

**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация
«Дари Детям Добро»**

СОГЛАСОВАНО
Председатель
методического совета

Борисова К.А.

«23» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
Управляющий
ОАНО «Дари Детям Добро»

Саргсян Р.А.

«23» августа 2021 г.



**ПРИМЕРНОЕ ГОДОВОЕ
КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**My SADIK
ОАНО «Дари Детям Добро»**

на 2021– 2022 учебный год

Пояснительная записка к примерному годовому комплексно-тематическому планированию

Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы Му SADIK ОАНО «Дари Детям Добро» являются определённые темы месяца и тематические недели, которые реализуются через *проекты, календарные праздники, развлечения, сезонные явления, познавательную-исследовательскую деятельность*. Тематические недели ориентированы на все направления развития ребенка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, вызывают личностный интерес детей к:

- явлениям социально-нравственной жизни ребенка (Я в мире человек и др.);
- окружающей природе (Неделя птиц, Мир животных, Тайны космоса и др.);
- миру искусства и литературы (Неделя сказок и др.);
- традиционным для семьи, общества и государства, праздничным событиям (Новый год, День матери и др.);
- событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребенка (День народного единства, День защитника Отечества, День Победы и др.),
- сезонным явлениям (Осень разноцветная, Зимушка-зима, Весна красна),
- народной культуре и традициям (знакомство с народными праздниками, промыслами).

Введение одинаковых тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

При составлении и использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:

- темы недель определяются исходя из времён года, календарных праздников, периода каникул (осенние, весенние);
- тематическое планирование может быть дополнено в течение года мероприятиями, праздниками и событиями одного дня (Игра «Что? Где? Когда?», конкурс «Голос», конкурс чтецов, день смеха, день дошкольного работника, и т.д.);
- тематическое планирование подразумевает выездные мероприятия в течение учебного года для углубленного изучения темы недели (Планетарий, театры, музеи и т.д.);
- формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, то есть позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;
- содержание работы по темам воспитатель планирует самостоятельно в соответствии с возрастными особенностями детей и с опорой на годовое тематическое планирование.

Примерное годовое комплексно-тематическое планирование

Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)		
Тема, неделя	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий
<p><i>До свидания, лето, здравствуй, детский сад!</i></p> <p>2 недели (01 – 10 сентября)</p>	<p>Мероприятия по адаптации детей к условиям ДООУ. Знакомство детей с педагогами, друг с другом, с помещением группы, участком. Вызывать у детей радость от возвращения в детский сад.</p> <p>Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка. Вспомнить профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, охранник, повар, и т.д.).</p> <p>Обсудить предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками.</p> <p>Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.</p> <p>Знакомить детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, следует помочь им вспомнить друг друга).</p> <p>Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p>	<p>Выставка и рассказ «Моя любимая игрушка»</p>
	<p>Вспомнить, как дети провели лето, рассмотреть летние фотографии.</p>	
<p><i>Я в мире человек</i></p> <p>2 недели (13 – 24 сентября)</p>	<p>Формировать представления о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении.</p> <p>Формировать образ Я. Побуждать называть свои имя, фамилию, возраст, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице. Обогащать представления о своей семье.</p> <p>Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни.</p> <p>Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p>	<p>Создание «уголка группы»</p>

<p><i>Осень, мир осенней природы</i></p> <p>2 недели</p> <p>(27 сентября – 08 октября)</p>	<p>Сезонные изменения в природе. Человек и осень.</p> <p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы изменений в природе (похолодало, пожелтели листья, идёт дождь и т.д.) и влияния этих изменений на человека (одежда людей, люди собирают урожай).</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, доярка и др.).</p> <p>Разучивать стихотворения об осени. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. На прогулке предлагать детям собирать и рассматривать осеннюю листву.</p> <p>Побуждать рисовать, лепить, выполнять аппликацию на осенние темы.</p>	<p>Сбор осенних листьев и создание коллективной работы из собранных листьев</p>
<p><i>Мир растений</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(11 – 15 октября)</p>	<p>Цветы, деревья, грибы, ягоды, комнатные растения.</p> <p>Знакомство с внешними признаками, развитие умений определять и называть различные виды растений.</p> <p>Расширять представления детей о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах и т.д.</p>	<p>Игра «Угадай овощи на вкус»</p> <p>Выставка детского творчества</p>
<p><i>Мир животных</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(18 – 22 октября)</p>	<p>Домашние животные и их детёныши.</p> <p>Расширять знания о домашних животных и птицах.</p> <p>Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями, развитие умений узнавать и называть различных животных.</p> <p>Дикие животные и их детёныши.</p> <p>Знакомство с внешними признаками и отличительными особенностями. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей.</p>	<p>Осенний утренник</p>
<p><i>Осенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(25 – 29 октября)</p>	<p>С понедельника по четверг знакомство с профессиями и профессиональными областями, создание игрового пространства:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Растительный мир – биолог, агроном, ландшафтный дизайнер, флорист. 2) Работа с животными – зоолог, ветеринар, дрессировщик, кинолог. 3) Клиника – врач-педиатр, стоматолог, травматолог, окулист. 4) Кафе и ресторан – повар, кондитер, официант, бармен. <p>В пятницу – день самоуправления.</p>	<p>День самоуправления</p>

<p><i>Мир птиц</i></p> <p>2 недели</p> <p>(01 – 12 ноября)</p>	<p>Знакомство с внешними признаками и характерными признаками.</p> <p>Знакомить с особенностями поведения птиц осенью. Наблюдать за птицами во время прогулки.</p> <p>Развитие умений узнавать и называть различных птиц.</p>	<p>Изготовление кормушки для птиц</p>
<p><i>Неделя здоровья</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(15 – 19 ноября)</p>	<p>Знакомство с понятием «здоровье», «здоровый образ жизни».</p> <p>Акцентировать внимание на здоровом образе жизни, рассказывать о пользе зарядки, спортивных занятий, прогулок, сна, правильного питания.</p> <p>Обсуждать, что нужно делать, чтобы вырасти большим и сильным?</p> <p>Ежедневное посещение соляной пещеры и прием кислородных коктейлей.</p> <p>Профилактические оздоровительные сеансы под контролем врача-педиатра: укрепление здоровья, формирование правильной осанки, хорошего зрения, профилактика плоскостопия.</p>	<p>Экскурсия в медицинский кабинет</p>
<p><i>День матери</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(22 – 26 ноября)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности вокруг темы роли матери в жизни ребёнка.</p> <p>Воспитание чувства любви, благодарности и уважения.</p>	<p>Выставка творческих работ «Мамин портрет»</p>
<p><i>Мир сказок</i></p> <p>2 недели</p> <p>(29 ноября – 10 декабря)</p>	<p>Знакомство с русскими народными сказками и сказочными персонажами.</p> <p>Подготовка к новомуднему празднику.</p>	<p>Театрализованные игры по сюжетам сказок</p>
<p><i>Новогодний праздник</i></p> <p>2 недели</p> <p>(13 – 24 декабря)</p>	<p>Организация всех видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы Нового года и новогоднему праздника как в непосредственно образовательной, так и в самостоятельной деятельности детей.</p> <p>Знакомство с символами Нового года (елка, игрушки, подарки, Дед Мороз, Снегурочка, снежинки).</p> <p>Привлечение родителей к участию и организация выставки самодельных ёлочных игрушек.</p>	<p>Новогодний утренник</p> <p>Выставка самодельных ёлочных игрушек</p>
<p><i>Зимние развлечения</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(27 – 30 декабря)</p>	<p>Создание праздничного настроения.</p> <p>Зимние развлечения – катание на санках, игра в снежки, лепка снеговиков.</p> <p>Игровая деятельность.</p>	<p>Зимние каникулы</p>
<p>Зимние каникулы</p>		

<p><i>Зима</i></p> <p>3 недели (10 – 28 января)</p>	<p>Расширять представления о зиме. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать представления о безопасном поведении зимой.</p> <p>Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.</p> <p>Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Побуждать детей отражать полученные впечатления в разных непосредственно образовательных и самостоятельных видах деятельности детей в соответствии с их индивидуальными и возрастными особенностями.</p>	<p>Конкурс построек из снега</p> <p>Выставка детского творчества</p>
	<p>Знакомство с зимними видами спорта.</p>	<p>Зимняя олимпиада</p>
<p><i>Мой дом, мой город</i></p> <p>2 недели (31 января – 11 февраля)</p>	<p>Знакомство с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, бытовыми приборами.</p> <p>Знакомство с родным городом, его названием, основными достопримечательностями.</p> <p>Знакомить с городскими видами транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, метро и т.д.</p> <p>Знакомство с профессиями (полицейский, пожарный, врач, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса).</p>	<p>Сюжетно-ролевые игры «Мир профессий»</p>
<p><i>Неделя безопасности</i></p> <p>1 неделя (14 – 18 февраля)</p>	<p>Знакомство с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения, светофором, надземным и подземным переходами.</p> <p>Знакомство с правилами поведения в общественных местах и общении с незнакомцами.</p> <p>Безопасное поведение дома: бытовые приборы и электричество, острые предметы, лекарства.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра по правилам дорожного движения</p>
<p><i>День защитника Отечества</i></p> <p>1 неделя (21 – 25 февраля)</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать первичные гендерные представления (воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины).</p>	<p>Выставка детского творчества, подарки для пап и дедушек</p>

<p><i>Весенние праздники: международный женский день, Масленица</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(28 февраля – 05 марта)</p>	<p>Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы семьи, любви к маме, бабушке.</p> <p>Воспитывать уважение, привлекать детей к изготовлению подарков маме, бабушке.</p>	<p>Выставка детского творчества, подарки для мам и бабушек</p>
	<p>Знакомство с праздником, традициями и обычаями Масленичной недели.</p> <p>Приобщение детей к истокам русской культуры. Знакомство с народными песнями, плясками, играми.</p>	<p>Праздник Масленица</p>
<p><i>Весна</i></p> <p>3 недели</p> <p>(09 – 25 марта)</p>	<p>Расширять представления о весне.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в погоде, растения весной, поведение зверей и птиц).</p> <p>Формировать основы безопасного взаимодействия с природой.</p> <p>Расширять представления о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.).</p> <p>Побуждать детей отражать впечатления о весне в разных видах художественной деятельности.</p> <p>Подготовка к весеннему празднику.</p>	<p>Весенний утренник</p>
<p><i>Весенние тематические каникулы</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(28 марта – 01 апреля)</p>	<p>Путешествия по стране «Контрасты России».</p> <p>Каждый день посвящен изучению одного из федеральных округов России:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дальний Восток - Сибирь - Юг - Приволжье - Северо-запад 	<p>Географический квест</p>
<p><i>Народная культура и традиции</i></p> <p>1 неделя</p> <p>(04 – 08 апреля)</p>	<p>Расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка и др.). Знакомить с народными промыслами.</p> <p>Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности.</p>	<p>Выставка детского творчества</p>

<p><i>Неделя космоса</i></p> <p>1 неделя (11 – 15 апреля)</p>	<p>Формировать представления детей о космосе. Познакомить с понятиями: космос, солнечная система, вселенная, планета, звезда, комета, космодром, космонавт, летательный аппарат, ракета, иллюминатор.</p> <p>Познакомить с героями космоса, Российским праздником – Днем Космонавтики. Развивать речь, память, внимание, логическое мышление, наблюдательность, кругозор, интерес к познанию окружающего мира.</p>	<p>Выставка детского творчества Просмотр тематических фильмов</p>
<p><i>Дни экологии</i></p> <p>2 недели (18 – 29 апреля)</p>	<p>Формирование основ безопасного взаимодействия с природой (одеваться по погоде, не ходить по лужам, не ломать ветки и т.д.)</p> <p>Правила поведения на природе – нельзя разводить костры, оставлять мусор, рвать цветы.</p> <p>Водный мир и его обитатели. Формировать представления у детей о простейших пресноводных водоёмах и их обитателей (рыбки, лягушки).</p> <p>Труд взрослых. Организация всех видов деятельности вокруг темы труда взрослых, профессиях, трудовых действиях и результатах труда, уважения к труду.</p>	<p>Творческая выставка «Мир воды»</p>
<p><i>День Победы</i></p> <p>1 неделя (04 – 06 мая)</p>	<p>Осуществлять патриотическое воспитание. Воспитывать любовь к Родине.</p> <p>Формировать представления о празднике, посвященном Дню Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны.</p>	<p>Парад ко Дню Победы</p>
<p><i>Скоро лето</i></p> <p>2 недели (11 – 20 мая)</p>	<p>Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада).</p> <p>Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы.</p>	<p>Выставка детских работ «Цветы вокруг»</p>
<p><i>Летние виды спорта</i></p> <p>2 недели (23 – 31 мая)</p>	<p>Углублять знания о летних видах спорта, продолжать формировать основы безопасного поведения, самостоятельность и волю к победе.</p>	<p>Спортивный праздник</p>

В летний период детский сад работает в каникулярном режиме (01 июня — 31 августа).