



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект,
Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: info2@okddd.ru Контактный телефон+7(495) 125-14-92

РАССМОТРЕНО

Педагогический
совет

Протокол № 1

от «28» августа 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

Уровень общего образования (класс):
начальное общее образование, 3 класс

Количество часов: 136

Учитель: Губарева Наталья Григорьевна

Программа разработана на основе
примерной программы по математике
для общеобразовательных школ и авторской

программы «Математика»,

М.И. Моро, М.А. Бантовой и др.

М., «Просвещение», 2019 г.

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	6
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	6
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	9
6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	15
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
9. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ.....	19

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 3 класса ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» на 2021-2022 учебный год составлена в соответствии следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.)
- перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России на 2021 - 2022 учебный год ;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.15. № 1/5)
- Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» (утвержденная приказом №1 от 31.08.2017 г);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» -
- Учебный план
- Положение о рабочей программе по предмету
- Примерная (авторская) (авторы М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др. «Математика. 1-4 классы» (учебно-методический комплект «Школа России»)) программа начального общего образования по предмету «Математика» для обучающихся 3 класса

Для реализации программы используются следующие печатные издания:

1. Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. – М.: Просвещение, 2019.
2. Математика. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч / М.И. Моро и др. – М. : Просвещение, 2021.
3. Тренажёр по математике. 3 класс : к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 3 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Н.Ю. Погорелова. – М. Издательство «Экзамен», 2021.
4. Проверочные работы по математике : 3 класс. В 2ч. : к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 3 класс. В 2ч.». ФГОС (к новому учебнику) / Л.Ю. Самсонова. – М. : Издательство «Экзамен», 2021.
5. Математика. Тетрадь учебных достижений 3 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова.- М. Просвещение, 2021
6. Математика. 3 класс : технологические карты уроков по учебнику М,И, Моро, М.А. Бантовой и др. / авт.-сост. И.В. Арнгольд. – Волгоград : Учитель, 2018.

Обучение математике является важнейшей составляющей начального общего образования. Этот предмет играет важную роль в формировании у младших школьников умения учиться.

Начальное обучение математике закладывает основы для формирования приёмов умственной деятельности: школьники учатся проводить анализ, сравнение, классификацию объектов, устанавливать причинно-следственные связи, закономерности, выстраивать логические цепочки рассуждений. Изучая математику, они усваивают определённые обобщённые знания и способы действий. Универсальные математические способы познания способствуют целостному восприятию мира, позволяют выстраивать модели его отдельных процессов и явлений, а также являются основой формирования универсальных учебных действий.

Усвоенные в начальном курсе математики знания и способы действий необходимы не только для дальнейшего успешного изучения математики и других школьных дисциплин, но и для решения многих практических задач во взрослой жизни.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

Место курса «Математика» в учебном плане

Согласно годовому календарному графику ОАНО Начальной общеобразовательной школы «Дари Детям Добро» в 2021-2022 учебном году в 3 классе 34 учебные недели (4 учебных часа в неделю) - 136 ч

2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	9
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление.	55
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление.	29
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	12
5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.	12
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление.	5
7	Приемы письменных вычислений.	14
	Итого:	136 часов

3. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

Период обучения	Количество часов	Диагностический материал
1 четверть	31	Входная диагностическая работа – 1 Контрольная работа - 1 Проверочная работа – 1 Контрольный устный счет - 1
2 четверть	30	Контрольная работа - 2 Проверочная работа - 1 Контрольный устный счет - 1
3 четверть	40	Контрольная работа - 2 Проверочная работа – 1 Контрольный устный счет - 1
4 четверть	35	Итоговая контрольная работа – 1 Контрольная работа - 2 Проверочная работа – 1 Контрольный устный счет - 1
Итого	136	Входная диагностическая работа – 1 Контрольная работа – 7 Итоговая контрольная работа – 1 Проверочная работа – 4 Контрольный устный счет - 4

4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

К концу обучения в третьем классе **ученик научится**

называть:

- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;
- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1, на 0;
- правило деления нуля на число;

сравнивать:

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;
- площади фигур;

различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

читать:

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины: $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$;
- соотношения между единицами массы: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$;
- соотношения между единицами времени: $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$; $1 \text{ сутки} = 24 \text{ часа}$;
- приводить примеры: двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;

моделировать:

- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка; упорядочивать:
- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;

анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

классифицировать:

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний);
- числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

конструировать:

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

контролировать:

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

оценивать:

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:
- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи.

К концу обучения в третьем классе **ученик получит возможность научиться:**

- выполнять проверку вычислений;

- вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи в 1-3 действия;
- находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата);
- читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
- выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
- выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
- классифицировать треугольники;
- умножать и делить разными способами;
- выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
- сравнивать выражения;
- решать уравнения;
- строить геометрические фигуры;
- выполнять внетабличное деление с остатком;
- использовать алгоритм деления с остатком;
- выполнять проверку деления с остатком;
- находить значения выражений с переменной;
- писать римские цифры, сравнивать их;
- записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
- сравнивать доли;
- строить окружности;
- составлять равенства и неравенства.

К концу 3 класса учащиеся должны знать:

- названия и последовательность чисел от 1 до 100, названия компонентов и результатов сложения и вычитания;
- таблицу сложения однозначных чисел и соответствующие им случаи вычитания;
- правила порядка выполнения действий в числовых выражениях в 2 действия, содержащие сложение и вычитание (со скобками и без них);
- названия и обозначение действий умножения и деления;
- таблицу умножения и соответствующие случаи деления учащиеся должны усвоить на уровне автоматизированного навыка.

К концу 3 класса учащиеся должны уметь:

- читать, записывать и сравнивать числа в пределах 1000;
- находить сумму и разность, частное и произведение чисел в пределах 1000: в более легких случаях устно, в более сложных - письменно;
- находить значения числовых выражений в 2 - 3 действия (со скобками и без них);
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на один предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз;
- чертить окружность заданного радиуса с помощью циркуля;
- находить длину ломаной, состоящей из 3-4 звеньев, и периметр и площадь прямоугольника (квадрата);

5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

Личностные результаты

У учащегося будут сформированы:

- навыки в проведении самоконтроля и самооценки результатов своей учебной деятельности;
- основы мотивации учебной деятельности и личностного смысла изучения математики, интерес, переходящий в потребность к расширению знаний, к применению поисковых и творческих подходов к выполнению заданий и пр., предложенных в учебнике или учителем;
- положительное отношение к урокам математики, к учёбе, к школе;
- понимание значения математических знаний в собственной жизни;
- понимание значения математики в жизни и деятельности человека;
- восприятие критериев оценки учебной деятельности и понимание учительских оценок успешности учебной деятельности;
- умение самостоятельно выполнять определённые учителем виды работ (деятельности), понимая личную ответственность за результат;

Учащийся получит возможность для формирования:

- начальных представлений об универсальности математических способов познания окружающего мира;
- понимания важности математических знаний в жизни человека, при изучении других школьных дисциплин;
- навыков проведения самоконтроля и адекватной самооценки результатов своей учебной деятельности;
- интереса к изучению учебного предмета «Математика»: количественных и пространственных отношений, зависимостей между объектами, процессами и явлениями окружающего мира и способами их описания на языке математики, к освоению математических способов решения познавательных задач.

Метапредметные результаты

РЕГУЛЯТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- понимать, принимать и сохранять различные учебные задачи; осуществлять поиск средств для достижения учебной задачи;
- находить способ решения учебной задачи и выполнять учебные действия в устной и письменной форме, использовать математические термины, символы и знаки;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей для её решения;
- проводить пошаговый контроль под руководством учителя, а в некоторых случаях самостоятельно;
- выполнять самоконтроль и самооценку результатов своей учебной деятельности на уроке и по результатам изучения отдельных тем.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно планировать и контролировать учебные действия в соответствии с поставленной целью; находить способ решения учебной задачи;
- адекватно проводить самооценку результатов своей учебной деятельности, понимать причины неуспеха на том или ином этапе;

- самостоятельно делать несложные выводы о математических объектах и их свойствах;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе.

ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ

Учащийся научится:

- устанавливать математические отношения между объектами, взаимосвязи в явлениях и процессах и представлять информацию в знаково-символической и графической форме, строить модели, отражающие различные отношения между объектами;
- проводить сравнение по одному или нескольким признакам и на этой основе делать выводы;
- устанавливать закономерность следования объектов (чисел, числовых выражений, равенств, геометрических фигур и др.) и определять недостающие в ней элементы;
- выполнять классификацию по нескольким предложенным или самостоятельно найденным основаниям;
- делать выводы по аналогии и проверять эти выводы;
- проводить несложные обобщения и использовать математические знания в расширенной области применения;
- понимать базовые межпредметные понятия (число, величина, геометрическая фигура);
- фиксировать математические отношения между объектами и группами объектов в знаково-символической форме (на моделях);
- полнее использовать свои творческие возможности;
- смысловому чтению текстов математического содержания (общие умения) в соответствии с поставленными целями и задачами; самостоятельно осуществлять расширенный поиск необходимой информации в учебнике, в справочнике и в других источниках;
- осуществлять расширенный поиск информации и представлять информацию в предложенной форме.

Учащийся получит возможность научиться:

- самостоятельно находить необходимую информацию и использовать знаково-символические средства для её представления, для построения моделей изучаемых объектов и процессов;
- осуществлять поиск и выделять необходимую информацию для выполнения учебных и поисково-творческих заданий.

КОММУНИКАТИВНЫЕ

Учащийся научится:

- строить речевое высказывание в устной форме, использовать математическую терминологию;
- понимать различные позиции в подходе к решению учебной задачи, задавать вопросы для их уточнения, чётко и аргументированно высказывать свои оценки и предложения;
- принимать активное участие в работе в паре и в группе, использовать умение вести диалог, речевые коммуникативные средства;
- принимать участие в обсуждении математических фактов, стратегии успешной математической игры, высказывать свою позицию;
- контролировать свои действия при работе в группе и осознавать важность своевременного и качественного выполнения взятого на себя обязательства для общего дела.

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий при работе в паре, в группе в ходе решения учебно-познавательных задач, во время участия в проектной деятельности;
- согласовывать свою позицию с позицией участников по работе в группе, в паре, признавать возможность существования различных точек зрения, корректно отстаивать свою позицию;
- контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе;
- конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон.

Предметные результаты

ЧИСЛА И ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- образовывать, называть, читать, записывать числа от 0 до 1000;
- сравнивать трёхзначные числа и записывать результат сравнения, упорядочивать заданные числа, заменять трёхзначное число суммой разрядных слагаемых, заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать значения величины площади, используя изученные единицы измерения этой величины (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр) и соотношения между ними: $1 \text{ дм}^2 = 100 \text{ см}^2$, $1 \text{ м}^2 = 100 \text{ дм}^2$; переводить одни единицы площади в другие;
- читать, записывать и сравнивать значения величины массы, используя изученные единицы измерения этой величины (килограмм, грамм) и соотношение между ними: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$; переводить мелкие единицы массы в более крупные, сравнивать и упорядочивать объекты по массе.

Учащийся получит возможность научиться:

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

АРИФМЕТИЧЕСКИЕ ДЕЙСТВИЯ

Учащийся научится:

- выполнять табличное умножение и деление чисел; выполнять умножение на 1 и на 0, выполнять деление вида $a : a$, $0 : a$;
- выполнять внетабличное умножение и деление, в том числе деление с остатком; выполнять проверку арифметических действий умножение и деление;
- выполнять письменно действия сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное число в пределах 1000;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2–3 действия (со скобками и без скобок).

Учащийся получит возможность научиться:

- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- вычислять значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

РАБОТА С ТЕКСТОВЫМИ ЗАДАЧАМИ

Учащийся научится:

- анализировать задачу, выполнять краткую запись задачи в различных видах: в таблице, на схематическом рисунке, на схематическом чертеже;
- составлять план решения задачи в 2–3 действия, объяснять его и следовать ему при записи решения задачи;
- преобразовывать задачу в новую, изменяя её условие или вопрос;
- составлять задачу по краткой записи, по схеме, по её решению;
- решать задачи, рассматривающие взаимосвязи: цена, количество, стоимость; расход материала на 1 предмет, количество предметов, общий расход материала на все указанные предметы и др.; задачи на увеличение/уменьшение числа в несколько раз.

Учащийся получит возможность научиться:

- сравнивать задачи по сходству и различию отношений между объектами, рассматриваемых в задачах;
- дополнять задачу с недостающими данными возможными числами;
- находить разные способы решения одной и той же задачи, сравнивать их и выбирать наиболее рациональный;
- решать задачи на нахождение доли числа и числа по его доле;
- решать задачи практического содержания, в том числе задачи-расчёты.

ПРОСТРАНСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ.

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ

Учащийся научится:

- обозначать геометрические фигуры буквами;
- различать круг и окружность;
- чертить окружность заданного радиуса с использованием циркуля.

Учащийся получит возможность научиться:

- различать треугольники по соотношению длин сторон; по видам углов;
- изображать геометрические фигуры (отрезок, прямоугольник) в заданном масштабе;
- читать план участка (комнаты, сада и др.).

ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ВЕЛИЧИНЫ

Учащийся научится:

- измерять длину отрезка;
- вычислять площадь прямоугольника (квадрата) по заданным длинам его сторон;
- выражать площадь объектов в разных единицах площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр), используя соотношения между ними.

Учащийся получит возможность научиться:

- выбирать наиболее подходящие единицы площади для конкретной ситуации;
- вычислять площадь прямоугольного треугольника, достраивая его до прямоугольника.

РАБОТА С ИНФОРМАЦИЕЙ

Учащийся научится:

- анализировать готовые таблицы, использовать их для выполнения заданных действий, для построения вывода;
- устанавливать правило, по которому составлена таблица, заполнять таблицу по установленному правилу недостающими элементами;
- самостоятельно оформлять в таблице зависимости между пропорциональными величинами;
- выстраивать цепочку логических рассуждений, делать выводы.

Учащийся получит возможность научиться:

- читать несложные готовые таблицы;
- понимать высказывания, содержащие логические связки (... и ...; если..., то...; каждый; все и др.), определять, верно или неверно приведённое высказывание о числах, результатах действиях, геометрических фигурах.

6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения. Обозначение геометрических фигур буквами.

Контрольная работа по теме «Повторение: сложение и вычитание»

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0. Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления. Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида $58 - x = 27$, $x - 36 = 23$, $x + 38 = 70$ на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника (квадрата).

Практическая работа: Площадь; сравнение площадей фигур на глаз, наложением, с помощью подсчета выбранной мерки.

Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на числа 2 и 3».

Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»

Контрольная работа за первое полугодие.

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)

Умножение суммы на число. Деление суммы на число. Устные приемы внетабличного умножения и деления. Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида $a + b$, $a - b$, $a \cdot b$, $c : d$; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв. Уравнения вида $x - 6 = 72$, $x : 8 = 12$, $64 : x = 16$ и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

Контрольная работа по теме «Решение уравнений»

Контрольная работа по теме «Деление с остатком».

Числа от 1 до 1000. Нумерация (12ч)

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете. Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел. Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

Практическая работа: Единицы массы; взвешивание предметов.

Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»

Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12ч)

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

Приемы письменных вычислений (14 ч)

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы.

Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

Приемы письменного умножения в пределах 1000. Алгоритм письменного приема умножения трехзначного числа на однозначное.

Приемы письменного деления в пределах 1000. Алгоритм письменного приема деления трехзначного числа на однозначное. Проверка деления.

Итоговая контрольная работа.

7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.

Текущий контроль по математике можно осуществлять как в письменной, так и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля рекомендуется проводить не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или математического диктанта. Желательно, чтобы работы для текущего контроля состояли из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения (например, умения сравнивать натуральные числа, умения находить площадь прямоугольника и др.).

Тематический контроль по математике в начальной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др.

Тематический контроль по математике в начальной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др. За такую работу выставляется отметка:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - одна ошибка и 1-2 недочета; 2 ошибки или 4 недочета;

"3" - 2-3 ошибки и 1-2 недочета; 3-5 ошибок или 8 недочетов;

"2" - 5 и более ошибок.

Среди тематических проверочных работ особое место занимают работы, с помощью которых проверяются знания табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. Для обеспечения самостоятельности учащихся выбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит 30 примеров (соответственно по 15 на сложение и вычитание или умножение и деление). На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока. Ученику выставляется отметка:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1-2 ошибки;

"3" - 3-4 ошибки.

Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания по геометрии и др.). В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий по геометрии, а затем выводится итоговая отметка за всю работу:

"5" - работа выполнена без ошибок;

"4" - 1 ошибка или 1-3 недочета, при этом ошибок не должно быть в задаче;

"3" - 2-3 ошибки или 3-4 недочета, при этом ход решения задачи должен быть верным;

"2" - 5 и более ошибок.

При этом итоговая отметка не выставляется как средний балл, а определяется с учетом тех видов заданий, которые для данной работы являются основными.

Оценивание письменных работ

В основе данного оценивания лежат следующие показатели: правильность выполнения и объем выполненного задания.

Ошибки:

- вычислительные ошибки в примерах и задачах;
- ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий;
- неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия);
- не решенная до конца задача или пример;
- невыполненное задание;
- незнание или неправильное применение свойств, правил, алгоритмов, существующих зависимостей, лежащих в основе выполнения задания или используемых в ходе его выполнения;
- неправильный выбор действий, операций;

- неверные вычисления в случае, когда цель задания - проверка вычислительных умений и навыков;
- пропуск части математических выкладок, действий, операций, существенно влияющих на получение правильного ответа;
- несоответствие пояснительного текста, ответа задания, наименования величин выполненным действиям и полученным результатам;
- несоответствие выполненных измерений и геометрических построений заданным параметрам.

Недочеты:

- неправильное списывание данных (чисел, знаков, обозначений, величин);
- ошибки в записях математических терминов, символов при оформлении математических выкладок;
- неверные вычисления в случае, когда цель задания не связана с проверкой вычислительных умений и навыков;
- нерациональный прием вычислений;
- недоведение до конца преобразований;
- наличие записи действий;
- неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи;
- отсутствие ответа к заданию или ошибки в записи ответа.

Оценивание устных ответов

В основу оценивания устного ответа учащихся положены следующие показатели: правильность, обоснованность, самостоятельность, полнота.

Ошибки:

- неправильный ответ на поставленный вопрос;
- неумение ответить на поставленный вопрос или выполнить задание без помощи учителя;
- при правильном выполнении задания неумение дать соответствующие объяснения.

Недочеты:

- неточный или неполный ответ на поставленный вопрос;
- при правильном ответе неумение самостоятельно или полно обосновать и проиллюстрировать его;
- неумение точно сформулировать ответ решенной задачи;
- медленный темп выполнения задания, не являющийся индивидуальной особенностью школьника;
- неправильное произношение математических терминов.

За грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

За неряшливо оформленную работу, несоблюдение правил каллиграфии оценка по математике снижается на один балл, но не ниже «3».

Характеристика цифровой оценки (отметки)

«5» («отлично») – уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета; логичность и полнота изложения.

«4» («хорошо») – уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2 – 3 ошибок или 4

– 6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала.

«3» («удовлетворительно») – достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4 – 6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3 – 5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса.

«2» («плохо») – уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики; неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

Оценка письменных работ по математике

Работа, состоящая из примеров

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки.
- «3» – 2 – 3 грубых и 1 – 2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.
- «2» – 4 и более грубых ошибки.

Работа, состоящая из задач

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 – 2 негрубые ошибки.
- «3» – 1 грубая и 3 – 4 негрубые ошибки.
- «2» – 2 и более грубых ошибки.

Комбинированная работа

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 грубая и 1 – 2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.
- «3» – 2 – 3 грубых и 3 – 4 негрубые ошибки, при этом ход решения задачи должен быть верным.
- «2» – 4 грубых ошибки.

Контрольный устный счет

- «5» – без ошибок.
- «4» – 1 – 2 ошибки.
- «3» – 3 – 4 ошибки.
- «2» – более 3 – 4 ошибок.

Характеристика словесной оценки (оценочное суждение)

Словесная оценка есть краткая характеристика результатов учебного труда школьников. Эта форма оценочного суждения позволяет раскрыть перед учеником динамику результатов его учебной деятельности, проанализировать его возможности и прилежание. Особенностью словесной оценки являются ее содержательность, анализ работы школьника, четкая фиксация успешных результатов и раскрытие причин неудач. Причем эти причины не должны касаться личностных характеристик учащегося. Оценочное суждение сопровождает любую отметку в качестве заключения по существу работы, раскрывающего как положительные, так и отрицательные ее стороны, а также пути устранения недочетов и ошибок

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Печатные пособия

Разрезной счетный материал по математике.

Комплект таблиц для начальной школы по математике

Технические средства обучения

Оборудование рабочего места учителя:

- Классная доска с креплениями для таблиц, постеров, картинок.
- Персональный компьютер с принтером.
- Мультимедийный проектор.
- Экспозиционный экран размером 150 X 150 см.
- Электронное приложение к учебнику Моро М.И. и др. Математика. Учебник. 3 класс. В 2 ч. – М.: Просвещение

Экранно-звуковые пособия

Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы.

Оборудование класса

Ученические одно- и двухместные столы с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Настенные доски (полки) для вывешивания иллюстративного материала.

Подставки для книг, держатели для схем и таблиц.

Чертёжный набор для школьной доски

7. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Технология	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Материально техническое обеспечение	Дом. задание
	план	факт						Предметные	Метапредметные УДД	Личностные УДД		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Повторение. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (9 ч)												
1.		02.09	Повторение. Нумерация чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	Урок общетехнологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема. Какова последовательность чисел от 0 до 100?? Как читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100? Цели: создать условия для проверки умений обосновывать выполненные действия, находить закономерность в построении ряда чисел, для усвоения понятий «число», «цифра».	Нумерация чтение и сравнение чисел	Совершенствовать навыки устных и письменных приемов сложения и вычитания в пределах 100, умения решать простые и составные задачи.	Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации. Коммуникативные : использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи..	Формирование позитивного отношения к процессу обучения, устойчивой мотивации к приобретению новых знаний.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором прикреплений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 4, № 6
2.		03.09	Повторение. Нумерация	Урок общетехнологической	Здоровьесберегающие технологии;	Проблема. Какова последовательность	Нумерация чтение и сравнение чисел	Совершенствовать навыки устных и	Регулятивные: определять цель учебной деятельно-	Формирование позитивного отношения к	Мультимедийные (цифровые) образовательные ре-	Стр. 5, №2, №8

			я чисел. Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	ческой направленности	Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	ь чисел от 0 до 100?? Как читать, записывать и сравнивать числа в пределах 100? Цели: создать условия для проверки умений обосновывать выполненные действия, находить закономерность в построении ряда чисел, для усвоения понятий «число», «цифра».		письменных приемов сложения и вычитания в пределах 100, умения решать простые и составные задачи.	сти с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации. Коммуникативные использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи..	процессу обучения, устойчивой мотивации к приобретению новых знаний.	сурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
3.		06.09	Выражения с переменными.	Урок общеметодической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой)	Проблема Как называются равенства с переменной? Как найти значения выражений с переменной? Цели: создать условия для формирования умений применять латинские буквы в выражениях с переменной, решать уравнения, выполнять вычисления в	Числовые выражения, выражения с переменной, периметр	Научиться: -объяснять взаимосвязь между компонентами и результатом действия; -решать подбором выражения с заданными переменными	Регулятивные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; различать способ и результат действия. Познавательные: самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера; Коммуникативные: использовать речевые средства	Формирование желания осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления	Стр. 7, №4

					деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	столбик			для решения различных коммуникативных задач,\		картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
4.		07.09	Решение уравнений	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Что такое уравнение? Как связаны компоненты и значение суммы? Как найти неизвестное слагаемое? Цели: совершенствовать вычислительные навыки, умения решать уравнения на основе соотношения между целым и частью, на основе взаимосвязей между компонентами и результатами действий	Уравнение, первое слагаемое, второе слагаемое, сумма	Научиться: -объяснять взаимосвязь между компонентами и результатом сложения; - решать уравнения с неизвестным слагаемым.	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем. Познавательные: самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия.	Принимать учебные цели, проявлять желание учиться.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 7, №5

5.		09.09	Решение уравнений	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Что такое уравнение? Как связаны компоненты и значение разности? Как найти неизвестное уменьшаемое? Цели: способствовать развитию умений решать уравнения нахождение неизвестного уменьшаемого на основе взаимосвязи чисел при вычитании.	Уравнение, уменьшаемое, вычитаемое, разность	Решать уравнения нахождение неизвестного уменьшаемого, на основе знаний о взаимосвязи чисел при вычитании	Регулятивные: формировать и удерживать учебную задачу. Познавательные: установление причинно-следственных связей. Выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: построение речевого высказывания в устной и письменной форме.	Формирование положительного отношения к учению, желание приобретать новые знания, умения.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 8, № 9
6.		10.09	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития ис-	Проблема Какими способами можно найти решение задачи? Цели: способствовать закреплению умений выполнять устные и письменные приемы сложения и вычитания	Равенства, неравенства	Понимать закономерности, решать задачи разными способами. Повторить и обобщить изученный материал, использовать его в новых условиях.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. ориентироваться на разнообразие	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с	Стр. 15, № 14

					следовательских навыков; Развития критического мышления				способов решения задач. Коммуникативные: работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы.		набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
7.	13.09	Повторение по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»	Урок рефлексии и	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	Проблема Какими способами можно найти решение задачи? Цели: способствовать закреплению умений выполнять устные и письменные приемы сложения и вычитания	Равенство, неравенства	Понимать закономерности, решать задачи разными способами. Повторить и обобщить изученный материал, использовать его в новых условиях.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. ориентироваться на разнообразие способов решения задач. Коммуникативные: работать в группе: планировать работу, распределять работу между членами группы..	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов	Стр. 16, № 10	

											(программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
8.		14.09	Контрольная работа № 1 (входная) по теме «Повторение: сложение и вычитание»	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	Проблема Как применять полученные знания по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»? Цели: создать условия для обобщения полученных знаний, организовать проверку знаний учащихся	Уравнение, выражение. задача	Применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
9.		16.09	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Обозначение геометрических	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности,	Проблема Как связаны компоненты и значение разности? Цели: способствовать развитию умений распознавать геометрические	Геометрические фигуры, уравнение	Научиться: -читать латинские буквы и понимать, как обозначают и называют на чертеже геометрические	Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; овла-	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для	Стр. 14, № 6

			фигур буквами.		проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	фигуры, обозначать геометрические фигуры буквами		ские фигуры; чертить отрезки заданной длины, делить их на части.	дение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. Коммуникативные: проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.		крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
--	--	--	-----------------------	--	--	--	--	--	--	--	---	--

Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление (55 ч)

10.		17.09	Связь умножения и сложения.	Урок общеметодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения;	Проблема Как связаны между собой сложение и умножение? Что обозначает каждое число в записи двух чисел со знаком умножения? Цели: способствовать развитию умений понимать конкретный смысл умножения, заменять сумму одинаковых слагаемых умножением	Умножение, деление	Вспомнить смысл действия умножения; Научиться заменять сложение умножением; решать задачи на умножение, составлять обратные им.	Регулятивные: принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале в сотрудничестве с ним. Познавательные: Сопоставлять характеристики объектов по одному или нескольким признакам; выявлять сходства и различия объектов. Коммуникативные: строить монологическое высказывание, вла-	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный	Стр. 18, № 6
------------	--	-------	------------------------------------	--	---	---	--------------------	--	---	--	---	--------------

					Игровые технологии.				деть диалогической формой речи.		экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
11.		20.09	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа.	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как связаны компоненты и результат действия умножения? Какие числа называются чётными? Нечётными? Цели: способствовать развитию умений по заданному примеру на умножение составлять два выражения на деление, определять четные и нечетные числа	Умножение, деление, чётные и нечетные числа	Распознавать четные и нечетные числа. Использовать математическую терминологию при чтении и записи выражений.	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу; применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. Коммуникативные: формулировать собственное мнение, задавать вопросы.	Формировать желание осознать свои трудности и стремиться к их преодолению.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 20, № 6
12.		21.09	Таблица умножения и деле-	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии;	Проблема. Какие способы запоминания	Таблица умножения, периметр	Научатся - выполнять умножение и	Регулятивные: принимать и сохраняя учебную задачу.	Формирование навыков самоанализа и	Мультимедийные (цифровые) образовательные ре-	Стр. 21, № 7, № 8

			ния с числом 3.	ческой направленности	Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	таблицы умножения существуют? Цели: способствовать развитию умений применять в разных игровых формах знание таблицы умножения с числом 3, работать с программами решения задач		деление с числом 3; - выполнять письменные и устные вычисления.	Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; использовать общие приемы решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	самоконтроля	сурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
13.	23.09	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Чем отличаются понятия цена и стоимость? Как они связаны между собой? Цели: способствовать развитию умений решать текстовые задачи на основе знания связи между величинами: цена, количество, стоимость	Цена, количество, стоимость	Научатся - решать задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость», называть связи между этими величинами;	Регулятивные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; Познавательные: ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового	Формирование Устойчивой мотивации к анализу, исследованию.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления	Стр. 22, № 7	

									характера. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.		картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
14.		24.09	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Что общего в решении задач с понятиями цена, стоимость и масса, количество? Цели: способствовать развитию умений решать задачи на нахождение массы одного предмета, если известны количество предметов и общая масса этих предметов	Задача, решение, ответ Масса одного предмета, количество предметов, общая масса предметов	Научатся называть зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов.	Регулятивные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	Формирование Устойчивой мотивации к анализу, исследованию.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 23, № 6

15.		27.09	Порядок выполнения действий.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<p>Проблема В каком порядке выполняются действия в числовых выражениях?</p> <p>Цели: способствовать развитию умений устанавливать и использовать правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, находить значение выражений</p>	Порядок действий	<p>Научатся</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; -использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений; -выполнять письменные и устные вычисления; - использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в числовых 	<p>Регулятивные: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале использовать речь для регуляции своего действия.</p> <p>Познавательные: самостоятельно составлять алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; построение рассуждения, обобщение.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.</p>	Формирование навыков анализа своей деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 25, № 7
-----	--	-------	-------------------------------------	----------------------------	---	--	------------------	--	---	--	--	--------------

16.		28.09	Порядок выполнения действий.	Урок общетехнологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема В каком порядке выполняются действия в числовых выражениях? Цели: способствовать развитию умений применять правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, находить значение выражений	Порядок действий	выражениях). Научатся -применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; -использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений; -выполнять письменные и устные вычисления; - использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения действий в	Регулятивные: соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результат действия с требованиями конкретной задачи Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 26, № 5
-----	--	-------	-------------------------------------	---	--	--	------------------	---	--	--	--	--------------

								числовых выражениях).				
17.		30.09	Порядок выполнения действий.	Урок общеметодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие трудности встречаются при выполнении действий в числовых выражениях? Цели: способствовать развитию умений применять правила порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок, находить значение выражений	Порядок действий	Научатся -применять правила о порядке действий в числовых выражениях со скобками и без скобок; -использовать математическую терминологию при чтении и записи числовых выражений; -выполнять письменные и устные вычисления; - использовать различные приёмы проверки правильности вычисления значения числового выражения (с опорой на свойства арифметических действий, на правила о порядке выполнения дей-	Регулятивные: соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результат действия с требованиями конкретной задачи Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 27, № 3

								ствий в числовых выражениях).				
18.		01.10	Контрольная работа № 2 по теме «Умножение и деление на числа 2 и 3».	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	Проблема Как применять полученные знания по теме «Умножение и деление на числа 2 и 3»? Цели: способствовать развитию умений находить значения числовых выражений, применяя изученные правила о порядке выполнения действий	Уравнения, задача, порядок действий	Научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: читать про себя текст контрольной работы, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
19.		04.10	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Закрепление	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности,	Проблема Какими способами можно найти решение задачи? Цели: способствовать развитию умений находить значения числовых выражений,	Уравнения, задача, порядок действий	Научатся - решать задачи; - сравнивать именованные числа; - чертить, обозначать отрезки буквами, срав-	Регулятивные: ставить учебную задачу на основе того, что уже известно и усвоено. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения	Формирование положительного отношения к учению и познавательной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для	Стр. 31, № 18

			изученного материала по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление на числа 2 и 3»		проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	применяя изученные правила о порядке выполнения действий		нивать их длины.	задач. Коммуникативные: регулировать собственную деятельность посредством письменной речи.		крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
20.		05.10	Таблица умножения и деления с числом 4.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема. Какие способы запоминания таблицы умножения существуют? Цели: способствовать развитию умений составлять таблицу умножения и деления с числом 4	Таблица умножения	Научиться выявлять проблемные зоны в изученных темах и проектировать способы их восполнения.	Регулятивные: определять качество и уровень усвоения. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; использовать знаково-символические средства для решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование способности к самооценке своих действий.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методиче-	Стр. 34, № 6

											ские комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
21.		07.10	Таблица умножения и деления с числом 4.	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Где и как применяется знание таблицы умножения? Цели: способствовать развитию умений воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числом 4	Таблица умножения	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; - решать задачи и уравнения изученных видов; - анализировать текстовую задачу.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование положительного отношения к учению и познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 35, № 5
22.		08.10	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	Проблема Как найти число в несколько раз больше данного? Цели: способствовать	Увеличение в несколько раз	Научатся -решать задачи на увеличение числа в несколько раз	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные:	Формирование положительного отношения к учению и познавательной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в	Стр. 37, № 5

					Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	развитию умений выполнять краткую запись задачи разными способами		арифметическими способами; - отработать знание таблицы умножения и деления.	самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	сти.	стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
23.		11.10	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	Урок общепедагогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обуче-	Проблема Как найти число в несколько раз больше данного? Цели: способствовать развитию умений выполнять краткую запись задачи разными способами	Увеличение в несколько раз	Научатся -решать задачи на увеличение числа в несколько раз арифметическими способами; - отработать знание таблицы умножения и деления.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.	Формирование положительного отношения к учению и познавательной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор	Стр. 38, № 5

					ния; Игровые технологии.				Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.		Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
24.		12.10	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как найти число в несколько раз меньше данного? Цели: способствовать развитию умений решать текстовые задачи на уменьшение числа в несколько раз	Уменьшение в несколько раз.	Научатся -решать задачи на уменьшение числа в несколько раз арифметическими способами; - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений.	Регулятивные: устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование положительного отношения к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 39, № 5, № 6
25.		14.10	Решение задач на	Урок обобщения	Здоровьесберегающие технологии;	Проблема Как различать	Увеличение в несколько раз,	Научатся - решать за-	Регулятивные: использовать установ-	Формирование навыков анали-	Мультимедийные (цифровые) обра-	Стр. 52, № 6

			увеличение и уменьшение числа в несколько раз	тодологической направленности	нологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз? Цели: способствовать развитию умений решать и сравнивать решения задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз и на несколько единиц	уменьшение в несколько раз увеличение на несколько единиц, уменьшение на несколько единиц	дачи изученных видов арифметическими способами; - пояснять ход решения задачи	ленные правила в контроле способа решения. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения задач.	за своей деятельности.	зовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
26.		15.10	Таблица умножения и деления с числом 5.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие способы запоминания таблицы умножения существуют? Цели: способствовать развитию умений составлять таблицу умножения и деления с числом 5	Таблица умножения	Научатся - решать задачи изученных видов арифметическими способами и объяснять выбор действий для решения;	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; Коммуникативные: проявлять ак-	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для	Стр. 40, № 2

									тивность во взаимодействии для решения познавательных задач.		крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
27.		18.10	Задачи на кратное сравнение чисел.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Во сколько раз число больше? Во сколько раз число меньше? Цели: способствовать развитию умений решать задачи на кратное сравнение с опорой на рисунок	Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше», «во сколько больше», «во сколько меньше»	Научатся - решать задачи на кратное сравнение арифметическими способами; - моделировать условие с использованием схематических чертежей.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тет-	Стр. 41, № 4

28.		19.10	Задачи на кратное сравнение чисел.	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как узнать во сколько раз число больше или меньше? Цели: способствовать развитию умений различать и решать задачи на кратное сравнение	Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше», «во сколько больше», «во сколько меньше»	Научатся - решать задачи изученных видов; - составлять план решения задачи; - пояснять ход решения задачи	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера; использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 42, № 2
29.		21.10	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских на-	Проблема Как узнать во сколько раз число больше или меньше? Цели: способствовать развитию умений различать и решать задачи на кратное сравнение	Понятия «на сколько больше», «на сколько меньше», «во сколько больше», «во сколько меньше»	Научатся - решать задачи изученных видов арифметическими способами; - пояснять ход решения задачи	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; при-	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и	Стр. 43, № 2

					выков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.				менять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения задач.		картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
30.		22.10	Таблица умножения и деления с числом 6.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие способы запоминания таблицы умножения существуют? Цели: способствовать развитию умений составлять таблицу умножения и деления с числом 6	Таблица умножения	Научатся - воспроизводить по памяти таблицу умножения и соответствующие случаи деления с числами 2,3,4,5,6. - применять знание таблицы умножения при вычислениях.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и позна-	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа Рос-	Стр. 44, № 2

									вательных задач.		сии» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
31.		25.10	Таблица умножения и деления с числом 6. Решение задач.	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как найти число в несколько раз больше (меньше) данного? Цели: способствовать развитию умений использовать знание таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6	Таблица умножения, задача схема	Научатся - составлять и решать задачи изученных видов; - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений;	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 45, № 5
32.		26.10	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	Проблема Как решать задачи на нахождение четвертого пропорционального? Цели: способствовать	Задача, схема, таблица	Научатся - анализировать текстовую задачу и выполнять краткую запись задачи	Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем. Познавательные:	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска	Стр. 46, № 3

					Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	развитию умений решать задачи нахождение четвертого пропорционального		различными способами, в том числе в табличной форме; - объяснять выбор действий.	самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи. Коммуникативные: вступать в диалог, участвовать в коллективном обсуждении проблем.		ка с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
33.		28.10	Решение задач на нахождение четвертого пропорционального.	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые тех-	Проблема Как узнать, во сколько раз число больше или меньше? Как узнать, на сколько число больше или меньше? Как найти сколько всего? Цели: способствовать развитию умений решать задачи нахождение четвертого пропорционального	Задача, схема, таблица Увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз	Научатся - планировать ход решения задачи; - выполнять краткую запись разными способами (схема, таблица и другие модели); - сравнивать задачи	Регулятивные: выделять и осознавать то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению, осознавать качество и уровень усвоения. Коммуникативные: оформлять свои мысли с учетом учебных задач. Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач.	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран	Стр. 47, № 8

					нологии.						Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
34.		29.10	Таблица умножения и деления с числом 7.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие способы запоминания таблицы умножения существуют? Цели: способствовать развитию умений составлять таблицу умножения и деления с числом 7	Таблица умножения	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; -решать задачи изученных видов.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 48, № 6
35.		08.11	Закрепление изученного материала	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информацион-	Проблема Какие способы решения применить при	Таблица деления и умножения	Повторить и обобщить изученный материал.	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа	Умение определять и высказывать самые простые	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответ-	Стр. 53, № 10

			по теме «Табличное умножение и деление»		ные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	решении примеров и задач? Цели: способствовать развитию умений решать составные задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и на несколько единиц			решения Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве	ствующие тематики, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
36.		09.11	Контрольная работа № 3 по теме «Умножение и деление на 2 - 6»	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции	Проблема Как применять полученные знания по теме? Цели: создать условия для обобщения полученных знаний	Таблица деления и умножения	Научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: оформлять свои мысли с учетом учебной задачи.	Развитие навыка самостоятельной работы.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Не задано

					результатов						Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
37.		11.11	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Решение задач	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	Проблема Как научиться производить самодиагностику результатов изученной темы? Цели: способствовать развитию умений решать составные задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз и на несколько единиц	Таблица деления и умножения	Научатся выявлять проблемные зоны в изученной теме и проектировать способы их восполнения.	Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 54, № 21

38.		12.11	Наши проекты. Математические сказки.	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Какими способами можно найти решение задачи? Цели: создавать условия для обобщения полученных знаний	Проект	Научатся - применять полученные знания, умения и навыки при выполнении заданий творческого и поискового характера, - анализировать и сочинять математические сказки.	Регулятивные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи. Познавательные: использовать общие приемы решения задач ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Работа по проекту
39.		15.11	Площадь. Сравнение площадей фигур.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как сравнивать площади разных фигур? Цели: способствовать развитию умений определять площади разных фигур с помощью наложения	Площадь	Научатся - сравнивать площади фигур способом наложения; - решать задачи изученных видов; - пользоваться таблицей умножения и	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; построение рассуждения,	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с	Стр. 57, № 2

								деления.	обобщение. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.		набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
40.		16.11	Площадь. Сравнение площадей фигур.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как сравнивать площади разных фигур? Цели: способствовать развитию умений определять площади разных фигур с помощью наложения	Площадь	Научатся - сравнивать площади фигур способом наложения; - решать задачи изученных видов; - пользоваться таблицей умножения и деления.	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач; построение рассуждения, обобщение. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности.	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов	Стр. 59, № 6

											(программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
41.		18.11	Квадратный сантиметр.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема В каких единицах измерения измеряется площадь? Цели: способствовать ознакомлению с единицей площади (см ²)	Площадь, единица измерения площади (см ²)	Научатся - измерять площадь фигур в квадратных сантиметрах; - решать задачи изученных видов;	Регулятивные: составлять план и последовательность действий Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач. Коммуникативные: осуществлять взаимный контроль.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 59, № 9
42.		19.11	Площадь прямоугольника.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного	Проблема Какими способами можно вычислить площадь прямоугольника? Цели: способствовать развитию умений находить площадь прямоугольника	Прямоугольник, прямые углы, стороны попарно равны	Научатся - вычислять площадь прямоугольника по формуле.	Регулятивные: составлять план и последовательность действий Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; ориентиро-	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для	Стр. 61, № 6, № 8

					обучения; Игровые технологии.					ваться в разнообразии способов решения задач; Коммуникативные: регулировать собственную деятельность.		крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
43.		22.11	Таблица умножения и деления с числом 8.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие способы запоминания таблицы умножения существуют? Цели: способствовать развитию умений составлять таблицу умножения и деления с числом 8	Таблица умножения и деления	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений; - применять правила о порядке действий в числовых выражениях;	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методиче-	Стр. 62, № 3	

											ские комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
44.		23.11	Закрепление изученного материала по теме «Площадь»	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие знания необходимы для решения задач? Цели: способствовать развитию умений решать задачи нахождение площади прямоугольника, пользуясь чертежом и правилом	Площадь, таблица умножения и деления	Научатся - решать задачи изученных видов; - вычислять площадь прямоугольника различными способами.	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 63, № 5, № 6
45.		25.11	Закрепление изученного материала по теме «Таблица	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	Проблема Как применять полученные знания по теме? Цели: способствовать	Таблица умножения и деления	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычисле-	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: выбор наиболее	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельно-	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в	Стр. 64, № 5

			умножения и деления»		Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	развитию умений использовать знание таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8		нии числовых выражений;	эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	сти,	стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
46.		26.11	Таблица умножения и деления с числом 9.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие способы запоминания таблицы умножения существуют? Цели: способствовать развитию умений составлять таблицу умножения и деления с числом 9	Таблица умножения и деления	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении значений числовых выражений; - применять правила о порядке действий в числовых выражениях;	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуника-	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор	Стр. 65, № 4

									тивных и познавательных задач.		Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
47.		29.11	Квадратный дециметр.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как связаны квадратный сантиметр и квадратный дециметр? Цели: способствовать развитию умений соотносить единицы измерения площади, сравнивать их	Площадь, единица измерения площади (см ² , дм ²)	Научатся - соотносить новые единицы измерения; - решать задачи изученных видов;	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: построение логической цепочки рассуждений; выдвижение гипотез и их обоснование. Коммуникативные: использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 67, № 7, № 8
48.		30.11	Сводная таблица	Урок открытия	Здоровьесберегающие тех-	Проблема Как составить	Таблица умножения и	Научатся применять	Регулятивные: осознать качество и	Формирование устойчивой	Мультимедийные (цифровые) обра-	Стр. 68, № 5

			умножения.	новых знаний	нологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	сводную таблицу умножения? Цели: способствовать развитию умений составлять сводную таблицу умножения	деления	знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений.	уровень усвоения учебного материала. Познавательные: устанавливать аналогии и причинно-следственные связи. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	мотивации к изучению математики.	зовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
49.		02.12	Таблица умножения. Закрепление изученного материала.	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских на-	Проблема Какие способы запоминания таблицы умножения и деления существуют? Цели: способствовать развитию умений использовать знание таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	Таблица умножения и деления	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; -решать задачи изученных видов.	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникатив-	Формирование устойчивой мотивации к изучению математики.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для	Стр. 69, № 3

					выков; Развития критического мышления				ные: проявлять актив- ность во взаимодей- ствии для решения коммуникативных и познавательных за- дач.		крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методиче- ские комплекты по УМК «Школа Рос- сии» для 1-4 классов (программы, учеб- ники, рабочие тет- ради и др.)	
50.		03.12	Квадрат- ный метр.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесбе- регающие тех- нологии; Информацион- ные техно- логии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые тех- нологии.	Проблема Какие единицы измерения площади существуют? Цели: способствовать развитию умений записывать единицы площади, находить площадь классной комнаты	Площадь, единица измерения площади (см ² , дм ² , м ²)	Научатся - выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; -вычислять площадь и периметр прямоуголь- ника раз- ными способами.	Регулятивные: планировать свои действия в соответ- ствии с поставлен- ной задачей и условиями её реали- зации. Познавательные: самостоятельно со- здавать алгоритм де- ятельности при решении проблем поискового характе- ра Коммуникатив- ные: участвовать в диало- ге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование потребности приобретения мотивации к процессу обра- зования	Мультимедийные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы, соответ- ствующие темати- ке, данной в стандарте обуче- ния Классная дос- ка с набором при- способлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором при- способлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методиче- ские комплекты по УМК «Школа Рос- сии» для 1-4 классов (программы, учеб- ники, рабочие тет-	Стр. 71, № 4

51.		06.12	Табличное умножение и деление. Решение задач.	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитие исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как применять способы запоминания таблицы умножения? Каков алгоритм решения задач? Цели: способствовать развитию умений решать текстовые задачи изученных видов, составлять обратные задачи, составлять числовые выражения со скобками, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Таблица умножения и деления, обратные задачи	Научатся -применять правила о порядке действий в числовых выражениях; - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; -решать задачи изученных видов; -вычислять площадь и периметр прямоугольника различными способами.	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность; осознание трудностей и стремление к их преодолению, навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 72, № 4
52.		07.12	Табличное умножение и деление. Решение задач.	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитие исследовательских на-	Проблема Как применять способы запоминания таблицы умножения? Каков алгоритм решения задач? Цели: способствовать развитию умений решать текстовые	Таблица умножения и деления, обратные задачи	Научатся -применять правила о порядке действий в числовых выражениях; - применять знания таблицы умножения	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и	Формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность;	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и	Стр. 77, № 14

					выков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	задачи изученных видов, составлять обратные задачи, составлять числовые выражения со скобками, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок		при вычислениях числовых выражений; -решать задачи изученных видов; -вычислять площадь и периметр прямоугольника разными способами.	результат деятельности. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	осознание трудностей и стремление к их преодолению, навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
53.		09.12	Табличное умножение и деление. Решение задач.	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как применять способы запоминания таблицы умножения? Каков алгоритм решения задач? Цели: способствовать развитию умений решать текстовые задачи изученных видов, составлять обратные задачи, составлять числовые выражения со скобками, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без	Таблица умножения и деления, обратные задачи	Научатся -применять правила о порядке действий в числовых выражениях; - применять знания таблицы умножения при вычислениях числовых выражений; -решать задачи изученных видов; -вычислять площадь и периметр прямоуголь-	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: выбирать наиболее эффективные способы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, инициативу, ответственность; осознание трудностей и стремление к их преодолению, навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа Рос-	Стр. 78, № 24

						скобок		ника раз- ными способами.			сии» для 1-4 классов (программы, учеб- ники, рабочие тет- ради и др.)	
54.		10.12	Табличное умножение и деление. Решение задач.	Урок обще- тодологи- ческой направ- ленности	Здоровьесбе- регающие тех- нологии; Информацион- ные техно- логии; Обучение раз- витию крити- ческого мыш- ления, разви- тию исследо- вательских на- выков; Элементы тех- нологии пар- ной (групповой) деятельности, проектных ме- тодов обуче- ния; Игровые тех- нологии.	Проблема Как применять способы запоминания таблицы умножения? Как алгоритм решения задач? Цели: способствовать развитию умений решать текстовые задачи изученных видов, составлять обратные задачи, составлять числовые выражения со скобками, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Таблица умножения и деления, обратные задачи	Научатся -применять правила о по- рядке дей- ствий в числовых выражениях; - применять знания таб- лицы умножения при вычисле- нии число- вых выраже- ний; -решать зада- чи изучен- ных видов; -вычислять площадь и периметр прямоуголь- ника раз- ными способами.	Регулятивные: осу- ществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: выбирать наиболее эффективные спосо- бы решения задач; контролировать и оценивать процесс и результат деятельно- сти. Коммуникатив- ные: проявлять актив- ность во взаимодей- ствии для решения коммуникативных и познавательных за- дач.	Формирование умения оце- нивать соб- ственную учеб- ную деятель- ность: свои до- стижения, самостоятель- ность, инициа- тиву, ответ- ственность; осознание трудностей и стремление к их преодоле- нию, навыка осознанного выбора наибо- лее эффектив- ного способа решения	Мультимедийные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы, соответ- ствующие темати- ке, данной в стандарте обуче- ния Классная дос- ка с набором при- способлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором при- способлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методиче- ские комплекты по УМК «Школа Рос- сии» для 1-4 классов (программы, учеб- ники, рабочие тет- ради и др.)	Стр. 79, № 29
55.		13.12	Умноже- ние на 1.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесбе- регающие тех- нологии; Информацион- ные техно- логии; Развивающие технологии;	Проблема Какие закономерности умножения на 1 существуют? Цели: способствовать развитию умений	Произведение	Научатся - применять знания таб- лицы умножения при вычисле- нии число-	Регулятивные: ста- вить новые учебные задачи в сотрудни- честве с учителем. Познавательные: самостоятельно со- здавать алгоритм де-	Формирование навыков анали- за, сопоставле- ния, сравнения	Мультимедийные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы, соответ- ствующие темати- ке, данной в стандарте обуче- ния Классная дос-	Стр. 82, № 4

					Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	умножать число на 1		вых выражений; -применять правила о порядке действий в числовых выражениях; -выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; -решать задачи и уравнения изученных видов; -совершать действия с именованными числами.	тельности при решении проблем различного характера; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.		ка с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
56.		14.12	Умножение на 0.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Что значит умножить на 0? Цели: способствовать развитию умений применять правило умножения числа на 0	Произведение	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; -применять правила о порядке действий в числовых выражениях; -выполнять	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исслед-	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Стр. 83, № 6

								письменные вычисления, используя изученные приёмы; -решать задачи и уравнения изученных видов; -совершать действия с именованными числами.	довательского характера. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.		Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
57.		16.12	Умножение и деление с числами 1 и 0. Деление нуля на число.	Урок открытия новых знаний.	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как проверить умножение и деление с числами 1 и 0? Почему делить на 0 нельзя? Цели: способствовать развитию умений применять частные случаи деления на основе взаимосвязи умножения и деления	Произведение	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; -применять правила о порядке действий в числовых выражениях; -выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; -решать задачи и уравнения изученных видов;	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.	Формирование навыков анализа, сопоставления, сравнения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учеб-	Стр. 84, № 5

								-совершать действия с именованными числами.			ники, рабочие тетради и др.)	
58.		17.12	Доли.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Что такое доли? Как сравнить доли? Цели: способствовать развитию умений находить заданную долю числа	Геометрические фигуры	Научатся -определять доли и сравнивать их; находить долю числа; - применять знания таблицы умножения при вычислении числовых выражений; -решать задачи и уравнения изученных видов.	Регулятивные: осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме, в том числе творческого и исследовательского характера. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 93, № 7
59.		20.12	Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 100.	Урок общеметодической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критичности	Проблема Как использовать изученные правила при выполнении заданий? Цели: способствовать развитию умений	Таблица умножения и деления	Научатся - применять знания таблицы умножения при вычислении число-	Регулятивные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Познавательные: моделировать, т.е.	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности,	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска	Стр. 104, № 8

			<p>Табличное умножение и деление»</p> <p>Странички для любознательных</p>		<p>ческого мышления, развитие исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.</p>	<p>применять вычислительные навыки, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок</p>		<p>вых выражений;</p>	<p>выделять и обобщенно фиксировать существенные признаки объектов с целью решения конкретных задач</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>ставить вопросы, формулировать свои затруднения; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.</p>		<p>ка с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p>	
60.		21.12	<p>Контрольная работа № 4 по теме «Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление»</p>	<p>Урок развивающего контроля</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов</p>	<p>Проблема Как применять полученные знания по теме? Цели: создать условия для обобщения полученных знаний</p>	<p>Таблица умножения и деления, уравнения, задача, порядок действий</p>	<p>Научатся применять полученные знания, умения и навыки на практике</p>	<p>Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.</p>	<p>Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения</p>	<p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран</p>	<p>Не задано</p>

											Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
61.		23.12	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе.	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	Проблема Как научиться производить самодиагностику результатов изученной темы? Цели: способствовать развитию умений находить значения числовых выражений	Таблица умножения и деления, уравнения, задача, порядок действий	Научатся выявлять проблемные зоны в изученной теме и проектировать способы их восполнения.	Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование способности к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 105, № 11
62.		24.12	Окружность. Круг.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информацион-	Проблема Что такое круг и окружность? Чем они отличаются?	Круг, окружность, центр, радиус	Научатся - чертить окружность (круг) с ис-	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.	Формирование учебно-познавательного интереса к ново-	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответ-	Стр. 95, № 6

					ные техно- логии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые техно- логии.	Цели: способствовать ознакомлению с понятиями «круг», «окружность», «центр окружности», «радиус»		пользо- ванием цирку- ля; - выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; - решать за- дачи и уравнения изученных видов.	Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельно- сти. Коммуникатив- ные: участвовать в диало- ге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	му учебному материалу и способам решения новой задачи	ствующие темати- ке, данной в стандарте обуче- ния Классная дос- ка с набором при- способлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором при- способлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методиче- ские комплекты по УМК «Школа Рос- сии» для 1-4 классов (программы, учеб- ники, рабочие тет- ради и др.)	
63.		10.01	Диаметр круга. Решение задач.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесбе- регающие техно- логии; Информацион- ные техно- логии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые техно- логии.	Проблема Что такое диаметр круга? Цели: способствовать развитию умений вычерчивать окружность с использованием циркуля, применять понятие «диаметр» на практике, находить радиус и диаметр круга	Круг, окружность, центр, радиус, диаметр	Научатся - определять и вычер- чивать диаметр окружности; -решать зада- чи на доли; -выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы.	Регулятивные: ста- вить новые учебные задачи в сотрудни- честве с учителем. Познавательные: установление при- чинно-следственных связей; построение рассу- ждения, обобщение. Коммуникатив- ные: участвовать в диало- ге; слушать и понимать других,	Формирование навыков само- стоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы, соответ- ствующие темати- ке, данной в стандарте обуче- ния Классная дос- ка с набором при- способлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором при- способлений для крепления картинок.	Стр. 96, № 4

									высказывать свою точку зрения.		Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
64.		11.01	Единицы времени.	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	Проблема Как связаны между собой единицы времени: неделя, сутки, месяц, год? Цели: способствовать развитию умений пользоваться таблицем-календарем, определять по календарю количество дней в месяце, рассчитывать продолжительность каникул	Единицы времени: год, месяц, сутки.	Научатся -переводить одни единицы времени в другие; -анализировать таблицу – календарь; -выполнять письменные вычисления, используя изученные приёмы; -решать задачи и уравнения изученных видов.	Регулятивные: адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.	Формирование потребности приобретения мотивации к процессу образования	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 99, № 7

Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление (29 ч)

65.		13.01	Умножение и деление круглых чисел.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	<p>Проблемы Какие числа называются круглыми? Как умножать и делить круглые числа?</p> <p>Цели: способствовать развитию умений различать приемы умножения, изменять порядок действий в выражениях без скобок</p>	Умножение, деление, круглые числа	Научатся моделировать приемы умножения и деления круглых чисел с помощью предметов; читать равенства, используя математическую терминологию.	<p>Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем.</p> <p>Познавательные: установление причинно-следственных связей; построение рассуждения, обобщение.</p> <p>Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.</p>	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 4, № 6
66.		14.01	Деление вида 80:20.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения;	<p>Проблема Как разделить круглое число на круглое число?</p> <p>Цели: способствовать развитию умений выполнять деление двузначных чисел</p>	Умножение, деление, круглые числа	Научатся использовать переместительное свойство умножения и деления при вычислениях; - решать уравнения и	<p>Регулятивные: принимать, понимать и сохранять учебную задачу, соответствующую этапу обучения, и решать ее с учителем.</p> <p>Познавательные: осуществлять поиск нужной информации</p>	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц,	Стр. 5, № 7

					Игровые технологии.			задачи изученных видов.	в материале учебника. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; строить монологическое высказывание.		постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
67.		17.01	Умножение суммы на число.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как умножить сумму на число? Цели: способствовать развитию умений умножать сумму на число двумя способами	Умножение, деление, сумма	Научатся моделировать приемы умножения суммы на число с помощью схематических рисунков; читать равенства, с помощью математических терминов.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по	Стр. 6, № 3

											УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
68.		18.01	Умножение суммы на число.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема В каких случаях можно применять правило умножения суммы на число? Цели: способствовать развитию умений выполнять умножение суммы на число разными способами	Умножение, деление, сумма	Научатся моделировать приемы умножения суммы на число с помощью схематических рисунков; читать равенства, с помощью математических терминов.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 7, № 8
69.		20.01	Умножение двузначного числа на однозначное.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие	Проблема Какие правила можно использовать при умножении двузначного числа на однозначное? Как работать	Умножение, деление, сумма разрядных слагаемых	Научатся - использовать прием умножения суммы на число при умножении	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные: применять правила и	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обуче-	Стр. 8, № 6

					технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	по алгоритму? Цели: способствовать развитию умений выполнять внетабличное умножение в пределах 100 разными способами		двузначного числа на однозначное. - . применять изученные приемы умножения и деления; - решать задачи и уравнения изученных видов;	пользоваться инструкциями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		ния Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
70.		21.01	Умножение двузначного числа на однозначное	Урок общеметодической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения;	Проблема Какие правила можно использовать при умножении двузначного числа на однозначное? Как работать по алгоритму? Цели: способствовать развитию умений выполнять внетабличное умножение в пределах 100 разными способами	Умножение, деление, сумма разрядных слагаемых	Научатся - использовать прием умножения суммы на число при умножении двузначного числа на однозначное. - . применять изученные приемы умножения и деления; - решать задачи и уравнения	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный	Стр. 9, № 6

					Игровые технологии.			изученных видов;	коммуникативных и познавательных задач.		экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
71.		24.01	Выражение с двумя переменными	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как находить значение выражения с переменной? Цели: способствовать развитию умений находить значение выражения с двумя переменными	Выражения с двумя переменными	Научатся - находить значение выражения с двумя переменными; - применять изученные приемы умножения и деления	Регулятивные: овладеют умениями понимать учебную задачу урока Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 11, № 3
72.		25.01	Деление суммы на число.	Урок открытия новых	Здоровьесберегающие технологии;	Проблема Как разделить сумму на число?	Умножение, деление, сумма разрядных	Научатся - выполнять деление	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии	Формирование умения контролиро-	Мультимедийные (цифровые) образовательные ре-	Стр. 13, № 5

				знаний	Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Цели: способствовать развитию умений применять прием деления суммы на число	слагаемых	суммы на число: - решать задачи изученных видов. - применять изученные приемы умножения и деления	с поставленной задачей Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	вать процесс и результат деятельности	сурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
73.		27.01	Деление суммы на число.	Урок общепедагогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой)	Проблема Как выбрать удобный способ при делении суммы на число? Цели: способствовать развитию умений выполнять деление суммы на число	Умножение, деление, сумма разрядных слагаемых	Научатся - выполнять деление суммы на число: - решать задачи изученных видов. - применять изученные приемы умножения и деления	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления	Стр. 14, № 5, № 6

					деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.				задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
74.		28.01	Деление двузначного числа на однозначное.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как разделить двузначное число на однозначное? Цели: способствовать развитию умений делить двузначное число на однозначное с опорой на алгоритм	Умножение, деление, сумма разрядных слагаемых	Научатся - решать задачи, используя прием деления суммы на число; - используя математическую терминологию читать равенства.	Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, проявлять активность для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 15, № 5

75.		28.01	Связь между числами при делении.	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как найти делимое? Делитель? Цели: способствовать развитию умений находить взаимосвязь действий умножения и деления	Делимое, делитель, частное	Научатся - использовать взаимосвязь умножения и деления при вычислениях; - выполнять деление двузначного числа на однозначное - решать задачи изученных видов.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 16, № 5
76.		31.01	Проверка деления умножением	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как найти делимое? Делитель? Цели: способствовать развитию умений находить взаимосвязь умножения и деления, выполнять проверку деления умножением	Делимое, делитель, частное	Научатся - выполнять результат умножения делением; - решать уравнения, проверяя деление умножением.	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: установление причинно-следственных связей; построение рассуждения, обобщение. Коммуникативные: участвовать в	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с	Стр. 17, № 6

									диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.		набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
77.		01.02	Случаи деления вида 87 : 29.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие математические правила нужно использовать при делении двузначного числа на двузначное? Цели: способствовать развитию умений находить частное способом подбора	Делимое, делитель, частное	Научатся - делить двузначные числа на двузначные способом подбора; - дополнять вопросом условие задачи, - работать в парах.	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: установление причинно-следственных связей; построение рассуждения, обобщение. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов	Стр. 18, № 5

											(программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
78.		03.02	Проверка умножения с помощью деления	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие математические законы нужно применять при проверке умножения? Цели: способствовать развитию умений выполнять проверку умножения с помощью деления	Произведение, множитель, делимое, делитель, частное	Научатся - выполнять проверку умножения делением; - читать равенства, - чертить отрезки заданной длины, - дополнять условие задачи данными и вопросом	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию.	Формирование учебно-познавательного интереса к новому учебному материалу и способам решения новой задачи	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 19, № 7
79.		04.02	Решение уравнений.	Урок общеметодической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, разви-	Проблема Какие правила используются при решении и проверке уравнений? Цели: способствовать развитию умений решать уравнения	Произведение, множитель, делимое, делитель, частное	Научатся - решать уравнения, - решать задачи изученных видов, - рассуждать и делать выводы,	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для	Стр. 20, № 7

					тию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	на основе знания связи между результатом и компонентами умножения и деления		- работать в парах.	освоенными закономерностями. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других.		крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
80.		07.02	Решение уравнений.	Урок общеметодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие правила используются при решении и проверке уравнений? Цели: способствовать развитию умений решать уравнения на основе знания связи между результатом и компонентами умножения и деления	Произведение, множитель, делимое, делитель, частное	Научатся - решать уравнения, - решать задачи изученных видов, - рассуждать и делать выводы, - работать в парах.	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методиче-	Стр. 21, № 5

											ские комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
81.		08.02	Закрепление изученного материала по теме «Решение уравнений»	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как правильно применять правила нахождения компонентов при решении уравнений? Цели: способствовать закреплению умений решать уравнения на основе знания связей между компонентами и результатом действий умножения и деления	Произведение, множитель, делимое, делитель, частное	Научатся - решать задачи изученных видов; - читать равенства, используя математическую терминологию; - анализировать и делать выводы; контролировать свою работу и ее результат; - работать в парах.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: ориентироваться на разнообразие способов решения задач; сбор, систематизация и представление информации в табличной форме. Коммуникативные: работать в группе.	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, умения контролировать процесс и результат	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано Стр. 24, № 3
82.		10.02	Закрепление изученного материала по теме «Внетаб-	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	Проблема Как проверить правильность вычислений? Цели: способствовать	Произведение, множитель, делимое, делитель, частное	Научатся - решать задачи изученных видов; - читать равенства, ис-	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: ориентировать-	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельно-	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в	Стр. 25, № 8

			личное умножение и деление»		Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	закреплению умений выполнять вычисления с проверкой		пользуя математическую терминологию; - анализировать и делать выводы; контролировать свою работу и ее результат; - работать в парах.	ся на разнообразие способов решения задач; сбор, систематизация и представление информации в табличной форме. Коммуникативные: работать в группе.	сти, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, умения контролировать процесс и результат	стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
83.		11.02	Контрольная работа № 5 по теме «Решение уравнений и составных задач».	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	Проблема Как применять полученные знания по теме? Цели: создать условия для обобщения полученных знаний	Таблица умножения и деления, уравнения, задача, порядок действий	Научатся - применять на практике полученные знания, умения и навыки; - анализировать и делать выводы; - контролировать свою работу и делать выводы.	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор	Не задано

											Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
84.		14.02	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Деление с остатком.	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	Проблема Когда при делении получается остаток? Какой может быть остаток? Цели: способствовать развитию умений выполнять деление с остатком, соотносить значение остатка и делителя	Остаток, деление с остатком	Научатся - понимать причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; - выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислительный прием с помощью предметов и схематических рисунков; - оформлять запись в столбик; - анализировать и делать выводы.	Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 26, № 5
85.		15.02	Деление с остатком.	Урок открытия	Здоровьесберегающие тех-	Проблема Когда при делении	Остаток, деление с остатком	Научатся - понимать	Регулятивные: определять цель	Формирование умения	Мультимедийные (цифровые) обра-	Стр. 27, № 4

				новых знаний	нологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	получается остаток? Какой может быть остаток? Цели: способствовать развитию умений выполнять деление с остатком, соотносить значение остатка и делителя		причины ошибок, допущенных в контрольной работе и исправлять их; - выполнять деление с остатком и моделировать этот вычислительный прием с помощью предметов и схематических рисунков; - оформлять запись в столбик; - анализировать и делать выводы.	учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	контролировать процесс и результат деятельности	звательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
86.		17.02	Приёмы нахождения частного и остатка	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Какой может быть остаток? Какие способы выполнения деления с остатком существуют? Цели: способствовать развитию умений применять метод подбора при выполнении деления с остатком	Остаток, деление с остатком	Научатся - применять метод подбора при выполнении деления с остатком; - анализировать и делать выводы.	Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для	Не задано Стр. 28, № 7

									Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих		крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
87.		18.02	Приёмы нахождения частного и остатка	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Какой может быть остаток? Какие способы выполнения деления с остатком существуют? Цели: способствовать развитию умений применять метод подбора при выполнении деления с остатком	Остаток, деление с остатком	Научатся - применять метод подбора при выполнении деления с остатком; - анализировать и делать выводы.	Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тет-	Стр. 29, № 4

88.		21.02	Решение задач на деление с остатком.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Всегда ли при решении задачи получается целое число? Цели: способствовать развитию умений решать задачи на деление с остатком	Остаток, деление с остатком	Научатся - выполнять деление с остатком различными способами; - решать задачи на деление с остатком; - работать в группах;	Регулятивные: самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели. Познавательные: самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. Коммуникативные: строить монологическое высказывание.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 30, № 3
89.		22.02	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как делить число, если делитель больше делимого? Цели: способствовать развитию умений применять частные случаи деления с остатком	Остаток, деление с остатком	Научатся - выполнять деление с остатком в случаях, когда делимое меньше делителя; - решать задачи на деление с остатком;	Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, использовать зна-	Формирование навыков анализа, творческой инициативности и активности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и	Не задано Стр. 31, № 6, № 7

					нологии.			ком; - выполнять задания творческого и поискового характера.	ково-символические средства для решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
90.		24.02	Проверка деления с остатком.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как проверить правильность выполнения деления с остатком? Цели: способствовать развитию умений применять двухступенчатую проверку деления с остатком	Остаток, деление с остатком	Научатся - выполнять проверку деления с остатком; - решать задачи изученных видов; - работать в группах; - выполнять задания творческого и поискового характера.	Регулятивные: составлять план действий. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа Рос-	Стр. 32, № 5

											сии» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
91.		25.02	Закрепление изученного материала по теме «Деление с остатком»	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	Проблема Как проверить правильность выполнения деления с остатком? Цели: способствовать закреплению умений выполнять деление с остатком и осуществлять его проверку	Остаток, деление с остатком	Научатся - выполнять проверку деления с остатком; - решать задачи изученных видов; - выполнять задания творческого и поискового характера.	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; Контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Формирование умения оценивать собственную учебную деятельность: свои достижения, самостоятельность, ответственность, причины неудач	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 34, № 14
92.		28.02	Контрольная работа № 6 по теме «Деление с остатком».	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения;	Проблема Как применять полученные знания по теме? Цели: создать условия для обобщения полученных знаний	Остаток, деление с остатком	Научатся - применять полученные знания, умения и навыки на практике; - работать	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательные: осуществлять	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска	Не задано

					Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов			самостоятельно; - контролировать свою работу и результат.	рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.		ка с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
93.		01.03	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Наши проекты. Задачи – расчеты	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	Проблема Какими способами можно найти решение задачи? Цели: создавать условия для обобщения полученных знаний	Проект	Научатся - применять полученные знания, умения и навыки при выполнении заданий творческого и поискового характера, - составлять и решать задачи – расчеты	Регулятивные: составлять план действий. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию	Формирование широкой мотивационной основы учебной деятельности, включающей социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран	Работа по проекту

											Компьютер Учебно-методиче- ские комплекты по УМК «Школа Рос- сии» для 1-4 классов (программы, учеб- ники, рабочие тет- ради и др.)	
Числа от 1 до 1000. Нумерация (12 ч)												
94.		03.03	Тысяча.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесбе- регающие тех- нологии; Информацион- ные техно- логии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые тех- нологии.	Проблема Как образуется ты- сяча? Сколько в тысяче десятков? Сколько в тысяче сотен? Цели: способствовать закреплению уме- ний различать чис- ла натурального ряда от 100 до 1000	Тысяча – новая счетная единица	Научатся - считать сот- нями; - называть сотни; - решать за- дачи изучен- ных видов; - переводить одни единиц длины в другие, ис- пользуя соот- ношения между ними; - анализиро- вать и делать выводы.	Регулятивные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи. Познавательные: использовать общие приемы решения за- дач ставить, форму- лировать и решать проблемы; самостоя- тельно создавать алгоритм деятельно- сти при решении проблем различного характера. Коммуникатив- ные: участвовать в диало- ге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование положитель- ного отноше- ния к учению, познаватель- ной деятельно- сти, желания приобретать новые знания, умения, совершенство- вать имеющие- ся, умения контролиро- вать процесс и результат	Мультимедийные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы, соответ- ствующие темати- ке, данной в стандарте обуче- ния Классная дос- ка с набором при- способлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором при- способлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методиче- ские комплекты по УМК «Школа Рос- сии» для 1-4 классов (программы, учеб- ники, рабочие тет- ради и др.)	Стр. 42, № 7
95.		04.03	Образова- ние и на-	Урок открытия	Здоровьесбе- регающие тех-	Проблема Как образуются	Числа однозначные,	Научатся - называть	Регулятивные: пла- нировать свои дей-	Формирование устойчивой	Мультимедийные (цифровые) обра-	Стр. 43, № 6

			звание трёхзначных чисел.	новых знаний	нологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	трехзначные числа? Как правильно читать трехзначные числа? Цели: способствовать развитию умений определять десятичный состав трехзначных чисел от 100 до 1000	двузначные, трехзначные	трехзначные числа; - решать задачи с пропорциональными величинами; - выполнять внетабличное умножение и деление; - анализировать и делать выводы.	ствия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.	мотивации к изучению математики	зовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
96.		05.03	Запись трёхзначных чисел.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как правильно записывать трехзначные числа? Как показывать отсутствие разряда в числе? Цели: способствовать развитию умений читать и записывать трехзначные числа	Трехзначные числа их образование, название и запись.	Научатся - называть и записывать трехзначные числа; - решать задачи изученных видов; - переводить одни единицы в другие, используя соотношения между ними.	Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа. Коммуникатив-	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для	Стр. 43, № 7

											крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
97.	05.03	08.03	Письменная нумерация в пределах 1000.	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как образуются трехзначные числа? Как правильно записывать трехзначные числа? Как показывать отсутствие разряда в числе? Цели: способствовать развитию умений читать и записывать трехзначные числа	Трехзначные числа их образование, название и запись.	Научатся - называть и записывать трехзначные числа; - решать задачи изученных видов; - строить геометрические фигуры и вычислять их периметр и площадь, работать в парах.	Регулятивные: составлять план и последовательность действий. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; ориентироваться в разнообразии способов решения задач; осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы; разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тет-	Не задано Стр. 45, № 9

98.		10.03	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз.	Урок обще- тодологи- ческой направ- ленности	Здоровьесбе- регающие тех- нологии; Информацион- ные техно- логии; Обучение раз- витию крити- ческого мыш- ления, разви- тию исследо- вательских на- выков; Элементы тех- нологии пар- ной (групповой) деятельности, проектных ме- тодов обуче- ния; Игровые тех- нологии.	Проблема Как увеличить (уменьшить) число в 10, 100 раз? Цели: способствовать развитию умений увеличивать (уменьшать) числа в 10, 100 раз	Трехзначные числа их образо- вание, название и запись.	Научатся - применять приемы уве- личения и уменьшения натуральных чисел в 10 раз, в 100 раз; - решать за- дачи на крат- кое и раз- ностное сравнение; - анализиро- вать и делать выводы; ра- ботать в группах.	Регулятивные: вы- делять и формулиро- вать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения. Познавательные: овладение логиче- скими действиями сравнения, анализа, синтеза; использо- вать знаково-сим- волические средства для решения задач. Коммуникатив- ные: проявлять актив- ность во взаимодей- ствии для решения коммуникативных и познавательных за- дач.	Формирование умения контролиро- вать процесс и результат дея- тельности	Мультимедийные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы, соответ- ствующие темати- ке, данной в стандарте обуче- ния Классная дос- ка с набором при- способлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором при- способлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методиче- ские комплекты по УМК «Школа Рос- сии» для 1-4 классов (программы, учеб- ники, рабочие тет- ради и др.)	Стр. 47, № 6
99.		11.03	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	Урок рефлекси и	Здоровьесбе- регающие тех- нологии; Информацион- ные техно- логии; Технологии парной и групповой дея- тельности, проектных ме- тодов обуче-	Проблема Что такое разряд- ные слагаемые? Как представить число в виде суммы разрядных слагаемых? Цели: способствовать развитию умений заменять числа	Разрядные слага- емые	Научатся - выполнять вычисления с трехзнач- ными чис- лами, ис- пользуя раз- рядные слагаемые; - решать зада- чи изучен-	Регулятивные: самостоятельное вы- деление и формули- рование позна- вательной цели; раз- личать способ и результат действия. Познавательные: самостоятельное со- здание алгоритмов деятельности при	Формирование навыков составления алгоритма вы- полнения зада- ния, навыков выполнения творческого за- дания	Мультимедийные (цифровые) обра- зовательные ре- сурсы, соответ- ствующие темати- ке, данной в стандарте обуче- ния Классная дос- ка с набором при- способлений для крепления таблиц, постеров и	Стр. 48, № 5

					<p>ния. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления</p>	<p>суммой разрядных слагаемых</p>		<p>ных видов; анализировать и делать выводы.</p>	<p>решении проблем поискового характера; построение речевого высказывания в устной и письменной форме. Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.</p>		<p>картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)</p>	
100.		14.03	<p>Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.</p>	<p>Урок общетодологической направленности</p>	<p>Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.</p>	<p>Проблема Как научиться складывать и вычитать трехзначные числа, зная их разрядный состав? Цели: способствовать развитию умений выполнять сложение (вычитание) на основе десятичного состава трехзначных чисел</p>	<p>Разрядные слагаемые</p>	<p>Научатся - выполнять вычисления с трехзначными числами, используя разрядные слагаемые; - решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы.</p>	<p>Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.</p>	<p>Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания</p>	<p>Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа Рос-</p>	<p>Стр. 49, № 6</p>

											сии» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
101.		15.03	Сравнение трёхзначных чисел.	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как научиться сравнивать трёхзначные числа? Цели: способствовать развитию умений записывать числа в порядке убывания, применять способы сравнения чисел в письменных вычислениях	Трёхзначные числа, разрядные слагаемые	Научатся - сравнивать трёхзначные числа; - решать задачи изученных видов; - ангажировать и делать выводы.	Регулятивные: контролировать свои действия и соотносить их с поставленными целями и действиями других участников, работающих в паре, в группе. Познавательные: сравнивать числа Коммуникативные: строить высказывания.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано Стр. 50, № 3
102.		17.03	Письменная нумерация в пределах 1000.	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как научиться определять количество сотен, десятков, единиц в числе? Цели:	Трёхзначные числа, разрядные слагаемые	Научатся - выделять в трёхзначном числе количество сотен, десятков, единиц; - вы-	Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить. Познавательные: овладение логиче-	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска	Стр. 51, № 7

					ческого мышления, развитие исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	способствовать развитию умений выделять количество сотен, десятков, единиц в числе		полнять задания творческого и поискового характера.	скими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации; использовать знаково-символические средства для решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	творческого задания	ка с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
103.		18.03	Единицы массы. Грамм.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема В каких единицах измеряется масса? Как они связаны между собой? Цели: способствовать развитию умений находить значения числовых выражений с именованными числами	Масса, единицы измерения массы	Научатся - сравнивать предметы по массе; - решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран	Стр. 54, № 4

											Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
104.		28.03	Закрепление изученного материала по теме «Нумерация в пределах 1000»	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как научиться использовать полученные знания при решении задач и примеров? Цели: способствовать развитию умений читать и записывать трехзначные числа цифрами, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок	Трехзначные числа, разрядные слагаемые	Научатся - выполнять вычисления с трехзначными числами, используя разрядные слагаемые; - решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы.	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную. Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 59, № 16
105.		29.03	Закрепление изученного материала	Урок общепедогогической	Здоровьесберегающие технологии; Информацион-	Проблема Как научиться использовать полученные знания	Трехзначные числа, разрядные слагаемые	Научатся - выполнять вычисления с трехзнач-	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную.	Формирование умения контролировать процесс и	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответ-	Не задано Стр. 60,

			по теме «Нумерация в пределах 1000»	направленности	ные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	при решении задач и примеров? Цели: способствовать развитию умений читать и записывать трехзначные числа цифрами, соблюдать порядок выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок		ными числами, используя различные слагаемые; - решать задачи изученных видов; анализировать и делать выводы.	Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; Коммуникативные: учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.	результат деятельности	ствующие тематики, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	№ 26
Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (12 ч)												
106.		31.03	Приёмы устных вычислений.	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследования	Проблема Как складывать числа, оканчивающиеся нулями? Цели: способствовать развитию умений называть разрядный состав чисел от 100 до 1000	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; - решать задачи изученных видов; - изменять условие и вопрос зада-	Регулятивные применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями, осуществлять рефлексию способов и условий действий.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля, желания осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором при-	Стр. 66, № 6

					вательских навыков; Развития критического мышления			чи по данному решению.	Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.		способлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
107.		01.04	Контрольная работа № 7 по теме «Нумерация в пределах 1000».	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	Проблема Как применять полученные знания по теме? Цели: создать условия для обобщения полученных знаний	Трехзначные числа, разрядные слагаемые	Научатся работать самостоятельно, контролировать свою работу и результат.	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.	Формирование навыков осознанного выбора наиболее эффективного способа решения, самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учеб-	Не задано

											ники, рабочие тетради и др.)	
108.		04.04	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Приёмы устных вычислений вида $450 + 30$, $620 - 200$.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие знания нужны для решения примеров нового вида? Цели: способствовать развитию умений выполнять сложение и вычитание вида $450 + 30$, $620 - 200$	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел, оканчивающихся нулями; - решать задачи изученных видов; изменять условие и вопрос задачи по данному решению.	Регулятивные применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями, осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование навыков составления алгоритма выполнения задания, навыков выполнения творческого задания	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 67, № 7
109.		05.04	Приёмы устных вычислений вида $470+80$, $560-90$.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения;	Проблема Какие знания нужны для решения примеров нового вида? Цели: способствовать развитию умений выполнять сложение и вычитание вида	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание вида $470+80$, $560-90$; - выполнять проверку арифметических дей-	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными зако-	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц,	Стр. 68, № 2

					Игровые технологии.	470 + 80, 560 - 90		ствий	номерностями. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
110.		07.04	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие знания нужны для решения примеров нового вида? Цели: способствовать развитию умений выполнять сложение и вычитание вида 260 + 310, 670 – 140	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание вида 260+310, 670-140; умение решать задачи изученных видов; - выполнять проверку арифметических действий, - выполнять задания творческого и поискового характера.	Регулятивные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи. Познавательные: использовать общие приемы решения задач ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по	Стр. 69, № 6

									точку зрения.		УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
111.		08.04	Приёмы письменных вычислений.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как складывать и вычитать трехзначные числа? Цели: способствовать развитию умений использовать разные способы вычислений	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик; выполнять проверку арифметических действий, выполнять задания творческого и поискового характера.	Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество усвоения. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование устойчивой мотивации к изучению математики	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 70, № 5
112.		11.04	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	Урок открытия новых знаний.	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие	Проблема Что общего в алгоритме письменного сложения (вычитания) двузначных и	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик по алго-	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: применять правила и	Формирование навыков работы по алгоритму	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обуче-	Стр. 71, № 5

					технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	трехзначных чисел? Цели: способствовать развитию умений составлять алгоритм письменного сложения (вычитания) трехзначных чисел		ритму; - решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера.	пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.		ния Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
113.		12.04	Алгоритм сложения и вычитания трёхзначных чисел.	Урок открытия новых знаний.	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Что общего в алгоритме письменного сложения (вычитания) двузначных и трехзначных чисел? Цели: способствовать развитию умений составлять алгоритм письменного сложения (вычитания) трехзначных чисел	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел в столбик по алгоритму; - решать задачи изученных видов; выполнять задания творческого и поискового характера.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных за-	Формирование навыков работы по алгоритму	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный	Стр. 72, № 7

									доч.		экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
114.		14.04	Виды треугольников.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие виды треугольников бывают? Цели: способствовать развитию умений классифицировать треугольники по длине их сторон	Разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники.	Научатся - распознавать разносторонние, равносторонние, равнобедренные треугольники. - решать задачи изученных видов	Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество усвоения. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза. Коммуникативные: строить монологическую речь.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 72, № 7
115.		15.04	Закрепление изученного	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии;	Проблема Как научиться решать примеры в	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии	Формирование положительного отноше-	Мультимедийные (цифровые) образовательные ре-	Стр. 77, № 7

			материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»		Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	столбик? Как научиться использовать полученные знания при решении задач и примеров? Цели: способствовать развитию умений применять алгоритмы письменного сложения и вычитания		вычитание трёхзначных чисел в столбик, - распознавать разные виды треугольников, - выполнять задания творческого и поискового характера, - анализировать и делать выводы, работать в группах.	с поставленной задачей. Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: Умение работать в группе, читать мнение.	ния к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, умения контролировать процесс и результат	сурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
116.		18.04	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	Урок рефлексии и	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков;	Проблема Как научиться решать примеры в столбик? Как научиться использовать полученные знания при решении задач и примеров? Цели: способствовать развитию умений применять алгоритмы письменного сложения и	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик, - распознавать разные виды треугольников, - выполнять задания твор-	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные:	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, умения контролировать	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для	Стр. 78, № 13

					Развития критического мышления	вычитания		ческого и поискового характера, - анализировать и делать выводы, работать в группах.	Умение работать в группе, читать мнение.	вать процесс и результат	картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
117.		19.04	Закрепление изученного материала по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000»	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских навыков; Развития критического мышления	Проблема Как научиться решать примеры в столбик? Как научиться использовать полученные знания при решении задач и примеров? Цели: способствовать развитию умений применять алгоритмы письменного сложения и вычитания	Сложение и вычитание	Научатся - выполнять сложение и вычитание трёхзначных чисел в столбик, - распознавать разные виды треугольников, - выполнять задания творческого и поискового характера, - анализировать и делать выводы, работать в группах.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: Умение работать в группе, читать мнение.	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, умения контролировать процесс и результат	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 79, № 19

Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (5 ч)

118.	21.04	Приемы устных вычислений.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как перенести способ умножения и деления трехзначных чисел на двузначные числа? Цели: способствовать развитию умений использовать приемы умножения и деления чисел от 100 до 1000 в устных вычислениях	Умножение и деление	Научатся - выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, используя взаимосвязь умножения и деления, - формулировать вопрос задачи по данному решению, работать в парах и группах.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование навыков самостоятельной работы и самоконтроля, желания осознать свои трудности и стремиться к их преодолению	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 82, № 5
119.	22.04	Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание в пределах 1000».	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления;	Проблема Как применять полученные знания по теме? Цели: создать условия для обобщения полученных знаний	Сложение и вычитание	Научатся работать самостоятельно, контролировать свою работу и результат.	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и	Формирование навыков осознанного выбора наиболее эффективного способа решения, самостоятельной работы и самоконтроля	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения, Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц,	Не задано

					Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов					оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.		постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
120.		25.04	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе. Приёмы устных вычислений	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как перенести способ умножения и деления трехзначных чисел на двузначные числа? Цели: способствовать развитию умений выполнять умножение и деление суммы на число	Умножение и деление	Научатся - понимать причины ошибок и исправлять их; - выполнять сложение и вычитание трехзначных чисел, оканчивающихся нулями.	Регулятивные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи. Познавательные: использовать общие приемы решения задач ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по	Стр. 83, № 5	

											УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
121.		26.04	Приемы устных вычислений.	Урок общепедагогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как перенести способ умножения и деления трехзначных чисел на двузначные числа? Цели: способствовать развитию умений выполнять умножение и деление суммы на число, решать задачи разными способами	Умножение и деление	Научатся - выполнять умножение и деление трёхзначных чисел, используя взаимосвязь умножения и деления, - формулировать вопрос задачи по данному решению; - решать задачи и уравнения изученных видов;	Регулятивные: выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество усвоения. Познавательные: овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование мотивационной основы учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 84, № 4
122.		28.04	Виды треугольников.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие	Проблема Какие виды треугольников по видам углов бывают? Цели: способствовать	Остроугольные, прямоугольные, тупоугольные треугольники.	Научатся - различать треугольники по видам углов, - строить треугольники	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные:	Формирование мотивационной основы учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обуче-	Стр. 85, № 4

					технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	развитию умений классифицировать треугольники по видам углов		заданных видов, - составлять условие и вопрос задачи по данному решению, - читать равенства, используя математическую терминологию, анализировать и делать выводы.	применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; ориентироваться в разнообразии способов решения задач. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных задач.		ния Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
Приемы письменных вычислений (14 ч)												
123.		29.05	Закрепление изученного материала по теме «Умножение и деление. Приемы устных вычислений»	Урок общепедагогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности,	Проблема Как научиться устно делить и умножать трехзначные числа? Цели: способствовать развитию умений сравнивать способы решения задач, составлять задачи по выражению, проверять деление с остатком, соблюдать порядок	Умножение и деление	Научатся - применять изученные приемы устных вычислений, - умение различать треугольники по видам углов, - решать задачи изученных видов.	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий. Коммуникативные: Умение работать в группе, читать	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Стр. 87, № 3

					проектных методов обучения; Игровые технологии.	выполнения действий в числовых выражениях			мнение.		Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
124.	29.05	02.05	Приемы письменного умножения в пределах 1000.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема Как умножать письменно? В каких случаях использовать письменное умножение? Цели: способствовать развитию умений выполнять умножение трехзначного числа на однозначное в столбик	Переход через разряд	Научатся - выполнять письменное умножение трёхзначного числа на однозначное, - сравнивать разные способы записи умножения и выбирать наиболее удобный, - читать равенства, используя математическую терминологию,	Регулятивные: определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации; овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих, проявлять активность .	Формирование мотивационной основы учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 88, № 4

125.	05.05	03.05	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Проблема В каком порядке выполнять умножение в столбик? Цели: способствовать развитию умений составлять алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через разряд	Алгоритм, переход через разряд.	Научатся умножать трёхзначное число на однозначное с переходом через разряд по алгоритму	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование навыков работы по алгоритму, осознанного выбора наиболее эффективного способа решения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 89, № 3
126.		05.05	Приёмы письменных вычислений. Решение задач.	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы тех-	Проблема Как закреплять вычислительные навыки? Цели: способствовать развитию умений использовать алгоритм умножения трехзначного числа на однозначное с переходом через	Алгоритм, переход через разряд, задача	Научатся - применять изученные приёмы письменных и устных вычислений; - умение решать задачи и уравнения изученных видов,	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей. Познавательные: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с	Стр. 90, № 4

					нологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	разряд		- составлять уравнения по математическим высказываниям и решать их;	Коммуникативные: Умение работать в группе, читать мнение.		набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
127.	06.05	Приемы письменного деления в пределах 1000.	Урок общепедагогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие приемы закрепления вычислительных навыков существуют? Цели: способствовать развитию умений использовать приемы умножения, находить значение числовых выражений	Алгоритм, уравнения	Научатся - делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно, - находить стороны геометрических фигур по формулам, - анализировать и делать выводы	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование мотивационной основы учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов	Стр. 91, № 6	

											(программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
128.	06.05	09.05	Приемы письменного деления в пределах 1000.	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Какие приемы закрепления вычислительных навыков существуют? Цели: способствовать развитию умений использовать приемы умножения, находить значение числовых выражений	Алгоритм, уравнения	Научатся - делить трёхзначное число на однозначное устно и письменно, - находить стороны геометрических фигур по формулам, - анализировать и делать выводы	Регулятивные: планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями; Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Формирование мотивационной основы учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 92, № 6
129.	12.05	10.05	Алгоритм письменного приёма деления трёхзначного числа на однозначное.	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, разви-	Проблема В каком порядке выполнять деление в столбик? Цели: способствовать развитию умений составлять алгоритм письменного	Алгоритм	Научатся - выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму, - решать за-	Регулятивные: различать способ и результат действия. Познавательные: самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характе-	Формирование навыков работы по алгоритму, анализа, сопоставления, сравнения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для	Стр. 93, № 2

					тию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	деления на однозначное число (в столбик)		дачи и уравнения изученных видов, - решать задачи поискового характера способом решения с конца	ра. Коммуникативные: строить монологическое высказывание.		крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
130.		12.05	Проверка деления умножением	Урок общепедогогической направленности.	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как проверить правильность выполнения деления? Цели: способствовать развитию умений применять алгоритм письменного деления трехзначного числа на однозначное, выполнять проверку деления умножением	Алгоритм	Научатся - выполнять письменное деление трёхзначного числа на однозначное по алгоритму, - решать задачи и уравнения изученных видов, - решать задачи поискового характера способом решения с конца	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методиче-	Стр. 94, № 5

											ские комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
131.		13.05	Контрольная работа № 9 (итоговая).	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающего обучения; Развития критического мышления; Развития исследовательских навыков; Самодиагностики и самокоррекции результатов	Проблема Как применять полученные знания по теме? Цели: создать условия для обобщения полученных знаний	Изученные ранее понятия	Научатся работать самостоятельно, контролировать свою работу и результат	Регулятивные: использовать установленные правила в контроле способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат деятельности. Коммуникативные: адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих	Формирование умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
132.		16.05	Анализ ошибок, допущенных в контрольной ра-	Урок открытия новых знаний	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	Проблема Какие приемы закрепления вычислительных навыков существуют?	Калькулятор	Научатся понимать причины ошибок и исправлять их; пользоваться	Регулятивные: оформлять свои мысли в устной и письменной речи. Познавательные: использовать общие	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельно-	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в	Стр. 95, № 5

			боте. Знакомство с калькулятором.		Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии.	Цели: познакомить с калькулятором, с его условными знаками арифметических действий		калькулятором при проверке вычислений; решать задачи поискового характера.	приемы решения задач ставить, формулировать и решать проблемы; самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем различного характера. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения.	сти, желания приобретать новые знания, умения	стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
133.		17.05	Повторение. Внетабличное умножение и деление.	Урок общепедогогической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обуче-	Проблема Как закрепить знания по теме «Умножение чисел от 1 до 1000»? Цели: способствовать развитию умений вычислять значения выражений удобным способом	Алгоритм	Научатся - выполнять устные и письменные вычисления в пределах 1000; - решать задачи и уравнения изученных видов; - выполнять задания творческого и поискового характера.	Регулятивные: учиться выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале использовать речь для регуляции своего действия. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера. Коммуникативные: ставить вопро-	Формирование положительного отношения к учению, познавательной деятельности, желания приобретать новые знания, умения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор	Стр. 96, № 5

					ния; Игровые технологии.				сы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.		Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
134.		19.05	Повторение. Периметр и площадь прямоугольника	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	Проблема Как научиться применять полученные на уроках знания? Цели: создать условия для нахождения площади и периметра прямоугольника	Периметр, площадь	Научиться использовать изученный материал при решении учебных задач	Регулятивные: различать способ и результат действия. Познавательные: самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем поискового характера. Коммуникативные: строить монологическое высказывание.	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения, умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Стр. 99, № 9
135.		20.05	Повторение. Решение	Урок общетодологической направленности	Здоровьесберегающие технологии;	Проблема Как применять	Задача, уравнение	Научатся - выполнять	Регулятивные: учиться выделять	Формирование навыков само-	Мультимедийные (цифровые) обра-	Стр. 100,

			ние задач и уравнений	тодологии-ческой направленности	нологии; Информационные технологии; Обучение развитию критического мышления, развитию исследовательских навыков; Элементы технологии парной (групповой) деятельности, проектных методов обучения; Игровые технологии.	полученные знания по теме? Цели: способствовать закреплению умений решать задачи, составлять задачи, обратные данной, решать нестандартные задачи		устные и письменные вычисления в пределах 1000; - решать задачи и уравнения изученных видов; - выполнять задания творческого и поискового характера	учителем ориентиры действия в новом учебном материале использовать речь для регуляции своего действия. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритм деятельности при решении проблем поискового характера. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать свои затруднения.	стоятельной работы и самоконтроля, желая осознать свои трудности и стремиться к их преодолению	зовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	№ 14
136.	20.05		Обобщающий урок за курс 3 класса	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Технологии парной и групповой деятельности, проектных методов обучения. Развития исследовательских на-	Проблема Как применять полученные знания по теме? Цели создать условия для систематизации и уточнения полученных знаний; закрепление и совершенствование формируемых умений	Изученные понятия	Научатся применять полученные знания в нестандартных условиях	Регулятивные: рассуждать и делать выводы, контролировать и оценивать свою работу и ее результат Познавательные: выполнять учебные задачи, не имеющие однозначного решения Коммуникативные аргументировать свою точку зрения,	Формирование навыка осознанного выбора наиболее эффективного способа решения, умения контролировать процесс и результат деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для	Не задано

					выков; Развития критического мышления				спорить и отста- ивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом.		крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методиче- ские комплекты по УМК «Школа Рос- сии» для 1-4 классов (программы, учеб- ники, рабочие тет- ради и др.)	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

