

**Аннотация к рабочей программе по предмету "Русский родной язык»
для 1 класса на 2022-2023 уч. г.**

Предмет	Русский родной язык
Класс	1
Наименование образовательной программы	Рабочая программа предмета «Русский (родной) язык» О.М.Александровой для 1-4 класса
Нормативная основа	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС НОО от 06.10.2009г. №373; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, - изменения в базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ - Приказ Министерства просвещения и РФ от 20.05.2020 г #254 и приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г #766 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России на 2021 - 2022 учебный год. - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» -Образовательная программа ОАНО «Дари Детям Добро» на 2021-2022 учебный год; -Учебный план ОАНО «Дари Детям Добро» .
Место учебного предмета в структуре ООП /	Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по русскому родному языку, программы «Русский родной язык» О.М. Александровой: Просвещение, 2021 г.
Кол-во часов	На изучение русского родного языка выделяется в 1 классе — 17 ч 2,3,4 четверть- 1 ч, раз в 2 недели,1 четверть-1 ч, раз в 4 недели.
Нормативная основа	<ul style="list-style-type: none"> - Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о введении ФГОС НОО от 06.10.2009г. №373; - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, - изменения в базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ - Приказ Министерства просвещения и РФ от 20.05.2020 г #254 и приказ Министерства просвещения РФ от 23.12.2020 г #766 О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных и допущенных к

	<p>использованию Минобрнауки России на 2021 - 2022 учебный год.</p> <p>- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»</p> <p>- Образовательная программа ОАНО «Дари детям добро» 2021-2022 учебный год;</p> <p>- Учебный план ОАНО «Дари детям добро»</p>	
Используемые учебники и пособия	Для учителя	<p>1. О.М. Александрова, С.И. Богданов, А.Л. Вербицкая «Русский родной язык» учебное пособие: 1 класс.- М., Просвещение, 2020</p> <p>2. О.М. Александрова, М.И. Кузнецова, Л.В.Петленко: Русский родной язык 1-4 классы. Примерные рабочие программы.- М., Просвещение, 2021</p>
	Для учащихся	<p>1. О.М. Александрова, С.И. Богданов, А.Л. Вербицкая «Русский родной язык» учебное пособие: 1 класс.- М., Просвещение, 2020</p>
Цели реализации программы	<p>Целями изучения предмета «Русский родной язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание гражданина и патриота; - формирование представления о русском родном языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; - осознание национального своеобразия русского родного языка; - формирование познавательного интереса, любви, уважительного отношения к русскому языку, а через него — к родной культуре; - воспитание ответственного отношения к сохранению и развитию родного языка, формирование волонтерской позиции в отношении популяризации родного языка; - совершенствование коммуникативных умений и культуры речи, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; - обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; - развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию; - углубление и при необходимости расширение знаний о таких явлениях и категориях современного русского литературного языка, которые обеспечивают его нормативное, уместное, этичное использование в различных сферах и ситуациях общения о стилистических ресурсах русского языка, об основных нормах русского литературного языка, о национальной специфике русского языка и языковых единицах, прежде всего о лексике и фразеологии с национально-культурной семантикой, о русском речевом этикете; - совершенствование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию; - развитие проектного и исследовательского мышления, приобретение практического опыта исследовательской работы по русскому языку, воспитание самостоятельности в приобретении знаний. 	
Используемые технологии	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Технология деятельностного метода. ♦ Технология формирования типа правильной читательской деятельности. ♦ Технология проблемного обучения. 	

	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Технология развития критического мышления. ♦ Технология оценивания учебных успехов учащегося. ♦ Информационно- коммуникативные. ♦ Игровые. ♦ Здоровьесберегающие.
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся</p>	<p>Изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» должно обеспечивать:</p> <p>воспитание ценностного отношения к родному языку как отражению культуры, включение учащихся в культурно-языковое пространство русского народа, осмысление красоты и величия русского языка;</p> <p>приобщение к литературному наследию русского народа;</p> <p>обогащение активного и пассивного словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>расширение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p> <p>Результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования должны быть ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.</p>
<p>Методы и формы оценки результатов освоения программы.</p>	<p>В первом классе безотметочная система обучения. В условиях системно-деятельностного подхода к обучению система оценивания достижения планируемых результатов включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – комплексную оценку предметных, метапредметных и личностных результатов; – исследовательский характер системы оценивания; – отслеживание образовательной траектории каждого обучающегося; – оценку динамики достижений обучающихся с учетом контекстной информации об условиях и особенностях организации образовательной практики; – использование накопительной системы оценивания как механизма мониторинга индивидуальных учебных достижений; – использование механизма обратной связи в технологии формирующего оценивания («маршрутные листы», шкалы (линейки), таблицы, матрицы, мотивационно-ориентированные опросники, творческие работы, самоанализ, самооценка, проекты и т.д.). <p>Методы оценки личностных результатов обучающихся, предлагаемые для обучающихся в программе средствами учебного предмета «Родного (русского) языка»:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностика сформированности целеполагания учащихся; уровня

	развития контроля посредством наблюдения;
--	---

– оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать.

**ОАНО "ДАРИ
ДЕТЯМ
ДОБРО"**

Подписано цифровой
подписью: ОАНО "ДАРИ
ДЕТЯМ ДОБРО"

Дата: 2022.10.25

17:28:45 +03'00'