



**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ  
ОРГАНИЗАЦИЯ «ДАРИ ДЕТЯМ ДОБРО»  
ОАНО Начальная общеобразовательная школа «Дари Детям Добро»**

Лицензия № 038708 от 06.09.2017 выданная Департаментом образования и науки города 119602, г. Москва, Мичуринский проспект, Олимпийская  
деревня д. 1 корп. 2. Адрес электронной почты: [info2@okddd.ru](mailto:info2@okddd.ru) Контактный телефон+7(495) 125-14-92

**РАССМОТРЕНО**

Педагогический

совет

Протокол № 1

от «28» августа 2021 года



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

к рабочей программе

по литературному чтению на родном языке (1 класс)

*для начального общего образования*

*ФГОС*

2021/2022 учебный год

Паспорт  
фонда оценочных средств  
по учебному предмету «Литературное чтение на родном языке»

| №<br>п/п | Контролируемые разделы<br>(темы) учебного предмета<br>(курса) | Наименование<br>оценочного средства |
|----------|---|-------------------------------------|
| 1        | Сказки, загадки,<br>небылицы                                  | Проверочная работа №1               |
| 2        | Рассказы и сказки о детях<br>и для детей<br>Я и мои друзья    | Проверочная работа №2               |

### Спецификация контрольно-измерительных материалов

Проверочные работы составлены в соответствии с требованиями ФГОС и ориентированы на работу по учебнику «Литературное чтение. 1 класс» Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого.

Контрольно-измерительные материалы (далее - КИМ) позволяют установить уровень освоения обучающимися основной образовательной программы по предмету «Литературное чтение» за курс 1 класса и проводятся в форме тестирования.

Назначение КИМ:

Установить степень соответствия подготовки обучающихся 1-х классов образовательного учреждения требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению.

Тестовая работа проводится с целью определения уровня усвоения обучающимися 1-х классов изученных тем, в рамках мониторинга достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального образования.

Тестовая работа литературному чтению охватывает содержание, включенное в основные учебно-методические комплекты, используемые в 1 классе.

### Используемые источники

1. Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2-х частях / Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого. - М.: Просвещение, 2020.
2. Шубина Г.В. Тесты по литературному чтению: 1 класс. В 2 ч. к учебнику Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого и др. «Литературное чтение. 1 класс. В 2ч.». ФГОС М.: Издательство «Экзамен», 2020.

**Цель:** проверить достижение предметных планируемых результатов на основе сформированных метапредметных универсальных учебных действий.

Проверочная работа состоит из 7 заданий и оценивается в баллах:

**Система оценивания:**

**1 балл** - правильный ответ

**0 баллов** – не правильный ответ

**Достигнут высокий уровень:** 7 баллов

**Достигнут повышенный уровень:** 6 баллов

**Достигнут базовый уровень:** 5 – 4 баллов **Не достигнут базовый уровень:**

0 – 3 баллов

### Индивидуальный лист с заданиями

**ФИ ученика** \_\_\_\_\_

1. Отметь правильный ответ «Какое строение нашла в поле мышка – норушка?»:  
а) домик;  
б) теремок;  
в) дворец.
2. Установить правильную последовательность, как герои заселялись в теремок (расставь цифры от 1 до 6):  
\_ медведь;  
\_ мышка - норушка;  
\_ зайчик - побегайчик;  
\_ лисичка - сестричка;  
\_ волчок – серый бочок;  
\_ лягушка - квакушка.
3. Какая сказка по сюжету схожа с народной сказкой «Теремок»?  
-Кошкин дом  
-Рукавичка  
-Заюшкина избушка
4. Какие животные были у старика и старухи в русской народной сказке «Петух и собака»?  
а) Одна старая собака и молодой петух.  
б) Одна молодая собака и молодой петух.  
в) Одна старая собака да старый петух.
5. Кто захотел обмануть петуха?  
а) Волк.  
б) Лиса  
в) Петух.
6. Какую важную мысль К.Ушинский сообщает читателям в басне «Гусь и журавль»?  
А) Нужно хвастаться какой ты хороший

- Б) Лучше знать что-нибудь одно, да хорошо, чем все, да плохо  
В) Не рой другому яму, сам в нее упадешь

7. Кого нашёл мальчик в рассказе Д.Тихомирова «Находка»?  
а) котёнка  
б) щенка  
в) мышонка

## Проверочная работа №2

**Цель:** проверить достижение предметных планируемых результатов на основе сформированных метапредметных универсальных учебных действий.

Проверочная работа состоит из 9 заданий и оценивается в баллах:

- **Задания 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7:**

**0 баллов** — задание не выполнено

**1 балл** — задание выполнено верно

- **Задание 8:**

**0 баллов** — задание не выполнено

**1 балл** — правильно отмечен один автор

**2 балла** — задание выполнено верно

- **Задание 9** состоит из двух частей (ответ на поставленный вопрос и рисунка обложки) и оценивается в два этапа:

1) **0 баллов** — задание не выполнено

**1 балл** — задание выполнено верно

2) **0 баллов** — задание не выполнено

**1 балл** — задание выполнено верно

**Высокий уровень** – 11–12 баллов;

**Повышенный уровень** -9-10 баллов;

**Базовый уровень** – 7–8 баллов;

**Не достигнут базовый уровень** – 0–6 баллов;

## Индивидуальный лист с заданиями

### 1. Отметь произведение фольклора:

рассказ                  сказка                  стихотворение

### 2. Прочитай. Что это? Подчеркни ответ:

**Под соснами, под ёлками  
Лежит мешок с иголками.**

сказка                  пословица                  загадка

### 3. Прочитай. Что это?

**Где нет терпения, нет и умения.**

загадка                  пословица                  считалка

### 4. Выбери ответ и допиши предложение:

В. Сутеев писал сказки, а А. Барто \_\_\_\_\_

рассказы                  стихи                  скороговорки



