



Общеобразовательный комплекс
Дари Детям Добро

*С заботой о
счастливым
детстве*

+7 495 796-05-04
info@okddd.ru
www.okddd.ru

**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация
«Дари Детям Добро»**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
ОАНО «Дари Детям Добро»
протокол №2

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ОАНО «Дари Детям Добро»
Саргсян Р.А.
31 января 2023 г.



**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
ОАНО «Дари Детям Добро»
/ дошкольное отделение**

на 2023-2026 гг.

Москва, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

№	Наименование раздела	Стр.
1.	Пояснительная записка	3
2.	Паспорт Программы развития на 2023-2026 г.г.	4
3.	Информационная справка об учреждении	8
4.	Основания для разработки программы развития	11
5.	Основные направления развития организации	14
6.	Мероприятия по реализации программы развития	15
7.	Механизмы реализации программы развития	19
8.	Ожидаемые результаты реализации программы развития	19
9.	Заключение	21

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития ОАНО «Дари Детям Добро» (далее – Программа) – локальный акт, определяющий стратегические направления развития дошкольной образовательной организации (далее ДОО) на среднесрочную перспективу. Программа как управленческий документ развития образовательной организации определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, порядок взаимодействия в достижении поставленных целей.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования ДОО представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности.

Необходимость разработки и реализации данной Программы обусловлена пересмотром содержания дошкольного образования; требованиями Федерального закона № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федерального закона № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации» от 31.07.2020 г., Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования; утверждением Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП) и внесением в связи с этим корректировок в ООП. Включение дошкольного образования в систему общего образования также ставит дошкольное учреждение в условия необходимости пересмотра содержания работы, построения воспитательной и образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом деятельности. Современное содержание дошкольного образования неизбежно предъявляет требования к профессиональной компетентности педагогов. Следовательно, программа развития ДОО должна быть направлена на оптимизацию кадровой политики, на создание условий для саморазвития педагогов, поиска наиболее эффективных инновационных технологий в воспитательной и образовательной работе с детьми, а также при взаимодействии с родителями (законными представителями).

Анализ проводимых опросов и анкетирования определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей. Оптимизация модели взаимодействия ДОО и семьи связана как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, будем учитывать тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование организации	Общеобразовательная Автономная Некоммерческая организация «Дари Детям Добро»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О... Система ГАРАНТ (garant.ru).3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.4. Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями) ГАРАНТ (garant.ru).5. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.6. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).7. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».8. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО).9. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373.10. Государственная программа города Москвы «Развитие образования города Москвы («Столичное образование»)» (в редакции постановления Правительства Москвы от 29.03.2022 г. № 490-ПП) /

	<p>Департамент образования и науки города Москвы / ДОНМ (mos.ru).</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>12. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» Система ГАРАНТ (garant.ru).</p>
<p>Сведения о разработчиках</p>	<p>Ответственные: Саргсян Р.А., директор ОАНО «Дари Детям Добро»</p> <p>Студенникова К.А., заместитель директора по стандартизации образовательных процессов</p> <p>Рабочая группа в составе, утвержденном приказом №66 от 01.12.2022.</p>
<p>Цели программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образовательных и услуг в организации, с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. 2. Пополнение материально-технической базы организации, продолжение цифровизации образовательной деятельности. 3. Обеспечение разнообразия дополнительного образования с учётом интересов детей и родителей. 4. Повышение безопасности, в том числе усиление антитеррористической защищенности объектов организации.
<p>Комплексные задачи программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования. 2. Внедрение элементов электронного обучения для детей от 5 лет. 3. Продолжения цифровизации системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота. 4. Создание открытой и доступной системы дополнительного образования для развития детских способностей.

	<p>5. Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>6. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы организации.</p> <p>7. Обеспечение безопасности в организации в отношении детей, родителей и посетителей.</p> <p>8. Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития детей.</p>
<p>Основные направления развития организации</p>	<p>1. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды и развитие качественной и доступной образовательной и творческой среды.</p> <p>2. Переход на ФООП.</p> <p>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.</p> <p>4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>5. Совершенствование системы охраны труда.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации.</p>
<p>Период реализации программы развития</p>	<p>С 2023 года по 2026 год – 4 года.</p>
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Средства от приносящей доход деятельности.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели успешности реализации программы</p>	<p>Удовлетворенность не менее 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p> <p>Положительная динамика результативности участия педагогов в конкурсах, конференциях и др. мероприятиях инновационной направленности.</p>

	<p>Благоприятные показатели физического и психического здоровья воспитанников.</p> <p>Рост числа работников, использующих дистанционные технологии, инновационные педагогические технологии.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p> <p>Отсутствие несчастных случаев с сотрудниками и детьми, происшествий на территории организации.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации программы</p>	<p>Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг.</p> <p>В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.</p> <p>Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.</p> <p>Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.</p> <p>Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.</p> <p>Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях</p> <p>Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности</p>
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<p>Организация осуществляет мониторинг эффективности реализации программы развития.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постоянный контроль выполнения Программы осуществляет администрация ОАНО «Дари Детям Добро». 2. Творческая группа разрабатывает ежегодные планы мероприятий с указанием ответственных за реализацию отдельных проектов, представляет их на Педагогическом

	<p>совете.</p> <p>3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте ДОО, на конференциях и семинарах разного уровня и др.</p> <p>4. Ежегодные отчеты на педагогических советах ДОО, родительских собраниях и официальном сайте.</p>
--	--

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Сведения об организации. Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация «Дари Детям Добро» (далее ОАНО) является юридическим лицом и имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 038708 от 06 сентября 2017 г. по программам дошкольного образования.

ОАНО находится по адресу: г. Москва, ул. Б. Марфинская д. 1, корпус 2.

Кроме того, у ОАНО «Дари Детям Добро» функционируют подразделения:

- подразделение «Садовые Кварталы» по адресу: г. Москва, ул. Ефремова д. 10 корп. 1.
- подразделение «Чемпион Парк» по адресу: г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская деревня д. 1, корп. 2.

Помещения детского сада отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, в нем осуществляется централизованное холодное водоснабжение, отопление и канализация. Территория благоустроена и озеленена. Для каждой группы отведены игровые участки.

В каждом филиале ОАНО «Дари Детям Добро» созданы условия для воспитания и обучения детей, имеется хорошая материально-техническая база:

- игровые комнаты
- спальни
- столовые
- спортивные залы
- музыкальные / актовые залы
- кабинеты психолога и логопеда
- комната релакса / места для отдыха
- зоны чтения / книжные уголки / библиотеки
- зоны шахмат
- зоны космоса
- зоны творчества / изобразительного искусства / экспериментирования

- уголки для театрализованных (драматических) игр
- центры строительства и конструирования из деталей
- выставки детских работ
- зоны настольных игр
- центры развития мелкой моторики
- места для проведения групповых занятий
- соляная пещера (в филиале Champion Park)
- компьютерный класс.

Все детские сады в достаточном количестве оснащены необходимым техническим оборудованием, мягким и жестким инвентарем, имеется необходимое спортивное и игровое оборудование. В каждом из филиалов ОАНО «Дари Детям Добро» создана располагающая, приближенная к домашней обстановка, дети быстро осваиваются в ней, свободно выражают свои эмоции.

Режим работы ОАНО «Дари Детям Добро»	
Продолжительность учебной недели	5 дней (с понедельника по пятницу)
Время работы возрастных групп	14,5 часов в день (с 07.30 до 22.00), из них 12 часов (с 08.00 до 20.00) пребывание детей по возрастным группам, с 07.30 до 08.00 и с 20.00 до 22.00 – дежурные разновозрастные группы
Нерабочие дни	Суббота, воскресенье, праздничные дни

4. Комплектация групп	
первая группа раннего возраста	1,2 – 2 года, до 15 детей в группе
вторая группа раннего возраста	2 – 3 года, до 15 детей в группе
младшая группа	3 – 4 года, до 15 детей в группе
средняя группа	4 – 5 лет, до 15 детей в группе
старшая группа	5 – 6 лет, до 15 детей в группе
подготовительная группа	6 – 7 лет, до 15 детей в группе

Сведения о воспитанниках. ДОО посещают воспитанники в возрасте от 1,2 до 7 лет. В Детском саду сформированы группы общеразвивающей направленности.

Социальными заказчиками деятельности учреждения являются в первую очередь родители воспитанников. Поэтому коллектив ОАНО «Дари Детям Добро» старается создать доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Характеристика окружающего социума. ОАНО «Дари Детям Добро» сотрудничает с окружающими просветительскими и образовательными организациями: с Научным Центром Здоровья детей, с театром «Волшебная лампа», с парком Трубецких, Музеем Живых Систем, Планетариум и пр.

Дети посещают различные экскурсии. Дети подготовительной группы занимаются по предметам необходимым для последующей учебы в школе.

Ведется тесный контакт воспитателей и учителей школы, воспитанников дошкольной организации и учеников первого класса:

- отслеживается адаптация выпускников детского сада;
- проводится диагностика готовности детей к школе;
- экскурсии в школу различной направленности.

ОАНО «Дари Детям Добро» активно сотрудничает с благотворительными фондами и участвует в различных социальных акциях:

- «Старость в радость»
- «Подари жизнь»
- «Арифметика добра»
- «Добрые крышечки»
- «Дети вместо цветов»

Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов. В ОАНО «Дари Детям Добро» следующий руководящий и педагогический кадровый состав: руководитель (Директор), управляющие подразделениями, педагоги: старший воспитатель, воспитатели; младшие воспитатели; музыкальный руководитель; инструктор по физической культуре; логопед; педагог-психолог, методисты.

Укомплектованность кадрами:

- воспитателями – на 100%;
- младшими воспитателями – на 100%;
- обслуживающим персоналом – 100%.

Сведения о работниках. Все сотрудники образовательного комплекса ОАНО «Дари Детям Добро» имеют высшее профильное образование.

Характеристика достижений организации. Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня.

4. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Перед началом разработки программы рабочая группа проанализировала:

- результативность реализации программы развития детского сада на 2019-2022;
- потенциал развития детского сада на основе SWOT-анализа возможностей и проблем образовательной организации;
- возможные варианты развития.

Основания для разработки программы развития детского сада по итогам SWOT-анализа:

Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
Сильные стороны	Слабые стороны	Перспективы развития	Возможные риски
1. Кадровое обеспечение			
<i>Слаженный коллектив опытных педагогов.</i>	<i>Наличие молодых специалистов с небольшим опытом работы. Аттестация педагогических кадров.</i>	<i>Оптимизация системы наставничества. Повышение квалификации на курсах (краткосрочных, переподготовки). Прохождение независимой диагностики МЦКО. Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах на уровне города и др. Активное участие в конкурсном движении на различных уровнях.</i>	<i>Большие интеллектуальные и энергетические затраты. Не востребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива.</i>
2. Материально-техническое обеспечение			
<i>Наличие материально-технической базы,</i>	<i>Недостаточность оснащения</i>	<i>Дооснастить учреждение</i>	<i>Недостаточное финансирование.</i>

<i>соответствующей современным требованиям. Пополнение периодическими изданиями методического кабинета.</i>	<i>цифровой образовательной среды.</i>	<i>компьютерным оборудованием.</i>	
3. Содержание образовательной деятельности			
<i>Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов. Высокий уровень качества образовательных услуг. Использование инновационных технологий. Работа в рамках экспериментальной и инновационной Деятельности.</i>	<i>Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.</i>	<i>Разработка программ по работе с одарёнными детьми. Оптимизация деятельности по работе с детьми раннего возраста.</i>	<i>Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.</i>
4. Содержание оздоровительной работы			
<i>Сложившаяся система оздоровительных мероприятий с детьми. Наличие оборудованного спортивного зала. Система профилактических мероприятий. Чередование активных видов деятельности. Наличие медицинского кабинета (врач-педиатр).</i>	<i>У части педагогов преобладают традиционные подходы к концепции построения оздоровительных мероприятий.</i>	<i>Применение инновационного подхода к вопросам оздоровления всеми педагогами. Пропаганда здорового образа жизни среди родителей.</i>	<i>Отсутствие у родителей и педагогов потребности в здоровом образе жизни. Непонимание родителями важности соблюдения режима и организации физического развития детей в домашних условиях.</i>
5. Инновационная и экспериментальная деятельность			
<i>Внедрение в педагогический</i>	<i>Недостаток творческой</i>	<i>Продолжать разработку и</i>	

<p><i>процесс ДОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • программ дополнительного образования детей старшего • дошкольного возраста • системы патриотического воспитания • проектов в рамках социального партнерства, взаимодействия всех участников образовательного • процесса. 	<p><i>инициативы родителей, педагогов в различных направлениях совместной деятельности.</i></p>	<p><i>внедрение инновационных проектов, программ, технологий и форм работы в детском саду.</i></p>	
<p>6. Работа с родителями</p>			
<p><i>Анкетирование родителей по оценке качества удовлетворённости предоставляемых образовательных услуг, выявлению потребностей в образовательных и оздоровительных услугах. Дни открытых дверей. Групповые досуговые мероприятия с участием родителей. Реализация совместных проектов. Конкурсы совместных работ детей и родителей.</i></p>	<p><i>Невысокая активность по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых). Нет инициативы со стороны родителей по разработке совместных проектов и мероприятий.</i></p>	<p><i>Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.).</i></p>	<p><i>Перенесение на ДОО ответственности за воспитание детей. Дефицит времени у родителей.</i></p>

Итогом SWOT-анализа потенциала развития ОАНО «Дари Детям Добро» является вывод, что в настоящее время образовательная организация располагает складывающейся системой педагогического сопровождения и современного обучения, позволяющей обеспечить доступность образования, развивающейся системой внешних связей. Вместе с тем дальнейшее развитие ДОО зависит от ее способности комплексно и в сжатые сроки решить следующие проблемы:

- создание обогащенной развивающей предметно-пространственной образовательной среды ДОО соответствии с требованиями ФГОС ДО;
- создание системы работы с родительской общественностью, как основы обеспечения общественной составляющей в управлении образовательной организации;
- соответствие педагогических кадров требованиям Стандарта педагога;
- совершенствование системы управления, включающей в себя систему внутреннего контроля за качеством реализации ФГОС ДО;
- укрепление базы здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды ДОО.

5. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

1. Переход на ФООП ДО.

Создание рабочей группы по обеспечению перехода на применение ФООП. Ознакомление педагогических работников с утвержденной к 01.01.2023 федеральной основной образовательной программой дошкольного образования (ФООП ДО). Определение объема работ по корректировке ООП детского сада и локальных нормативных актов. Приведение документов детского сада в соответствии с ФООП ДО.

2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС).

Оценка состояния РППС на соответствие требованиям законодательства, в том числе санитарному, и целям развития детского сада. Составление плана модернизации РППС и осуществление его, в том числе закупка и установка нового оборудования.

3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей.

Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года ([распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126](#)).

4. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Создание цифровой образовательной среды, включающей минимум три компонента:

- электронный образовательный контент;
- инфраструктуру электронных средств обучения – интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, компьютеры, программы, серверы, микрофоны, камеры, доступ к интернету;
- информационные системы и технологии – образовательные платформы, ресурсы для онлайн-взаимодействия и др.

Внедрение электронного документооборота, в том числе кадрового.

5. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов детского сада в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценку уровней профессиональных рисков;
- механизация работ при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизация оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструкция имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

6. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработать комплексный план мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интегрировать его с антикризисным планом организации.

7. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Корректировка плана повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

6. МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Срок	Результат	Выполнение
1. Переход на ФООП					
1	<i>Создание рабочей группы по корректировке ООП в связи с переходом на ФООП</i>	<i>Директор</i>	<i>Февраль 2023</i>	<i>Приказ</i>	
2	<i>Проведение педсовета, посвященного</i>	<i>Директор</i>	<i>Февраль 2023</i>	<i>Протокол</i>	

	<i>переходу на ФООП</i>				
3	<i>Анализ и корректировка ЛНА</i>	<i>Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, методист, юрист</i>	<i>Апрель – август 2023</i>	<i>Обновленные ЛНА</i>	
4	<i>Разработка проекта ООП по ФООП</i>	<i>Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, методист</i>	<i>Май – август 2023</i>	<i>Новая ООП</i>	
2. Модернизация развивающей предметно-пространственной среды (РППС)					
1	<i>Оценка состояния РППС</i>	<i>Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, методист</i>	<i>Февраль 2023</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
2	<i>Составление плана модернизации РППС</i>	<i>Зам. директора по стандартизации образовательных процессов, методист</i>	<i>Март 2023</i>	<i>План</i>	
3	<i>Закупка и установка оборудования по плану</i>	<i>Управляющий Заместитель управляющего по административно-хозяйственной работе</i>	<i>2023</i>	<i>Акты приемки</i>	
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг					
1	<i>Анализ востребованности дополнительного образования</i>	<i>Управляющий Зам. директора по стандартизации образовательных процессов</i>	<i>Февраль – апрель 2023</i>	<i>Анкетирование и опрос родителей</i>	
2	<i>Проведение педсовета с целью определения, какие программы дополнительного образования надо реализовать</i>	<i>Зам. директора по стандартизации образовательных процессов</i>	<i>Май 2023</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
3	<i>Разработка программ дополнительного</i>	<i>Методист Педагоги дополнительного</i>	<i>Май – август 2023</i>	<i>Образовательные программы по</i>	

	<i>образования</i>	<i>образования</i>		<i>открываемым направлениям дополнительного образования</i>	
4. Цифровизации образовательного процесса					
1	<i>Анализ доступных образовательных платформ</i>	<i>Зам. директора по стандартизации образовательных процессов Методист</i>	<i>Январь-февраль-2023</i>	<i>Оформление аналитической справки</i>	
2	<i>Проведение заседания педагогического совета</i>	<i>Зам. директора по стандартизации образовательных процессов</i>	<i>Февраль 2023</i>	<i>Протокол заседания педсовета</i>	
3	<i>Родительское собрание об использовании ЭО и ДОТ в образовательном процессе</i>	<i>Управляющий Зам. директора по стандартизации образовательных процессов</i>	<i>Март 2023</i>	<i>Протокол</i>	
4	<i>Закупка оборудования</i>	<i>Управляющий Заместитель управляющего по административно-хозяйственной работе</i>	<i>Июнь-июль 2023</i>	<i>Договор поставки и акт приема-передачи товара</i>	
5	<i>Установка оборудования, подготовка помещений</i>	<i>Заместитель управляющего по административно-хозяйственной работе</i>	<i>Июль-август 2023</i>	<i>Акт выполненных работ</i>	
6	<i>Повышение квалификации педагогов</i>	<i>Зам. директора по стандартизации образовательных процессов Методист</i>	<i>2023</i>	<i>Обучены 50% педагогов Пройдена независимая диагностика МЦКО – 50%</i>	
7	<i>Разработка анкет для мониторинга процесса обучения</i>	<i>Зам. директора по стандартизации образовательных процессов Методист</i>	<i>Июль 2023</i>	<i>Анкеты для педагогов и родителей</i>	
8	<i>Мониторинг качества образовательных</i>	<i>Управляющий Педагогические работники</i>	<i>В течение года</i>	<i>Проведение анкетирования,</i>	

	<i>услуг с использованием ЭО и ДОТ</i>			<i>обработка результатов, коррективы образовательного процесса</i>	
9	<i>Поддержание сайта образовательной организации</i>	<i>Зам. директора по стандартизации образовательных процессов Юрист</i>	<i>В течение года</i>	<i>Сайт соответствует законодательству и содержит актуальные документы</i>	
5. Совершенствование системы охраны труда					
1	<i>Проведение совещания с целью планирования развития системы охраны труда в детском саду</i>	<i>Директор</i>	<i>Март 2023</i>	<i>Протокол</i>	
2	<i>Разработка мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	<i>Зам. директора по стандартизации образовательных процессов Юрист</i>	<i>Март 2023</i>	<i>Проект мероприятий по улучшению условий и охраны труда</i>	
6. Усиление антитеррористической защищенности организации					
1	<i>Определение основных положений о проведении в детском саду работы по АТЗ, схемы управления, состава комиссий по внутренним проверкам, способов контроля</i>	<i>Директор Заместитель управляющего по административно-хозяйственной работе</i>	<i>Первое полугодие 2023</i>	<i>Приказы Локальные нормативные акты детского сада</i>	
2	<i>Разработка плана мероприятий по исполнению ПП РФ от 02.08.2019 №1006 и плана действий при установлении уровней террористической опасности</i>	<i>Заместитель управляющего по административно-хозяйственной работе</i>	<i>Апрель 2023</i>	<i>Утвержденные планы</i>	

3	<i>Разработка плана проведения учений и тренировок по АТЗ</i>	<i>Заместитель управляющего по административно-хозяйственной работе</i>	<i>Ежегодно в феврале</i>	<i>Утвержденные планы</i>	
4	<i>Планирование по антитеррористической безопасности</i>	<i>Директор Заместитель управляющего по административно-хозяйственной работе</i>	<i>Второе полугодие 2023</i>	<i>Утвержденный план внедрения</i>	

7. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Заключение договоров о сетевой форме реализации образовательной программы с целью повышение качества образовательных, здоровьесформирующих и коррекционных услуг в учреждении, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.
2. Модернизация и цифровизация управленческих и образовательных процессов, документооборота.
3. Проведение опросов и анкетирований для оценки уровня удовлетворенности услугами детского сада, существующими в нем процессами.
4. Подготовка методических рекомендаций по различным направлениям деятельности детского сада.
5. Изучение влияния новых информационных и коммуникационных технологий и форм организации социальных отношений на психическое здоровье детей, на их интеллектуальные способности, эмоциональное развитие и формирование личности.
6. Проведение психолого-педагогических исследований, направленных на получение данных о тенденциях в области личностного развития детей.
7. Закупка и установка нового оборудования в целях модернизации РППС.

8. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

1. Высокая конкурентоспособность детского сада на рынке образовательных услуг, обеспечение равных стартовых возможностей дошкольников.
2. В организации реализуются новые программы дополнительного образования для детей и их родителей.

3. Высокий процент выпускников организации, успешно прошедших адаптацию в первом классе школы.
4. Внедрены и эффективно используются цифровые технологии в работе организации, в том числе документообороте, обучении и воспитании.
5. Создана современная комфортная развивающая предметно-пространственная среда и обучающее пространство в соответствии с требованиями законодательства РФ.
6. Повысилась профессиональная компетентность педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях. Большинство педагогов прошли независимую диагностику МЦКО (Профессиональные компетенции воспитателей) с результатами: «высокий» и «экспертный» уровень.
8. Организация получает меньше замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда и безопасности.

Критерии и показатели оценки реализации программы развития

Направления развития организации	Критерии и показатели оценки
<i>1. Переход на ФООП ДО</i>	<p>Разработана и реализуется ООП, соответствующая ФООП.</p> <p>Отсутствуют замечания со стороны органов контроля и надзора в сфере образования.</p> <p>Удовлетворенность не менее 80 % участников образовательных отношений качеством предоставляемых образовательных услуг.</p>
<i>2. Модернизация РППС</i>	<p>Соответствие РППС требованиям законодательства и целям развития детского сада.</p>
<i>3. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг</i>	<p>Удовлетворенность родителей и воспитанников услугами дополнительного образования не менее 80%.</p> <p>Увеличение числа договоров о сотрудничестве с организациями округа и города научной, технической, инновационной, культурной, спортивной, художественной, творческой направленности.</p>

<p><i>4. Цифровизация образовательного и управленческого процесса</i></p>	<p>Прирост числа работников, использующих дистанционные технологии, ИКТ, инновационные педагогические технологии Перевод 80% документооборота детского сада в электронный вид.</p>
<p><i>5. Совершенствование системы охраны труда</i></p>	<p>Отсутствие несчастных случаев с работниками и детьми. Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере охраны труда.</p>
<p><i>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</i></p>	<p>Отсутствие происшествий на территории организации Отсутствие замечаний от органов надзора и контроля в сфере безопасности.</p>

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предлагаемая Программа развития ОАНО «Дари Детям Добро» является результатом деятельности творческой группы педагогов детского сада, которые заинтересованы в его развитии и желают видеть и поэтапно реализовать его перспективы и возможности.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования, позволили нам выдвинуть идеи и планы, которые мы заложили в Программу развития, и, благодаря которым определились ее такие важнейшие возможности, как реалистичность, целостность обоснованность.

Предлагаемая Программа не является идеалом. Мы готовы к ее совершенствованию, даже отказу от каких-то деталей. Также ее реализация будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного воспитания и образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

Мы уверены, что Программа развития ОАНО «Дари Детям Добро» будет для нас руководством к действию на ближайшие годы.