



Общеобразовательный комплекс  
**Дари Детям Добро**

*С заботой о  
счастливом  
детстве*

+7 495 796-05-04  
info@okddd.ru  
www.okddd.ru

**Общеобразовательная Автономная Некоммерческая Организация  
«Дари Детям Добро»**

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
ОАНО «Дари Детям Добро»  
протокол №1



**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор ОАНО «Дари Детям Добро»  
Саргсян Р.А.  
31 августа 2022 г.

**ОАНО "ДАРИ  
ДЕТЯМ  
ДОБРО"**

Подписано цифровой  
подписью: ОАНО  
"ДАРИ ДЕТЕМ ДОБРО"  
Дата: 2023.02.17  
12:35:12 +03'00'

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
(ВОСПИТАННИКОВ)**

**в ОАНО «Дари Детям Добро»  
/ дошкольное отделение**

Москва, 2022 г

## **1. Общие положения**

1.1. Организация и осуществление образовательного процесса, режима непосредственно образовательной деятельности (далее НОД) воспитанников Общеобразовательной Автономной Некоммерческой Организации «Дари Детям Добро» (далее – Организация) устанавливаются в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения; Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Уставом ОАНО «Дари Детям Добро».

1.2. Положение регламентирует режим занятий воспитанников в филиалах Организации.

1.3. Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования ОАНО «Дари Детям Добро» (далее – ООП ДО), учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непосредственно-образовательной деятельности (далее НОД).

1.3.1. Учебный план, календарный учебный график, расписание НОД, режим дня воспитанников утверждается директором на 01 сентября каждого года.

1.4. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке, носит светский характер.

1.5. Учебный год в Организации начинается с 01 сентября и заканчивается 31 мая. Если первый день учебного года приходится на выходной день, то учебный год начинается со следующего за ним рабочего дня. Летний оздоровительный период с 01 июня по 31 августа.

1.6. В ноябре и марте для детей организуются недельные каникулы, во время которых НОД не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, квестов, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

1.7. В сентябре и в мае (третья и четвертая недели) в течение 10 календарных дней осуществляется мониторинг качества освоения ООП ДО.

1.8. Для воспитанников групп раннего возраста устанавливается индивидуальный адаптационный период в первые две недели со дня первого посещения детского сада.

## **2. Режим занятий обучающихся (воспитанников)**

2.1. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия, одного дня и одной недели, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому воспитанию.

2.2. Общий объем режима НОД рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой Организации и включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

2.3. Продолжительность занятий (НОД) устанавливается в зависимости от возрастных и психофизиологических особенностей, допустимой нагрузки обучающихся с учетом действующих санитарных правил и норм и составляет не более

- 10 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 мин.). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 15 мин. – для детей от 3 до 4 лет;
- 20 мин. – для детей от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – для детей от 5 до 6 лет. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня после дневного сна (не более 25-30 мин);
- 30 мин. – для детей от 6 до 7 лет.

2.4. Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей раннего и дошкольного возраста не более:

- 20 мин. – для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет;
- 30 мин. – для детей дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 40 мин. – для детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет;

- 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после сна – для детей дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 90 мин. – для детей дошкольного возраста от 6 до 7 лет.

2.5. Максимально допустимый объем недельной НОД составляет:

- 10 занятий в неделю продолжительностью 10 мин. – для детей раннего возраста с 1,2 до 3 лет;
- 11 занятий в неделю продолжительностью 15 мин. – для детей младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет;
- 12 занятий в неделю продолжительностью 20 мин. – для детей среднего дошкольного возраста от 4 до 5 лет;
- 15 занятий в неделю продолжительностью 25 мин. – для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 6 лет;
- 17 занятий в неделю продолжительностью 30 мин. – для детей подготовительного к школе возраста с 6 до 7 (8) лет.

2.6. В свободное от НОД время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения ООП ДО, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка.

2.7. Перерыв между периодами НОД составляет не менее 10 минут.

2.8. В середине отведённого времени, на непрерывную образовательную деятельность статического характера для профилактики утомления проводятся физкультурные минутки.

2.9. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводится физкультурные, музыкальные занятия и т.д. Занятия начинаются в филиалах Организации в соответствии с режимом дня и расписанием занятий, но не ранее 8.00.

2.10. Занятия (НОД) с воспитанниками проводятся воспитателями в групповых помещениях. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся музыкальным руководителем и руководителем по физической культуре (или воспитателем) - в музыкальном и спортивном залах. Занятия с учителем-логопедом/педагогом-психологом проводятся в кабинете логопеда/психолога или групповом помещении. В случае карантина - все занятия могут проводиться в групповом помещении.

2.11. Для воспитанников могут реализовываться дополнительные образовательные программы.

2.12. Дополнительное образование организуется в форме кружков, студий, секций и не является обязательным. Посещение дополнительных занятий воспитанниками осуществляется в рамках договоров, заключенных между НОД и родителями (законными представителями) воспитанников.

### **3. Режим занятий с применением электронных средств обучения**

3.1 Занятия с использованием электронных средств обучения (далее ЭОР) проводятся в возрастных группах от 5 лет и старше.

3.2. Образовательную деятельность с использованием ЭОР для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течении дня и не чаще трех раз в неделю.

3.3. Продолжительность непрерывного использования:

- экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

3.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

3.5. Для снижения утомляемости детей на занятиях с использованием ЭОР необходимо обеспечить гигиенически рациональную организацию рабочего места: соответствие мебели росту ребенка, достаточный уровень освещенности. Экран видеомонитора должен находиться на уровне глаз или чуть ниже, на расстоянии не ближе 50 см. Ребенок, носящий очки, должен заниматься за компьютерной техникой в них. Недопустимо использование одного компьютера для занятий двух и более детей. Образовательная деятельность с использованием ЭОР проводится в присутствии педагога.

3.6. Организация работы групп и помещений с использованием ЭОР должен соответствовать гигиеническим требованиям.

### **4. Режим физического воспитания**

4.1. Продолжительность физкультурных, физкультурно-оздоровительных занятий и закаливающих мероприятий определяется с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

4.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале.

4.3. В Организации используются следующие формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки и паузы, подвижные игры, спортивные упражнения и др.

4.4 Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю.

4.5. Длительность занятий составляет:

- 15 мин. – в младшей группе от 3 до 4 лет;
- 20 мин – в средней группе от 4 до 5 лет;
- 25 мин. – в старшей группе от 5 до 6 лет;
- 30 мин. – в подготовительной к школе группе от 6 до 7 лет.

4.6. В летний период с 1 июня по 31 августа занятия не проводятся.

4.7. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

## **5. Ответственность**

5.1. Администрация Организации, воспитатели, педагоги – специалисты несут ответственность за охрану жизни и здоровья детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

5.2. Администрация Организации контролирует выполнение Программы, учебного плана, организацию непосредственной образовательной деятельности, совместной деятельности, а также использование методик воспитания и обучения детей.