



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»
ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»**

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: info2@okddd.ru Контактный телефон+7(495) 125-14-92

РАССМОТРЕНО
педагогическим
советом
протокол № 1
от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор
Начальной общеобразовательной школы
«Дари Детям Добро»
А.В. Павлова
28 августа 2023 г.



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
по социальному направлению
Финансовая грамотность
для обучающихся 1 класса ОАНО Начальная
общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»
(ФГОС НОО)
на 2023 – 2024 учебный год**

2023 – 2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» *составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основании следующих документов:*

Рабочая программа «Финансовая грамотность» разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования 2015г.
2. Учебного плана ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» на 2023-2024 учебный год
3. Положение о рабочей программе ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» Финансовая грамотность: учебная программа 1-4 классы общеобразоват.орг./Е.А.Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова- М.: ВИТА-ПРЕСС,2023 - 16с.(Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению») Гридин Алексей Викторович, Обращайся с деньгами "по-взрослому".Феникс, 2020 г.

Программа курса соответствует современным принципам обучения: *доступности, преемственности, индивидуальности, результативности.*

Курс «Финансовая грамотность» пропедевтический и является частью школьной программы сквозного экономического образования. Преподавание курса основывается на интерактивных формах работы учеников, моделировании различных простейших экономических ситуаций и выполнении творческих заданий. Поэтому, имея *социальноэкономическую направленность*, данная программа создает условия для развития не только экономического мышления, но и творческих способностей детей с учетом их возможностей и мотивации. Полученные детьми знания позволят уже в начальных классах включиться в экономическую жизнь семьи и школы. На начальной стадии обучения важно с помощью игр, решения простейших задач с экономическим содержанием, разбора социально-экономических ситуаций, экскурсий по городу, на предприятия, магазины, торговые центры вводить детей в мир экономических понятий и категорий. Это позволит у младших школьников сформировать представление о богатстве, воплощенном не только в денежном выражении, но и в сокровищах природы, искусства, результатах труда людей. Младшие школьники начинают осознавать зависимость благосостояния общества и человека от качества труда. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, даёт распределение учебных часов по разделам и темам курса. Она рассчитана на 68 учебных часов, из расчёта 2 часа в неделю.

Изучение курса «Финансовая грамотность» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- деньги, их история, виды, функции;
- семейный бюджет.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини – исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;

- развитие самостоятельности и осознание личной ответственности за свои поступки;
 - развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций, в том числе при выполнении учебных проектов и в других видах внеурочной деятельности.
- Метапредметные результаты.

Регулятивные.

Обучающийся научится:

- понимать цели своих действий;
- составлять простые планы с помощью учителя
- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- оценивать правильность выполнения действий;
- адекватно воспринимать предложения товарищей, учителей, родителей.

Познавательные.

Обучающийся научится:

- освоению способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Коммуникативные.

Обучающийся научится:

- составлять текст в устной и письменной формах;
- слушать собеседника и вести диалог;
- признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий
- договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные.

Обучающийся научится:

- понимать и правильно использовать экономические термины;
- иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег;
- знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет
- определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения
- проводить элементарные финансовые расчеты.

Основные формы контроля:

- мониторинг (тестирование, анкетирование);
- практикумы;
- творческие задания;
- проектная, исследовательская деятельность;
- конкурсы;
- деловые и ролевые игры;
- олимпиады

Межпредметные связи:

Значительную помощь в овладении младшими школьниками экономическими понятиями оказывают межпредметные связи. Уроки экономики тесно связаны с русским языком, математикой, изобразительным искусством, окружающим миром. Решение задач и проблемных ситуаций с экономическим содержанием показывает прагматическую направленность экономических знаний.

Математика:

- Построение и чтение столбчатых и круговых графиков;

- Решение математических задач с экономическим содержанием;
- Сравнение нескольких величин;
- Нахождение части от числа и числа по его части;
- Решение задач на сообразительность.

Русский язык:

- Написание сочинений;
- Подготовка сообщений;
- Обогащение словарного запаса детей;
- Ведение словаря экономических терминов;
- Разгадывание ребусов, шарад и других занимательных заданий;
- Решение проблемных ситуаций.

Изобразительное искусство:

- Выполнение творческих заданий в рисунке и чертеже;
- Раскрашивание;
- Конкурсные задания по рисунку на экономические темы;
- Эстетичное оформление творческих работ и сообщений.

Окружающий мир:

- Экология родного края;
- Природные ресурсы;
- Потребности, необходимые для поддержания здоровья человека;
- Обычаи и жизнь народов разных стран;
- Города и страны.

Содержание программы

(Первый год обучения)

Темы планирования повторяются в каждом классе, но содержание программы расширяется и усложняется по годам обучения с учетом индивидуальных и типологических особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающихся с ТНР.

- Тема 1. Введение в экономику (2 часа):** Введение в экономику. Знакомство с понятием «экономика». Для чего нужна экономика;
- Тема 2. Потребности (5 часов):** Потребности. Что такое «потребность». Какие бывают потребности;
- Тема 3. Источники удовлетворения потребностей (9 часов):** Источники удовлетворения потребностей. Почему все потребности нельзя удовлетворить. Виды потребностей. Мои желания и потребности;
- Тема 4. Домашнее хозяйство (8 часов):** Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Что такое «доходы» и «расходы». Важно ли быть богатым. Посчитаем семейный бюджет;
- Тема 5. Товары и услуги (12 часов):** Что такое «товар». Какие бывают товары. Где можно приобрести товары и услуги. Зачем нужна реклама. Роль рекламы;
- Тема 6. Деньги (16 часов):** Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода.
- Тема 7. Маркетинг (11 часов):** Что такое «маркетинг». Обмен. Рынок. Торговля. Взаимоотношения продавца и покупателя. Конкуренция;
- Тема 8. Задачи от Гнома - Эконома (5 часов):** Задачи с экономическим содержанием от Гнома – Эконома.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Общее количество часов	Теория	Практика
1.	Я и моя семья	9	4	5
2.	Моё и чужое	6	4	2
3.	Почему люди трудятся	10	4	6
4.	Все работы хороши	8	3	5
	Итого	33	15	18

Результат 1-го года обучения:

К концу 1 -го года обучения школьники

должны знать:

- что изучает экономика;
- что такое потребности, какие бывают потребности, возможности их удовлетворения;
- отличия товаров и услуг, кто производит товары и услуги;
- для чего нужна реклама, роль рекламы в продвижении товаров и услуг;
- что такое деньги, их роль в жизни людей, деньги старинные и современные, деньги разных стран;
- что такое маркетинг.

Должны уметь:

- выделять общие и основные потребности, находить источники их удовлетворения;
- пользоваться деньгами;
- классифицировать профессии по изготовлению товаров и услуг;
- определять цену товара.

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКИ ПЛАН

№ урока	Дата проведения		Тема урока	Тип урока	Технология	Решаемые проблемы	Виды деятельности (элементы содержания, контроль)	Планируемые результаты			Материально техническое обеспечение	Дом. задание
	план	факт						Предметные	Метапредметные УДД	Личностные УДД		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
1.	08.09		Семья — родственники, живущие вместе и имеющие общее хозяйство. Состав семьи.	<i>Урок открытия нового знания.</i>	здоровьесберегающие технологии; информационные технологии; развивающиеся технологии; технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: умение работать с учебной книгой. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: поиск информации в учебной книге. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	Мотивация учебной деятельности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Графическая работа

								путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.				
2.	15.09	.	Дом, в котором мы живём, — место для жизни семьи.	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;		Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации. Познавательные: уметь распознавать объекты, выделяя существенные признаки: местоположение по отношению к другим объектам. Коммуникативные: выработать умение работать в парах, обучать сотрудничеству	Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска Печатные пособия Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	Графическая работа

								путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.				
3.	22.09	.	Важность уюта, целесообразность порядка в доме.	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных	Регулятивные: удерживать учебную задачу, применять установленные правила (определение порядка действий во временном отношении) в планировании способа решения. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий. Коммуникативные: составлять вопросы, используя изученные на уроке понятия; обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Мотивация учебной деятельности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Творческая работа: постер, сценки, стихи

								финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.				
4.	29.09	.	Игра: «Генеральная уборка»	Урок методологической направленности	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: алгоритм сравнения двух групп предметов. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: установление различия в количестве предметов путём взаимно-однозначного соответствия или с помощью счёта. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска Печатные пособия Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным	Графическая работа

								семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.			регистратором данных	
5.	06.10		Хозяйство — всё имущество, принадлежащее семье и её членам.	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в	Регулятивные: составлять план и последовательность действий при определении разницы количества предметов, адекватно использовать речь для регуляции своих действий. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач (алгоритм попарного соотнесения двух групп предметов). Коммуникативные: ставить вопросы «Насколько...?», обращаться за помощью	Начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Графическая работа

								области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.				
6.	13.10		Экономика как правила ведения домашнего хозяйства.	<i>Урок рефлексии</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные	Регулятивные: строить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач: уравнивание двух групп предметов. Коммуникативные: ставить вопросы «Насколько...?», «Как сделать равными?», обращаться за помощью, формулировать свои затруднения	Внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска Печатные пособия Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная	Творческая работа: постер, сценки, стихи

								проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.			лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	
7.	20.10	.	Качества, присущие хорошему хозяину: бережливость, экономность (умение правильно рассчитать средства), щедрость.	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет	Регулятивные: выработать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, навыки сотрудничества в разных ситуациях. Познавательные: самостоятельно создавать алгоритмы деятельности при решении проблем различного характера: сравнение, уравнивание групп предметов, пространственные и временные представления. Коммуникативные: ставить вопросы, используя изученные понятия, обращаться за помощью, уметь работать в парах	Принятие образа «хорошего ученика», мотивация учебной деятельности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Творческая работа: постер, сценки, стихи

								определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.				
8.	27.10	.	Игра: «Я — хозяин большого дома	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой	Регулятивные: выработать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки, адекватно воспринимать предложения учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок. Познавательные: ориентироваться в разнообразии способов решения задач по всем изученным направлениям. Коммуникативные: ставить вопросы, используя изученные понятия, обращаться за помощью, осуществлять рефлексию способов и условий действий	Самостоятельность и личная ответственность за свои поступки	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска Печатные пособия Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование	Графическая работа

								семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.			Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	
9.	10.11		Итоговое занятие на тему: «Я и моя семья»	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.		Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: раскрытие понятия о натуральном ряде чисел; применять установленные правила в планировании способа решения: счет предметов по одному, парами. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: случаи образования чисел первого пятка, установление порядкового номера объекта, раскрытие связей между числами, введение понятий «много», «один». Коммуникативные: задавать вопросы,	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Мини-исследования

								простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.	слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих; оказывать в сотрудничестве взаимопомощь			
10.	17.11		Всё, что принадлежит человеку, — это его собственность. Личные вещи человека.	<i>Урок рефлексии</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и	Регулятивные: преобразовать практическую задачу в познавательную: счет предметов по одному, парами, освоение состава числа 2. Познавательные: ставить и формулировать проблемы: получение числа 2, сравнение групп предметов. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии в игре для решения коммуникативных и познавательных задач	Мотивация учебной деятельности	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска Печатные пособия Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и	Графическая работа

								составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.			учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	
11.	24.11	.	Собственность — это не только вещи, но и произведения человека (стихи, музыка, научные открытия).	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и	Регулятивные: соотносить правильность выбора, выполнения и результата действия с требованием конкретной задачи: совершенствование навыков счета, сравнения групп предметов, освоение состава числа 3. Познавательные: использовать общие приемы решения задач: установление порядкового номера объекта, название и написание числа 3. Коммуникативные: ставить вопросы по картинке	Мотивация учебной деятельности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборымуляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок	Творческая работа: постер, сценки, стихи

								расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.			Наборное полотно	
12.	01.12		Как человек становится собственником : производит сам, покупает, получает в дар, обменивает одну вещь на другую.	<i>Урок рефлексии</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать	Регулятивные: сличать способ действия: накопление опыта в использовании элементов математической символики. Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в соответствии с содержанием данного урока. Коммуникативные: формулировать свои затруднения, свою собственную позицию	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска Печатные пособия Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу	Мини-исследования

								доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.			умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	
13.	8.12		Как нужно относиться к своей и чужой собственности.	<i>Урок метод ологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи;	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: сравнение соответствующих предметов, накопление опыта в использовании элементов математической символики. Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности: моделирование ситуаций, требующих упорядочения предметов и	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр	Графическая работа

								<p>уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет</p> <p>определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения</p> <p>проводить элементарные финансовые расчеты.</p>	<p>математических объектов.</p> <p>Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью, формулировать собственное мнение и позицию</p>		<p>Наборы муляжей овощей и фруктов</p> <p>Набор предметных картинок</p> <p>Наборное полотно</p>	
14.	22.12		Игра: «Страна Обмена».	<p><i>Урок методологической направленности</i></p>	<p>- здоровьесберегающие технологии;</p> <p>- информационные технологии;</p> <p>- развивающие технологии;</p> <p>- технология проблемного обучения;</p> <p>- игровые технологии;</p>	<p>Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.</p>	<p>Устный опрос;</p> <p>тестовые задания;</p> <p>решение задач;</p> <p>решение кроссвордов и анаграмм;</p> <p>мини-исследования;</p> <p>графическая работа: построение схем и диаграмм связей;</p>	<p>Понимать и правильно использовать экономические термины;</p> <p>иметь представление о роли денег в семье и обществе;</p> <p>уметь характеризовать виды и функции денег;</p> <p>знать источники доходов и направлений</p>	<p>Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: пошаговый контроль правильности выполнения алгоритма сравнения предметов, оценка на глаз длины предметов.</p> <p>Познавательные: осуществлять подведение под понятие на основе распознавания объектов, выделения существенных признаков: способность проводить</p>	<p>Умение задавать вопросы, мотивация учебной деятельности</p>	<p>Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет</p> <p>Мобильный класс</p> <p>Интерактивная доска</p> <p>Печатные пособия</p> <p>Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс»</p> <p>Опорные таблицы по математике 2 класс</p> <p>Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка»</p>	<p>Творческая работа: постер, сценки, стихи</p>

								расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.	исследование предмета с точки зрения его математической сущности. Коммуникативные: проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач		Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	
15.	12.01		Итоговое занятие на тему: «Моё и чужое»; защита исследовательских работ	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.		Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: моделировать ситуации, иллюстрирующие арифметическое действие и ход его выполнения, накопление опыта в использовании элементов математической символики. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: анализ и	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор	Творческая работа: постер, сценки, стихи

								направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.	разрешение житейских ситуаций, требующих знания состава числа 5. Коммуникативные: использовать речь для регуляции своего действия, ставить вопросы		геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
16.	19.01		Труд — это полезная деятельность людей. Безделье, праздность, леность — предмет осуждения.	<i>Урок метод ологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построения	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия, плана решения задачи. Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности в	Умение задавать вопросы, мотивация учебной деятельности	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска Печатные пособия Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий	Графическая работа

							е схем и диаграмм связей;	доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.	соответствии с содержанием предмета: анализ и разрешение житейских ситуаций, требующих знания состава числа 5. Коммуникативные: задавать вопросы, просить о помощи одноклассников, учителя, формулировать свои затруднения		«Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	
17.	09.02	09.02	Хорошая работа, интересная профессия — блага, которыми следует дорожить.	<i>Урок рефлексии</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа:	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег;	Регулятивные: формировать умение работать в группе: конструирование моделей геометрических фигур по образцу, описанию, рисунку. Познавательные: развивать первоначальное умение практического исследования математических объектов: распознавание,	Мотивация учебной деятельности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы)	Мини-исследования

							построение схем и диаграмм связей;	знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.	название геометрических фигур, создание моделей. Коммуникативные: задавать вопросы, просить о помощи одноклассников, учителя, формулировать свои затруднения		Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
18.	16.02		Деньги и товары Урок от Гнома-Эконома: деньги и страны	<i>Урок открытия нового знания</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма построения геометрической фигуры. Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска Печатные пособия Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс	Творческая работа: постер, сценки, стихи

							<p>графическая работа: построение схем и диаграмм связей;</p>	<p>виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.</p>	<p>явления окружающей действительности в соответствии с содержанием предмета: обнаружение моделей геометрических фигур в окружающем. Коммуникативные: оказывать в сотрудничестве взаимопомощь при поиске нужной информации</p>		<p>Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных</p>	
19.	01.03	.	<p>Что такое доходы и расходы? Доходы и расходы моей семьи.</p>	<p><i>Урок методологической направленности</i></p>	<p>- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения;</p>	<p>Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой</p>	<p>Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-</p>	<p>Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь</p>	<p>Регулятивные: составлять план и последовательность действий: поиск информации на странице учебника, умение выполнять взаимопроверку в парах. Познавательные: использовать общие приёмы решения</p>	<p>Мотивация учебной деятельности</p>	<p>Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный</p>	<p>Графическая работа</p>

					- игровые технологии;	собственность.	исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.	задач: накопление и использование опыта решения разнообразных математических задач. Коммуникативные: инициативное сотрудничество в парах		Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
20.	15.03		Роль денег в жизни человека Как появились деньги? Первые деньги. Современные деньги.	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу: способность проводить сравнение чисел, соотносить части. Познавательные: узнавать, называть и определять объекты и	Мотивация учебной деятельности	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска Печатные пособия Таблицы демонстрационные	Творческая работа: постер, сценки, стихи

					- технология проблемного обучения; - игровые технологии;	чужой собственности.	мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.	явления окружающей действительности: моделирование ситуаций, требующих сравнения предметов по количеству. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью; формулировать собственное мнение и позицию		е «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	
21.	22.03		Продавец и покупатель	<i>Урок развития навыков контроля</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения: исследование	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела»	Графическая работа

					- технология проблемного обучения; - игровые технологии;	своей и чужой собственностью.	анagramм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.	ситуаций, требующих сравнения чисел (на основе сравнения двух соответствующих групп предметов). Познавательные: использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы для решения задач; создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач: способность устанавливать соотношение частей и уметь записывать результат сравнения чисел, используя знаки сравнения. Коммуникативные: координировать и принимать различные позиции во взаимодействии, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь		демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
22.	05.04		Конкуренция	<i>Урок открытия нового знания</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссворд	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную: разрешать житейские ситуации, требующие умения находить геометрические величины	Самооценка на основе критериев успешности учебной	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска Печатные пособия	Мини-исследования

					- технология проблемного обучения; - игровые технологии;	относиться к своей и чужой собственности.	ов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.	(планировка, разметка); конструировать модели. Познавательные: использовать общие приемы решения задач: обнаружение моделей геометрических фигур в окружающем; описывать свойства геометрических фигур. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	деятельности	Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	
23.	12.04		Ценность труда людей разных профессий.	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии;	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление	Регулятивные: предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач, выбирать действия в	Самооценка на основе критериев успешности учебной	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	Графическая работа

					<p>- развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;</p>	<p>как нужно относиться к своей и чужой собственности.</p>	<p>кроссворд ов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;</p>	<p>о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.</p>	<p>соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма арифметического действия, плана решения задачи. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель: раскрытие связей между числами; прогнозировать результат вычисления. Коммуникативные: взаимодействие (формулировать собственное мнение и позицию, задавать вопросы, строить понятные для партнёра высказывания)</p>	<p>деятельности</p>	<p>Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно</p>	
24.	19.04		Экскурсия в библиотеку.	Урок методологической направленности	<p>- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии;</p>	<p>Что такое собственность; почему все люди трудятся;</p>	<p>Устный опрос; тестовые задания; решение задач;</p>	<p>Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь</p>	<p>Регулятивные: определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учетом</p>	<p>Мотивация учебной деятельности</p>	<p>Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска</p>	<p>Творческая работа: постер, сценки, стихи</p>

				<i>ленности</i>	- развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.	конечного результата: планирование хода решения задачи, выполнение заданий на вычисление, сравнение. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: применение анализа, сравнения, обобщения для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создание и применение моделей для решения задач. Коммуникативные: договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности		Печатные пособия Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	
25.	26.04		Важность домашнего труда для ведения хозяйства.	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся;	Устный опрос; тестовые задания; решение	Понимать и правильно использовать экономические термины;	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;	Мотивация учебной деятельности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным	Мини-исследование

				<i>ленности</i>	<ul style="list-style-type: none"> - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии; 	какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	задачи; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.	моделировать ситуации, иллюстрирующие состав числа, использовать математическую терминологию. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель; раскрытие связей между числами; прогнозировать результат вычисления, составлять числовые последовательности. Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью		регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	
26.	3.05		Учение — это тоже труд. Учебный труд как источник знаний и залог	<i>Урок методологической</i>	- здоровьесберегающие технологии;	Что такое собственность; почему все	Устный опрос; тестовые задания;	Понимать и правильно использовать экономические	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её	Самооценка на основе критериев	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс	Графическая работа

			будущего мастерства.	<i>направления</i>	- информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.	реализации: планирование хода решения задачи, выполнение заданий на усвоение последовательности чисел, на вычисление, сравнение. Познавательные: использовать общие приемы решения задач: применение анализа, сравнения, обобщения для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создание и применение моделей для решения задач, составление числовых последовательностей. Коммуникативные: определять общую цель и пути ее достижения, осуществлять взаимный контроль	успешности учебной деятельности	Интерактивная доска Печатные пособия Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	
27.	17.05		Темы проектов: «Профессии в моей семье»	<i>Урок методологии</i>	- здоровьесберегающие технологии;	Что такое собственность; почему все	Устный опрос; тестовые	Понимать и правильно использовать	Регулятивные: составлять план и последовательность действий: пошаговый	Мотивация учебной	Мобильная естественно-научная	Творческая работа: постер,

				<p><i>еской направленности</i></p> <p>- информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;</p>	<p>люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.</p>	<p>задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;</p>	<p>экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.</p>	<p>контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, последовательности и записи чисел от 0 до 10, применять установленные правила в планировании способа решения. Познавательные: самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель: раскрытие связей между числами, прогнозирование результата вычисления, моделирование изученных арифметических зависимостей. Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь</p>	<p>деятельности</p> <p>лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборымуляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно</p>	<p>сценки, стихи</p>
--	--	--	--	---	---	--	--	--	---	----------------------

28.	24.05		Итоговое занятие на тему: «Почему люди трудятся». Защита проектов: «Как создаётся произведение искусства», «Что и как производят на заводе», «Трудовые награды в моей семье».	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Викторина; тест.	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные	Регулятивные: применять установленные правила в планировании способа решения: пошаговый контроль правильности и полноты выполнения алгоритма получения, последовательности и записи чисел от 0 до 10, анализ и разрешение житейских ситуаций при решении задач и сравнении групп предметов. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: моделирование ситуаций, иллюстрирующих арифметическое действие и ход его выполнения, прием проверки правильности нахождения значения числового выражения с помощью прикидки результата. Коммуникативные: задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска Печатные пособия Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	Графическая работа бота
-----	-------	--	---	---	---	--	------------------	---	---	--	--	-------------------------

29.	31.05		Ценность труда людей разных профессий.	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	финансовые расчеты. Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения	Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата; планировать работу; проявлять способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию и преодолению препятствий Познавательные: осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевые высказывания в устной форме; структурировать знания. Коммуникативные: с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли; принимать участие в работе группы; определять общие цели работы, намечать способы их достижения, распределять роли, вырабатывать совместно критерии оценивания выполнения заданий.	Мотивация учебной деятельности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Мини-исследования
-----	-------	--	--	---	---	--	--	---	--	--------------------------------	---	-------------------

								проводить элементарные финансовые расчеты.				
30.	Резерв		Какие бывают профессии по предмету труда (связанные с работой людьми, техникой, созданием произведений искусства и культуры, работой в природе, бизнесом).	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных финансов и	Регулятивные: преобразовывать практическую задачу в познавательную: разрешать житейские ситуации, требующие умения находить длину отрезка, строить отрезки заданной длины. Познавательные: осуществлять рефлексию способов и условий действий; контролировать и оценивать процесс и результат: чертить с помощью линейки отрезки заданной длины, конструировать отрезки разной и одинаковой длины (из спичек, палочек, проволоки). Коммуникативные: ставить вопросы, обращаться за помощью	Мотивация учебной деятельности	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска Печатные пособия Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных	Графическая работа

								путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.				
31.	Резерв		Как люди выбирают профессию.	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области семейных	Регулятивные: выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации: составление по картинкам рассказов, рисование к ним схем, запись примеров, уравнивание неравных по числу предметов. Познавательные: использовать общие приёмы решения задач: применение анализа, сравнения, обобщения для упорядочения, установления закономерностей на основе математических фактов, создание и применение моделей для решения задач. Коммуникативные: координировать и принимать различные позиции во взаимодействии (работа в группе)	Самооценка на основе критериев успешности учебной деятельности	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Творческая работа: постер, сценки, стихи

								финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.				
32.	Резерв		Профессии членов семьи.	<i>Урок методологической направленности</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Устный опрос; тестовые задания; решение задач; решение кроссвордов и анаграмм; мини-исследования; графическая работа: построение схем и диаграмм связей;	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в области	Регулятивные: формулировать и удерживать учебную задачу, применять установленные правила в планировании способа решения (запись и решение примеров с новым числом). Познавательные: строить рассуждения, самостоятельно создавать алгоритмы деятельности (решение примеров с новым числом). Коммуникативные: задавать вопросы, слушать собеседника, адекватно оценивать собственное поведение, поведение окружающих, оказывать в сотрудничестве взаимопомощь	Мотивация учебной деятельности	Технические средства обучения АРМ с выходом в интернет Мобильный класс Интерактивная доска Печатные пособия Таблицы демонстрационные «Математика 2 класс» Опорные таблицы по математике 2 класс Комплект наглядных пособий «Изучение чисел 1 и 2 десятка» Комплект наглядных пособий «Таблицу умножения учим с увлечением» Учебно – практическое и учебно – лабораторное оборудование Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным	Мини-исследования

								семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.			регистратором данных	
33.	Резерв		Как люди получают профессию. Итоговое занятие на тему: «Все работы хороши». Защита проектов «Профессии в моей семье», «Как получить профессию и как стать мастером своего дела»	<i>Урок развития контр оля</i>	- здоровьесберегающие технологии; - информационные технологии; - развивающие технологии; - технология проблемного обучения; - игровые технологии;	Что такое собственность; почему все люди трудятся; какие бывают профессии; как нужно относиться к своей и чужой собственности.	Викторина; тест.	Понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе; уметь характеризовать виды и функции денег; знать источники доходов и направлений расходов семьи; уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет определять элементарные проблемы в	Регулятивные: ставить новые учебные задачи в сотрудничестве с учителем («Что осталось непонятым?»). Познавательные: создавать модели и схемы для решения задач с числом 0. Коммуникативные: формулировать свои затруднения; предлагать помощь и сотрудничество	Принятие образа «хорошего ученика»	Мобильная естественно-научная лаборатория с мультисенсорным регистратором данных Набор «Геометрические тела» демонстрационный Модель часов демонстрационная Набор цифр от 1 до 10 (для начальной школы) Демонстрационный набор геометрических инструментов Веер цифр Наборы муляжей овощей и фруктов Набор предметных картинок Наборное полотно	Творческая работа: постер, сценки, стихи

								области семейных финансов и путей их решения проводить элементарные финансовые расчеты.				
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--

Список литературы:

1. Кузнецова О.С., Сасова И.А. Программа по курсу «Экономика для учащихся начальной школы»
2. Детский экономический словарь – М.: Просвещение, 1997.
3. Шведова И. Ф. Азбука для детей и взрослых; Выпуск 1. – М.: Экономика, 1992.
4. Экономика для начальной школы. Коллектив авторов под редакцией И. А. Сасовой; РАО. – М., 2019.
5. Прутченков А. С., Райзберг Б. А. Практическая экономика.
6. Смирнова А.С. Белка и компания. Экономика для учащихся начальной школы. Самара; 2019
7. Экономика. Программа для 1 -11 классов. Авторы А. Самохина; Е. Крохина, журнал Экономика в школе; № 2, 2015.
8. Кларина Л.М Экономика и экология в начальной школе: пособие для учителя. М.: Вита-пресс; 1997.
9. Попова Т.А., Меньшиков О.И. Сказка о царице Экономике, злодейке Информации, волшебном компьютере и верных друзьях. – М.: Просвещение; 1993.
10. Забродина И.П. и коллектив авторов. Экономика. Программа 1 –11 классов.