

Аннотация
к рабочей программе по предмету «Математика»
для 4 класса на 2022 – 2023 уч. г.

Предмет	Математика
Класс	4
Наименование образовательной программы	УМК «Школа России» Математика. Рабочие программы. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. – М.: Просвещение, 2019.
Место учебного предмета в структуре ООП	Предмет «Математика» входит в образовательную область «Математика и информатика»
Нормативная основа	<p>Нормативную правовую основу программы по учебному предмету «Математика» составляют следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ); - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года №373 (С изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.). - Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. N 253" (С изменениями и дополнениями от: 8 июня, 28 декабря 2015 г., 26 января, 21 апреля, 29 декабря 2016 г., 8, 20 июня, 5 июля 2017 г.) - перечень учебников, рекомендованных и допущенных к использованию Минобрнауки России на 2020 - 2021 учебный год ; - Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.15. № 1/5) - Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы (распоряжение Правительства РФ от 29.12.2014 г. №2765-р) - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации о внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов

	<p>для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»</p> <ul style="list-style-type: none"> - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - Основная образовательная программа начального общего образования ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» - Учебный план ОАНО Начальной общеобразовательной школы «Дари Детям Добро» 	
<p>Количество часов для реализации программы</p>	<p>Рабочая программа рассчитана на 136 учебных часов, (34 учебных недели, 4 учебных часа в неделю)</p>	
<p>Используемые учебники и пособия</p>	<p style="text-align: center;">для учителя</p> <p>Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В. Степанова и др. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Математика. 4 класс. Методические рекомендации./ С.И. Волкова, С.В. Степанова, М.И. Моро – М.: Просвещение, 2019</p> <p>Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч / М.И. Моро и др. – М. : Просвещение, 2021.</p> <p>Математика. Контрольные работы. 1-4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова.- М. Просвещение, 2017</p> <p>Ситникова Т.Н., Яценко И.Ф. Поурочные разработки по математике. 4 класс. – М.: ВАКО, 2020</p>	<p style="text-align: center;">для учащихся</p> <p>Математика. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2ч / М.И. Моро и др. – М. : Просвещение, 2021.</p> <p>Математика. Рабочая тетрадь. 4 класс. Учебное пособие для общеобразоват. организаций. В 2ч / М.И. Моро, С.И. Волкова – М. : Просвещение, 2021.</p> <p>Тренажёр по математике. 4 класс: к учебнику М.И. Моро и др. «Математика. 4 класс». ФГОС (к новому учебнику) / Н.Ю. Погорелова. – М. Издательство «Экзамен», 2021</p> <p>Математика. Тесты. 4 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / С.И. Волкова.- М. Просвещение, 2021</p>

<p>Используемые технологии</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▲ Здоровьесберегающие технологии ▲ Информационно–коммуникационные технологии ▲ Развивающее и проблемное обучение ▲ Технологии развития исследовательских навыков ▲ Технологии проектной деятельности ▲ Игровые технологии <p>Применяются технологии индивидуального, индивидуально – группового, группового и коллективного способа обучения, технологии уровневой дифференциации, развивающего обучения и воспитания, деятельностный метод.</p>
<p>Цели и задачи изучения предмета</p>	<p>Основными целями начального обучения математике являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Математическое развитие младших школьников. ● Формирование системы начальных математических знаний. ● Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности. <p>Программа определяет ряд задач, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> — формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения); — развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления; — развитие пространственного воображения; — развитие математической речи; — формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач; — формирование умения вести поиск информации и работать с ней; — формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности; — развитие познавательных способностей; — воспитание стремления к расширению математических знаний; — формирование критичности мышления; — развитие умения аргументированно обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.
<p>Требования к уровню подготовки обучающихся</p>	<p>Осуществляя дифференцированное обучение в 4 классе, можно ориентироваться на два уровня математической подготовки.</p> <p>Обязательный уровень</p> <p>Ученик должен:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь читать, записывать цифрами и сравнивать многозначные числа в пределах миллиона; - выполнять устные вычисления, используя изученные приемы; - выполнять четыре математических действия (сложение, вычитание, умножение, деление) с многозначными числами в пределах миллиона

(в том числе и деление на однозначное и двузначное число), используя письменные приемы вычислений;

- различать отношения «меньше на» и «меньше в», «больше на» и «больше в»; решать задачи, содержащие эти отношения;

- различать периметр и площадь прямоугольника; вычислять периметр и площадь прямоугольника и записывать результаты вычислений;

- знать соотношения между единицами длины: $1 \text{ км} = 1000 \text{ м}$, $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$, $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$, $1 \text{ см} = 10 \text{ мм}$;

массы: $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$, $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$; времени: $1 \text{ мин} = 60 \text{ с}$, $1 \text{ час} = 60 \text{ мин}$, $1 \text{ сут} = 24 \text{ ч}$, $1 \text{ год} = 12 \text{ мес}$;

- решать арифметические задачи разных видов (в том числе задачи, содержащие зависимость: между ценой, количеством и стоимостью; между скоростью, временем и путем при прямолинейном равномерном движении);

- различать геометрические фигуры (отрезок и луч, круг, окружность, многоугольники).

Повышенный уровень

Ученик может:

- называть классы и разряды многозначного числа, а так же читать и записывать многозначные числа в пределах миллиарда;

- выполнять умножение и деление многозначного числа на трехзначное число, используя письменные приемы вычислений;

- формулировать свойства арифметических действий и применять их при вычислениях, приводить примеры арифметических действий, обладающих общими свойствами;

- вычислять значения выражений с буквой, со скобками и без них при заданном наборе значений этой буквы;

- иметь представление о точности измерений;

- различать виды углов и виды треугольников;

- строить прямоугольник (квадрат) с помощью линейки и угольника;

- отмечать точку с данными координатами в координатном углу; читать и записывать координаты точки;

- понимать различия между многоугольниками и многогранником, различать элементы многогранника: вершина, ребро, грань; показывать их на моделях многогранников;

- выполнять построения с помощью циркуля и линейки; делить отрезок пополам; откладывать отрезок на луче.

называть: классы и разряды многозначных чисел;

сравнивать: многозначные числа;

воспроизводить по памяти:

формулировки свойств арифметических действий (переместительное и сочетательное свойства сложения и умножения, распределительные свойства умножения относительно сложения и вычитания);

соотношения между единицами массы: $1 \text{ т} = 1000 \text{ кг}$, $1 \text{ ц} = 100 \text{ кг}$, $1 \text{ т} = 10 \text{ ц}$;

применять:

правила порядка выполнения действий при вычислении значений выражений со скобками и без них, содержащих 3-4 арифметических действия;

правила поразрядного сложения и вычитания, а также алгоритмы умножения и деления при выполнении письменных расчетов с многозначными числами;

знание зависимости между скоростью, путем и временем движения для решения арифметических задач;

решать учебные и практические задачи:

читать и записывать многозначные числа в пределах миллиона;

выполнять несложные устные вычисления в пределах сотни, вычислять с большими числами, легко сводимыми к действиям в пределах 100;

выполнять четыре арифметических действия (сложение, вычитание, умножение и деление) с

многозначными числами в пределах миллиона (в том числе умножение и деление на однозначное, двузначное число);

решать арифметические текстовые задачи разных видов.

К концу обучения в 4 классе ученик **научится:**

НАЗЫВАТЬ:

- любое следующее (предыдущее) при счёте многозначное число, любой отрезок натурального ряда чисел в прямом и в обратном порядке;
- классы и разряды многозначного числа;
- единицы величин: длины, массы, скорости, времени;
- пространственную фигуру, изображённую на чертеже или представленную в виде модели (многогранник, прямоугольный параллелепипед (куб), пирамида, конус, цилиндр);

СРАВНИВАТЬ:

- многозначные числа;
- значения величин, выраженных в одинаковых единицах;

РАЗЛИЧАТЬ:

- цилиндр и конус, прямоугольный параллелепипед и пирамиду.

ЧИТАТЬ:

- любое многозначное число;
- значения величин;
- информацию, представленную в таблицах, на диаграммах;

ВОСПРОИЗВОДИТЬ:

- устные приёмы сложения, вычитания, умножения, деления в случаях, сводимых к действиям в пределах сотни;
- письменные алгоритмы выполнения арифметических действий с многозначными числами;
- способы вычисления неизвестных компонентов арифметических действий (слагаемого, множителя, уменьшаемого, вычитаемого, делимого, делителя);
- способы построения отрезка, прямоугольника, равных данным, с

помощью циркуля и линейки;

МОДЕЛИРОВАТЬ:

- разные виды совместного движения двух тел при решении задач на движение в одном направлении, в противоположных направлениях;

УПОРЯДОЧИВАТЬ:

- многозначные числа, располагая их в порядке увеличения (уменьшения);

- значения величин, выраженных в одинаковых единицах;

АНАЛИЗИРОВАТЬ:

- структуру составного числового выражения;

- характер движения, представленного в тексте арифметической задачи;

КОНСТРУИРОВАТЬ:

- алгоритм решения составной арифметической задачи;

- составные высказывания с помощью логических слов-связок «и», «или», «если..., то...», «неверно, что...»;

КОНТРОЛИРОВАТЬ:

- свою деятельность: проверять, правильность вычислений с многозначными числами, используя изученные приёмы;

К концу обучения в 4 классе ученик может научиться:

называть:

координаты точек, отмеченных в координатном углу;

сравнивать:

величины, выраженные в разных единицах;

различать:

числовое и буквенное равенства;

виды углов и виды треугольников;

понятия «несколько решений» и «несколько способов решения» (задачи);

воспроизводить:

способы деления отрезка на равные части с помощью циркуля и линейки;

приводить примеры:

истинных и ложных высказываний;

оценивать:

точность измерений;

исследовать:

задачу (наличие или отсутствие решения, наличие нескольких решений);

читать:

информацию, представленную на графике;

решать учебные и практические задачи:

вычислять периметр и площадь нестандартной прямоугольной фигуры;

исследовать предметы окружающего мира, сопоставлять их с моделями пространственных геометрических фигур;

	<p>прогнозировать результаты вычислений; читать и записывать любое многозначное число в пределах класса миллиардов; измерять длину, массу, площадь с указанной точностью; сравнивать углы способом наложения, используя модели.</p>
<p>Методы и формы оценки результатов освоения</p>	<p>В соответствии с требованиями Стандарта, составляющей комплекса оценки достижений являются материалы стартовой диагностики, промежуточных и итоговых стандартизированных работ по учебным предметам. Остальные работы подобраны так, чтобы их совокупность демонстрировала нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней формируемых учебных действий.</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ Устный контроль и самоконтроль. ◆ Индивидуальный и фронтальный опрос. ◆ Индивидуальная работа по карточкам. ◆ Самостоятельные работы. ◆ Проверочные работы. ◆ Диагностические работы. ◆ Тесты. <p>Текущий контроль по предметам осуществляется в письменной и в устной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся не реже одного раза в неделю.</p> <p>Тематический контроль по математике проводится в письменной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы: приемы устных вычислений, измерение величин и др.</p> <p>Итоговый контроль по математике проводится в форме контрольных работ комбинированного характера (они содержат арифметические задачи, примеры, задания по геометрии и др.).</p>

ОАНО "ДАРИ
ДЕТЯМ
ДОБРО"

Подписано цифровой
подписью: ОАНО
"ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО"
Дата: 2022.10.25
17:44:59 +03'00'