

Начальная школа

«Дари Детям Добро»



www.okddd.ru

Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация «Дари Детям Добро»
119602, г. Москва, Мичуринский пр-т, Олимпийская деревня, д.1, корп.2 +7 (495) 755 02 04

РАССМОТРЕНО
Педагогический совет Протокол № 1
от «28» августа 2023 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор общеобразовательной школы
«Дари Детям Добро»
Павлова А.В.



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ОАНО Начальная общеобразовательная школа
«Дари Детям Добро»**

Москва 2023

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования

Учебный план начального общего образования ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС начального общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по годам обучения. Основные положения Пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативно-правовых документов: - Федерального Закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81); - приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; - примерной основной образовательной программы начального общего образования в редакции протокола № 1 от 22.08.2020 г. - основной общеобразовательной программы ОАНО Начальной общеобразовательной школы «Дари Детям Добро» (далее ООП); - Устава ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»

Учебный план начального общего образования ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» сформирован с целью реализации основной образовательной программы начального общего образования, разработанной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее ФГОС) и с учётом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: - формирование гражданской идентичности школьников; - приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; - готовность к продолжению образования в основной школе; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; - личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

Продолжительность уроков в 1 классах – 35 минут (в сентябре, декабре), 40 минут (в январе – мае) при 5-дневной рабочей неделе, во 2-4 классах – 40 минут. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классе – 34 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классах – 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Обучение во 2- 4-х классах ведется по государственным программам «Школа России», «Планета знаний». Обязательная часть представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык» «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики» (далее учебный предмет ОРКСЭ) в 4 классах. Реализация предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» осуществляется через изучение предмета «Родной язык» по 0,5 часа в неделю и «Литературное чтение на родном языке» по 0,5 часа в неделю в 3-4 классах. Учебный предмет «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы, связанные с обеспечением безопасности жизнедеятельности. Учебный предмет «Иностранный язык» изучается по 2 часа в неделю. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. Учебный предмет «Физическая культура» в 1-4 классах изучается по 3 часа в неделю 1-2 класс и по 2 часа в 3-4 классах. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 1-4 классов, обеспечивает реализацию предметной области «Русский язык и литературное чтение» через изучение предмета «Русский язык» по 1 часу в неделю в 1-х и 2-х классах и по 0,5 часа в неделю в 3-х и 4-х классах. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений для 1-4 классов, обеспечивает реализацию предметной

области «Русский язык и литературное чтение» через изучение предмета «Литературное чтение» по 0,5 часа в неделю.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение целей НОО:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице «Содержание предметных областей»:

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	Основные задачи реализации программы
1	Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и зарубежном. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском)	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
3	Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4	Математика и информатика	Математика Информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Формирование первоначальных знаний школьников о компьютере, формируются первые элементы информационной культуры в процессе использования учебных игровых программ, простейших компьютерных тренажеров.
5	Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для

			обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
6	Искусство	Музыка Изобразительное искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.
9	Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Оценка результатов освоения ООП НОО осуществляется на основании Положения «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ ст.58, а также Положением «О формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в Учреждении проводится промежуточная аттестация обучающихся в установленные календарным учебным графиком сроки.

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится по всем учебным предметам и курсам учебного плана по итогам учебного года в форме итоговых контрольных работ, кроме «Физической культуры». По учебному предмету «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в виде сдачи спортивных нормативов или творческой работы в зависимости от группы здоровья. Если обучающийся является ребенком инвалидом, имеет ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), или если он в течение учебного года был освобожден по состоянию здоровья от занятий физической культурой в объеме более 60% учебного времени, то в качестве промежуточной аттестации выполняется творческая работа.

Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по окончании каждой учебной четверти, полугодия, учебного года в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 4 общеобразовательных классов проводится в рамках учебного года, без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом, Положением о формах, периодичности и порядке текущего

контроля и промежуточной аттестации обучающихся и решением Педагогического совета в мае текущего года.

Промежуточная аттестация в соответствии с образовательной программой (рабочими программами учебных дисциплин); 1-ые классы – качественная оценка.

Класс	Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
2 и 3 класс		
2-3-й	Русский язык	Диагностическая работа
2-3-й	Литературное чтение	Тестирование
2-3-й	Иностранный язык	Контрольная работа
2-3-й	Математика	Диагностическая работа
2-3-й	Окружающий мир	Диагностическая работа
2-3-й	Музыка	Проектная работа
2-3-й	Изобразительное искусство	Проектная работа
2-3-й	Технология	Проектная работа
2-3-й	Физическая культура	Сдача нормативов
4 класс		
4-й	Русский язык	Диагностическая работа
4-й	Литературное чтение	Устный экзамен
4-й	Иностранный язык	Контрольная работа
4-й	Математика	Диагностическая работа
4-й	Окружающий мир	Устный экзамен
4-й	Основы религиозных культур и светской этики (4-й класс)	Собеседование
4-й	Музыка	Проектная работа
4-й	Изобразительное искусство	Проектная работа
4-й	Технология	Проектная работа
4-й	Физическая культура	Сдача нормативов

Проведение промежуточной аттестации

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса общеобразовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится по итогам освоения общеобразовательной программы: на уровнях начального общего образования проводится по четвертям, на уровне.

Мониторинг уровня освоения программы обучающимися проводится в апреле – мае учебного текущего года без прекращения образовательного процесса в соответствии с Положением о порядке проведения промежуточной аттестации учащихся

Учебный план
начального общего образования (пяти дневная учебная неделя)

ПРЕДМЕТНЫЕ ОБЛАСТИ	УЧЕБНЫЕ ПРЕДМЕТЫ	1 класс (33/34)		2 класс (34)		3 класс (34)		4 класс (34)		Всего за 4 года недель	Всего часов год	Форма промежуто чной аттестации
		ч/нед	ч/год	ч/нед	ч/год	ч/нед	ч/год	ч/нед	ч/год			
Обязательная часть												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540	ККР1
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	3	102	15	506	ККР
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык					0.5	17	0.5	17	1	34	ИКР
	Литературное чтение на родном языке					0.5	17	0.5	17	1	34	ИКР
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский)			2	68	2	68	2	68	6	204	ИКР
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540	ККР
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270	ККР
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	ИКР
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	ИКР
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135	ИКР
Физическая культура	Физическая культура	3	99	3	102	3	102	3	102	12	405	Спортивные нормативы/ творческая работа
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы мировых религиозных культур							1	34	1	34	ИКР
Итого:		20	660	22	748	23	782	23	782	88	2972	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
Направление	Учебные предметы	ч/нед	ч/год	ч/нед	ч/год	ч/нед	ч/год	ч/нед	ч/год			

деятельности												
Русский язык и	Русский язык	0.5	17	0.5	17					1	34	
литературное чтение	Литературное чтение на родном языке	0.5	16	0.5	17					1	33	
Итого:		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039	
Максимально допустимая недельная нагрузка:		21		23		23		23				

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление	Формы организации	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего	
		ч/нед	ч/год	ч/нед	ч/год	ч/нед	ч/год	ч/нед	ч/год	Всего за 4 года Час/нед	Всего часов год
Спортивно оздоровительное.	Футбол	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Настольный теннис	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Шахматы	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Общекультурное.	Английский разговорный клуб			2	68	2	68	2	68	6	204
	Китайский язык			1	34	1	34	1	34	3	136
	Литературная студия	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	34
	Творческая студия	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Ораторское мастерство	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Обще - интеллектуальное	Компьютерная грамотность	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Научная лаборатория	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	Робототехника	1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
Духовно- нравственное	Музыкальная школа	1	28	1	28	1	28	1	28	4	112
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	2	34
	Психологическая азбука	1	34	1	34			1	34	3	102
Итого:		11	368	14	470	13	436	14	470	52	1710

Формы организации внеурочной деятельности прописаны в Программе организации внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с положением об организации внеурочной деятельности и направлена на развитие учащихся путем представления разнообразного спектра занятий. Внеурочная деятельность организована в соответствии с запросами и выбором родителей и учащихся. Организация занятий по направлениям раздела " Внеурочная деятельность" является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Внеурочная деятельность состоит из 5 направлений: – спортивно-оздоровительное; общекультурное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; социальное направление.

**Программно-методическое обеспечение 1-4 классов
ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро» 2021- 2022 уч.год**

Образовательная область	Предмет	Класс	Программа, автор, год издания			Учебник, автор, год издания			Обеспеченность обуч-
			Название	Автор	Издательство (год)	Название	Автор	Издательство (год)	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык.	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	М. Просвещение, 2020 г.	Русский язык. Ч 1, 2. 1кл	В.П. Канакина , В.Г. Горецкий.	М. Просвещение, 2020 г.	100
		2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	М. Просвещение, 2020 г.	Русский язык, Ч. 1,2. 2кл.	В.П. Канакина , В.Г. Горецкий	М. Просвещение, 2020 г.	100
		3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	М. Просвещение, 2020 г.	Русский язык. Ч. 1,2. 3кл.	В.П. Канакина , В.Г. Горецкий	М. Просвещение, 2020 г.	100
		4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	М. Просвещение, 2020 г.	Русский язык. Ч. 1,2. 4кл.	В.П. Канакина , В.Г. Горецкий	М. Просвещение, 2020 г.	100
	Литературное чтение	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	В.П. Канакина, В.Г.Горецкий	М. Просвещение, 2020 г.	Азбука	В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская , М.В. Бойкина	М. Просвещение, 2020 г.	100
		1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	М. Просвещение, 2020 г.	Литературное чтение. 1кл.	В.Г. Горецкий, В.А.	М. Просвещение, 2020 г.	100

							Кирюшкин, Л.А. Виноградская , М.В. Бойкина		
		2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	М. Просвещение, 2020 г.	Литературное чтение Ч. 1,2. 2кл	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская и др.	М. Просвещение, 2020 г.	100
		3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	М. Просвещение, 2020 г.	Литературное чтение. Ч. 1,2. 3кл	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская и др.	М. Просвещение, 2020 г.	100
		4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина	М. Просвещение, 2020 г.	Литературное чтение Ч. 1,2. 4кл	Л.Ф.Климанова, В.Г. Горецкий, Л.А. Виноградская и др.	М. Просвещение, 2020 г.	100
Иностранный язык	Немецкий язык	2	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы	И.Л. Бим	М. Просвещение, 2020 г.	Немецкий язык. Первые шаги Ч.1,2., 2кл	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	М. Просвещение, 2020 г.	100
		3	Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы	И.Л.Бим	М. Просвещение, 2020 г.	Немецкий язык. Первые шаги Ч.1,2., 3кл	Бим И.Л., Рыжова Л.И.	М. Просвещение, 2020 г.	100
		4	Немецкий язык.	И.Л.Бим	М.	Литературное	Горецкий В.Г.	М.	100

		Рабочие программы.		Просвещение,	чение Ч. 1,2.	, Климанова	Просвещение,	
--	--	--------------------	--	--------------	---------------	-------------	--------------	--

			Предметная линия учебников И.Л.Бим. 2-4 классы		2020 г.	4кл	Л.Ф., Голованова М.В	2020 г.	
Математика и информатика	Математика	1	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	М.И.Моро, М.А.Бантова	М. Просвещение, 2020 г.	Математика. Ч.1,2. 1кл	М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И.Волкова	М. Просвещение, 2020 г.	100
		2	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	М.И.Моро, М.А.Бантова	М. Просвещение, 2020 г.	Математика, Ч.1,2. 2кл	М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И.Волкова	М. Просвещение, 2020 г.	100
		3	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	М.И.Моро, М.А.Бантова	М. Просвещение, 2020 г.	Математика. Ч.1,2. 3кл	М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И.Волкова.	М. Просвещение, 2020 г.	100
		4	Сборник рабочих программ «Школа России» 1-4 классы	М.И.Моро, М.А.Бантова	М. Просвещение, 2020 г.	Математика, Ч.1,2. 4кл	М.И. Моро, С.В. Степанова, С.И.Волкова	М. Просвещение, 2020 г.	100
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры	4	Программы для общеобразовательных учреждений. Основы православной культуры.	Л.Л.Шевченко	М.Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества 2020 г	Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4класс	Л.Л. Шевченко	М. Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2020 г	100
	Окружающий мир	1	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия	А.А. Плешаков	М. Просвещение, 2020 г.	Окружающий мир Ч.1,2. 1кл	Плешаков А.А.	М. Просвещение, 2020 г.	100

			классы						
		2	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	А.А. Плешаков	М. Просвещение, 2020 г.	Окружающий мир Ч.1,2. 2кл	Плешаков А.А.	М. Просвещение, 2020 г.	100
		3	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	А.А. Плешаков	М. Просвещение, 2020 г.	Окружающий мир Ч.1,2. 3кл	Плешаков А.А.	М. Просвещение, 2020 г.	100
		4	Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы	А.А. Плешаков	М. Просвещение, 2020 г.	Окружающий мир Ч.1,2. 4кл	Плешаков А.А.	М. Просвещение, 2020 г.	100
Искусство	Музыка	1	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина	М. Просвещение, 2020 г.	Музыка. 1кл.	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина	М. Просвещение, 2020 г.	100
	Музыка	2	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина	М. Просвещение, 2020 г.	Музыка. 2кл.	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина	М. Просвещение, 2020 г.	100
	Музыка	3	Музыка. Рабочие программы.	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская,	М. Просвещение,	Музыка.3кл.	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева,	М. Просвещение,	100

			учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы						
	Музыка	4	Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д.Критской. 1-4 классы	Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская, Т.С.Шмагина	М. Просвещение, 2020 г.	Музыка.4кл.	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина	М. Просвещение, 2020 г.	100
	Изобразительное искусство	1	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций.	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.	М. Просвещение, 2020 г.	Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1кл.	Л.А. Неменская	М. Просвещение, 2020 г.	100
		2	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций.	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.	М. Просвещение, 2020 г.	Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2кл.	Е.И. Коротеева	М. Просвещение, 2020 г.	100
		3	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы : пособие для	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.	М. Просвещение, 2020 г.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3кл.	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.	М. Просвещение, 2020 г.	100

			общеобразоват. организаций.						
		4	Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций.	Б.М. Неменский, Л.А. Неменская, Н.А. Горяева и др.	М. Просвещение, 2020 г.	Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 4кл.	Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др.	М. Просвещение, 2020 г.	100
физическая культура	Физическая культура	1-4	Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И.Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций.	В.И.Лях	М. Просвещение, 2020 г.	Физическая культура. 1-4 классы	В.И. Лях	М. Просвещение, 2020 г.	100
Технология	Технология	1	Примерная программа по технологии. 1-4 классы (стандарты второго поколения)		М. Просвещение, 2020 г.	Технология. 1 класс.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	М. Просвещение, 2020 г.	100
		2	Примерная программа по технологии. 1-4 классы (стандарты второго поколения)		М. Просвещение, 2020 г.	Технология. 2класс.	Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В.	М. Просвещение, 2020 г.	100
		3	Примерная программа по технологии. 1-4 классы (стандарты		М. Просвещение, 2020 г.	Технология. 3класс.	Роговцева Н.И., Богданова	М. Просвещение, 2020 г.	100

второго поколения)

Н.В.,

