

Аннотации к рабочим программам.

Рабочие программы – нормативно–управленческие документы Учреждения, характеризующие систему организации образовательной деятельности педагогов.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие воспитанников с учетом возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – социально- коммуникативное, познавательное, речевое, художественно – эстетическое, физическое развитие.

Цели деятельности ОАНО «Дари Детям Добро» по реализации основной общеобразовательной программы:

- ✓ обеспечение разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Главной целью воспитательно-образовательной системы ОАНО «Дари Детям Добро» является формирование базиса личностной культуры:

- развитие познавательных способностей, наблюдательности, любознательности;
- формирование ценностных основ отношения к действительности:
 - ✓ к природе;
 - ✓ к «рукотворному миру»;
 - ✓ к явлениям общественной жизни (эмоциональное);
 - ✓ к себе;
 - ✓ своему телу;
- овладение основами нравственного поведения:
 - ✓ доброжелательное отношение к другим людям,
 - ✓ коммуникативность;
- воспитание культуры поведения:
 - ✓ произвольность;
 - ✓ инициативность;
 - ✓ самостоятельность;
- охрана и укрепление здоровья детей:
 - ✓ как физического;
 - ✓ так и психического.

Общая цель образования детей в ОАНО «Дари Детям Добро» в соответствии с концепцией содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено) формулируется как: гармоническое физическое и психическое развитие ребенка, обеспечивающее:

- ✓ сохранение его индивидуальности;
- ✓ адаптацию к изменяющейся социальной ситуации;
- ✓ готовность к активному взаимодействию с окружающим миром.

Реализация данных целей образования детей требует соблюдения в АНО «Дари Детям Добро»:

- ✓ личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребёнком;
- ✓ формирования игровой деятельности как важнейшего фактора развития ребенка;
- ✓ создания образовательной среды, способствующей личностному и познавательному развитию ребенка.

Конкретные цели каждого возрастного этапа образования формулируются по содержательным линиям, которые отражают важнейшие стороны развития личности:

- ✓ физическое развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ социально-личностное развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие.

Конкретные цели образования детей в ОАНО «Дари Детям Добро» выглядят следующим образом:

- ✓ охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- ✓ развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром и с собой, предполагающее:

- побуждение и поддержку детских инициатив во всех видах деятельности;
 - обучение навыкам общения и сотрудничества;
 - поддержание оптимистичной самооценки и уверенности в себе;
 - расширение опыта самостоятельного выбора;
 - формирование учебной самостоятельности (желания и умения учиться, то есть постоянно расширять границы своих возможностей).
- ✓ сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка.

Основными задачами по реализации поставленных целей являются:

- ✓ Повысить уровень профессионального мастерства педагогического коллектива и активизировать творческую деятельность педагогов.
- ✓ Обеспечить рациональную организацию приоритетных направлений в дошкольном учреждении.
- ✓ Осуществить личностно-дифференцированный подход к развитию и оздоровлению воспитанников.
- ✓ Оказать коррекционную помощь детям с низким уровнем готовности и адаптации к школьной деятельности.
- ✓ Приобщать к ценностям здорового образа жизни.
- ✓ Создать условия для развития инициативности, любознательности, произвольности, способности к творческому самовыражению.
- ✓ Приобщать родителей к сотрудничеству.
- ✓ Интегративный подход дает возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферы личности ребенка.
- ✓ Программа «Детство» основывается на комплексно – тематическом принципе построения образовательного процесса, в основу которого положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой общей темы, которая на определенное время (дни, недели) становится объединяющей, например «Наши любимые игрушки», «Наш детский сад», «Моя семья», «Времена года», «Мальчики и девочки», «Наши домашние питомцы», «Наш город». Выбор темы учитывает интересы детей, задачи развития воспитания, текущие явления и яркие события (времена года, праздники).
- ✓ Содержательные связи между разными разделами программы позволяют педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач. Так, например, расширяя представления детей о природе, педагог воспитывает у них гуманное отношение к живому, побуждает к эстетическим переживаниям, связанным с природой, решает задачи развития речи, овладения соответствующими практическими и познавательными умениями, учит отражать впечатления о природе в разнообразной изобразительной и игровой деятельности, а знания о потребностях животных и растений становятся основой для овладения способами ухода за ними.