

Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация  
«Дари Детям Добро»

ОАНО "ДАРИ  
ДЕТЯМ ДОБРО"

Подписано цифровой  
подписью: ОАНО "ДАРИ  
ДЕТЯМ ДОБРО"  
Дата: 2023.05.03 15:36:05  
+03'00'

ПРИНЯТО:  
Педагогическим советом  
ОАНО «Дари Детям Добро»  
протокол №2



УТВЕРЖДАЮ:

Директор ОАНО «Дари Детям Добро»

Саргсян Р.А.

18 апреля 2023 г.

ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ОАНО «Дари Детям Добро»  
/ дошкольное отделение

за 2022 год

2023 г

## ОТЧЕТ

### о результатах самообследования ОАНО «Дари Детям Добро» / дошкольное отделение за 2022 год

Самообследование деятельности Общеобразовательной Автономной Некоммерческой Организации «Дари Детям Добро» (далее – «ОАНО») (далее ДОО) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462» и Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». Приложение №1 «Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования – подготовка отчёта о результатах самообследования за 2022 г. и обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации.

В процессе самообследования деятельности ОАНО проводился анализ: образовательной деятельности; системы управления; содержание и качество подготовки обучающихся; организации и условий осуществления образовательного процесса; кадрового состава педагогов; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Процедура самообследования способствует:

1. Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
2. Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
3. Выявлению существующих проблемных зон.
4. Определению вектора дальнейшего развития дошкольной образовательной организации.

### Аналитическая часть

#### 1. Общая характеристика ДОО

Общеобразовательная автономная некоммерческая организация «Дари Детям Добро», (далее – ОАНО) адресу: г. Москва, ул. Б. Марфинская д. 1, корпус 2.

Кроме того, у ОАНО «Дари Детям Добро» функционируют подразделения:

- Подразделение ОАНО «Дари Детям Добро» – Садовые Кварталы» по адресу: г. Москва, ул. Ефремова д. 10 корп. 1.

- Подразделение ОАНО «Дари Детям Добро – Чемпион Парк» по адресу: г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1, корп. 2.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Департаментом образования города Москвы 09 сентября 2017 года № 038708.

Помещения детского сада отвечают техническим нормам, имеют достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена. Для каждой группы отведены игровые участки.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

<b>Режим работы ОАНО «Дари Детям Добро»</b>	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	14,5 часов в день (с 07.30 до 22.00), из них 12 часов (с 08.00 до 20.00) пребывание детей по возрастным группам, с 07.30 до 08.00 и с 20.00 до 22.00 – дежурные разновозрастные группы
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни

<b>Комплектация групп</b>	
первая группа раннего возраста	1,2 – 2 года, до 15 детей в группе
вторая группа раннего возраста	2 – 3 года, до 15 детей в группе
младшая группа	3 – 4 года, до 15 детей в группе
средняя группа	4 – 5 лет, до 15 детей в группе
старшая группа	5 – 6 лет, до 15 детей в группе
подготовительная группа	6 – 7 лет, до 15 детей в группе

ДОО посещают 230 воспитанников в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 9 групп общеразвивающей направленности. Укомплектованность групп по всем подразделениям, составляет не менее 85%.

### Количество групп ОАНО «Дари Детям Добро» в 2022 г.

Филиал  Возрастные группы	ОАНО «Дари Детям Добро» Champion Park	ОАНО «Дари Детям Добро» Garden Square	ОАНО «Дари Детям Добро» Marfino
	<i>(Мичуринский пр-т, Олимпийская деревня, 1к2)</i>	<i>(ул. Ефремова, 10с1к4/2)</i>	<i>(ул. Большая Марфинская, 1к2)</i>
Группы для детей раннего возраста (от 1 до 3 лет)	1	1	1
Группы для детей дошкольного возраста (от 3 до 7 лет)	2	2	2

## 2. Система управления ДОО

Управление ОАНО осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ОАНО.

Управление ОАНО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет; общее собрание работников ОАНО; родительский комитет ОАНО (по инициативе родителей, законных представителей).

Единоличным исполнительным органом является руководитель – Директор ОАНО, который подотчетен Учредителю Организации.

### Органы управления, действующие в ДОО

Наименование органа управления	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>организует работу ДОО и несет персональную ответственность за результаты деятельности ДОО, сохранность, целевое использование переданного ДОО имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников; при осуществлении своих прав и исполнении обязанностей действует</li> </ul>

	<p>в интересах ДОО добросовестно и разумно;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в соответствии с законодательством РФ и Уставом ОАНО распоряжается имуществом и денежными средствами, заключает договоры, выдает доверенности, открывает лицевые счета, расчетные счета;</li> <li>• утверждает структуру, штатное расписание ДОО в соответствии с формой и в порядке, утвержденными Учредителем; принимает на работу и увольняет работников в установленном порядке, определяет размеры оплаты их труда;</li> <li>• издает в пределах своей компетенции приказы, организует контроль над их исполнением;</li> <li>• организует и проводит мероприятия по подбору, подготовке и повышению квалификации кадров;</li> <li>• рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;</li> <li>• обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;</li> <li>• поощряет работников за добросовестный и эффективный труд; заключает от имени ДОО договоры, в том числе договоры об образовании между родителями (законными представителями) воспитанников и ДОО;</li> <li>• создает условия для реализации образовательных программ в ДОО;</li> <li>• планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы ДОО;</li> <li>• контролирует график прохождения аттестации работников ДОО;</li> <li>• несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;</li> <li>• осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников;</li> <li>• осуществляет иные функции и обязанности, предусмотренные действующим законодательством РФ, Уставом ОАНО.</li> </ul>
Общее собрание работников ДОО	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и обсуждение проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы работников;</li> <li>• рассмотрение и обсуждение стратегии развития ДОО.</li> </ul>

Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение и обсуждение планов образовательного процесса Организации;</li> <li>• выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта.</li> </ul>
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> <li>• содействует в реализации уставных задач ДОО;</li> <li>• рассматривает отчет о результатах самообследования и другие отчеты;</li> <li>• осуществляет защиту прав и интересов воспитанников, прав и интересов родителей (законных представителей);</li> <li>• содействует организации конкурсов, соревнований, совместных мероприятий в ДОО – родительских встреч, дней открытых дверей, клубов для родителей (законных представителей) воспитанников.</li> </ul>

**Вывод:** управление в ОАНО «Дари Детям Добро» осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Механизм управления ОАНО обеспечивает его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений. В ДОО реализуется возможность участия в его управлении всех участников образовательного процесса.

### 3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ОАНО «Дари Детям Добро» организована в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 N 236 (ред. от 04.10.2021) "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
- Требованиями Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг";
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом ОАНО «Дари Детям Добро»;
- Основной образовательной программой ОАНО «Дари Детям Добро»;
- Положением о Рабочей программе ОАНО «Дари Детям Добро».

В ДОО реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образования ОАНО «Дари Детям Добро» (далее ООП ДО) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», положениями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), нормативно-правовыми документами федерального, регионального уровней, локальными актами ОАНО «Дари Детям Добро», с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой (5-е издание (инновационное), исправленное и дополненное – М.: Мозаика – Синтез, 2020).

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальными программами: Математические ступеньки. Программа развития математических представлений у дошкольников 3-7 лет / Е.В. Колесникова. – М.: СФЕРА, 2021, Формирование элементарных математических представлений у дошкольников. К. В. Шевелев. — М.: БИНОМ, 2019, От звука к букве. Формирование звуковой аналитико-синтетической активности дошкольников как предпосылки обучения грамоте / Е.В. Колесникова - М.: БИНОМ, 2019, Юный эколог. Парциальная программа экологического воспитания. 3–7 лет / С.Н. Николаева - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022.

**Вывод:** образовательная деятельность в ОАНО «Дари Детям Добро» осуществляется по ООП ДО, составленной ДОО самостоятельно, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования и других комплексных и парциальных программ.

#### **4. Организация образовательного процесса**

Основной целью деятельности ДОО является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через

общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе их эмоциональное благополучие.
2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).
3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.
4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.
5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.
6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.
7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.
8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Программа служит механизмом реализации ФГОС ДО и раскрывает принципы организации, методы, приемы, техники, порядок организации совместной, коллективно-распределенной, партнерской деятельности детей и взрослых в пространстве и во времени, наилучшим образом направленной, способствующей реализации целевых ориентиров, а также подходы к интеграции образовательной деятельности дошкольника.

**Важнейшими образовательными ориентирами являются:**

- обеспечение эмоционального благополучия детей;



- создание условий для формирования доброжелательного и внимательного отношения детей к другим людям;
- развитие детской самостоятельности (инициативности, автономии, ответственности);
- развитие детских способностей, формирующихся в разных видах деятельности.

Образовательный процесс нацелен на то, чтобы у ребенка развивались игра и познавательная активность. Созданы условия для проявления таких качеств, как: инициативность, жизнерадостность, любопытство и стремление узнавать новое.

Адекватная организация образовательной среды стимулирует развитие уверенности в себе, оптимистического отношения к жизни, дает право на ошибку, формирует познавательные интересы, поощряет готовность к сотрудничеству и поддержку другого в трудной ситуации, то есть обеспечивает успешную социализацию ребенка и становление его личности.

Изучаемые детьми темы выступают как материал для достижения целей образовательной работы – развития способностей и инициативы ребенка, овладения доступными для дошкольного возраста культурными средствами (наглядными моделями и символами). Благодаря этому образовательная программа становится залогом подготовки детей к жизни в современном обществе, требующем умения учиться всю жизнь и при этом разумно и творчески относиться к действительности.

В 2022 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня.

С сентября 2022 года в ДОО решаются следующие задачи:

1. Способствовать формированию представлений у воспитанников дошкольного возраста о профессиях взрослых людей через использование различных форм работы.
2. Продолжать работу по формированию основ финансовой грамотности воспитанников.
3. Совершенствовать работу педагогов с семьями воспитанников.
4. Продолжать работу по организации платных услуг в ОАНО.
5. Расширять теоретические и практические компетенции педагогов по проблеме ранней профориентации.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе: организации непосредственно образовательной и игровой деятельности; режимных моментов; самостоятельной деятельности детей; взаимодействия с семьями воспитанников.

На каждой группе педагоги руководствуются Рабочими программами, разработанными на основе ООП ДО. Педагогический процесс обеспечен полностью методической литературой и средствами ИКТ.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психологи провели плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12%.

### **Условия для индивидуальной работы с воспитанниками**

ООП ДО адресована педагогическим и иным работникам, работающим с воспитанниками ОАНО «Дари Детям Добро» и родителям (законным представителям) воспитанников и направлена на создание развивающей образовательной среды для детей раннего и дошкольного возраста, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видов деятельности и учета особых образовательных потребностей детей.

В ООП ДО отражены содержание воспитания и обучения воспитанников, особенности организации образовательной деятельности в зависимости от возраста детей и их образовательного маршрута, определённого направленностью групп, а также – участие родителей в реализации программы.

Сформированная инфраструктура предлагает семьям вариативные формы дошкольного образования, позволяет родителям (законным представителям) определить образовательный маршрут ребёнка с учётом его возрастных, индивидуальных особенностей, а также образовательных потребностей.

В целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей, оказании детям психолого-педагогической помощи и организации их эффективного обучения и воспитания в ДОО работают педагоги-психологи и учителя-логопеды.

Воспитанники ОАНО «Дари Детям Добро» регулярно участвуют в конкурсах и фестивалях различного уровня.

**Результативность участия воспитанников  
ОАНО «Дари Детям Добро» в 2022 году**

<b>п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Результат</b>
1	Вокальный конкурс «Голос»	3 воспитанника	диплом 1 степени
		2 воспитанника	диплом 2 степени
		3 воспитанника	диплом 3 степени
		10 воспитанников	дипломант
2	Конкурс чтецов	3 воспитанника	диплом 1 степени
		4 воспитанника	диплом 2 степени
		3 воспитанника	диплом 3 степени
		13 воспитанников	дипломант
3	Конкурс «Танцы»	7 воспитанников	дипломант / сольный номер
		5 групп	дипломант / коллектив
4	Международный математический конкурс «Ребус»	4 воспитанника	диплом 1 степени
		1 воспитанник	диплом 2 степени
		4 воспитанника	диплом 3 степени
		5 воспитанников	участник
5	Международная олимпиада «Умный мамонтенок»	2 воспитанника	диплом 2 степени
		3 воспитанника	диплом 3 степени
		10 воспитанников	участник
6	Конкурс талантов Talantonline	4 воспитанника	участник
7	Международный конкурс для дошкольников и школьников «Я юный гений»	11 воспитанников	диплом 1 степени
		3 воспитанника	диплом 2 степени
		4 воспитанника	диплом 3 степени
		2 воспитанника	участник
8	Спортивная олимпиада	6 воспитанников	диплом 1 степени
		6 воспитанников	диплом 1 степени
		6 воспитанников	диплом 1 степени

**Дополнительное образование**

В детском саду в 2022, как и в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественному, физкультурно-спортивному, социально-педагогическому и техническому. Источник финансирования: средства физических лиц.

В ДОО представлены следующие программы дополнительного образования:

### **Физкультурно-спортивная направленность:**

- восточные единоборства (дзюдо)

### **Художественная направленность:**

- Хореография и ритмопластика
- Ораторское мастерство
- Столярная мастерская

### **Социально-педагогическая направленность:**

- Английский язык
- Разговорный английский язык
- Китайский язык
- Шахматы
- Финансовая грамотность
- Математический интенсив (Мышематика)
- Развивающие занятия с психологом
- Развивающие занятия с логопедом

### **Техническая направленность:**

- Компьютерная грамотность

**Вывод:** охват воспитанников дополнительным образованием в 2022, как и в 2021 году составляет 100%.

## **Взаимодействие с родителями**

В целях реализации ООП ДО и Программы воспитания, в т.ч. социокультурного потенциала Москвы для развития ребенка, работа с родителями/законными представителями воспитанников ОАНО «Дари Детям Добро» строится на принципах ценностного единства и сотрудничества участников образовательных отношений.

Профессионально-родительское сообщество включает сотрудников ДОО и всех взрослых членов семей воспитанников, которых связывают не только общие ценности, цели развития и воспитания детей, но и уважение друг к другу. Основная задача – объединение усилий по воспитанию ребенка в семье и в учреждении. Зачастую поведение ребенка сильно различается дома и в детском саду. Без совместного обсуждения воспитывающими взрослыми особенностей ребенка невозможно выявление и в дальнейшем создание условий, которые необходимы для его оптимального и полноценного развития и воспитания.

Ценностное единство и готовность к сотрудничеству всех участников образовательных отношений составляет основу уклада учреждения, в котором строится воспитательная работа.

### **Используемые групповые формы работы:**

- родительские встречи, в том числе в онлайн-режиме;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по интересующим их вопросам через использование информационно-коммуникационных технологий (сайт, социальные сети);
- организация и проведение совместных мероприятий с родителями (волонтерские акции, праздники, соревнования, конкурсы);
- мастер-классы, круглые столы, семинары, конференции для родителей (законных представителей), на которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются консультации с приглашением профильных специалистов, в том числе с применением дистанционных технологий.

### **Используемые индивидуальные формы работы:**

- работа специалистов по запросу родителей для решения проблемных ситуаций, связанных с воспитанием ребенка дошкольного возраста;
- участие родителей (законных представителей) и других членов семьи дошкольника в реализации проектов и мероприятий образовательной и воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование родителей (законных представителей) с целью координации образовательных и воспитательных усилий педагогического коллектива и семьи.

### **Формы информационного взаимодействия, относящиеся к коллективу родителей в целом:**

- информационные стенды;
- сайт образовательной организации в сети Интернет;
- группы в социальных сетях;
- папки, письма, памятки, буклеты, бюллетени.

В устной словесной форме индивидуальное взаимодействие с родителями каждого ребенка осуществляется:

- при ежедневных непосредственных контактах педагогов с родителями;
- при проведении неформальных бесед о детях или запланированных встреч с родителями;
- при общении по телефону.

## Социальная активность и партнерство ДОО

Для повышения качества образования и реализации годовых задач педагоги ДОО сотрудничают с окружающим социумом с целью создания условий для разностороннего развития воспитанников.

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач ОАНО «Дари Детям Добро» сотрудничает с окружающими просветительскими и образовательными организациями. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников. ОАНО «Дари Детям Добро» взаимодействует с Научным Центром Здоровья детей, с парком Трубецких, Музеем Живых Систем, Планетариумом и пр. Дети посещают различные экскурсии. Дети подготовительной группы занимаются по предметам, необходимым для последующей учебы в школе.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольной организации и учеников первого класса:

- отслеживалась адаптация выпускников детского сада;
- проводилась диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии различной направленности

При взаимодействии с социумом наблюдается положительный результат освоения знаний, умений и навыков по социально-познавательной образовательной области, физической образовательной области.

ОАНО «Дари Детям Добро» активно сотрудничает с благотворительными фондами и участвует в различных социальных акциях:

- «Старость в радость»
- «Подари жизнь»
- «Арифметика добра»
- «Добрые крышечки»
- «Дети вместо цветов»

## 4. Оценка кадрового обеспечения

Качество дошкольного образования в первую очередь обеспечивают педагогические кадры ДОО. Педагогический коллектив ОАНО «Дари Детям Добро» - это сплочённый коллектив единомышленников и партнёров, живущий общими интересами, имеющий стабильный уровень профессионального развития выше среднего и имеющий достаточно большой потенциал для дальнейшего профессионального развития.

В ДОО следующий руководящий и педагогический кадровый состав: руководитель (директор) - 1; заместитель директора - 1; управляющие подразделениями - 3; педагоги - 38; старший воспитатель - 1, воспитатели - 14; младшие воспитатели - 10; музыкальные руководители - 2; инструктор по физической культуре - 1; логопед - 1; педагог-психолог - 2,

методисты - 3; заведующие по административно-хозяйственной деятельности - 3; врач-педиатр - 2; медицинская сестра - 1; повар - 3.

Все работники имеют высшее образование по профилю работы. Методическая служба ДОО вела целенаправленную работу по главным направлениям:

- целенаправленная системная работа по повышению уровня мастерства членов педагогического коллектива, их теоретического и педагогического мастерства;
- развитие творческой инициативы;
- определение соответствия уровня профессиональной компетентности педагогических работников требованиям квалификации;
- повышение ИКТ компетентности педагогического коллектива ДОО;
- сплочение педагогического коллектива на основе работы в проектных командах по направлениям тем самообразования и уровням инновационной деятельности.

В соответствии с новыми требованиями к профессиональной деятельности педагогических работников, коллектив ДОО систематически повышает квалификацию посредством обучения на курсах повышения квалификации педагогических работников по профилю работы. По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. В педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID)» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

**Информация об участии педагогических работников ОАНО «Дари Детям Добро» в конкурсах педагогического мастерства и распространении передового педагогического опыта за 2022 год**

Уровень	Название мероприятия	Участник	Результат
городской	Школа Московского воспитателя	Дьякова Наталья	участник
городской	Воспитатель года Москвы - 2022	Дьякова Наталья	участник

**Вывод:** Большинство педагогов в ОАНО составляют педагоги, имеющие стаж работы от 5 до 15 лет, они имеют значительный богатый опыт педагогической деятельности. В своей деятельности педагоги используют наряду с традиционными методами работы с воспитанниками и инновационные образовательные технологии и методики, которые способствуют формированию у детей ключевых компетенций, что способствует их успешности в современном обществе.

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты ОАНО принимают участие в проводимых в ОАНО семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах. Каждый педагог ОАНО в течение года работает по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства.

**Вывод:** Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе различных объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег, а также сами саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности качества образования и воспитания дошкольников.

## **5. Условия осуществления образовательного процесса**

### **Материально-техническая база**

В ДОО имеется хорошая материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здания подразделений детского сада светлые, имеется отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В ОАНО «Дари Детям Добро» оборудованы следующие помещения:

В подразделении «Марфино», по адресу: г. Москва, ул. Большая Марфинская, д. 1, корп. 2.

- групповые помещения – 3
- столовые – 3
- кабинет администрации – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- спальни – 4
- медицинский кабинет -1
- раздевалки – 2
- кабинет психолога / логопеда – 1
- релакс комната – 1



- читальный зал – 1

В подразделении «Чемпион Парк», по адресу г. Москва. Мичуринский пр-т., Олимпийская дер., д. 1, корп. 2.

- групповые помещения – 3
- столовые – 3
- кабинет администрации – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- спальни – 4
- медицинский кабинет -1
- раздевалки – 2
- кабинет психолога / логопеда – 1
- релакс комната – 1
- читальный зал – 1

В подразделении «Садовые Кварталы» по адресу: г. Москва, ул. Ефремова, д. 10, корп. 1.

- групповые помещения – 3
- столовые – 2
- кабинет администрации – 1
- методический кабинет – 1
- музыкальный зал – 1
- физкультурный зал-1
- пищеблок – 1
- спальни – 4
- медицинский кабинет -1
- раздевалки – 2
- кабинет психолога / логопеда – 1
- релакс комната – 1
- читальный зал – 1

### **Организация развивающей предметно-пространственной среды**

При создании предметно-пространственной развивающей среды для развития, обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности воспитанников своей группы. Оформление построено в соответствии с образовательными областями по ФГОС ДО: социально-коммуникативная образовательная область – представлена центром игровой активности (центр сюжетно-ролевых игр); познавательная образовательная область – представлена

центрами сенсорного развития, конструктивной деятельности, математического развития, экспериментирования; речевая образовательная область – представлена центрами речевого развития, центром книги; художественно-эстетическая образовательная область – представлена центрами ИЗО, музыкально-театрализованной деятельности; физическая образовательная область – представлена центром физического развития.

В сентябре 2022 года прошел смотр-конкурс «Готовность групп к новому учебному году», в ходе которого воспитатели всех возрастных групп обеспечили создание комфортных условий для развития личности воспитанников, их охрану жизни и здоровья, проявили инициативу и фантазию. Наполнение предметно-пространственной развивающей среды активизирует познавательную и творческую активность воспитанников, предоставляет им свободу выбора форм детской активности, обеспечивает разнообразную деятельность и досуг. Расположение игр и игрушек доступны для воспитанников.

Принципы построения среды соответствуют личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком.

Материально-технические и социальные условия в ОАНО «Дари Детям Добро» способствуют эмоционально-личностному и интеллектуальному развитию детей. В соответствии с требованиями СанПиН педагоги в течение основной образовательной деятельности и досуга применяют ИКТ, для это в каждой группе имеется ноутбук с выходом в сеть Интернет. Используя компьютерную технику совместно с воспитанниками, педагоги создают презентации по ПДД, математике, разрабатывают развивающие игры, изучают иллюстрации произведений.

В ДОО созданы условия для проведения интеллектуально-развивающих занятий: дидактические пособия, детская энциклопедическая литература, карты, макеты, схемы. В каждой возрастной группе созданы центры по ознакомлению дошкольников с историей и культурой, природой родного края, государственной символикой.

Условия в помещениях ДОО безопасны и комфортны, соответствуют интересам, потребностям и возможностям каждого воспитанника, обеспечивают их гармоничное отношение со сверстниками и окружающим миром.

Материально-техническое состояние ДОО и его территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Предметно-пространственная среда ОАНО «Дари Детям Добро» обеспечивает возможность реализации разных видов детской активности, в том числе с учетом специфики информационной социализации детей: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, двигательной, конструирования, восприятия произведений словесного, музыкального и изобразительного творчества, продуктивной деятельности и пр. в соответствии с потребностями каждого возрастного этапа детей, охраны и укрепления их здоровья, возможностями учета особенностей их развития.

Развивающая предметно-пространственная среда создается педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов, поддерживая формирование его индивидуальной траектории развития.

Для реализации требований Программы и ФГОС ДО пространства группы организуется в виде хорошо разграниченных зон – центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.).

Разделение пространства в помещении группы на центры активности способствует большей упорядоченности самостоятельных игр и занятий и позволяет детям заниматься конкретной деятельностью, используя конкретные материалы, без дополнительных пояснений и вмешательства со стороны взрослого. Кроме того, наличие центров активности помогает детям лучше понимать, где и как работать с материалами.

Количество и организация таких центров варьируются в зависимости от возраста детей, размера и конфигурации помещения, возможностей ОАНО «Дари Детям Добро».

#### **Перечень центров активности:**

- Центр строительства и конструирования из деталей
- Центр для сюжетно-ролевых игр
- Уголок для театрализованных (драматических игр)
- Центр музыки
- Центр изобразительного искусства
- Центр мелкой моторики
- Уголок настольных игр
- Литературный центр (книжный уголок)
- Место для отдыха
- Уголок уединения
- Центр песка и воды
- Площадка для активного отдыха (спортивный уголок)
- Место для группового сбора
- Место для проведения групповых занятий

**Вывод:** материально-техническая база и предметно-пространственная среда ДОО максимально способствует всестороннему развитию дошкольников.

#### **Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в административном/методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной

группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году ДОО пополнила учебно-методический комплект к Инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Оборудование и оснащение административного/методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Кабинет оснащен необходимым техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** учебно-методическое и информационное обеспечение ДОО достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

### **Организация питания**

В ОАНО «Дари Детям Добро» организовано 4х разовое питание, на основе 15-ти дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется Управляющими соответствующего подразделения и медицинским работником.

В ДОО имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке ведется бракеражный журнал, журнал здоровья, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками ОАНО. Были закуплены рециркуляторы, санитайзеры, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний.

Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Пищеблок оборудован соответствующими цехами, и необходимым технологическим оборудованием. Основой организации питания детей является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности

дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОО соблюдается рецептура и технология приготовления блюд.

**Вывод:** Дети обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

### **Обеспечение безопасности**

Здания подразделений оборудованы звонком, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд вневедомственной охраны в случае чрезвычайной ситуации, а также установлены видеокамеры, на входной двери - магнитный замок. Заключен договор с частным охранным предприятием «Орион». Обеспечение условий безопасности в Организации выполняется согласно договору. Имеются планы эвакуации.

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии и содержании. С детьми проводятся беседы по ОБЖ, обучающие мероприятия по соблюдению правил безопасности на дорогах, по безопасности во время пожарной тревоги.

Серьезное внимание уделено созданию системы противопожарной безопасности. Детский сад укомплектован огнетушителями, установлена система пожарной сигнализации, имеются стандартные информационные знаки. Пути эвакуации соответствуют нормативам.

Проведены обучение ответственных лиц по пожарно-техническому минимуму и инструктажи с целью повышения антитеррористической устойчивости.

**Вывод:** В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

## **6. Внутренняя система оценки качества дошкольного образования в ДОО**

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ОАНО «Дари Детям Добро» на основе внутреннего контроля и мониторинга. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учет, обработку и анализ информации педагогами каждой возрастной группы и специалистами ДОО о результатах образовательной

деятельности для пристраивания индивидуальной работы с воспитанниками, с опорой на индивидуальные образовательные маршруты, а также – для эффективного решения задач управления качеством образовательной деятельности.

Оценивание качества образовательной деятельности представляет собой важную составную часть данной образовательной деятельности, направленную на ее усовершенствование.

Результаты внутреннего контроля оформляются в виде поручений, доводятся до сведения педагогов. Администрация соответствующего подразделения отслеживает выполнение педагогами рекомендаций, полученных по итогам контроля.

### ***Анализ результатов исследования уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности воспитанников подготовительных к школе групп на конец года***

Психологическая диагностика детей подготовительных групп проводилась с целью изучения сформированности психических процессов (развитие произвольности функций, интеллектуальное развитие). В обследование приняли участие дети подготовительных к школе групп. В диагностике была использована скрининговая методика Н. Семаго, М. Семаго.

Предлагаемые задания позволяют оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности.

#### **Результаты диагностики**

<b>Уровень школьной готовности</b>	<b>2020-2021 уч. г.</b>	<b>2021-2022 уч. г.</b>
1-ый уровень школьной готовности	<b>79%</b>	<b>86%</b>
2-ой уровень школьной готовности	<b>21%</b>	<b>14%</b>
3-ий уровень школьной готовности	<b>0</b>	<b>0</b>
4-ый уровень школьной готовности	<b>0</b>	<b>0</b>

**Вывод:** прослеживается положительная динамика сформированности предпосылок к учебной деятельности. Готовность выпускников ОАНО «Дари Детям Добро» к началу школьного обучения в 2022 г. составила 86%, условно готовы – 14%.

По результатам скрининг-обследования выпускников отмечается: достаточная сформированность произвольной регуляции собственной деятельности, произвольного внимания, мелкой моторики, графической деятельности, пространственных представлений, достаточно высокий уровень общего развития, адекватная самооценка и умение общаться со взрослыми и сверстниками. Свои знания воспитанники способны применять в игровой и повседневной деятельности.

Это свидетельствует об эффективности совместной образовательной деятельности воспитателей подготовительных к школе групп и педагогов психологов ОАНО.

**Вывод:** образовательные услуги в ОАНО «Дари Детям Добро» оказываются на высоком уровне.

### **Удовлетворенность родителей качеством деятельности ДОО**

С целью изучения степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО ежегодно проводится анкетирование родителей (законных представителей).

В 2021 году в анкетировании участвовало 35 семей (взято, как 100%) воспитанников образовательного учреждения.

В результате:

- полностью удовлетворены – 35 семей (100 %);
- не удовлетворены – нет;
- затрудняюсь ответить – нет.

В 2022 году в анкетировании участвовало 38 семей (взято, как 100%) воспитанников образовательного учреждения.

В результате:

- полностью удовлетворены – 38 семей (100%);
- не удовлетворены – нет;
- затрудняюсь ответить – нет.

Анализ полученных данных позволяет сделать вывод о стабильно высоком уровне удовлетворенности родителей качеством деятельности ОАНО «Дари Детям Добро».

**Выводы:** в результате полученных результатов мнения участников образовательного процесса о качестве образовательной деятельности в ДОО позволяет дать достаточно высокую оценку по таким критериям, как открытость и доступность информации об учреждении, комфортность условий предоставления услуг и доступность их получения, доброжелательность и компетентность работников учреждения, в целом удовлетворенность качеством оказания услуг.

### **Рекомендации по итогам анкетирования:**

- продолжать вести системную работу по совершенствованию системы взаимодействия ДОО с семьей для обеспечения открытости и доступности о деятельности учреждения, совершенствовании условий для реализации основной образовательной программы, используя различные формы взаимодействия администрации ДОО с родителями, в том числе дистанционный и электронный ресурсы.

- повышать профессиональную компетентность педагогов в сфере взаимодействия с родителями, использовать интерактивные формы работы с родителями.

#### **Рекомендации педагогам:**

- организовать просветительскую работу с родителями дошкольников с целью информирования о содержании и возможных формах организации детской деятельности, о развивающем эффекте всех видов детской деятельности и о роли семьи в процессе воспитания и развития ребенка;
- продолжить работу по привлечению родителей к совместным мероприятиям, посещению открытых дней в ДОО, участию в совместных образовательных проектах, городских и всероссийских конкурсах среди детей дошкольников с целью демонстрации и обогащения педагогического опыта родителей организации детских видов деятельности в условиях семьи и ДОО, презентации их развивающего эффекта;
- проектировать взаимодействие с семьями дошкольников, используя разнообразные формы работы с родителями, нетрадиционные формы информирования о жизни группы (выпуск газеты, почта одного дня, памятки и т.п.).

Таким образом, анализ деятельности ОАНО «Дари Детям Добро» за 2022 г. следует, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- педагогический коллектив, несмотря на сложные условия, успешно и активно решал задачи воспитания и обучения дошкольников;
- нормативно-правовая база приведена в соответствие;
- успешно реализуется основная образовательная программа, рабочие программы, дополнительные образовательные общеразвивающие программы воспитателей и специалистов, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования;
- запланированная воспитательно-образовательная работа на 2022 год выполнена в полном объеме;
- коллектив педагогов, имеет потенциал к профессиональному развитию и нововведениям.

Кроме того, детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

#### **Основные направления развития ДОО на 2023 год:**

- разработка и внедрение образовательной программы в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО);



- совершенствование материально-технической базы учреждения в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
- пополнение учебно-методических комплектов, используемых в образовательной деятельности в соответствии с образовательными программами дошкольного образования;
- совершенствование системы профессиональных компетенций педагогов организацию методической работы, наставничества, конкурсного движения;
- расширение взаимодействия с социальными контактами в рамках патриотического воспитания дошкольников.
- расширение сферы участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности, управлении и организации жизни ДОО.

## Показатели деятельности ДОО за 2022 г., подлежащей самообследованию

## Подразделение ОАНО «Дари Детям Добро – Марфино»

	Показатели	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1..	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	49 человек
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	11 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	31 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	49 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	38 человек /77,6%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14 дней
1.7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.7.1.	Музыкального руководителя	да
1.7.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.7.3.	Логопеда	да
1.7.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.7.5.	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	445,00 кв.м.
2.2.	Наличие физкультурного зала	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

#### Подразделение ОАНО «Дари Детям Добро – Чемпион Парк»

	Показатели	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	92 человека
1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	92 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	92 человека /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	92 человека /100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%

1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.7.1.	Музыкального руководителя	да
1.7.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.7.3.	Логопеда	да
1.7.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.7.5.	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	724,00 кв.м.
2.2.	Наличие физкультурного зала	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### Подразделение ОАНО «Дари Детям Добро – Садовые Кварталы»

	Показатели	Количество
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1..	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	89 человек

1.1.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	35 человек
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	59 человек
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	89 человек /100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	54 человека /61%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек /0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3.	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней
1.7.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.7.1.	Музыкального руководителя	да
1.7.2.	Инструктора по физической культуре	да
1.7.3.	Логопеда	да
1.7.4.	Учителя-дефектолога	нет
1.7.5.	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	1 033,00 кв.м.

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2.	Наличие физкультурного зала	да
2.3.	Наличие музыкального зала	да
2.4.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да