



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»**

**ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»**

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект,  
Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: [info2@okddd.ru](mailto:info2@okddd.ru) Контактный телефон+7(495) 125-14-92

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический

совет

Протокол № 1

от «28» августа 2021 года



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ**

Уровень общего образования (класс):  
начальное общее образование, 2 класс

Количество часов: 136 час

Учитель: Пантелеева Ирина Юрьевна

Программа разработана на основе  
примерной программы по математике

для общеобразовательных школ и авторской программы

«Математика»,

М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И.

Волковой, С. В. Степановой

«Просвещение», 2021 г.

2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. УЧЕБНО -ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН.....	5
3. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ.....	5
4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ.....	6
5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА.....	8
6. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	12
7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.....	13
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА .....	16
9. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УРОКОВ.....	18

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 2 класса ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» на 2021-2022 учебный год составлена в соответствии следующей нормативно-правовой базы:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.).
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.)
- перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России на 2021 - 2022 учебный год ;
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.15. № 1/5)
- Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» (утвержденная приказом №1 от 31.08.2019 г);
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, - изменения в базисный учебный план общеобразовательных учреждений РФ
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Учебный план
- Положение о рабочей программе по предмету
- Примерная (авторская) (авторы М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика. 1-4 классы» (учебно-методический комплект

«Школа России»)) программа начального общего образования по предмету «Математика» для обучающихся 2 класса

**Для реализации программы используются следующие печатные издания:**

1. М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой, Математика, учебник для 2 класса. В 2-х частях, М.: Просвещение, 2021 г.
2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (Диск СО-РОМ), автор М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой.

Предмет «Математика» играет важную роль в реализации основных целевых установок начального образования: становлении основ гражданской идентичности и мировоззрения; формировании основ умения учиться и способности к организации своей деятельности; духовно-нравственном развитии и воспитании младших школьников. Математика является для младших школьников основой всего процесса обучения, средством развития их мышления, воображения, интеллектуальных и творческих способностей.

**Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются:**

- Математическое развитие младших школьников.
- Формирование системы начальных математических знаний.
- Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

**Программа направлена на реализацию средствами предмета «Математика» основных задач начального математического образования:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Решение названных задач обеспечит осознание младшими школьниками универсальности математических способов познания мира, усвоение начальных математических знаний, связей математики с окружающей действительностью и с другими школьными предметами, а также личностную заинтересованность в расширении математических знаний.

## Место курса «Математика» в учебном плане

Согласно годовому календарному графику ОАНО Начальной общеобразовательной школы «Дари Детям Добро» в 2021-2022 учебном году во 2 классе 34 учебных недели, (4 учебных часа в неделю) - 136 ч., в связи с выпадением уроков на праздничные дни, будут проведены за счет уплотнения учебного материала. Учебный материал изучается в полном объеме.

## 2. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Числа от 1 до 100. Нумерация	18
2	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные вычисления)	41
3	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (письменные вычисления)	29
4	Числа от 1 до 100. Умножение и деление	20
5	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	16
6	Итоговое повторение «Что узнали, чему научились во 2 классе»	12
	<b>Итого :</b>	<b>136 часов</b>

## 3. ПРИМЕРНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОВЕРОЧНЫХ И ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ

Период обучения	Дата проведения	Диагностический материал
1 четверть	14.09 30.09 26.10	Контрольная работа № 1 (входная) Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 за 1 четверть
2 четверть	09.12 23.12	Контрольная работа №4 Контрольная работа № 5 за 1 полугодие
3 четверть	01.02 10.03	Контрольная работа №6 Контрольная работа № 7 за 3 четверть
4 четверть	07.04 13.05	Контрольная работа № 8 Контрольная работа № 9 за год
		<b>Контрольная работа - 9</b>

## 4. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

В результате изучения математики во 2 классе дети **научатся:**

**называть:**

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и обратном порядке, следующее (предыдущее) при счёте число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

**сравнивать:**

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;

**различать:**

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр прямоугольника;

**читать:**

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида  $5 \times 2 = 10$ ,  $12 : 4 = 3$ ;

**воспроизводить:**

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины:  $1\text{ м} = 100\text{ см}$ ,  $1\text{ м} = 10\text{ дм}$ ;

**приводить примеры:**

- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

**моделировать:**

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

**распознавать:**

- геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол);

**упорядочивать:**

- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

**характеризовать:**

- числовое выражение (название, как составлено);
- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

**анализировать:**

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

**классифицировать:**

- углы (прямые, непрямые);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);

**конструировать:**

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

**контролировать:**

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

**оценивать:**

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);

**решать учебные и практические задачи:**

- записывать цифрами двузначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приёмы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных;

В результате изучения математики во 2 классе, дети получат возможность **научиться:**

**формулировать:**

- свойства умножения и деления;
- определения прямоугольника и квадрата;
- свойства прямоугольника (квадрата);

**называть:**

- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);

**читать:**

- обозначение луча, угла, многоугольника;

**различать:**

- луч и отрезок;

**характеризовать:**

- расположение чисел на числовом луче;
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));

**решать учебные и практические задачи:**

- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

## 5. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА

### *Личностные результаты*

Обучающийся получит возможность для формирования следующих **личностных УУД**:

- Самостоятельно определять и высказывать самые простые, общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы).
- В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить.

*Метапредметные результаты*

**РЕГУЛЯТИВНЫЕ УУД**

- Определять цель деятельности на уроке с помощью учителя и самостоятельно.
- Учиться совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную проблему совместно с учителем учиться планировать учебную деятельность на уроке.
- Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты).
- Определять успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем.

**ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ УУД:**

- Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг.
- Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи.
- Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.
- Использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.

**КОММУНИКАТИВНЫЕ УУД:**

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Вступать в беседу на уроке и в жизни.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- Работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

*Предметные результаты*

**ОБЩИЕ ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

Использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.

Овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его



оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.

Приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

Умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, представлять, анализировать и интерпретировать данные.

Приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме, распечатывать её на принтере).

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНЫХ СОДЕРЖАТЕЛЬНЫХ ЛИНИЙ ПРОГРАММЫ

### *Числа и величины*

*Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.*

Обучающийся научится:

- моделировать ситуации, требующие умения считать десятками; выполнять счёт десятками в пределах 100 как прямой, так и обратный;
- образовывать круглые десятки в пределах 100 на основе принципа умножения (30 — это 3 раза по 10) и все другие числа от 20 до 100 из десятков и нескольких единиц (67 — это 6 десятков и 7 единиц);
- сравнивать числа в пределах 100, опираясь на порядок их следования при счёте; читать и записывать числа первой сотни, объясняя, что обозначает каждая цифра в их записи;
- упорядочивать натуральные числа от 0 до 100 в соответствии с заданным порядком; выполнять измерение длин предметов в метрах;
- выражать длину, используя различные единицы измерения: сантиметр, дециметр, метр;
- применять изученные соотношения между единицами длины:  $1\text{ м} = 100\text{ см}$ ,  $1\text{ м} = 10\text{ дм}$ ;
- сравнивать величины, выраженные в метрах, дециметрах и сантиметрах; заменять крупные единицы длины мелкими ( $5\text{ м} = 50\text{ дм}$ ) и наоборот ( $100\text{ см} = 1\text{ дм}$ );
- сравнивать промежутки времени, выраженные в часах и минутах;
- использовать различные инструменты и технические средства для проведения измерений времени в часах и минутах;
- использовать основные единицы измерения величин и соотношения между ними (час — минута, метр — дециметр, дециметр — сантиметр, метр — сантиметр), выполнять арифметические действия с этими величинами.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *устанавливать закономерность ряда чисел и дополнять его в соответствии с этой закономерностью;*
- *составлять числовую последовательность по указанному правилу;*
- *группировать числа по заданному или самостоятельно выявленному правилу.*

## **Арифметические действия**

*Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.*

Обучающийся научится:

- составлять числовые выражения на нахождение суммы одинаковых слагаемых и записывать их с помощью знака умножения и наоборот;
- понимать и использовать знаки и термины, связанные с действиями умножения и деления;
- складывать и вычитать однозначные и двузначные числа на основе использования таблицы сложения, выполняя записи в строку или в столбик;
- выполнять умножение и деление в пределах табличных случаев на основе использования таблицы умножения;
- устанавливать порядок выполнения действий в выражениях без скобок и со скобками, содержащих действия одной или разных ступеней;
- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных и двузначных чисел в случаях, сводимых к знанию таблицы сложения и таблицы умножения в пределах 20 (в том числе с нулем и единицей);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значения выражений, содержащих два–три действия со скобками и без скобок;
- понимать и использовать термины *выражение* и *значение выражения*, находить значения выражений в одно–два действия.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *моделировать ситуации, иллюстрирующие действия умножения и деления;*
- *использовать изученные свойства арифметических действий для рационализации вычислений;*
- *выполнять проверку действий с помощью вычислений.*

## **Работа с текстовыми задачами**

*Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.*

Обучающийся научится:

- выделять в задаче условие, вопрос, данные, искомое;
- выбирать и обосновывать выбор действий для решения задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на нахождение неизвестного компонента действия;
- решать простые и составные (в два действия) задачи на выполнение четырёх арифметических действий.

Обучающийся получит возможность научиться:

- *дополнять текст до задачи на основе знаний о структуре задачи;*
- *выполнять краткую запись задачи, используя условные знаки;*
- *составлять задачу, обратную данной;*
- *составлять задачу по рисунку, краткой записи, схеме, числовому выражению;*
- *выбирать выражение, соответствующее решению задачи, из ряда предложенных (для задач в одно–два действия);*
- *проверять правильность решения задачи и исправлять ошибки;*
- *сравнивать и проверять правильность предложенных решений или ответов задачи (для задач в два действия).*

### ***Пространственные отношения. Геометрические фигуры***

*Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.*

Обучающийся научится:

- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (луч, угол, ломаная, прямоугольник, квадрат);
  - обозначать буквами русского алфавита знакомые геометрические фигуры: луч, угол, ломаная, многоугольник;
  - чертить отрезок заданной длины с помощью измерительной линейки;
  - чертить на клетчатой бумаге квадрат и прямоугольник с заданными сторонами.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- *описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости;*
  - *соотносить реальные предметы и их элементы с изученными геометрическими линиями и фигурами;*
  - *распознавать куб, пирамиду, различные виды пирамид: треугольную, четырёхугольную и т. д.;*
  - *находить на модели куба, пирамиды их элементы: вершины, грани, ребра;*
  - *находить в окружающей обстановке предметы в форме куба, пирамиды.*

### ***Геометрические величины***

*Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.*

Обучающийся научится:

- определять длину данного отрезка с помощью измерительной линейки;
  - находить длину ломаной;
  - находить периметр многоугольника, в том числе треугольника, прямоугольника и квадрата;
  - применять единицу измерения длины – метр (м) и соотношения:  $10\text{ см} = 1\text{ дм}$ ,  $10\text{ дм} = 1\text{ м}$ ,  $100\text{ мм} = 1\text{ дм}$ ,  $100\text{ см} = 1\text{ м}$ ;
- Обучающийся получит возможность научиться:
- *выбирать удобные единицы длины для измерения длины отрезка, длины ломаной; периметра многоугольника;*
  - *оценивать длину отрезка приближённо (на глаз).*

### ***Работа с информацией***

*Освоение данного раздела распределяется по всем разделам курса.*

Обучающийся научится:

- читать несложные готовые таблицы;
  - заполнять таблицы с пропусками на нахождение неизвестного компонента действия;
  - составлять простейшие таблицы по результатам выполнения практической работы;
  - понимать информацию, представленную с помощью диаграммы.
- Обучающийся получит возможность научиться:
- *строить простейшие высказывания с использованием логических связок «если..., то...», «верно/неверно, что...»;*
  - *составлять схему рассуждений в текстовой задаче от вопроса к данным;*
  - *находить и использовать нужную информацию, пользуясь данными диаграммы.*

## **6. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

## **Содержание курса: 2 класс (4 часа в неделю)**

### **1. Числа и величины**

Счёт предметов. Чтение и запись чисел от нуля до миллиона. Классы и разряды. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Измерение величин; сравнение и упорядочение величин. Единицы массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), вместимости (литр), времени (секунда, минута, час). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин. Доля величины (половина, треть, четверть, десятая, сотая, тысячная).

### **2. Арифметические действия**

Сложение, вычитание, умножение и деление. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения. Связь между сложением и вычитанием, умножением и делением. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Деление с остатком.

Числовое выражение. Установление порядка выполнения действий в числовых выражениях со скобками и без скобок. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (перестановка и группировка слагаемых в сумме, множителей в произведении; умножение суммы и разности на число).

Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления многозначных чисел. Способы проверки правильности вычислений (алгоритм, обратное действие, оценка достоверности, прикидка результата, вычисление на калькуляторе).

### **3. Работа с текстовыми задачами.**

Решение текстовых задач арифметическим способом. Планирование хода решения задачи. Представление текста задачи (таблица, схема, диаграмма и другие модели).

Задачи, содержащие отношения «больше (меньше) на...», «больше (меньше) в...». Зависимости между величинами, характеризующими процессы движения, работы, купли-продажи и др. Скорость, время, путь, объём работы, время, производительность труда; количество товара, его цена и стоимость и др.

Задачи на нахождение доли целого и целого по его доле.

### **4. Пространственные отношения. Геометрические фигуры.**

Взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости (выше - ниже, слева - справа, сверху - снизу, ближе - дальше, между и пр.).

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и называние: куб, шар, параллелепипед, пирамида, цилиндр, конус.

### **5. Геометрические величины.**

Геометрические величины и их измерение. Измерение длины отрезка. Единицы длины (миллиметр, сантиметр, деци метр, метр, километр). Периметр. Вычисление периметра многоугольника.

Площадь геометрической фигуры. Единицы площади (квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Точное и приближённое измерение площади геометрической фигуры. Вычисление площади прямоугольника.

### **6. Работа с информацией.**

Сбор и представление информации, связанной со счётом (пересчётом), измерением величин;

фиксирование, анализ полученной информации.

Построение простейших логических выражений с помощью логических связок и слов («... и/или ...», «если ..., то ...», «верно/неверно, что ...», «каждый», «все», «найдётся», «не»); истинность утверждений.

Составление конечной последовательности (цепочки) предметов, чисел, геометрических фигур и др. по правилу. Составление, запись и выполнение простого алгоритма, плана поиска информации.

Чтение и заполнение таблицы. Интерпретация данных таблицы.

Чтение столбчатой диаграммы.

## **7. СИСТЕМА ОЦЕНКИ ДОСТИЖЕНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРЕДМЕТА. КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ.**

В соответствии с требованиями Стандарта, при оценке итоговых результатов освоения программы по математике должны учитываться психологические возможности младшего школьника, нервно-психические проблемы, возникающие в процессе контроля, ситуативность эмоциональных реакций ребёнка.

Система оценки достижения планируемых результатов изучения математики предполагает комплексный уровневый подход к оценке результатов обучения. Объектом оценки предметных результатов служит способность второклассников решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи. Оценка индивидуальных образовательных достижений ведётся «методом сложения», при котором фиксируется достижение опорного уровня и его превышение.

В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по математике. Остальные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объём и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.

**Текущий контроль** по математике осуществляется в *письменной* и *устной форме*. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю в форме самостоятельной работы или математического диктанта. Работы для текущего контроля состоят из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка только одного определенного умения (например, умения сравнивать натуральные числа, умения находить площадь прямоугольника и др.).

**Тематический контроль** по математике проводится в *письменной* форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы устных вычислений, действия с многозначными числами, измерение величин и др. Проверочные работы позволяют проверить, например, знание табличных случаев сложения, вычитания, умножения и деления. В этом случае для обеспечения самостоятельности обучающихся подбирается несколько вариантов работы, каждый из которых содержит около тридцати примеров на сложение и вычитание или умножение и деление. На выполнение такой работы отводится 5-6 минут урока.

Основанием для выставления итоговой оценки знаний служат результаты наблюдений учителя за повседневной работой обучающихся, устного опроса, текущих, диагностических и итоговых стандартизированных контрольных работ. Однако последним придаётся наибольшее значение.

В конце года проводится **итоговая комплексная проверочная работа** на межпредметной основе. Одной из её целей является оценка предметных и метапредметных результатов освоения

программы по математике во втором классе: способность решать учебно-практические и учебно-познавательные задачи, сформированность обобщённых способов деятельности, коммуникативных и информационных умений.

Итоговый контроль по математике может проводиться в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания геометрического характера и др.) или в виде тестирования. В этих работах сначала отдельно оценивается выполнение задач, примеров, заданий геометрического характера, а затем выводится итоговая отметка за всю работу.

### **Оценочные шкалы (2-4 класс).**

Успешность освоения учебных программ обучающихся 2 – 4 классов в соответствии с ФГОС НОО (2009г.) оценивается по пятибалльной шкале.

Перевод отметки в пятибалльную шкалу осуществляется по следующей схеме:

Качество освоения программы	Уровень достижений	Отметка в балльной шкале
90-100%	высокий	«5»
66-89%	повышенный	«4»
50-65%	средний	«3»
меньше 50%	ниже среднего	«2»

### **Характеристика цифровой оценки (отметки) по предметам:**

"5" ("отлично") - уровень выполнения требований значительно выше удовлетворительного: отсутствие ошибок как по текущему, так и по предыдущему учебному материалу; не более одного недочета (два недочета приравниваются к одной ошибке); логичность и полнота изложения.

"4" ("хорошо") - уровень выполнения требований выше удовлетворительного: использование дополнительного материала, полнота и логичность раскрытия вопроса; самостоятельность суждений, отражение своего отношения к предмету обсуждения. Наличие 2-3 ошибок или 4-6 недочетов по текущему учебному материалу; не более 2 ошибок или 4 недочетов по пройденному материалу; незначительные нарушения логики изложения материала; использование нерациональных приемов решения учебной задачи; отдельные неточности в изложении материала;

"3" ("удовлетворительно") - достаточный минимальный уровень выполнения требований, предъявляемых к конкретной работе; не более 4-6 ошибок или 10 недочетов по текущему учебному материалу; не более 3-5 ошибок или не более 8 недочетов по пройденному учебному материалу; отдельные нарушения логики изложения материала; неполнота раскрытия вопроса;

"2" ("плохо") - уровень выполнения требований ниже удовлетворительного: наличие более 6 ошибок или 10 недочетов по текущему материалу; более 5 ошибок или более 8 недочетов по пройденному материалу; нарушение логики, неполнота, нераскрытость обсуждаемого вопроса, отсутствие аргументации либо ошибочность ее основных положений.

### **Критерии оценивания письменных работ по математике**

***Работа, состоящая из выражений:***

Оценка "5" - без ошибок.

Оценка "4" - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки.

Оценка "3" - 2-3 грубые и 1-2 негрубые ошибки или 3 и более негрубых ошибки.

Оценка "2" - 4 и более грубых ошибки.

***Работа, состоящая из задач:***

Оценка "5" - без ошибок.

Оценка "4" - 1-2 негрубых ошибки.

Оценка "3" - 1 грубая и 3-4 негрубые ошибки.

Оценка "2" - 2 и более грубых ошибки.

***Комбинированная работа:***

Оценка "5" - без ошибок

Оценка "4" - 1 грубая и 1-2 негрубые ошибки, при этом грубых ошибок не должно быть в задаче.

Оценка "3" - 2-3 грубые и 3-4 негрубые ошибки, допущена ошибка в ходе выбора действия, или вычислительная в задаче, вычислительные ошибки в решении примеров

Оценка "2" - 4 грубые ошибки.

Грубые ошибки:

- Вычислительные ошибки в выражениях и задачах.
- Ошибки на незнание порядка выполнения арифметических действий.
- Неправильное решение задачи (пропуск действия, неправильный выбор действий, лишние действия).
- Не решенная до конца задача или выражение.
- Невыполненное задание.

Негрубые ошибки:

- Нерациональный прием вычислений.
- Неправильная постановка вопроса к действию при решении задачи.
- Неверно сформулированный ответ задачи.
- Неправильное списывание данных (чисел, знаков).
- Недоведение до конца преобразований.

В контрольной работе:

- задания должны быть одного уровня для всего класса;
- задания повышенной трудности выносятся в «дополнительное задание», которое предлагается для выполнения всем ученикам и их невыполнение не влияет на общую оценку работы; обязательно разобрать их решение при выполнении работы над ошибками;
- оценка не снижается, если есть грамматические ошибки и аккуратные исправления;
- за грамматические ошибки, допущенные в работе, оценка по математике не снижается.

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Требования к оснащению учебного процесса на уроках математики:

Для работы учащимся необходимы:

#### **Учебно-методический комплект**

- Моро М.И. Математика: учебник для 2 класса: в 2 частях / М.И. Моро, М.А. Бантова. – М.: Просвещение, 2021
- С.Ю. Кремнева. Рабочая тетрадь по математике для 2 класса: в 2 частях / С.Ю.Кремнева. – М.: Экзамен, 2021
- Яценко, Ситникова: Поурочные разработки по математике. 2 класс. К УМК М.И. Моро, М.: «Вако», 2021.
- Контрольно-измерительные материалы. Математика 2 класс. ФГОС
- Светлана Волкова: Проверочные работы к учебнику "Математика. 2 класс" М.: «Просвещение», 2021.

#### **Печатные пособия**

- Таблицы гигиенических требований к положению тетради, ручки, к правильной посадке.
- Демонстрационный материал (картинки предметные, таблицы) в соответствии с основными темами программы обучения.
- Карточки с заданиями по математике для 2 класса.

#### **Технические средства обучения**

- Оборудование рабочего места учителя:
- Классная доска с креплениями для таблиц.
  - Магнитная доска.
  - Персональный компьютер с принтером.
  - Проектор для демонстрации слайдов.
  - Мультимедийный проектор.
  - Экспозиционный экран размером 150 X 150 см.

#### **Экранно-звуковые пособия**

- Видеофильмы, соответствующие тематике программы по математике.
- Слайды (диапозитивы), соответствующие тематике программы по математике.
- Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике программы по математике.

#### **Учебно-практическое оборудование**

- Простейшие школьные инструменты: ручка, карандаши цветные и простой, линейка, треугольники, ластик.
- Материалы: бумага (писчая).

#### **Демонстрационные пособия**

- Объекты, предназначенные для демонстрации счёта.
- Наглядные пособия для изучения состава чисел.
- Демонстрационные измерительные инструменты и приспособления (размеченные и неразмеченные линейки, циркуль, набор угольников, мерки).
- Демонстрационные пособия для изучения геометрических величин (длины, площади, периметра).



Демонстрационная таблица умножения, таблица Пифагора.

Демонстрационные пособия для изучения геометрических фигур и тел.

### **Оборудование класса**

Ученические столы двухместные с комплектом стульев.

Стол учительский с тумбой.

Шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр.

Настенные стенды (полки) для вывешивания иллюстративного материала.

## 9. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Технология	Решаемые проблемы	Элементы содержания	Планируемые результаты			Материально техническое обеспечение	Дом. задание
	план	факт						Предметные	Метапредметные УДД	Личностные УДД		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Числа от 1 до 100. Нумерация (18 ч.)</b>												
1.	02.09		Числа от 1 до 20	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как называют, записывают и сравнивают числа от 1 до 20? <b>Цели:</b> Совершенствовать умения решать простые и составные задачи, отработка навыков табличного сложения и вычитания.	Состав чисел	Вычислительные навыки в пределах 10	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.3-4
2.	03.09		Числа от 1 до 20	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Выполнять действия, соотносить, сравнивать, оценивать свои знания. <b>Цели:</b> Развитие вычислительных навыков и умения решать простые и составные задачи, совершенствование навыков табличного сложения и	Состав чисел	Вычислительные навыки в пределах 10	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано

3.	06.09		Десятки. Счет десятками до 100	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>вычитания.</b> <b>Проблема.</b> Как считают числа десятками, как называют и записывают полученные числа? <b>Цели:</b> Совершенствовать вычислительные навыки, создавать мысленную модель образования чисел из десятков и единиц.	Десять Двадцать Тридцать Сорок Пятьдесят Шестьдесят Семьдесят Восемьдесят Девяносто Сто	Уметь считать десятки как простые единицы	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.5
4.	07.09		Числа от 11 до 100. Образование чисел	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как получают, называют и записывают числа от 20 до 100? <b>Цели:</b> Совершенствовать вычислительные навыки, создавать мысленную модель образования чисел из десятков и единиц.	Названия чисел от 11 до 100	Знать образование чисел из десятков и единиц	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебного материала	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.6
5.	09.09		Числа от 11 до 100. Поместное значение цифр	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология	<b>Проблема.</b> Как записывать числа, в которых есть десятки и единицы? <b>Цели:</b>	Числа от 21 до 100	Уметь записывать и читать числа от 21 до 99	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные :</u>	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	У: с.8 №4,6

					проблемного обучения; Игровые технологии	Совершенство вычислительные навыки, умение сравнивать именованные числа, записывать и читать числа от 21 до 99, определять поместное значение цифр.			умение слушать собеседника		Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
6.	10.09		Однозначные и двузначные числа	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как различать однозначные и двузначные числа? <b>Цели:</b> Сравнить новые математические понятия: "однозначные и двузначные числа"; совершенствовать знания десятичного состава чисел и умения записывать числа.	Однозначные числа Двузначные числа	Знать математические понятия «однозначные» и «двузначные» числа Определять поместное значение цифр,	<b>Регулятивные :</b> ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <b>Познавательные:</b> извлекать необходимую информацию. <b>Коммуникативные :</b> формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между учебной деятельностью и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
7.	13.09		Миллиметр	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> На какие единицы длины можно разделить сантиметр? <b>Цели:</b> Сравнить новую единицу измерения длины – миллиметр – с ранее	Миллиметр	Выполнять чертеж в новой единице, уметь преобразовывать в более крупные единицы	<b>Регулятивные :</b> применять установленные правила в планировании деятельности. <b>Познавательные:</b> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <b>Коммуникативные :</b> умение слушать,	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран	РТ: с.9

						изученными, найти взаимосвязь между соотношениям и единиц измерения длин, совершенствовать умения работать с линейкой.			задавать вопросы.		Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
8.	14.09	<b>Контрольная работа по повторению (входная)</b>	<i>Контроль и проверка знаний, умений и навыков</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как называют, записывают и сравнивают числа от 1 до 20? <b>Цели:</b> Проверить умение использовать полученные знания при решении текстовых задач арифметическим способом, сложении и вычитании чисел в пределах 20.		Уметь решать простые задачи, считать в пределах 10	<u>Регулятивные:</u> различать способ деятельности и результат. <u>Познавательные:</u> удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные:</u> строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано	
9.	16.09	<b>Анализ контрольной работы.</b> Миллиметр	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как измерять длину в миллиметрах? <b>Цели:</b> Сравнить новую единицу измерения длины – миллиметр – с ранее изученными, найти взаимосвязь	Миллиметр	Выполнять чертеж в новой единице, уметь преобразовывать в более крупные единицы	<u>Регулятивные :</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические	РТ: с.10	

						между соотношениям и единиц измерения длин, совершенствовать умения работать с линейкой.					комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
10.	17.09		Наименьшее трехзначное число. Сотня	<i>Рефлексия деятельности</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Что такое сотня? <b>Цели:</b> Формировать умение анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок в коллективном и частном порядке.	Сотня	Уметь определять десятичный состав чисел	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
11.	20.09		Метр. Таблица мер длины	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Какой единицей длины измерить длину комнаты? <b>Цели:</b> Исследовать процесс необходимости и ввести новую единицу длины - метр совершенствовать вычислительные навыки и умения,	Метр Миллиметр Десяток	Уметь сравнивать и преобразовывать именованные числа	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные</u> : извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.15

						умения решать задачи.						
12.	21.09		Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 30$ , $35 - 5$	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как называть состав двузначных чисел? <b>Цели:</b> Исследовать случаи сложения и вычитания основанными на знании десятичного состава чисел, совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать задачи	Цифры, числа, единицы, десятки. Состав числа.	Уметь заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых, складывать и вычитать, зная десятичный состав чисел	<u>Регулятивные:</u> различать способ деятельности и результат. <u>Познавательные:</u> удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные:</u> строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация. Установленные связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	У: с.14 №4,5
13.	23.09		Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как представить двузначное число в виде суммы разрядных слагаемых? <b>Цели:</b> Представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, прослеживать закономерность работы при решении схожих задач.	Разрядные слагаемые	Уметь заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых, складывать и вычитать, зная десятичный состав чисел	<u>Регулятивные :</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.19
14.	24.09		Единицы стоимости. Рубль. Копейка	<i>Освоение нового материала</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	<b>Проблема.</b> Сколько копеек в одном рубле? <b>Цели:</b>	Рубль Копейка	Уметь вести расчет монетами разного	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u>	Адекватная мотивация учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором	Не задано

					Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	Исследовать новые единицы: рубль, копейка; совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать задачи.		достоинства	строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	ти.	приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
15.	27.09		Единицы стоимости. Рубль. Копейка	<i>Освоение нового материала</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Какие денежные единицы мы знаем? <b>Цели:</b> Исследовать новые единицы: рубль, копейка; совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать задачи.	Рубль Копейка	Уметь вести расчет монетами разного достоинства	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.21
16.	28.09		Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	<i>Урок рефлексии</i>		<b>Проблема.</b> О чём может рассказать математика? <b>Цели:</b> Анализировать темы, изученные в разделе. Совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать		Уметь решать простые задачи, преобразовывать величины	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> :	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические	РТ: с.22



						задачи			формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.		комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
17.	30.09		<b>Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»</b>	<i>Контроль знаний</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как оценить свои достижения? <b>Цели:</b> Проверить усвоение нумерации в пределах 100; вычислительные навыки, умение решать задачи изученных видов	Простая задача слагаемое слагаемое сумма уменьшаемое вычитаемое разность	Уметь читать, записывать, сравнивать числа в пределах 100. решать текстовые задачи; представлять двузначные числа в виде суммы разрядных слагаемых	<u>Регулятивные:</u> различать способ деятельности и результат. <u>Познавательные:</u> удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные:</u> строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация учебного материала	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
18.	01.10		<b>Анализ контрольной работы.</b> Закрепление изученного материала по теме «Числа от 1 до 100. Нумерация»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> О чём может рассказать математика? <b>Цели:</b> Формировать умение анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок в коллективном и частном порядке.		Исправление ошибок в контрольной работе	<u>Регулятивные:</u> различать способ деятельности и результат. <u>Познавательные:</u> удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные:</u> строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (устные вычисления) (42 ч.)</b>												
19.	04.10		Задачи, обратные данной	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии;	<b>Проблема.</b> Как составлять задачи, обратные данной?	Обратные задачи	Составлять и решать задачи,	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять	Адекватная мотивация	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике,	РТ: с.22

					Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Цели:</b> Наблюдать и сравнивать взаимосвязи между составлением и решением прямых и обратных задач.		обратные данной, уметь складывать и вычитать длины отрезков	учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> <u>е</u> : умение слушать собеседника	учебного материала	данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
20.	05.10		Сумма и разность отрезков	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как решают задачи, обратные данной, с помощью схематических чертежей? <b>Цели:</b> Наблюдать и выбирать из предложенных схем ту, которая соответствует тексту изучаемой задачи. Установить связь между решениями прямой и обратной задачи.		Составлять и решать задачи, обратные данной, уметь складывать и вычитать длины отрезков	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> <u>е</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебного материала	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	У: с.27 №4,5
21.	07.10		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как составляют разные задачи, обратные данной? <b>Цели:</b> Решать задачи новых типов, совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать величины	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Решать задачи нового типа	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> м оделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> <u>е</u> : умение	Адекватная мотивация. Установленные связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран	РТ: с.25

									слушать, задавать вопросы.		Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
22.	08.10		Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как составляют разные задачи, обратные данной? <b>Цели:</b> Решать задачи новых типов, совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать величины	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Решать задачи нового типа	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
23.	11.10		Закрепление изученного. Решение задач	<i>Рефлексия деятельности</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Задания творческого и поискового характера. <b>Цели:</b> Обобщить умения решать задачи новых типов, совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать величины.		Решать задачи нового типа	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.26-27 №82-84, 86
24.	12.10		Единицы времени. Час. Минута	<i>Постановка учебной задачи,</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	<b>Проблема.</b> Как определяют время по часам? <b>Цели:</b>	Час Минута	Уметь переводить часы в минуты	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с	Адекватная мотивация. Установление	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	РТ: с.36-37 №13-17

				<i>поиск ее решения</i>	ные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	Использовать жизненный опыт для изучения новой величины. Организовать деятельность по отработке новых понятий на модели часов. Сравнить и установить взаимосвязь между величинами времени.			учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> е : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	ние связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
25.	14.10		Длина ломаной	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как можно найти длину ломаной? <b>Цели:</b> Организовать деятельность по нахождению двух способов нахождения длины ломаной. Совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать задачи.	Ломаная линия Звено ломаной Длина ломаной	Нахождение длины ломаной двумя способами	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> е : умение слушать собеседника	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	У: с.33 №6,7
26.	15.10		Способы нахождения длины ломаной.	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Задания творческого и поискового характера. <b>Цели:</b> Анализировать задачи, изученные в разделе. Сравнить способы образования обратных задач и пути решения этих задач.	Длина ломаной Периметр	Уметь составлять условия задач по кратким записям	<u>Регулятивные:</u> различать способ деятельности и результат. <u>Познавательные:</u> удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные</u> е: строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация: уметь задавать себе вопрос: какое значение и какой смысл имеет для меня учение и	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер	Не задано

										уметь на него отвечать	Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
27.	18.10		Порядок выполнения действий. Скобки	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> В каком порядке выполняют действия в выражениях со скобками? <b>Цели:</b> Организовать деятельность по изучению правил порядка выполнения действий в выражениях со скобками, совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать величины	Скобки Порядок действий	Научиться решать выражения со скобками	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.45
28.	19.10		Числовые выражения	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как читать, записывать числовые выражения? <b>Цели:</b> Сравнить новые понятия: "выражение", "значение выражения"; совершенствовать вычислительные навыки, умения соблюдать порядок действий в выражениях со скобками.	Выражение Значение выражения	Знать понятия «выражение», «значение выражения»	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать собеседника	Адекватная мотивация: уметь задавать себе вопрос: какое значение и какой смысл имеет для меня учение и уметь на него отвечать	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.46
29.	21.10		Сравнение числовых выражений	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	<b>Проблема.</b> Как сравнивают числовые выражения?	Числовое выражение	Уметь сравнивать числовые выражения	<u>Регулятивные :</u> ставить и формулировать в сотрудничестве с	Адекватная мотивация учебного	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения	РТ: с.47

					ные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Цели:</b> Отбирать и использовать знания, для того, чтобы находить значение числовых выражений со скобками и без них, совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать величины			учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <b>Познавательные:</b> извлекать необходимую информацию. <b>Коммуникативные</b> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	материала	Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
30.	22.10		Решение задач	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как проводить работу над ошибками? <b>Цели:</b> Формировать умение анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок в коллективном и частном порядке.		Уметь находить и исправлять ошибки в контрольной работе; классифицировать ошибки в соответствии с изученным и правилами.	<b>Регулятивные:</b> различать способ деятельности и результат. <b>Познавательные:</b> удерживать учебную задачу <b>Коммуникативные</b> : строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
31.	25.10		Периметр многоугольника	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как определяют длину многоугольника? <b>Цели:</b> Наблюдать за многообразием геометрических фигур, анализировать способ нахождения периметра многоугольника.	Периметр многоугольника	Знать понятие «периметр многоугольника»	<b>Регулятивные</b> : применять установленные правила в планировании деятельности. <b>Познавательные:</b> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <b>Коммуникативные</b> : умение слушать, задавать	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер	У:с.42-43 №2,6

									вопросы.		Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
32.	26.10		<b>Контрольная работа за 1 четверть.</b>	<i>Контроль и проверка знаний, умений и навыков</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как оценить свои достижения? <b>Цели:</b> Проверить умение использовать полученные знания при решении текстовых задач арифметическим способом, сложении и вычитании чисел в пределах 100.		Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	<b>Регулятивные:</b> применять установленные правила в планировании деятельности. <b>Познавательные:</b> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <b>Коммуникативные:</b> умение слушать, задавать вопросы.		Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
33.	28.10		<b>Анализ контрольной работы.</b> Свойства сложения	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> В каком порядке можно складывать числа? <b>Цели:</b> Анализировать изучаемые свойства сложения, совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать величины.	Слагаемое Сумма	Знать переместительное свойство сложения	<b>Регулятивные:</b> различать способ деятельности и результат. <b>Познавательные:</b> удерживать учебную задачу <b>Коммуникативные:</b> строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Адекватная мотивация: уметь задавать вопрос: какое значение и какой смысл имеет для меня учение и уметь на него отвечать	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с. 48
34.	29.10		Свойства сложения. Закрепление	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии	<b>Проблема.</b> Как использовать сложения? <b>Цели:</b>	Обратные задачи Выражения	Умение находить значения выражений (простых и	<b>Регулятивные:</b> ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную	Адекватная мотивация учебной деятельности	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором	Не задано

					технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	Организовать деятельность по обобщению правил порядка выполнения действий в выражениях со скобками, совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать величины		составных)	задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	ти.	приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
35.	08.11		Наши проекты. Узоры и орнаменты на посуде	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как оценить свои достижения? <b>Цели:</b> Использовать полученные знания при решении текстовых задач арифметическим способом, сложении и вычитании чисел, сравнении чисел в пределах 100, определении длины ломаной.		Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация учебного материала	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Работа по проекту
36.	09.11		Закрепление изученного материала по теме «Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как проводить работу над ошибками? <b>Цели:</b> Формировать умение анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок в		Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация учебного материала	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические	У:с.53 №11,14



						коллективном и частном порядке.					комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
37.	11.11		Закрепление изученного материала по теме «Числовое выражение»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Для чего надо применять свойства сложения при решении примеров? <b>Цели:</b> Развивать наблюдательность и умение сравнивать условия задач, пути их решения. Сравнить способы образования обратных задач и порядок их решения.	Обратные задачи Выражения	Умение находить значения выражений (простых и составных)	<b>Регулятивные :</b> ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <b>Познавательные:</b> извлекать необходимую информацию. <b>Коммуникативные :</b> формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликт в.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.51
38.	12.11		Закрепление изученного материала по теме «Периметр многоугольника»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Что мы узнали? Чему научились? <b>Цели:</b> Развивать наблюдательность и умение сравнивать условия задач, пути их решения. Сравнить способы образования обратных задач и порядок их решения.	Обратные задачи Выражения	Умение находить значения выражений (простых и составных)	<b>Регулятивные :</b> ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <b>Познавательные:</b> извлекать необходимую информацию. <b>Коммуникативные :</b> формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
39.	15.11		Подготовка к изучению устных приемов вычислений	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	<b>Проблема.</b> По каким правилам складывают и вычитают числа? <b>Цели:</b> Развивать наблюдательность	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое разность	Уметь сравнивать выражения, решать текстовые и	<b>Регулятивные :</b> принимать и сохранять учебную задачу. <b>Познавательные:</b> строить	Адекватная мотивация: уметь задавать себе	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для	РТ: с.53

					Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	и умение анализировать взаимосвязь компонентов сложения и вычитания в выражении, известного и искомого в задаче.		геометрические задачи	логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	вопрос: какое значение и какой смысл имеет для меня учение и уметь на него отвечать	крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
40.	16.11	Прием вычислений вида $36 + 2$ , $36 + 20$	<i>Урок открытия нового знания</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> По какому правилу складывают $36+2$ , $36+20$ ? <b>Цели:</b> Развивать наблюдательность и умение анализировать приемы вычислений вида $36+2$ , $36+20$ , совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Уметь решать выражения вида $36+2$ , $36+20$ , $60+18$	<u>Регулятивные:</u> ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные:</u> формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебного материала	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	У: с.58 №6,7	
41.	18.11	Прием вычислений вида $36 - 2$ , $36 - 20$	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> По какому правилу вычитают $36 - 2$ , $36 - 20$ ? <b>Цели:</b> Развивать наблюдательность и умение анализировать приемы вычислений вида $36-2$ , $36-20$ , совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Уметь решать выражения вида $36-2$ , $36-20$	<u>Регулятивные:</u> различать способ деятельности и результат. <u>Познавательные:</u> удерживать учебную задачу <u>Коммуникативные:</u> строить понятные для партнера высказывания, умение слушать собеседника.	Формирование этических чувств, прежде всего доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа	РТ: с.55	

												России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
42.	19.11		Прием вычислений вида $26 + 4$	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> По какому правилу складывают $26+4$ ? <b>Цели:</b> Ознакомление с приемами вычисления вида $26+4$ , совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Уметь решать выражения вида $26+4$ Уметь решать выражения вида $30-7$	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установленные связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано	
43.	22.11		Прием вычислений вида $30 - 7$	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> По какому правилу вычитают $30 - 7$ ? <b>Цели:</b> Развивать наблюдательность и умение анализировать приемы вычислений вида $30-7$ , совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Уметь решать выражения вида $26+4$ Уметь решать выражения вида $30-7$	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установленные связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	У: с.61 №6,8	
44.	23.11		Прием вычислений вида $60 - 24$	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие	<b>Проблема.</b> По какому правилу вычитают $60 - 24$ ? <b>Цели:</b> Развивать наблюдательность и умение	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Уметь решать выражения вида $26+4$ Уметь решать выражения	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u>	Адекватная мотивация. Установленные связи между целью	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и	РТ: с.56	

					технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	анализировать приемы вычислений вида 60-24, совершенствовать вычислительные навыки и умения.		вида 30-7	распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение.	учебной деятельности и ее мотивации.	картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
45.	25.11		Решение задач на нахождение третьего неизвестного слагаемого	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как записывают решение составных задач? <b>Цели:</b> Развивать наблюдательность, умение анализировать и сравнивать приемы вычислений изученных видов, отбирать рациональный способ; совершенствовать вычислительные навыки и умения. Формировать умение анализировать задачи, изученных видов. Сравнить способы образования обратных задач и пути решения этих задач.	Задача Выражение Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Уметь решать задачи на нахождение суммы, числовые выражения вида 50-34, 48+2, 70+15; сравнивать единицы длины	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивации.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.57
46.	26.11		Простые задачи на встречное движение	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	<b>Проблема.</b> Как записывают решение составных задач? <b>Цели:</b> Развивать наблюдательность, умение анализировать и	Задача Выражение Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Уметь решать задачи на нахождение суммы, числовые выражения вида 50-34,	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.	Не задано

				Технология проблемного обучения; Игровые технологии	сравнивать приемы вычислений изученных видов, отбирать рациональный способ; совершенствовать вычислительные навыки и умения. Формировать умение анализировать задачи, изученных видов. Сравнить способы образования обратных задач и пути решения этих задач.		48+2, 70+15; сравнивать единицы длины	объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение.	деятельности и ее мотивации.	Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
47.	29.11	Решение текстовых задач. Запись решения выражением.	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как записывают решение составных задач? <b>Цели:</b> Развивать наблюдательность, умение анализировать и сравнивать приемы вычислений изученных видов, отбирать рациональный способ; совершенствовать вычислительные навыки и умения. Формировать умение анализировать задачи, изученных видов. Сравнить способы образования обратных задач и пути решения этих задач.	Задача Выражение Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Уметь решать задачи нахождение суммы, числовые выражения вида 50-34, 48+2, 70+15; сравнивать единицы длины	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установленные связи между целью учебной деятельности и ее мотивации.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.59

48.	30.11		Закрепление изученного. Решение задач	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как записывают решение составных задач? <b>Цели:</b> Развивать наблюдательность, умение анализировать и сравнивать приемы вычислений изученных видов, отбирать рациональный способ; совершенствовать вычислительные навыки и умения. Формировать умение анализировать задачи, изученных видов. Сравнить способы образования обратных задач и пути решения этих задач.	Задача Выражение Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Уметь решать задачи нахождение суммы, числовые выражения вида $50-34$ , $48+2$ , $70+15$ ; сравнивать единицы длины	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между учебной деятельностью и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	У:с.65 №3,4
49.	02.12		Прием вычислений вида $26 + 7$	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> По какому правилу вычисляют $26+7$ ? <b>Цели:</b> Развивать наблюдательность и умение анализировать приемы вычислений изучаемого вида, совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать задачи и составлять обратные задачи	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Познакомиться и применять на практике приемы вычисления вида $26+7$	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.61

50.	03.12		Прием вычислений вида 35 – 7	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> По какому правилу вычисляют 35-7? <b>Цели:</b> Развивать наблюдательность и умение анализировать приемы вычислений изучаемого вида, совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать задачи и составлять обратные задачи	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Познакомиться и применять на практике приемы вычислений вида 35-7	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
51.	06.12		Закрепление изученных приемов сложения и вычитания	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Всё ли поняли мы по пройденному материалу? <b>Цели:</b> Проверить умение участвовать в совместной деятельности, отбирать рациональный способ решения предложенных задач. Сравнить различные способы и пути решения задач. Организовать деятельность по обобщению приёмов вычисления изученных видов, совершенствовать вычислительные навыки, умения сравнивать величины.	Задача Выражение Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Совершенствование вычислительных навыков и умения решать задачи	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.62

52.	07.12		Решение логических задач	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии						Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.63
53.	09.12		<b>Контрольная работа № 2 по теме «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание»</b>	<i>Контроль и проверка знаний, умений и навыков</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как оценить свои достижения? <b>Цели:</b> Проверить знания нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, умение решать задачи изученных видов.	Задача Выражение Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.			Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
54.	10.12		<b>Анализ контрольной работы.</b> Буквенные выражения	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного	<b>Проблема.</b> Как проводить работу над ошибками? Что такое буквенные выражения? <b>Цели:</b> Проверить умение использовать полученные	Буквенные выражения	Познакомиться с новым математическим понятием «буквенное выражение», уметь	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для	Не задано



					обучения; Игровые технологии	знания при решении составных задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, задачи на нахождение суммы, при сложении и вычитании чисел, сравнении чисел.		решать буквенные выражения	существенные признаки. <u>Коммуникативные</u> : формулировать собственное мнение.	мотивационной.	крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
55.	13.12		Буквенные выражения.	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как решают буквенные выражения? <b>Цели:</b> Исследовать значение понятия "буквенные выражения", совершенствовать вычислительные навыки и умения решать составные задачи.	Буквенные выражения	Познакомиться с новым математическим понятием «буквенное выражение», уметь решать буквенные выражения	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные</u> : формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установленные связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.64
56.	14.12		Уравнение	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как проводить работу над ошибками? Что называют уравнением? <b>Цели:</b> Проверить умение анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок и для решения	Уравнение Решение уравнения	Познакомиться с новым математическим понятием «уравнение»	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация. Установленные связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов	РТ: с.66

						идентичных заданий. Исследовать новое математическое понятие "уравнение"					(программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
57.	16.12		Уравнение.	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как решают уравнения? <b>Цели:</b> Формировать умение наблюдать и анализировать способы нахождения неизвестного в уравнении; совершенствовать вычислительные навыки, умение решать текстовые задачи.	Уравнение Решение уравнения	Решать уравнения способом подбора	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	У:с.82 №5,6
58.	17.12		Проверка сложения	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как проверяют действие действия? <b>Цели:</b> Отбирать и использовать способы проверки при сложении, совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи. Осуществлять корректировку при решении задач.	Уравнение Решение уравнения Задача Выражение	Учиться проверять вычисления, выполненные при сложении	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные</u> : формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
59.	20.12		Проверка вычитания	<i>Постановка учебной задачи</i>	Здоровьесберегающие технологии;	<b>Проблема.</b> Как проверяют действие	Уравнение Решение уравнения	Учиться проверять вычисления	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять	Умение создавать спокойную	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике,	У:с.87 №5,6

				задачи, поиск ее решения	Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	вычитания? <b>Цели:</b> Отбирать и использовать способы проверки при сложении и вычитании, совершенствовать вычислительные навыки и умения решать задачи. Осуществлять самоконтроль при решении задач.	Задача Выражение	я, выполненные при вычитании	учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
<b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100 (письменные вычисления) (27ч.)</b>												
60.	21.12		Сложение вида $45 + 23$	Постановка учебной задачи, поиск ее решения	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> По каким правилам выполняют письменное сложение? <b>Цели:</b> Познакомиться с новым письменным приемом и использовать его при решении примеров. Наблюдать и анализировать приемы вычислений изучаемых видов, совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать задачи.	Слагаемое Сумма	Решение примеров вида $45+23$	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация учебного материала	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.3
61.	23.12		<b>Контрольная работа за 1 полугодие</b>	Контроль и проверка знаний, умений и	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	<b>Проблема.</b> Как оценить свои достижения? <b>Цели:</b> Использовать	Задача Выражение Слагаемое Сумма Уменьшаемо	Знание нумерации в пределах 100, сложение и	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании	Адекватная мотивация. Установление связи между	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в	Не задано

				<i>навыков</i>	Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	полученные знания при решении составных задач в два действия на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, задачи на нахождение суммы, при сложении и вычитании чисел, сравнении чисел в пределах 100.	е Вычитаемое Разность	вычитание в пределах 100, решение задач.	деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение.	целью учебной деятельности и ее мотивацией.	стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
62.	24.12		Анализ контрольной работы. Вычитание вида 57 – 26	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> По каким правилам выполняют письменное вычитание? <b>Цели:</b> Познакомиться с новым письменным приемом и использовать его при решении примеров. Наблюдать и анализировать приемы вычислений изучаемых видов, совершенствовать вычислительные навыки и умения, умения решать задачи.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Решение примеров вида 57 - 26	<u>Регулятивные:</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> распознавать объекты по форме, выделять существенные признаки. <u>Коммуникативные:</u> формулировать собственное мнение.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
63.	27.12		Закрепление изученного. Решение задач.	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	<b>Проблема.</b> Решение текстовых задач. <b>Цели:</b> Наблюдать и	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое	Отработка навыков письменных приемов сложения и	Регулятивные : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в	У:с.7 №2,6

					Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	анализировать приемы решения задач с помощью выражений, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Разность	вычитания	задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Познавательные: извлекать необходимую информацию. Коммуникативные: формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	других людей и сопереживания им.	стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
64.	28.12		Угол. Виды углов	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Какие бывают углы? <b>Цели:</b> Исследовать с помощью наглядных пособий и чертежей понятие «прямой угол», сравнивать с другими геометрическими понятиями, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Познакомиться с прямым углом, учиться находить и чертить прямой угол. Учиться записывать и решать примеры, записывая столбиком	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.5
65.	30.12		Сложение вида 37 + 48	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	<b>Проблема.</b> По каким правилам выполняют письменное сложение с переходом через десяток?	Слагаемое Сумма	Научатся решать примеры вида 37+48	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : м	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором	Не задано

					Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Цели:</b> Познакомиться с новым письменным приемом и использовать его при решении примеров. Наблюдать и анализировать приемы вычислений изучаемых видов, совершенствовать вычислительные навыки и умения.			оделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	деятельность и ее мотивацией.	приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
66.	10.01		Сложение вида $37 + 53$	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> По каким правилам выполняют письменное сложение с переходом через десяток? <b>Цели:</b> Познакомиться с новым письменным приемом и использовать его при решении примеров. Наблюдать и анализировать приемы вычислений изучаемых видов, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Слагаемое Сумма	Научатся решать примеры вида $37+53$	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.8
67.	11.01		Прямоугольник	<i>Постановка учебной задачи</i>	Здоровьесберегающие технологии;	<b>Проблема.</b> Что такое прямоугольник?	Геометрическая фигура Прямоуголь	Познакомиться с прямоугольником	Регулятивные : ставить и формулировать в	Развитие чувства эмпатии, как	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы,	У: с.14 №5,7

				<i>задачи, поиск ее решения</i>	Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Цели:</b> Познакомиться с прямоугольником, выучить понятие о геометрической фигуре Познакомиться с прямым углом, учиться находить прямой угол, отрабатывать вычислительные навыки, решать текстовые задачи	ник	иком, выучить понятие о геометрической фигуре.	сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Познавательные: извлекать необходимую информацию. Коммуникативные: формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	понимание чувств других людей и сопереживание им.	соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
68.	13.01		Прямоугольник. Квадрат.	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Какой четырёхугольник называется прямоугольником? <b>Цели:</b> Учиться находить прямой угол Чертить фигуры прямым углом. Наблюдать и анализировать приемы вычислений изучаемых видов, совершенствоваться вычислительные навыки и умения.	Прямой угол Задача	Строить фигуры с прямыми углами, закреплять навыки устного счета	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.12
69.	14.01		Сложение вида $87 + 13$	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии;	<b>Проблема.</b> По каким правилам выполняют письменное сложение с	Слагаемое Сумма	Научатся решать примеры вида $87+13$	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании	Адекватная мотивация. Установление связи между	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в	Не задано

				<i>решения</i>	Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	переходом через десяток? <b>Цели:</b> Познакомиться с новым письменным приемом сложения и использовать его при решении примеров			деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные:</u> умение слушать, задавать вопросы.	целью учебной деятельности и ее мотивацией.	стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
70.	17.01		Решение текстовых задач. Закрепление изученного материала	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Решение задач. <b>Цели:</b> Анализировать и сравнивать приемы вычислений изученных видов, отбирать рациональный способ; совершенствовать вычислительные навыки и умения. Анализировать задачи, изученные в разделе.	Геометрическая фигура Прямоугольник	Закрепление вычислительных навыков	Регулятивные : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Познавательные: извлекать необходимую информацию. Коммуникативные : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.13
71.	18.01		Вычисления вида $32 + 8$ , $40 - 8$	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии;	<b>Проблема.</b> Как выполнять письменное сложение и вычитание вида $32+8$ , $40 -8$ ?	Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Научатся решать примеры вида $32 + 8$ , $40 - 8$	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> м	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором	РТ:с.14



					Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Цели:</b> Познакомиться с новыми письменными приемами и использовать их при решении примеров			оделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	сопереживания им.	приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
72.	20.01		Вычитание вида 50 – 24	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как надо выполнять письменное вычитание вида 50-24? <b>Цели:</b> Познакомиться с новым письменным приемом вычитания и использовать его при решении примеров	Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Научатся решать примеры вида 50 – 24	Регулятивные : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Познавательные: извлекать необходимую информацию. Коммуникативные : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между учебной деятельностью и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.15
73.	21.01		Повторение по теме « Письменные приемы сложения и вычитания чисел от 1 до 100»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного	<b>Проблема.</b> Над чем надо поработать? <b>Цели:</b> Применять изученные приемы вычислений для каждого	Задача Выражения Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Научатся решать примеры, используя все изученные приемы вычислений	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u>	Адекватная мотивация учебной деятельности. Готовность следовать нормам здоровьесбер	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц,	Не задано

					обучения; Игровые технологии	конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач, участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей.			е : умение слушать собеседника	ега ющего поведения	постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
74.	24.01		Закрепление по теме « Письменные приемы сложения и вычитания чисел от 1 до 100»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Над чем надо поработать? <b>Цели:</b> Применять изученные приёмы вычислений для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач, участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей.	Задача Выражения Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Научатся решать примеры, используя все изученные приемы вычислений	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативны</u> е : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности. Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	У: с.24 №20,21
75.	25.01		Решение текстовых задач	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые	<b>Проблема.</b> Какие задания оказались сложными? какие самые лёгкие? <b>Цели:</b> Проверить умение анализировать свою работу и	Задача Выражения Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Учатся самостоятельно находить и исправлять ошибки, выполнять работу над допущенным и ошибками	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативны</u> е : умение слушать	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором	У: с.26-27 №36, 42

					технологии	работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок и для решения идентичных заданий.			собеседника		приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
76.	27.01		Прием письменного вычитания вида 52 - 24	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как надо выполнять письменное вычитание вида 52-24? <b>Цели:</b> Познакомиться с новым письменным приемом вычитания и использовать его при решении примеров	Задача Выражения Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Решение примеров, используя все изученные приемы вычислений	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать собеседника	Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.17
77.	28.01		Закрепление по теме «Письменные приемы вычитания»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Над чем надо поработать? <b>Цели:</b> Сравнить и обобщать приемы решения задач с помощью выражений, совершенствовать вычислительные	Задача Выражения Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Решение примеров, используя все изученные приемы вычислений	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать собеседника	<b>Проблема.</b> Над чем надо поработать? <b>Цели:</b> Сравнить и обобщать приемы решения задач с помощью выражений, совершенств	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	Не задано

						навыки и умения.				овать вычислительные навыки и умения.	Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
78.	31.01		Закрепление по теме «Письменные приемы вычислений чисел в пределах 100»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Над чем надо поработать? <b>Цели:</b> Сравнить и обобщать приемы решения задач с помощью выражений, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Задача Выражения Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Решение примеров, используя все изученные приемы вычислений	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать собеседника	<b>Проблема.</b> Над чем надо поработать? <b>Цели:</b> Сравнить и обобщать приемы решения задач с помощью выражений, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.18
79.	01.02		<b>Контрольная работа № 6 по теме «Письменные приемы сложения и вычитания чисел от 1 до 100»</b>	<i>Контроль и проверка знаний, умений и навыков</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как оценить свои достижения? <b>Цели:</b> Использовать полученные знания при решении примеров на сложение и вычитание чисел, при сравнении чисел в пределах 100, при решении	Задача Выражения Слагаемое Сумма Уменьшаемое Вычитаемое Разность	Знание нумерации в пределах 100, сложение и вычитание в пределах 100, решение задач.	<u>Регулятивные :</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор	Не задано

						составных задач на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, задачи на нахождение суммы..					Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
80.	03.02		Анализ контрольной работы.  Свойство противоположных сторон прямоугольника	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Каким свойством обладают противоположные стороны прямоугольника? <b>Цели:</b> Наблюдать и сравнивать свойства сторон фигур с прямыми углами. Использовать полученные знания при решении задач и построении таких фигур. Создавать мысленный образ чертежа с учётом изученных закономерностей	Прямоугольник .Свойство противоположных сторон прямоугольника	Знакомство со свойствами сторон прямоугольника, закрепление письменных приемов сложения и вычитания	Регулятивные : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. Познавательные: извлекать необходимую информацию. Коммуникативные : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.20
81.	04.02		Использование свойств прямоугольника для решения задач	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые	<b>Проблема</b> Как использовать свойства прямоугольника для решения задач? <b>Цели:</b> Наблюдать и сравнивать свойства сторон	Прямоугольник. Свойство противоположных сторон прямоугольника	Знакомство со свойствами сторон прямоугольника, закрепление письменных приемов сложения и вычитания	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором	Не задано

					технологии	фигур с прямыми углами. Использовать полученные знания при решении задач и построении таких фигур. Создавать мысленный образ чертежа с учётом изученных закономерностей			<u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.		приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
82.	07.02		Квадрат	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Что такое квадрат? <b>Цели:</b> Познакомиться с квадратом, выучить понятие о геометрической фигуре.	Квадрат Свойства квадрата Задачи на нахождение суммы длин сторон квадрата	Свойства квадрата, закрепление письменных приемов сложения и вычитания	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между учебной деятельностью и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	У:с.34 №6,8
83.	08.02		Квадрат. Закрепление	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного	<b>Проблема.</b> Какой прямоугольник называется квадратом? <b>Цели:</b> Использовать полученные знания при	Квадрат Свойства квадрата Задачи на нахождение суммы длин сторон квадрата	Свойства квадрата, закрепление письменных приемов сложения и вычитания	Регулятивные: ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц,	РТ:с.22

					обучения; Игровые технологии	решении геометрических задач и построении геометрических фигур. Создавать мысленный образ чертежа с учётом изученных закономерностей			проблемы. Познавательные: извлекать необходимую информацию. Коммуникативные: формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	на уроке, не создавать конфликтов.	постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
84.	10.02		Наши проекты. Оригами	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Какими бывают творческие задачи и как их решать? <b>Цели:</b> Как использовать прямоугольники и квадраты для изготовления фигурок «Оригами»?	Проект Оригами	Творческие задачи, изготовление фигурок "оригами" из бумажных прямоугольников и квадратов	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Работа по проекту
85.	11.02		Повторение по теме «Письменные приемы вычислений чисел в пределах 100»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые	<b>Проблема.</b> Что узнали? Чему научились? <b>Цели:</b> Применять изученные приемы вычислений для каждого конкретного случая, отбирать	Квадрат Свойства квадрата Задачи на нахождение суммы длин сторон квадрата	Свойства прямоугольника, решение задач на нахождение суммы длин сторон квадрата	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором	Не задано

					технологии	наиболее рациональный способ решения задач, участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей.			собеседника		приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
86.	14.02		Решение логических задач и задач повышенной сложности	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Что узнали? Чему научились? <b>Цели:</b> Применять изученные приёмы вычислений для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач, участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей.	Квадрат Свойства квадрата Задачи на нахождение суммы длин сторон квадрата	Свойства прямоугольника, решение задач на нахождение суммы длин сторон квадрата	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать собеседника	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.25
87.	15.02		Повторение по теме «Письменные приемы вычислений чисел в пределах 100»	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Что узнали? Чему научились? <b>Цели:</b> Наблюдать и анализировать приемы решения задач, составление краткой записи, совершенствовать вычислительные	Квадрат Свойства квадрата Задачи на нахождение суммы длин сторон квадрата	Свойства прямоугольника, решение задач на нахождение суммы длин сторон квадрата	<u>Регулятивные :</u> принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать собеседника	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок.	РТ:с.26



						навыки и умения.					Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
88.	17.02		Повторение по теме «Письменные приемы вычислений чисел в пределах 100»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Что узнали? Чему научились? <b>Цели:</b> Наблюдать и анализировать приемы решения задач, составление краткой записи, совершенствовать вычислительные навыки и умения.	Квадрат Свойства квадрата Задачи на нахождение суммы длин сторон квадрата	Свойства прямоугольника, решение задач на нахождение суммы длин сторон квадрата	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.29
<b>Числа от 1 до 100. Умножение и деление. (26 ч.)</b>												
89.	18.02		Конкретный смысл действия умножения	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> В чём смысл действия умножения? <b>Цели:</b> Исследовать процесс возникновения необходимости изучения умножения как нового вида математического	Умножение Сложение Вычитание	Знакомство с новым действием - умножением	Познавательные: поиск необходимой информации в учебнике для решения познавательной задачи; применение полученной информации для выполнения вычислений. Регулятивные: понимать и		Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений	Не задано

						о действия. Сравнить с известными видами математических действий.			удерживать учебную задачу. Преобразовывать практическую задачу в познавательную. Коммуникативные: умение с помощью вопросов получать необходимые сведения.		для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
90.	21.02		Конкретный смысл действия умножения.	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> В чём смысл действия умножения? <b>Цели:</b> Участвовать в совместной деятельности по составлению и решению примеров на умножение. Раскрыть связь между компонентами и результатом умножения.	Умножение Сложение Вычитание	Раскрытие смысла действия умножения	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установлены связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	У:с.36-37 №1-5
91.	22.02		Связь умножения со сложением	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как умножение связано со сложением? <b>Цели:</b> Участвовать в совместной деятельности по составлению и решению примеров на умножение. Раскрыть связь	Умножение Сложение Вычитание	Уметь заменять сложение умножением	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать,	Адекватная мотивация. Установлены связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений	РТ:с.38

						между компонентами и результатом умножения.			задавать вопросы.		для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
92.	24.02		Периметр прямоугольника	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как вычислить периметр прямоугольника? <b>Цели:</b> Познакомиться формулой Р прямоугольника, развивать навыки, счёта, чертить многоугольники, умение решать задачи	Периметр Формула	Учиться находить периметр прямоугольника по формулам	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установлены связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.40-41 №15-19
93.	25.02		Периметр прямоугольника	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как вычислить периметр прямоугольника разными способами? <b>Цели:</b> Учиться находить периметр прямоугольника по формулам, развивать умение чертить	Периметр	Учиться находить периметр прямоугольника по формулам	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую	Адекватная мотивация. Установлены связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений	Не задано

						многоугольники с заданными сторонами, решать задачи изученных видов.			информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.		для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
94.	28.02		Умножение нуля и единицы	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Какой результат получится, если умножить 1 и 0? <b>Цели:</b> Познакомиться с приемами умножения на ноль и единицу, формировать умение заменять сложение одинаковых слагаемых умножением.	Сложение Умножение	Познакомиться с приемами умножения на ноль и единицу	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности и. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.41-42 №20-23
95.	01.03		Названия компонентов и результата умножения	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как называются компоненты результата действия умножения? <b>Цели:</b> Познакомить с компонентами действия умножения, формировать умение читать	Умножение Задачи Произведения	Выучить названия компонентов умножения	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать,	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживание им.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений	РТ: с.42-43 №24-26

						произведение, заменять умножение сложением.			задавать вопросы.		для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
96.	03.03		Закрепление изученного. Решение задач	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как кратко записывают условие и решают задачи действием умножение? <b>Цели:</b> Развивать умение читать примеры на умножение и решать их, заменять сложение одинаковых слагаемых умножением, решать задачи умножением.	Умножение	Решение задач нахождение произведения	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.43-44 №27-30
97.	04.03		Переместительное свойство умножения	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Какое свойство есть у действия умножение? <b>Цели:</b> Познакомиться с переместительным свойством умножения, применять свойство при решении	Компоненты умножения  Переместительный закон умножения	Знать названия компонентов действия деления, переместительное свойство умножения, применять свойство	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать,	Адекватная мотивация учебной деятельности. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений	РТ:с.46

						примеров, задач на нахождение произведения		при решении примеров, задач на нахождение произведения.  Уметь находить произведение, применяя переместительное свойство умножения	задавать вопросы.		для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
98.	05.03		Решение задач на нахождение произведения	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как применять переместительное свойство умножения? <b>Цели:</b> Закрепить знание компонентов действия умножения, развивать вычислительные навыки, умение чертить отрезки.		Знать названия компонентов действия деления, переместительное свойство умножения, применять свойство при решении примеров, задач на нахождение произведения.  Уметь находить произведение, применяя переместительное свойство	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация учебной деятельности.  Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано

99.	10.03		<b>Контрольная работа № 7 за 3 четверть</b>	<i>Контроль и проверка знаний, умений и навыков</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как мы усвоили материал? <b>Цели:</b> Проверить уровень сформированности вычислительных навыков, умение решать составные задачи.		умножения Знать знак действия деления, названия компонентов действия умножения, переместительный закон умножения. Уметь складывать и вычитать двузначные числа, используя приемы устного и письменного сложения и вычитания.	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
100.	11.03		Анализ контрольной работы.  Конкретный смысл действия деления	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Всё понятно по пройденному материалу? <b>Цели:</b> Проверить умение анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок и для решения идентичных заданий.	Задача Деление	Учатся самостоятельно находить и исправлять ошибки, выполнять работу над допущенными ошибками	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4	Не задано

											классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
101.	14.03		Конкретный смысл действия деления	<i>Урок открытия нового знания</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> В чём смысл действия деления? <b>Цели:</b> Формировать умение решать задачи и примеры действием деления, закреплять решать примеры и задачи действием умножения, развивать навыки счёта, мышление.	Задача Деление  Задача Деление	Знать как записать выражение деления, названия компонент ов действия умножения , переместит ельный закон умножения .  Уметь записывать решение задачи посредством действий деления и умножения , находить произведение, применяя переместит ельный закон умножения	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.48-49 №44-47
102.	15.03		Решение задач на деление.	<i>Урок общеметодической направленности</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как выполнять действие деление? <b>Цели:</b> Формировать умение решать задачи действием деления, развивать навыки счёта,		Знать как записать выражение действия деления, названия компонент ов действия умножения , переместит	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> :	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с	У:с.61 №4,5



						мышление, наблюдательность.		ельный закон умножения .  Уметь записывать решение задачи посредством действий деления и умножения , находить произведение, применяя переместительный закон умножения .	умение слушать, задавать вопросы.		набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
103.	17.03		Названия компонентов и результата деления	<i>Освоение нового материала</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как называются компоненты результата действия деления? <b>Цели:</b> Познакомиться с названием компонентов действия деления, развивать вычислительные навыки, умение решать задачи и уравнения.	Задача Деление Компоненты деления	Знать название компонентов при делении, как решать задачи на умножение и деление. Уметь записывать решение задач посредством действия деления и умножения .	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ: с.51
104.	18.03		Связь между	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии;	<b>Проблема.</b> Как связан каждый	Произведение	Научатся использовать	<u>Регулятивные</u> : ставить и	Адекватная мотивация	Мультимедийные (цифровые)	Не задано

			компонентам и и результатом умножения	<i>и</i>	Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	множитель с произведением? <b>Цели:</b> Показать взаимосвязь между действиями умножения и деления, работать над задачами и уравнениями, развивать навыки счета.	Множители Связь между компонентами и	ть связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные :</u> формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	учебной деятельностью. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
105.	28.03		Прием деления, основанный на связи между компонентами и и результатом умножения	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как можно найти частное, используя произведение? <b>Цели:</b> Формировать умение находить результат деления при помощи примера на умножение, развивать умение решать задачи умножением и делением.	Произведение Множители Связь между компонентами и	Научатся использовать связь между компонентами и результатом умножения для выполнения деления.	<u>Регулятивные :</u> ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные :</u> формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельностью. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	У:с. 73№4,5
106.	29.03		Приемы умножения и	<i>Постановка</i>	Здоровьесберегающие технологии;	<b>Проблема.</b> Как умножать и	Умножение Деление	Научиться умножать	<u>Регулятивные :</u> применять	Мотивация учебной	Мультимедийные (цифровые)	РТ:с.54

			деления на 10	<i>учебной задачи, поиск ее решения</i>	Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	делить на 10? <b>Цели:</b> Дать первичное представление об умножении и делении числа 10, умножение десяти на число, развивать вычислительные навыки.		и делить на 10	установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать, задавать вопросы.	деятельность, принятие образа «хорошего» ученика.	образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
107.	31.03		Задачи с величинами «цена», «количество», «стоимость» ( <i>постановка учебной задачи, поиск ее решения</i> )	<i>Урок открытия нового знания</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как используют связь между компонентами при решении задач? <b>Цели:</b> Продолжить формировать умение решать задачи умножением и делением, развивать вычислительные навыки, умение находить Р многоугольника в.	Цена Количество Стоимость	Познакомить с задачами с величинами «цена», «количество», «стоимость» Учиться решать задачи нового типа:	<u>Регулятивные :</u> применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные :</u> умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.57
108.	01.04		Решение задач и	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии;	<b>Проблема.</b> Как решать задачи,	Слагаемое Сумма	Познакомить с	<u>Регулятивные :</u> применять	Готовность следовать	Мультимедийные (цифровые)	Не задано

			выражений	<i>и</i>	Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	если надо узнать третье слагаемое? <b>Цели:</b> Продолжить формировать умение решать задачи умножением и делением, развивать вычислительные навыки, умение находить Р многоугольника в.	Задача	задачами на нахождения неизвестного третьего слагаемого.	установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные:</u> умение слушать, задавать вопросы.	нормам здоровьесберегающего поведения	образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
--	--	--	-----------	----------	---	---	--------	--	--	---------------------------------------	--	--

**Табличное умножение и деление (13 ч.)**

<b>109.</b>	04.04		Умножение числа 2 и на 2	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как запомнить случаи умножения по 2? <b>Цели:</b> Найти закономерность между сложением одного и того же числа несколько раз и умножением. Участвовать в совместной деятельности по составлению и решению таблицы умножения и деления	Умножение	Составить и учить таблицу умножения на 2	<u>Регулятивные:</u> ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные:</u> формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между учебной деятельностью и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.65
-------------	-------	--	--------------------------	--	--	--	-----------	--	---	---	--	---------

110.	05.04		Умножение числа 2 и на 2	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как использовать таблицу умножения? <b>Цели:</b> Сравнить умножение на 2 с известными видами математических действий.	Умножение	Учить таблицу умножения на 2	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между учебной деятельностью и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.66
111.	07.04		<b>Контрольная работа № 8 по теме «Числа от 1 до 100. Умножение и деление»</b>	<i>Контроль и проверка знаний, умений и навыков</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как мы усвоили материал? <b>Цели:</b> Проверить уровень сформированности вычислительных навыков, умение решать задачи, изученных видов.	Сложить Вычесть Сравнить Задача Единицы измерения	Нахождение произведения разными способами, решение простых задач на умножение и деление	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между учебной деятельностью и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано

112.	08.04		Анализ контрольной работы.  Приемы умножения числа 2	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Всё понятно по пройденному материалу? <b>Цели:</b> Проверить умение анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок и для решения идентичных заданий.	Сложить Вычесть Сравнить Задача Единицы измерения	Учатся самостоятельно находить и исправлять ошибки, выполнять работу над допущенными ошибками	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
113.	11.04		Приемы умножения числа 2	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как использовать таблицу умножения для решения задач? <b>Цели:</b> Закреплять знания табличных случаев умножения числа 2 и на 2; формировать умение находить частное, опираясь на произведение.	Умножение	Учить таблицу умножения на 2	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.67

114.	12.04		Деление на 2	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как использовать таблицу умножения для деления? <b>Цели:</b> Закреплять знания табличных случаев умножения числа 2 и на 2; формировать умение находить частное, опираясь на произведение; решать задачи действием деления; развивать навыки счёта, умение выполнять чертежи.	Деление	Построить таблицу деления на 2; учить табличные случаи умножения и деления	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	У:с.84№5,8
115.	14.04		Деление на 2	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как использовать таблицу умножения для деления? <b>Цели:</b> Закреплять знания табличных случаев умножения числа 2 и на 2; формировать умение находить частное, опираясь на произведение; решать задачи действием деления; развивать	Деление	Учить табличные случаи умножения и деления на 2	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Развитие чувства эмпатии, как понимание чувств других людей и сопереживания им.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы,	У:с.85 №7,8

						навыки счёта, умение выполнять чертежи.					учебники, рабочие тетради и др.)	
116.	15.04		Повторение по теме «Умножение и деление на 2»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как использовать таблицу умножения и деления для решения задач? <b>Цели:</b> Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач, участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей.	Умножение Деление	Раскрыть связь между компонентами и результатом умножения и деления.	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
117.	18.04		Умножение числа 3 и на 3	<i>Постановка учебной задачи, поиск ее решения</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как запомнить случаи умножения по 3? <b>Цели:</b> Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач, участвовать в совместной деятельности по обсуждению	Умножение Деление	Составить и учить таблицу умножения на 3	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК	РТ:с.70



						возникших трудностей.					«Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
118.	19.04		Умножение числа 3 и на 3	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как составить таблицу умножения на 3? <b>Цели:</b> Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач, участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей.	Умножение Деление	Учить таблицу умножения на 3	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные</u> : моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Мотивация учебной деятельности, принятие образа «хорошего» ученика.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.71
119.	21.04		Деление на 3	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как составить таблицу деления на 3? <b>Цели:</b> Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач, участвовать в совместной деятельности по обсуждению возникших	Умножение Деление	Построить таблицу деления на 3	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные</u> : строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Готовность следовать нормам здоровьесберегающего поведения	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК	У:с.92№4,5

						трудностей.					«Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
120.	22.04		Деление на 3	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как запомнить случаи умножения по 2? <b>Цели:</b> Найти закономерность между сложением одного и того же числа несколько раз и умножением. Участвовать в совместной деятельности по составлению и решению таблицы умножения и деления	Умножение	Составить и учить таблицу умножения на 2	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
121.	25.04		Закрепление таблицы умножения и деления на 3	<i>Решение частных задач</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как запомнить случаи умножения по 2? <b>Цели:</b> Найти закономерность между сложением одного и того же числа несколько раз и умножением. Участвовать в совместной деятельности по составлению и решению таблицы умножения и	Умножение	Составить и учить таблицу умножения на 2	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК	РТ:с.72

						деления					«Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
122.	26.04		Повторение по теме «Табличное умножение и деление»	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Что узнали. Чему научились. <b>Цели:</b> Проверить умение анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок и для решения идентичных заданий. Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать рациональный способ решения задач	Умножение Деление	Решать самостоятельно задачи на умножение, замена умножение сложением, находить периметр фигур	<u>Регулятивные</u> : ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные</u> : формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности и. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.73
123.	28.04		Повторение по теме «Табличное умножение и деление»	Урок развивающего контроля	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	использовать таблицу умножения и деления для решения задач? <b>Цели:</b> Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать наиболее рациональный способ решения задач, участвовать в	Умножение Деление	Раскрыть связь между компонентами и результатом умножения и деления.	<u>Регулятивные</u> : применять установленные правила в планировании деятельности. <u>Познавательные:</u> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран	У:с.98-99 №19,26,3 1

						совместной деятельности по обсуждению возникших трудностей.					Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
<b>Повторение</b>												
124.	29.04		Повторение по теме «Нумерация чисел от 1 до 100 и число 0»	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как получают, называют и записывают числа от 20 до 100? <b>Цели:</b> Проверить умение анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок и для решения идентичных заданий. Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать рациональный способ решения задач	Нумерация чисел от 1 до 100	Вычислительные навыки в пределах 100	<b>Регулятивные :</b> ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <b>Познавательные:</b> извлекать необходимую информацию. <b>Коммуникативные :</b> формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	Адекватная мотивация учебной деятельности и. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
125.			Повторение по теме «Нумерация чисел от 1 до 100 и число 0»	Урок рефлексии	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения;	<b>Проблема.</b> Как получают, называют и записывают числа от 20 до 100? <b>Цели:</b> Проверить умение	Нумерация чисел от 1 до 100	Вычислительные навыки в пределах 100	<b>Регулятивные :</b> ставить и формулировать в сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной	Адекватная мотивация учебной деятельности и. Умение создавать спокойную атмосферу	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений	РТ:с.75

					Игровые технологии	анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок и для решения идентичных заданий. Применять знания таблицы умножения для каждого конкретного случая, отбирать рациональный способ решения задач			проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные :</u> формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	на уроке, не создавать конфликтов.	для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
126.	05.05		Повторение по теме «Числовые и буквенные выражения».	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Какие бывают математические выражения? <b>Цели:</b> Закреплять знания по изученным во 2 классе темам; развивать вычислительные навыки, логическое мышление, внимание, наблюдательность, смекалку; закреплять знание математических терминов.	Числовые выражения Буквенные выражения	Научатся записывать числовые и буквенные выражения , находить их значения.	<u>Регулятивные:</u> способность к мобилизации сил, к волевому усилию, к преодолению препятствий. <u>Познавательные:</u> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. <u>Коммуникативные:</u> определять общую цель и пути её достижения; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Понимание границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», и стремление к преодолению этого разрыва.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.76
127.			Повторение по теме «Числовые и	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные	<b>Проблема.</b> Какие бывают математические	Числовые выражения Буквенные	Научатся записывать числовые и	<u>Регулятивные:</u> способность к мобилизации сил, к	Понимание границ того, «что я	Мультимедийные (цифровые) образовательные	РТ:с.76

			буквенные выражения».		технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	выражения? <b>Цели:</b> Закреплять знания по изученным во 2 классе темам; развивать вычислительные навыки, логическое мышление, внимание, наблюдательность, смекалку; закреплять знание математических терминов.	выражения	буквенные выражения, находить их значения.	волевому усилию, к преодолению препятствий. <u>Познавательные:</u> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. <u>Коммуникативные:</u> определять общую цель и пути её достижения; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	знаю», и того «что я не знаю», и стремление к преодолению этого разрыва.	ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
128.	06.05		Повторение по теме «Сложение и вычитание в пределах 100»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Чего узнали? Чему научились? <b>Цели:</b> Закреплять знания по изученным во 2 классе темам; развивать вычислительные навыки, логическое мышление, внимание, наблюдательность, смекалку; закреплять знание математических терминов.	Сложение и вычитание в пределах 100	Уметь <b>контролировать</b> и <b>оценивать</b> свою работу. <b>Оценивать</b> результаты освоения темы.	<u>Регулятивные:</u> способность к мобилизации сил, к волевому усилию, к преодолению препятствий. <u>Познавательные:</u> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. <u>Коммуникативные:</u> определять общую цель и пути её достижения; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Понимание границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», и стремление к преодолению этого разрыва.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
129.	12.05		<b>Контрольная работа № 9 за год</b>	<i>Контроль и проверка</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные	<b>Проблема.</b> Как мы усвоили материал?	Умножение Деление	Решать самостоятельно задачи	<u>Регулятивные :</u> ставить и формулировать в	Адекватная мотивация учебной	Мультимедийные (цифровые) образовательные	Не задано

				<i>а знаний, умений и навыков в</i>	технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Цели:</b> Использовать полученные знания при решении задач, изученных видов, при сравнении и вычислении чисел в пределах 100, при построении необходимых чертежей.		на умножение, замена умножение сложением, находить периметр фигур	сотрудничестве с учителем учебную задачу, создать алгоритм деятельности при решении учебной проблемы. <u>Познавательные:</u> извлекать необходимую информацию. <u>Коммуникативные :</u> формулировать свое мнение, уметь обращаться за помощью.	деятельност и. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
130.	13.05		Анализ контрольной работы Повторение по теме «Свойства сложения»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Чего узнали? Чему научились? <b>Цели:</b> Закреплять знания по изученным во 2 классе темам; развивать вычислительные навыки, логическое мышление, внимание, наблюдательность, смекалку; закреплять знание математических терминов.	Сложение и вычитание в пределах 100	Уметь <b>контролировать и оценивать</b> свою работу. <b>Оценивать</b> результаты освоения темы.	<u>Регулятивные:</u> способность к мобилизации сил, к волевому усилию, к преодолению препятствий. <u>Познавательные:</u> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. <u>Коммуникативные:</u> определять общую цель и пути её достижения; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	Понимание границ того, «что я знаю», и того «что я не знаю», и стремление к преодолению этого разрыва.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано
131.	16.05		Повторение по теме «Таблица	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные	<b>Проблема.</b> Какая существует	Термины, используемые в	Уметь <b>контролировать и оце</b>	<u>Регулятивные:</u> способность к мобилизации сил, к	Мотивация учебной деятельность	Мультимедийные (цифровые) образовательные	РТ:с.77

			сложения»		технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	связь между результатом и компонентами в действиях сложение и вычитание? В каких случаях используют свойства сложения? <b>Цели:</b> Обобщить и систематизировать знания обучающихся за	течение года.	<b>нивать</b> свою работу. <b>Оценивать</b> результаты освоения темы.	волевому усилию, к преодолению препятствий. <u>Познавательные:</u> осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков. <u>Коммуникативные:</u> определять общую цель и пути её достижения; проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.	и, принятие образа «хорошего» ученика.	ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
132.	17.05		Повторение по теме «Таблица сложения»	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Какая существует связь между результатом и компонентами в действиях сложение и вычитание? В каких случаях используют свойства сложения? <b>Цели:</b> Обобщить и систематизировать знания обучающихся за	Термины, используемые в течение года.	Уметь <b>контролировать</b> и <b>оценивать</b> свою работу. <b>Оценивать</b> результаты освоения темы.	<u>Регулятивные</u> : принимать и сохранять учебную задачу. <u>Познавательные:</u> строить логическое рассуждение. <u>Коммуникативные</u> : умение слушать собеседника	Адекватная мотивация учебной деятельности и. Умение создавать спокойную атмосферу на уроке, не создавать конфликтов.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	РТ:с.78
133.	19.05		Повторение по теме «Равенство.	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные	<b>Проблема.</b> Довольны ли вы тем, как	Уравнение Двухзначные числа	Уметь <b>оценивать</b> результаты	<u>Регулятивные</u> : применять установленные	Адекватная мотивация. Установлены	Мультимедийные (цифровые) образовательные	РТ:с.79



			Неравенство. Уравнение».		технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	выполнили работу? <b>Цели:</b> Проверить умение анализировать свою работу и работу одноклассников. Использовать полученные знания для исправления ошибок и для решения идентичных заданий.	Сложение Вычитание Умножение Деление	освоения темы, проявлять личностную заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий	правила в планировании деятельности. <b>Познавательные:</b> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <b>Коммуникативные :</b> умение слушать, задавать вопросы.	е связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
134.			Повторение по теме «Равенство. Неравенство. Уравнение».	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Как различать равенство, неравенство и уравнение? <b>Цели:</b> Обобщить и систематизировать знания обучающихся за год.	Термины, используемые в течение года.	Научатся различать верные и неверные равенства, решать уравнения. Уметь решать примеры и задачи, используя табличное умножение и деление на 2,3	<b>Регулятивные :</b> применять установленные правила в планировании деятельности. <b>Познавательные:</b> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <b>Коммуникативные :</b> умение слушать, задавать вопросы.	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
135.	20.05		Повторение по теме «Единицы	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные	<b>Проблема.</b> Как мы усвоили материал по	Термины, используемые в	Использование математиче	<b>Регулятивные :</b> применять установленные	Адекватная мотивация. Установление	Мультимедийные (цифровые) образовательные	Не задано

			длины. Геометрические фигуры».		технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	теме «Таблица сложения»? <b>Цели:</b> Закреплять знания по изученным во 2 классе темам; развивать вычислительные навыки, логическое мышление, внимание, наблюдательность, смекалку; закреплять знание математических терминов.	течение года.	ской терминологии при чтении, записи и выполнении арифметических действий; использование связи между результатом и компонентами действий; Использование свойства сложения.	правила в планировании деятельности. <b>Познавательные:</b> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <b>Коммуникативные :</b> умение слушать, задавать вопросы	е связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	
136.			Повторение по теме «Единицы длины. Геометрические фигуры».	<i>Урок рефлексии</i>	Здоровьесберегающие технологии; Информационные технологии; Развивающие технологии; Технология проблемного обучения; Игровые технологии	<b>Проблема.</b> Что мне понравилось больше всего в изученном за год материале? <b>Цели:</b> Обобщить и систематизировать знания обучающихся за год.	Уравнение Двузначные числа Сложение Вычитание Умножение Деление	Использование математической терминологии при чтении, записи и выполнении арифметических действий; использование связи между результатом и компонентами действий; Использование свойства сложения.	<b>Регулятивные :</b> применять установленные правила в планировании деятельности. <b>Познавательные:</b> моделировать способ действий, удерживать учебную задачу. <b>Коммуникативные :</b> умение слушать, задавать вопросы	Адекватная мотивация. Установление связи между целью учебной деятельности и ее мотивацией.	Мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике, данной в стандарте обучения Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок. Настенная доска с набором приспособлений для крепления картинок. Мультимедийный проектор Экспозиционный экран Компьютер Учебно-методические комплекты по УМК «Школа России» для 1-4 классов (программы, учебники, рабочие тетради и др.)	Не задано

ОАНО "ДАРИ  
ДЕТЯМ ДОБРО"

Подписано цифровой  
подписью: ОАНО "ДАРИ ДЕТЯМ  
ДОБРО"

Дата: 2022.10.25 18:01:51  
+03'00'

