> <li>• совершенствование умений наблюдать за функционированием языковых единиц, анализировать и классифицировать их, оценивать их с точки зрения особенностей картины мира, отраженной в языке;</li> <li>• совершенствование умений работать с текстом, осуществлять элементарный информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию;</li> <li>• совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих владение русским литературным языком в разных ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи; развитие потребности к речевому самосовершенствованию;</li> <li>• приобретение практического опыта исследовательской работы по</li> </ul>	

	<p>русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний.</p> <p><b>Задачи</b></p> <p><i>Обучающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;</li> <li>• приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;</li> <li>• пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;</li> <li>• развитие мотивации к изучению русского языка;</li> <li>• развитие творчества и обогащение словарного запаса;</li> <li>• совершенствование общего языкового развития учащихся;</li> <li>• углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.</li> </ul> <p><i>Воспитывающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• воспитание культуры обращения с книгой;</li> <li>• формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.</li> </ul> <p><i>Развивающие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развивать смекалку и сообразительность;</li> <li>• приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;</li> <li>• развивать умение пользоваться разнообразными словарями;</li> <li>• учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.</li> </ul>
<p><b>Требования к уровню подготовки обучающихся</b></p>	<p><b>Обучающиеся научатся:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при реализации <i>содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать слова с национально-культурным компонентом значения (лексика, связанная с особенностями мировосприятия и отношениями между людьми; слова, называющие природные явления и растения; слова, называющие занятия людей; слова, называющие музыкальные инструменты);</li> <li>- распознавать русские традиционные сказочные образы, эпитеты и сравнения; наблюдать особенности их употребления в произведениях устного народного творчества и произведениях детской художественной литературы;</li> <li>- использовать словарные статьи учебного пособия для определения лексического значения слова;</li> <li>- понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;</li> <li>- понимать значение фразеологических оборотов, связанных с изученными темами; осознавать уместность их употребления в современных ситуациях речевого общения;</li> <li>- использовать собственный словарный запас для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;</li> </ul> </li> <li>• при реализации <i>содержательной линии «Язык в действии»:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);</li> <li>- выбирать из нескольких возможных слов то слово, которое наиболее</li> </ul> </li> </ul>

	<p>точно соответствует обозначаемому предмету или явлению реальной действительности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить синонимические замены с учётом особенностей текста;</li> <li>- правильно употреблять отдельные формы множественного числа имен существительных;</li> <li>- пользоваться учебными толковыми словарями для определения лексического значения слова;</li> <li>- пользоваться орфографическим словарём для определения нормативного написания слов;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• при реализации <i>содержательной линии «Секреты речи и текста»</i>:</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;</li> <li>- владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;</li> <li>- использовать коммуникативные приёмы устного общения: убеждение, уговаривание, похвала, просьба, извинение, поздравление;</li> <li>- использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;</li> <li>- владеть различными приёмами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и о культуре русского народа;</li> <li>- анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста:</li> <li>- отделять главные факты от второстепенных, выделять наиболее существенные факты, устанавливать логическую связь между фактами; создавать тексты-повествования об участии в мастер-классах, связанных с народными промыслами;</li> <li>- оценивать устные и письменные речевые высказывания с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;</li> <li>- соотносить части прочитанного или прослушанного текста:</li> <li>- устанавливать причинно-следственные отношения этих частей, логические связи между абзацами текста; приводить объяснения заголовка текста;</li> <li>- редактировать письменный текст с целью исправления речевых ошибок или с целью более точной передачи смысла.</li> </ul>
<p><b>Методы и формы оценки результатов освоения</b></p>	<p><b>Формы контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Индивидуальный и фронтальный опрос</li> <li>□ Проект</li> <li>□ Работа в паре, в группе (взаимо и самооценка)</li> <li>□ Проверочная работа</li> </ul> <p><b>Промежуточный контроль</b> – проверочная работа</p> <p><b>Итоговый контроль</b> – проверочная работа</p> <p><b>Текущий контроль</b> осуществляется в письменной и устной форме.</p> <p><b>Тематический контроль</b> проводится в форме проекта, проверочной работы</p>

