

**ОТЧЕТ о результатах самообследования
ОАНО «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»
2018-2019 гг.**

I. Общая характеристика образовательного учреждения.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Дари Детям Добро» осуществляет деятельность с 2015 года, расположено по адресу: г. Москва, ул. Б. Марфинская д. 1, корпус 2. Кроме того у ОАНО «Дари Детям Добро» действуют филиалы:

- ОАНО «Дари Детям Добро – Чемпион Парк» по адресу: г. Москва, ул. Ефремова д. 10 корп. 1.

- ОАНО «Дари Детям Добро – Садовые Кварталы» по адресу: г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1, корп. 2.

Лицензия и приложение к ней на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 09 сентября 2017 года № 038708.

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Дари Детям Добро» осуществляет свою деятельность в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Конвенция ООН «О правах ребенка» от 20.11.1989г. № 44/25 принята Генеральной Ассамблеей;
- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 09.07.1998г. с изменениями от 02.12.2013г. № 328-ФЗ одобрен Советом Федерации;
- Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995г. № 223-ФЗ (с изм. от 31.01.2014г.) принят ГД ФС РФ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ принят Государственной Думой РФ;
- «Концепция национальной образовательной политики в Российской Федерации» от 03.08.2006г. № 201 одобрена приказом Минобрнауки России;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении положения о лицензировании образовательной деятельности», от 28.10.2013г. № 966;
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26;
- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17.10.2013г. №1155;
- Приказ Минобрнауки РФ «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» от 30.08.2013г. № 1014;
- Приказ Минобрнауки «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации» от 14.06.2013г. № 462;
- Устав ОАНО «Дари Детям Добро», локальные акты.

ОАНО «Дари Детям Добро» посещают 205 воспитанников, из них: ОАНО «Дари Детям Добро»- 76 человек, ОАНО «Дари Детям Добро – Чемпион Парк – 50 воспитанников, ОАНО «Дари Детям Добро – Садовые Кварталы» - 83 человек.

1.1. Показатели деятельности подлежащей самообследованию:

филиал	№ п/п	Показатели	Единица измерения
ОАНО «Дари Детям Добро – Садовые Кварталы»	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	119 человек
	1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101 человек
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	18 человека
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	87 человек
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
	1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	101/85% человек/%
	1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	101/85% человек/%
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
	1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
	1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
	1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
	1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
	1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	17/100% человек/%
	1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	17/100% человек/%

	(профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	4/24% человека/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/53% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0% человек/%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	есть
1.14.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	есть

	1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
	1.14.6	Педагога-психолога	есть
	2.	Инфраструктура	
	2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1045,4 кв. м
	2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
	2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет
	2.4	Наличие музыкального зала	да/нет
	2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет
филиал	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	55 человек
	1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	36 человек
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	19 человека
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	37 человек
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	18 человек
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
	1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	51/97,3% человек/%
	1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	4/2,6% человек/%
	1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
	1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
	1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	7/100% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	7/100% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	2/28% человека/%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2/28% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение	0% человек/%

	квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.14.1	Музыкального руководителя	есть	
1.14.2	Инструктора по физической культуре	есть	
1.14.3	Учителя-логопеда	нет	
1.14.4	Логопеда	есть	
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет	
1.14.6	Педагога-психолога	есть	
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	565,50 кв. м	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	
филиал	№ п/п	Показатели	Единица измерения
	1.	Образовательная деятельность	
	1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	94 человек
	1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек
	1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	28 человека
	1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
	1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
	1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
	1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	68 человек
	1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66/70% человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	66/70% человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/100% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13/100% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек
1.9.1	До 5 лет	4/56% человека/ %

1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/71% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0/% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0% человек/%
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.14.1	Музыкального руководителя	есть
1.14.2	Инструктора по физической культуре	есть
1.14.3	Учителя-логопеда	нет
1.14.4	Логопеда	есть
1.14.5	Учителя-дефектолога	нет
1.14.6	Педагога-психолога	есть
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	913,30 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да</u> /нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да</u> /нет

1.2. Количественный состав групп:

1.2.1. ОАНО «Дари Детям Добро – Садовые Кварталы»

Группа ясли – 17 воспитанников;

Младшая группа - 17 воспитанников;

Средняя группа - 17 воспитанников;

I Старшая группа – 18 воспитанников;

II Старшая группа – 18 воспитанников;

III Старшая группа – 17 воспитанников;

Подготовительная группа – 15 воспитанников;
ОАНО «Дари Детям Добро – Садовые Кварталы» укомплектовано детьми на 85%, это соответствует нормативам наполняемости групп.

1.2.2. ОАНО «Дари Детям Добро ул. Б. Марфинская д. 1 корп. 2.

Группа ясли – 10 воспитанников;
Младшая группа - 14 воспитанников;
I Средняя группа - 7 воспитанников;
II Средняя группа – 7 воспитанников;
Старшая группа – 8 воспитанников;
Подготовительная группа – 9 воспитанников.

ОАНО «Дари Детям Добро укомплектовано детьми на 76%, это соответствует нормативам наполняемости групп.

1.2.3. ОАНО «Дари Детям Добро – Чемпион Парк».

Группа ясли – 12 воспитанников;
Младшая-2 группа - 14 воспитанников;
Младдшая-1 группа – 17 воспитанников;
Средняя-2 группа - 18 воспитанников;
Средняя-1 группа – 14 воспитанников;
Старшая группа – 11 воспитанников;
Подготовительная группа – 8 воспитанников;

ОАНО «Дари Детям Добро – Чемпион Парк» укомплектовано детьми на 85%, это соответствует нормативам наполняемости групп.

ОАНО работает в режиме пятидневной рабочей недели с 7.30 до 22.00.

Вывод: Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация «Дари Детям Добро» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

II. Структура управления образовательной Организацией.

2.1. Нормативно-правовое обеспечение управления Организацией

Управление Общеобразовательной Автономной некоммерческой организацией «Дари Детям Добро» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 15.05.2013г. № 26; а так же Договором на оказание услуг между Организацией и родителями; трудовыми договорами между Организацией и работниками; локальными актами; приказами директора Организации; должностными инструкциями, определяющими обязанности работников Организации; правилами внутреннего трудового распорядка Организации; расписаниями занятий, учебной нагрузкой и т.д.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно- информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов.

2.2. Структурно - функциональная модель управления ОАНО.

Управление Организацией осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью Организацией осуществляется Директором и Управляющим ОАНО, (в соответствии с Уставом) который назначается на должность и освобождается от должности Директором. Управляющий осуществляет непосредственное руководство Организации и несет ответственность за деятельность Организации. Формами самоуправления детским садом являются: общее собрание; педагогический совет; родительский комитет.

Общее собрание работников осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития Организации, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы Организации, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Организации и мероприятия по ее

укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в Организации, рассматривает и обсуждает дополнения и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью, определяет направления образовательной деятельности Организации, рассматривает проект годового плана работы Организации и утверждает его, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников Организации.

Родительский комитет содействует в организации совместных мероприятий в Организации, оказывает посильную помощь в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в Организации реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Управляющий детским садом занимает место координатора стратегических направлений.

Вывод: Деятельность Организации организована в соответствии с уставом, локальными актами учреждения, обеспечена годовым и календарно-тематическим планированием. Содержание планирования включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

III. Условия осуществления образовательного процесса.

Фактическое количество сотрудников – 43. Качество дошкольного образования в первую очередь обеспечивают педагогические кадры дошкольной Организации. Педагогический коллектив Организации -это сплочённый коллектив единомышленников и партнёров, живущий общими интересами, имеющий стабильный уровень профессионального развития выше среднего и имеющий достаточно большой потенциал для дальнейшего профессионального развития. Педагогический и организационные процессы в Организации обеспечивают специалисты: директор, управляющая, заместитель управляющего, методисты, воспитатели, Младшие воспитатели, заместители управляющей по административно-хозяйственной работе, повара, психолог.

3.1. Основными целями деятельности Организации являются:

- разностороннее, полноценное развитие личности ребенка; формирование у обучающихся целостной картины мира; развитие и совершенствование образовательного процесса, материально-технической базы; приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям; социализация детей в обществе сверстников; укрепление здоровья детей; подготовка детей к школе.

3.2. Основными задачами Организации являются:

- Предоставление в соответствии с Уставом ОАНО дошкольного образования по основной образовательной программе и дополнительным программам дошкольного образования;
- Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;
- Обеспечение охраны жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Создание благоприятных условий способствующих интеллектуальному, личностному, эмоциональному и физическому развитию ребенка;
- Создание условий для осуществления необходимой коррекции отклонений в развитии ребенка;
- удовлетворение потребностей семьи в дополнительных образовательных и иных услугах;
- взаимодействие с семьей для обеспечения всестороннего развития ребенка;

- разработка и внедрение новых организационно-педагогических форм и методов образования дошкольников с учетом индивидуальных способностей детей и запросов родителей (законных представителей).
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей.

Вывод: Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграции. В процессе планирования учитываются следующие параметры:

1. Общий объем непосредственно образовательной деятельности.
2. Продолжительность периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, распределение периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину).
3. Перерывы между периодами непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
4. Основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной непосредственно образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование.
5. Образовательные области, задачи которых решаются в каждой из конкретных периодов непрерывной непосредственно образовательной деятельности.
6. Формы работы, в которых осуществляется непрерывная непосредственно образовательная деятельность.

Педагогами Организации разработано комплексно – тематическое планирование на учебный год для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста. Темы недели различны в зависимости от возрастной группы.

В комплексно-тематической неделе за основу берется познавательное занимательное дело. К нему разработаны сопутствующие занятия (развитие речи, лепка, аппликация, конструирование, рисование), которые продолжают основную тему недели. В разных видах детской деятельности дети познают необходимый объем знаний, умений и навыков по теме.

Педагоги стали более тщательно планировать и организовывать образовательную деятельность через все виды детской деятельности, основной из которых является игра, что соответствует ФГОС ДО.

Воспитателями тщательно продумывается содержание развивающей среды по возрастам. Они еженедельно стараются обновлять игровую и наглядную среду в зависимости от темы недели. При планировании педагоги предусматривают виды самостоятельной свободной детской деятельности в специально подготовленной развивающей среде Организации, где дети могут закрепить знания, умения, навыки в самостоятельных играх и взаимодействии с окружающей средой. Иллюстрации, книги, игрушки, работы детей, использованные на тематической неделе, оформляются в группе, чтобы дети вне занятий повторно рассматривали, использовали для игры, беседовали со сверстниками в свободной обстановке и тем самым закрепляли свои знания по теме.

Хорошей традицией нашего детского сада стала организация различных детско-родительских смотров - конкурсов, в которых принимают активное участие и сотрудники детского сада, и родители, дети. («Конкурс чтецов, танцевальный конкурс, и т.п.) Такие мероприятия, позволяют каждому проявить свои творческие способности.

Основным показателем качества образовательного процесса для педагогического коллектива Организации является воспитание здорового ребёнка, с развитыми психомоторными функциями, адаптированного к социальной среде и уверенного в себе.

Профессиональный рост педагогов можно проследить и через сопровождение воспитанников в конкурсах, привлечение родителей к участию вместе с детьми. Ежегодно воспитанники вместе с педагогами принимают активное участие в конкурсах разного уровня. Совместное участие в конкурсах сближает детей, помогает детям поверить в свои силы, проявить свои таланты и осознать себя личностью.

3.3. Образовательный и квалификационный уровень педагогов

Педагоги Организации повышают свою квалификацию обучаясь на специализированных курсах по повышению квалификации, семинарах, практикумах, педагогических советах, консультациях, открытых занятиях и т.д.

Успешной реализации намеченных планов работы способствуют разнообразные методические формы работы с кадрами: теоретические и практические семинары, деловые игры, дискуссии, выставки, круглые столы, смотры-конкурсы, творческие отчеты, накопленный материал собирается и формируется в творческие папки.

Работа с кадрами в текущем учебном году направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Вывод: Организация укомплектована кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

3.5. Материально-техническое обеспечение Организации.

В ОАНО создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

3.5.1. ОАНО «Дари Детям Добро – Садовые Кварталы»

- групповые помещения – 3; столовые – 2, кабинет администрации – 1, методический кабинет – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал-1, пищеблок – 1, спальни – 4, медицинский кабинет -1, раздевалки -2, зона Монтессори – 1

3.5.1. ОАНО «Дари Детям Добро – Чемпион Парк»

- групповые помещения – 3, столовые – 3, кабинет администрации – 1, методический кабинет – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал-1, пищеблок – 1, спальни – 4, медицинский кабинет -1, раздевалки -2, зона Монтессори – 1

3.5.2. ОАНО «Дари Детям Добро»

- групповые помещения – 3, столовые – 3, кабинет администрации – 1, методический кабинет – 1, музыкальный зал – 1, физкультурный зал-1, пищеблок – 1, спальни – 6, медицинский кабинет -1, раздевалки -3, зона Монтессори – 3.

Все помещения оснащены необходимым оборудованием, мебелью, бытовыми и развивающими материалами. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, зоны. Группы наполнены и дополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Медицинский кабинет оснащен необходимым оборудованием. Столовые содержат необходимое количество столов, стульев, фартуков, полотенец для подготовки к приему пищи, завтраков, полдников, обедов и ужинов.

Организованная в Организации предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: В Организации предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию воспитанников. Целью является развитие и обновление материально-технической базы.

IV. Воспитательно-образовательный процесс

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с сеткой занятий, которая составлена согласно требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки.

Педагогический коллектив реализует образовательный процесс по основной общеобразовательной программе ОАНО «Дари Детям Добро», составленной на основе программы «Детство».

Годовой план составляется в соответствии со спецификой детского сада с учетом профессионального уровня педагогического коллектива.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ОАНО строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях.

V. Взаимодействие с родителями воспитанников

Взаимодействие с родителями коллектив Организации строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- консультация родителей для своевременного обращения к специалистам или развития талантов/способностей ребенка;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Работает консультативная служба специалистов:- врач-педиатр, психолог, логопед.

Вывод: в Организации осуществляется консультационная помощь родителям по вопросам социализации, обучения и воспитания детей дошкольного возраста. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в Организации, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

IV. Результаты образовательной деятельности

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики: диагностические занятия; наблюдения, итоговые занятия; взаимопросмотры; беседы. По всем параметрам ведется педагогический мониторинг.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ОАНО.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в Организации строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Организации систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия.

V. Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровье сберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения программы Организации. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашей Организации - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в Организации проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

Сохранение и укрепление здоровья детей – еще одно из основных направлений работы Организации. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

Организация организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Систематически проводятся: утренняя гимнастика, как средство тренировки и закаливания организма, ритмическая гимнастика, активный отдых, воздушные и солнечные ванны, спортивные праздники и развлечения на улице, медико-педагогический контроль, подвижные игры на прогулке, физкультминутки на занятиях. Организованы занятия, которые направлены на развитие скоростно-силовых качеств и выносливости детей, на профилактику плоскостопия у детей, укрепление опорно-двигательного аппарата, приобщение к здоровому образу жизни.

В Организации разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста впервые посещающих Организацию специальный адаптационный режим.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется врачом-педиатром. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование.

5.1. Уровень физического развития детей.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Врачами-педиатрами Организации ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, даются рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия;
- витаминотерапия;

Физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в Организации созданы необходимые условия для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми. В Организации установлены следующие формы физкультурно-оздоровительного развития:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательльно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Вывод: В работе Организации большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Целью работы служит продолжение работы по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

5.2. Организация питания.

В ОАНО организовано 5-ти, 6-ти разовое питание на основе пятнадцатидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется Заместителем управляющего по административно-хозяйственной работе.

В Организации имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка, берутся контрольные пробы.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими СанПиН цехами, штатами и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В Организации соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: Дети в полной мере обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

5.3. Обеспечение безопасности Организации.

С целью обеспечения безопасности и охраны жизни детей, сотрудников установлен звонок и присутствие организации осуществляющей охрану здания. Имеются тревожная кнопка, пожарная сигнализация. Заключен договор с частным охранным предприятием «Перископ». Обеспечение условий безопасности в Организации выполняется согласно договору. Имеются планы эвакуации. Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы, по ОБЖ, обучающие мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах, по безопасности во время пожарной тревоги. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В Организации соблюдаются принципы охраны труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

VII. Социальная активность и партнерство Организации.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающими просветительскими и образовательными организациями. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. Детский сад взаимодействует с Научным Центром Здоровья детей, с театром «Волшебная лампа», с парком Трубецких, Музеем Живых Систем, Планетарием и пр. Дети посещают различные экскурсии. Дети подготовительной группы занимаются по предметам необходимым для последующей учебы в школе.

Родительский комитет детского сада во всем помогает воспитателям в воспитательно-образовательном процессе, помогает в создании благоприятных условий для реализации общеобразовательной программы детского сада. Родители являются частыми гостями в группах, посещают занятия, рассказывают о своих профессиях, участвуют в выставках, в конкурсах, субботниках.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольного учреждения и учеников первого класса: отслеживалась адаптация выпускников детского сада; проводилась диагностика готовности детей к школе; экскурсии различной направленности.

VIII. Основные направления ближайшего развития Организации.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Организация реализовать следующие направления развития: совершенствовать материально-техническую базу учреждения; продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов; усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий; формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Выводы по итогам года: Анализ деятельности детского сада за 2016-2017 года выявил успешные показатели в деятельности Организации: филиалы Организации находится на стадии развития; хороший уровень освоения детьми образовательной программы; в Организации сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию.

ОАНО «Дари Детям Добро» - образовательное учреждение, осуществляющее интеллектуальное, физическое и психическое развитие детей, через организацию индивидуально-ориентированной системы воспитания, образования. Основная цель образовательного и воспитательного процесса - Воспитание эмоционально-благополучного, здорового, разносторонне – развитого счастливого человека.

ОАНО «Дари Детям Добро» активно ведет поиск нового облика образовательного учреждения, отвечающего запросам времени, Федеральным государственным образовательным стандартам, соответствующего потребностям и запросам родителей (законных представителей), индивидуальности развития каждого ребёнка.